



POISSAOLOT - MIKSI SEURATAAN JA PUUTUTUAAN?

Perusopetuslaki velvoittaa kouluja seuraamaan järjestelmällisesti oppilaiden poissaoloja ja puuttumaan niihin. Kaikki poissaolot kirjataan Wilmaan.

Koulu on tärkeä kasvuympäristö lasten ja nuorten oppimiselle ja sosiaaliselle kehitykselle. Varhainen puuttuminen poissaoloihin ehkäisee uusia poissaoloja ja niistä aiheutuvia seurauksia oppimiselle ja koulunkäynnille. Myös sairauspoissaolot ja ennalta anottut vapaat voivat aiheuttaa haasteita. Oikeiden tukitoimien tarjoamiseksi on tärkeää selvittää oppilaan poissaolojen taustalla olevia syitä ja löytää yhteistyössä kodin kanssa ratkaisuja, joilla varmistetaan, että oppilas saa oikeaa tukea oikeaan aikaan.

VARHAISET HUOLENAIHEET

Kiinnitä huomiota, jos oppilaalla on:

- Epäselvä poissaolo tai lisääntyvää myöhästelyä
- Poissaoloa vapaapäivien, lomien jälkeen
- Poissaoloa koe- tai esitelmäpäivinä
- Poissaoloa tiettyjen aineiden oppitunneilta
- Poissaoloa oppitunneilta, vaikka on koulussa
- Lisääntyneitä psykosomaattisia oireita, kuten päänsärkyä, vatsakipua tai epämääräistä huonoa oloa
- Muutoksia koulunkäynnissä, esim. toistuvasti tekemättömiä läksyjä ja / tai arvosanojen heikkenemistä
- Muutoksia kaverisuhteissa



TUETAAN LÄSNÄOLOA

Toimintaohjeita oppilaan poissaoloihin

Kouluun kiinnittyminen vähentää poissaoloja ja edistää oppimista. Ennaltaehkäisevä työ keskittyy yhteisöllisyyteen ja osallisuuteen.

Tärkeitä käytänteitä ovat:

- Poissaolojen seuranta
- Suhteet oppilaiden ja aikuisen välillä
- Oppimisen ja koulunkäynnin tuki
- Kodin ja koulun yhteistyö
- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen
- Ryhmyttäminen
- Oppilaiden osallisuus
- Monialainen yhteistyö



**Varhainen tunnistaminen
ja puuttuminen voi estää
poissaolojen muuttumista
toistuviksi tai
pitkäkestoisiksi.**

Opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. (Pol 26§)

puheeksiotto
varhainen puuttuminen

30 oppituntia

- konsultointi
- poissalolojen syiden tarkastelu
- saako/tarvitseeko oppilas tukea
- miten edetään

huoli ja tuki

60 oppituntia

- kootaanko monialainen asiantuntijaryhmä
- sovitaan tavoitteet ja seuranta, kuka pitää yhteyttä
- miten dokumentoidaan
- tarvitseeko oppilas tukea, millaista

suunnitelmallinen ja
strukturoitu vahva tuki

90 oppituntia

- jos poissaolot jatkuvat, tiedetäänkö miksi
- yhteinen ymmärrys tilanteesta
- tiivis yhteistyö
- oppilaan tuki, joustavat opetusjärjestelyt
- tarvittaessa sosiaalihuoltalain mukainen yhteydenotto ja lastensuojeluilmoitus

