



FRÅNVARO - VARFÖR FLÖLJER OCH INGRIPER VI I FRÅNVARO?

Lagen om grundläggande utbildning förpliktar skolorna att systematiskt följa med och ingripa i elevers frånvaro. All frånvaro dokumenteras i Wilma.

Skolan är en viktig tillväxtmiljö för barnets och de ungas inläring och sociala utveckling. Ett tidigt ingripande i frånvaro förebygger fortsatt frånvaro och de följderna som frånvaron kan ha på inläring och skolgång. Även sjukfrånvaro och på förhand anhållna lov kan orsaka utmaningar. För att kunna erbjuda de rätta stödåtgärderna är det väsentligt att utreda de bakomliggande orsakerna till elevens frånvaro och i samarbete med hemmen finna lösningar för att eleven ska få rätt stöd i rätt tid.

TIDIGA VARNINGSSIGNALER

Var uppmärksam om eleven har:

- Tvetydig frånvaro eller ökat antal förseningar
- Frånvaro efter lediga dagar och lov
- Frånvaro när eleven ska ha prov eller föredrag
- Frånvaro från lektioner i vissa läroämnen
- Frånvaro från lektioner, även om eleven är i skolan
- Ökade psykosomatiska symptom såsom huvud- och magvärk eller känsla av illamående
- Förändringar i skolgången såsom återkommande ogjorda läxor och / eller sänkta vitsord
- Förändringar i kamratrelationerna

Modellen för frånvaro finns på adressen:
www.sibbo.fi



NÄRVARON STÄRKS

Anvisningar för elevens frånvaro

Skolengagemang förebygger frånvaron och främjar lärandet. Det förebyggande arbetet fokuserar på gemenskap och delaktighet.

Viktiga kutymer är:

- Uppföljning av frånvaro
- Relationen mellan eleverna och de vuxna
- Stöd i lärandet och skolgången
- Samarbetet mellan hem och skola
- Främjande av känslö- och samarbetsfärdigheter
- Gruppbyggnad
- Elevernas delaktighet
- Sektorsövergripande samarbete



Tidigt ingripande i frånvaro kan förebygga att frånvaron blir återkommande eller långvarig.

Utbildningsanordnaren ska förebygga frånvaro hos elever som deltar i den grundläggande utbildningen samt systematiskt följa upp och ingripa i frånvaro.
(GrUtbL 26 §)

frånvaron tas till tals
tidigt ingripande

30 lektioner

- konsultering
- granskning av orsakerna till frånvaro
- får/behöver eleven stöd
- hur går vi vidare

oro och stöd

60 lektioner

- ska en sektorsövergripande expertgrupp bildas
- man kommer överens om mål och uppföljning, vem som håller kontakt
- hur dokumenteras det
- behöver eleven stöd, hurudant

planerat och strukturerat
starkt stöd

90 lektioner

- om frånvaron fortsätter, känner man till orsaken
- gemensam uppfattning om situationen
- tätt samarbete
- elevstöd, flexibla undervisningsarrangemang
- vid behov kontakt enligt socialvårdslagen och barnskyddsanmälan

