

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma Sipoon lukioon vuosille 2025-2028

1. Peruslähtökohdat

1.1 Millainen on tasa-arvoinen ja yhdenvertainen lukio

- Yhteisön moninaisuus on voimavara
- Jokainen saa olla yksilö
- Opetus on sukupuolitietoista
- Yksilöllisiin valintoihin kannustetaan

1.2 Miten tasa-arvo ja yhdenvertaisuus näkyvät oppilaitoksen arjessa?

- Yhteisöllinen osallisuus luo pohjan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumiselle
 - Tarvitaan vuorovaikutusta, luottamusta ja turvallisuuden kokemusta
 - Opiskelijaa tulee kuulla, hänen tarpeensa tulee ottaa huomioon, ja hänen tulee saada olla osa yhteisöä omana itsenään ilman pelkoa syrjityksi tulemisesta
 - Vähemmistötaustaisiin opiskelijoihin tulee kiinnittää erityistä huomiota
- Hyvä henkilöstöjohtaminen vahvistaa osallisuutta
 - Tavoitteena koko työyhteisössä yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja osallisuutta tukeva ilmapiiri
 - Opetus- ja ohjaushenkilöstön on kohdattava opiskelijat tasavertaisesti
- Omien opintojen hallinta on osa osallisuutta
 - Tietoa eri opintopoluista tarjotaan tasapuolisesti ja syrjimättömästi
 - Koulun tiedotuksen erilaisista tuen mahdollisuuksista tulee olla proaktiivista ja tukea opiskelijan omia edellytyksiä ottaa vastuuta omasta opiskelustaan
- Oppilaitoksen on oltava esteetön ja saavutettava
 - Tilat on suunniteltava tai korjattava sellaisiksi, että myös toimintarajoitteiset henkilöt pääsevät liikkumaan ja toimimaan mahdollisimman itsenäisesti
 - Yhdenvertaisuuslain mukaan koulutuksen järjestäjän on tehtävä asianmukaisia ja kulloisessakin tilanteessa tarvittavia kohtuullisia mukautuksia, niin että toimintarajoitteinenkin henkilö voi saada yhdenvertaisesti koulutusta
 - Kohtuullisia mukautuksia ovat esimerkiksi:
 - kuulovammaisen kanssa keskusteleminen kirjoittamalla
 - irrotettavien tuolien poissiirtäminen pyörätuolipaikkojen mahdollistamiseksi
 - pidennetyt koe- tai suoritusajat lukihäiriön tai muiden oppimisvaikeuksien vuoksi
 - muistiinpanojen antaminen kirjallisesti
 - tiedostojen muuttaminen saavutettavaan muotoon
 - kuvien kuvailu näkövammaiselle
 - Oppilaitoksen on oltava saavutettava myös asenteellisesti
 - Jokaiseen opiskelijaan on suhtauduttava myönteisesti
 - Sosiaalisesti saavutettavassa oppilaitoksessa jokainen tuntee kuuluvansa oppilaitosyhteisöön ja osallistuu oppilaitoksen sosiaaliseen toimintaan
 - Oppilaitoksen on oltava saavutettava myös kulttuurisesti
 - Koulutuksen on edesautettava eri kulttuureja kohtaan tunnettujen ennakkoluulojen hälventämistä
 - Huomiota on kiinnitettävä sukupuolittuneisiin tiloihin
 - Oppilaitoksen on huolehdittava, että tilat soveltuvat kaikille sukupuolille

- Tilojen on oltava pedagogisesti saavutettavia
 - Jokaisella on oikeus saada opetusta, oppia ja opiskella omien kykyjensä ja edellytystensä mukaisesti
 - Oppimisen saavutettavuutta edesautetaan erilaisilla opetusmenetelmillä, ohjaus- ja tukitoimilla sekä opetusjärjestelyillä
 - Myös arvioinnissa on mahdollistettava osaamisen osoittaminen monilla eri tavoilla
 - Lukioissa on myös turvattu opiskelijan oikeus oppimisen tukeen. Tukea tarvitsevat erityisesti
 - luki- ja kirjoitushäiriöistä kärsivät opiskelijat
 - opiskelijat, joilla on hankala perhe- tai muu elämäntilanne
 - opiskelijat, joilla on keskittymisvaikeuksia tai puutteita opiskelutaidoissa
- Tieto- ja viestintätekniikan ja oppimateriaalien tulee olla saavutettavia
 - Jaettavien tiedostojen tulee olla kaikkien laitteilla käytettävissä olevia
- Opiskelijavalintojen tulee olla saavutettavia
 - Tieto opiskelupaikoista ja -vaihtoehtoista tulee olla helposti saavutettavaa
 - Lukioon on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita
- Normaalin kouluarjen ulkopuolisten tilaisuuksien, kuten juhlien, tulee olla saavutettavia ja esteettömiä
- Yhteisten tilaisuuksien tulee soveltua kaikille vakaumuksesta riippumatta
 - Mahdollisen uskonnollisen tilaisuuden aikana tarjottavan vaihtoehtoisen ohjelman tulee olla tosiasiallisesti tilaisuutta korvaavaa toimintaa ja sellaisena myös mielekästä
- Opinto-ohjaus ja uraohjaus on yhdenvertaista ja tasa-arvoista
 - Opiskelijoita on rohkaistava tekemään yksilöllisiä valintoja
 - Ohjauksen lähestymistavan on oltava sukupuolitietoista – sukupuolen ei saa antaa olla tiedostamaton rajoite tai este

1.3 Miten oppilaitos voi edistää tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta?

- Lainsäädäntö velvoittaa oppilaitoksen edistämään tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta
- Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistetään
 - opetuksen sisällöissä ja työskentelytavoissa
 - opiskelijoiden kohtaamisessa ja kohtelussa
 - edistämällä kokemuksia yhteisön tasavertaisena jäsenenä olemisesta
 - mahdollistamalla kaikille tuleminen kuulluksi ja nähdyksi omana itsenään
 - varmistamalla kaikille mahdollisuus vaikuttaa yhteisön toimintaan
- Jokaisen osallisuus lisää turvallisuutta
- Oppimateriaalit on valittava niin, että ne edistävät yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa

2 Nykytilanteen kartoitus

2.1 Sipoon lukio

Sipoon lukiossa työskenteli lukuvuonna 2024-2025 rehtorin lisäksi 11 yksinomaan lukion lehtoria, 1 lukion tuntiopettaja, 6 lukion ja yläkoulun yhteistä lehtoria ja tuntiopettajaa, yksi lukion sivutoiminen tuntiopettaja joka työskentelee perusopetuksessa tuntiopettajana, yksi kahden lukion yhteinen sivutoiminen tuntiopettaja, yksi opinto-ohjaaja ja yksi erityisopettaja. Lisäksi lukiossa työskenteli opintosihteeri ja oppilaitosisäntä. Näin lasketusta henkilökunnasta 7 oli miehiä ja 18 naisia.

Sipoon lukiossa oli lukuvuonna 2024-2025 keväällä 214 opiskelijaa, joista ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijoita 155. Näistä 155:stä naisia oli 70 ja miehiä 85.

2.2 Kyselyn tulokset

Sipoon lukiossa toteutettiin ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijoille tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely 12.5.-18.5.2025 välisenä aikana. Kyselyn tekemiseen tarjottiin keskitetysti vastausaikaa kaikille 12.5. ryhmänohjaustuokiossa. Myös kolmannen tai neljännen vuoden opiskelijat pystyivät vastaamaan kyselyyn halutessaan.

Kyselyyn vastattiin anonyymisti ja jokainen pystyi vastaamaan kyselyyn vain kerran.

Kyselyyn saatiin 106 vastausta, joista kaksi kolmannen tai neljännen vuoden opiskelijoilta. Poistamalla vastauksista kolmannen ja neljännen vuoden opiskelijat saadaan siis 104 vastausta, eli vastausprosentiksi muodostuu 67%. Vastaavaan aikaan vuonna 2022 toteutetun kyselyn vastausprosentti oli 64,5%. Vastausprosentti on melko alhainen, kun otetaan huomioon, että kaikille tarjottiin mahdollisuus keskitetysti luokassa vastata kyselyyn. Koska kuitenkin 2/3 viidennessä jaksossa läsnä olevista opiskelijoista vastasi kyselyyn, voidaan kyselyn tuloksia pitää kohtuullisella tarkkuudella koulun nykytilaa kuvaavina.

Vastauksista enemmistö (56,6%) oli pojilta ja 41,5% tytöiltä. Kaksi vastaajaa eli 1,9% vastanneista ilmoitti sukupuolekseen Muu.

Enemmistö (67,9%) kertoo tulevansa mielellään kouluun. Näin vastaavien määrä on kuitenkin pudonnut kolmen vuoden takaisesta lähes 90%:sta melkoisesti. Noin kolmasosa vastaajista ei toisaalta siis kuitenkaan koe tulevansa mielellään kouluun. Kuusi vastaajaa ei tunne oloaan koulussa turvalliseksi.

84% vastaajista ilmoittaa pystyvänsä kääntymään opettajan tai opiskeluhoillon puoleen jos hänellä ilmenee huolia. 17 vastaajaa kuitenkin ilmoitti, ettei koe oppilaitoksessa olevan ketään, jonka puoleen kääntyä.

28 vastaajaa eli 26,4% koki, ettei koulussa voi olla oma itsensä ja ilmentää omaa sukupuoltaan tai sukupuolettomuuttaan haluamallaan tavalla. Kolme vuotta sitten luku oli vain 8,2%. 8 vastaajaa ilmoitti kokeneensa ja 10 ilmoitti havainneensa syrjintää sukupuolen perusteella, 11 vastaajaa havainneensa syrjintää sukupuoli-identiteetin tai sukupuolen ilmaisun perusteella. Iän perusteella koki tulleen syrjityksi 3 vastaajaa 9 vastaajan kokiessa havainneensa ikäsyrjintää. Erona kolmen vuoden takaiseen kyselyyn nähden nousi esiin kokemus uskonnon, vakaumuksen (6 vastaajaa) tai poliittisen mielipiteen perusteella (5 vastaajaa) tai vammaisuuden (4 vastaajaa) perusteella syrjityksi tulemisesta. Muiden syiden perusteella syrjintää

ilmoitti kokeneensa vain muutama (0-3) vastaaja. Ihonvärin, kansalaisuuden tai alkuperän perusteella syrjintää ilmoitti havainneensa 5 vastaajaa ja 7 vastaajaa seksuaalisen suuntautumisen perusteella.

Yli puolet vastanneista (60,4%) ilmoittaa, ettei ole ilmoittanut syrjintätapauksesta kenellekään. 3 vastaajaa ilmoitti syrjintään syyllistyneen opettajan, ja 20 vastaajaa toisen opiskelijan. Niin ikään 3 vastaajaa ilmoittaa syrjintään syyllistyneeksi koulun rehtorin. 21,7% kokee, ettei oppilaitos ryhtynyt riittäviin toimenpiteisiin syrjintäepäilyn selvittämiseksi.

Vastaajista 6 ilmoitti kokeneensa seksuaalista tai sukupuoleen perustuvaa häirintää, ja 3 ilmoitti nähneensä sellaista toiseen opiskelijaan kohdistuvana.

Kyselyn tulokset kokonaisuudessaan lukuun ottamatta avoimia vastauksia:

Perustietoa vastaajasta

Opiskelijan vuosikurssi		Vastanneita : 106/106 (100%)	
1.	☒ 1	53	50,0% [1]
2.	☒ 2	51	48,1% [2] ← ka. 1,52
3.	☒ 3 tai 4	2	1,9% [3]
Sukupuoli		Vastanneita : 106/106 (100%)	
1.	☒ Poika / Mies	60	56,6% [1] ← ka. 1,45
2.	☒ Tyttö / Nainen	44	41,5% [2]
3.	☒ Muu	2	1,9% [3]
4.	☐ En halua vastata	0	0,0% [4]
VIIHTYVYYS, TURVALLISUUS JA OPPIL AITOKSEN TOIMINTAKULTTUURI			
Tuletko mielelläsi kouluun?		Kyllä	Ei
		67,9% 72	32,1% 34
Vastanneita : 106/106 (100%)		ka. 1,68	▲
Tunnetko olosi turvalliseksi koulussa?		94,3% 100	5,7% 6
Vastanneita : 106/106 (100%)		ka. 1,06	▲
Pystytkö kääntymään opettajan tai opiskeluhoollon puoleen, jos sinulla on huolia?		84,0% 89	16,0% 17
Vastanneita : 106/106 (100%)		ka. 1,16	▲
Tiedätkö, miten sinun tulisi toimia, jos olet kohdannut tai havainnut syrjintää?		88,7% 94	11,3% 12
Vastanneita : 106/106 (100%)		ka. 1,11	▲
Koetko, että Sipoon lukiossa jokainen saa olla oma itsensä ja ilmentää sukupuoltaan tai sukupuolettomuuttaan haluamallaan tavalla?		73,6% 78	26,4% 28
Vastanneita : 106/106 (100%)		ka. 1,26	▲
OLETKO KULUNEEN VUODEN AIKANA KOKENUT SYRJINTÄÄ SIPOON LUKIOSSA?			
sukupuolen perusteella?		Kyllä	Ei
		7,5% 8	92,5% 98
Vastanneita : 106/106 (100%)		ka. 1,92	▲
alkuperän, kansalaisuuden tai ihonvärin perusteella?		4,7% 5	95,3% 101
Vastanneita : 106/106 (100%)		ka. 1,95	▲

◇ vammaisuuden perusteella?		3,8% 4	96,2% 102
Vastanneita : 106/106 (100%)	ka. 1,96		△
◇ seksuaalisen suuntautumisen perusteella?		6,6% 7	93,4% 99
Vastanneita : 106/106 (100%)	ka. 1,93		△
◇ sukupuoli-identiteetin tai sukupuolen ilmaisun perusteella?		6,6% 7	93,4% 99
Vastanneita : 106/106 (100%)	ka. 1,93		△
◇ uskonnon tai vakaumuksen perusteella?		5,7% 6	94,3% 100
Vastanneita : 106/106 (100%)	ka. 1,94		△
◇ poliittisen mielipiteen perusteella?		4,7% 5	95,3% 101
Vastanneita : 106/106 (100%)	ka. 1,95		△
◇ terveydentilan perusteella?		6,6% 7	93,4% 99
Vastanneita : 106/106 (100%)	ka. 1,93		△
◇ iän perusteella?		2,8% 3	97,2% 103
Vastanneita : 106/106 (100%)	ka. 1,97		△
◇ kielen perusteella?		2,8% 3	97,2% 103
Vastanneita : 106/106 (100%)	ka. 1,97		△
◇ muun syyn takia?		10,4% 11	89,6% 95
Vastanneita : 106/106 (100%)	ka. 1,90		△
OLETKO SIPOON LUKIOSSA KULUNEEN VUODEN AIKANA HAVAINNUT SYRJINTÄÄ?		Kyllä	Ei
◇ sukupuolen perusteella?		9,4% 10	90,6% 96
Vastanneita : 106/106 (100%)	ka. 1,91		△
◇ alkuperän, kansalaisuuden tai ihonvärin perusteella?		9,4% 10	90,6% 96
Vastanneita : 106/106 (100%)	ka. 1,91		△
◇ vammaisuuden perusteella?		5,7% 6	94,3% 100
Vastanneita : 106/106 (100%)	ka. 1,94		△
◇ seksuaalisen suuntautumisen perusteella?		9,4% 10	90,6% 96
Vastanneita : 106/106 (100%)	ka. 1,91		△
◇ sukupuoli-identiteetin tai sukupuolen ilmaisun perusteella?		10,4% 11	89,6% 95
Vastanneita : 106/106 (100%)	ka. 1,90		△
◇ uskonnon tai vakaumuksen perusteella?		7,5% 8	92,5% 98
Vastanneita : 106/106 (100%)	ka. 1,92		△

◇ poliittisen mielipiteen perusteella?		9,4% 10	90,6% 96
Vastanneita : 106/106 (100%)	ka. 1,91		▲
◇ terveydentilan perusteella?		6,6% 7	93,4% 99
Vastanneita : 106/106 (100%)	ka. 1,93		▲
◇ iän perusteella?		8,5% 9	91,5% 97
Vastanneita : 106/106 (100%)	ka. 1,92		▲
◇ kielen perusteella?		2,8% 3	97,2% 103
Vastanneita : 106/106 (100%)	ka. 1,97		▲
◇ muulla perusteella?		7,5% 8	92,5% 98
Vastanneita : 106/106 (100%)	ka. 1,92		▲

JOS VASTASIT EDELLISIIN KYSYMYKSIIN YHTEEN TAI USEAMPAAN KOHTAAN KYLLÄ:

◇ Kuvaile lyhyesti tapahtunut: Vastanneita : 19/106 **(17,9%)**

(klikkaa kenttää näyttääksesi tekstivastaukset)

◇ Saatoitko syrjintätapausten koulun henkilökunnan tai jonkin muun tahon tietoon? Vastanneita : 71/106 **(67,0%)**

1. ☒ Kyllä	7	6,6%	[1]
2. ☒ Ei	64	60,4%	[2] ← ka. 1,90
(ei vastausta)	35	33,0%	

◇ Jos vastasit edelliseen vaihtoehtoon kyllä, minkä tahon? Vastanneita : 7/106 **(6,6%)**

1. ☒ Opettaja tai ohjaushenkilöstö	4	3,8%	[1]
2. ☒ Rehtori	4	3,8%	[2] ← ka. 2,20
3. ☒ Opiskelijahuolto	1	0,9%	[3]
4. ☐ Valvova viranomainen	0	0,0%	[4]
5. ☐ Poliisi	0	0,0%	[5]
6. ☐ Terveystenhuolto	0	0,0%	[6]
7. ☒ Muu	1	0,9%	[7]
(ei vastausta)	99	93,4%	

◇ Jos muulle taholle, minkä? Vastanneita : 2/106 **(1,9%)**

(klikkaa kenttää näyttääksesi tekstivastaukset)

◇ Missä roolissa syrjintään syylistynyt henkilö toimi? Vastanneita : 29/106 **(27,4%)**

1. ☒ Opettaja	3	2,8%	[6]
2. ☒ Rehtori	3	2,8%	[5]
3. ☐ Opiskelijaterveydenhuollon edustaja	0	0,0%	[4]
4. ☒ Muu henkilö, kunnan edustaja	1	0,9%	[3]
5. ☒ Muu, oppilaitoksen ulkopuolinen	2	1,9%	[2] ← ka. 2,07
6. ☒ Toinen opiskelija	20	18,9%	[1]
(ei vastausta)	77	72,6%	

♦ Ryhtyikö oppilaitos riittäviin toimenpiteisiin syrjintäepäilyn selvittämiseksi?	Vastanneita : 33/106 (31,1%)
1. ☒ Kyllä	10 9,4% [1]
2. ☒ Ei	23 21,7% [2] ← ka. 1,70
(ei vastausta)	73 68,9%
♦ Jatkuuko syrjintä edelleen tai onko se toistunut?	Vastanneita : 33/106 (31,1%)
1. ☒ Kyllä	10 9,4% [1]
2. ☒ Ei	23 21,7% [2] ← ka. 1,70
(ei vastausta)	73 68,9%

OPETUS JA OHJAUS

♦ Toteutuuko yhdenvertaisuus ja tasa-arvo opetuksessa ja ohjauksessa Sipoon lukiossa?	Vastanneita : 106/106 (100%)
1. ☒ Kyllä	95 89,6% [1] ← ka. 1,10
2. ☒ Ei	11 10,4% [2]
♦ Miten opetusta ja ohjausta voitaisiin mielestäsi kehittää niin, että yhdenvertaisuus ja tasa-arvo toteutuisivat lukiossa paremmin?	Vastanneita : 18/106 (17,0%)
(klikkaa kenttää näyttääksesi tekstivastaukset)	

OPPIKIRJAT JA MUU OPETUSAINEISTO

♦ Toteutuuko yhdenvertaisuus ja tasa-arvo nykyisin käytössä olevissa oppimateriaaleissa?	Vastanneita : 106/106 (100%)
1. ☒ Kyllä	97 91,5% [1] ← ka. 1,08
2. ☒ Ei	9 8,5% [2]
♦ Miten Sipoon lukio voisi parantaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden huomioon ottamista oppikirjoissa ja muussa opetusmateriaalissa?	Vastanneita : 13/106 (12,3%)
(klikkaa kenttää näyttääksesi tekstivastaukset)	

HÄIRINTÄ

Seksuaalista tai sukupuoleen perustuvaa häirintää voi olla esimerkiksi vartaloon tai seksuaalisuuteen kohdistuvat loukkaavat huomautukset tai nimittelyt, loukkaava kaksimielinen tai härski puhe, ahdistavaksi tai loukkaavaksi koettu sosiaalisen median aineisto, epäasiallinen viesti tai puhelu, ei-toivottu lähentely tai fyysinen koskettelu tai epämiellyttävältä tuntuva seksuaalinen ehdotus. Häirintää voi olla myös esimerkiksi rasistinen tai seksuaaliseen suuntautumiseen, uskontoon, vammaisuuteen, ikään tai kieleen kohdistuva loukkaava ja vihamielisen ilmapiirin luova teko.

♦ Oletko viimeksi kuluneen vuoden aikana kokenut tai havainnut seksuaalista tai sukupuolittunutta häirintää tai muuta häirintää lukiossa?	Vastanneita : 106/106 (100%)
1. ☒ Kyllä, itseeni kohdistuvana	6 5,7% [1]
2. ☒ Kyllä, johonkuhun toiseen opiskelijaan kohdistuvana	3 2,8% [2]
3. ☐ Kyllä, henkilökunnan jäsenen kohdistuvana	0 0,0% [3]
4. ☒ En	97 91,5% [4] ← ka. 3,77

JOS VASTASIT EDELLISEEN KYSYMYKSEEN MYÖNTÄVÄSTI:

♦ Saatoitko häirintätapausten henkilökunnan tai muun tahon tietoon?	Vastanneita : 31/106 (29,2%)
1. ☒ Kyllä	4 3,8% [1]
2. ☒ Ei	27 25,5% [2] ← ka. 1,87
(ei vastausta)	75 70,8%

◇ Kuuluiko häirintään syylistynyt lukion henkilökuntaan?

Vastanneita : 24/106 (22,6%)

- | | | | | |
|----------------|--|----|-------|------------------|
| 1. | ☒ Kyllä | 6 | 5,7% | [1] |
| 2. | ☐ Ei | 18 | 17,0% | [2] ← ka. 1,75 |
| (ei vastausta) | | 82 | 77,4% | |

◇ Oliko häirintään syylistynyt toinen opiskelija?

Vastanneita : 23/106 (21,7%)

- | | | | | |
|----------------|--|----|------------------------------|------------------|
| 1. | ☒ Kyllä | 12 | <div><div></div></div> 11,3% | [1] ← ka. 1,48 |
| 2. | ☐ Ei | 11 | <div><div></div></div> 10,4% | [2] |
| (ei vastausta) | | 83 | <div><div></div></div> 78,3% | |

♦ Jos vastasit edelliseen kysymykseen kyllä, minkä tahon?

Vastanneita : 7/106 (6,6%)

- | | | | | |
|----------------|--|----|-------|------------------|
| 1. | ☐ Opettaja tai ohjaushenkilöstö | 0 | 0,0% | [1] |
| 2. | ☒ Rehtori | 2 | 1,9% | [2] |
| 3. | ☒ Opiskelijahuolto | 1 | 0,9% | [3] |
| 4. | ☒ Poliisi | 2 | 1,9% | [4] ← ka. 4,14 |
| 5. | ☐ Valvova viranomainen | 0 | 0,0% | [5] |
| 6. | ☐ Terveysthuolto | 0 | 0,0% | [6] |
| 7. | ☒ Muu | 2 | 1,9% | [7] |
| (ei vastausta) | | 99 | 93,4% | |

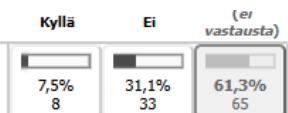
♦ Jos muulle taholle, minkä?

Vastanneita : 1/106 (0,9%)

(klikkaa kenttää näyttääksesi tekstivastaukset)

LIITTYIKÖ KOKEMASI TAI HAVAITSEMASI HÄIRINTÄ

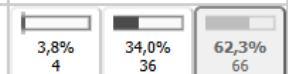
- ◇ sukupuoli / seksuaalisuuteen?



Vastanneita : 41/106 (38,7%)

ka. 1,80

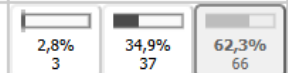
- ◇ alkuperään, kansalaisuuteen tai ihonväriin?



Vastanneita : 40/106 (37,7%)

ka. 1,90

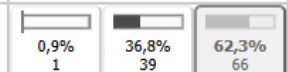
- ◇ terveydentilaan?



Vastanneita : 40/106 (37,7%)

ka. 1,93

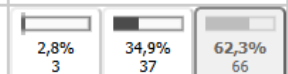
◇ kieleen?



Vastanneita : 40/106 (37,7%)

ka. 1,98

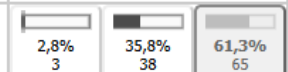
- ◇ uskontoon tai vakaumukseen?



Vastanneita : 40/106 (37,7%)

ka. 1,93

- ◇ vammaisuuteen?



Vastanneita : 41/106 (38,7%)

ka. 1.93

◇ seksuaaliseen suuntautumiseen?		4,7% 5	33,0% 35	62,3% 66	
Vastanneita : 40/106 (37,7%)	ka. 1,88				
◇ sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun?		4,7% 5	33,0% 35	62,3% 66	
Vastanneita : 40/106 (37,7%)	ka. 1,88				
◇ poliittiseen mielipiteeseen?		6,6% 7	30,2% 32	63,2% 67	
Vastanneita : 39/106 (36,8%)	ka. 1,82				
◇ muuhun asiaan?		2,8% 3	33,0% 35	64,2% 68	
Vastanneita : 38/106 (35,8%)	ka. 1,92				
JOS KERROIT HÄIRINNÄSTÄ LUKION HENKILÖKUNNALLE					
◇ Ryhtyikö oppilaitos riittäviin toimenpiteisiin asian selvittämiseksi?		0,9% 1	5,7% 6	17,9% 19	75,5% 80
Vastanneita : 26/106 (24,5%)	ka. 2,69				
◇ Jatkuuko häirintä edelleen?		2,8% 3	4,7% 5	15,1% 16	77,4% 82
Vastanneita : 24/106 (22,6%)	ka. 2,54				

3 Arvio aikaisempaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista

Aikaisemmassa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa vuodelta 2022 on samaan tapaan kuin tässä kyselyssä esiin noussut muutama häirintää kokenut opiskelija. Toimenpiteiksi on otettu tiedottaminen, turvallisen ympäristön luominen ja välittömän puuttumisen toimintamalli. WC-tilojen suhteen päätettiin 2022 varmistaa, että kaikille löytyy turvallinen WC-tila. Koulussa on aiemman suunnitelman julkistamisen jälkeen otettu käyttöön myös sukupuolineutraaleja WC-tiloja. Kolmen vuoden takaisessa tilanteessa ilmaisten oppimateriaalien sisäänajovaihe oli kesken, mikä loi epätasa-arvoisuuden tunnetta. Aikaisemman suunnitelman hyväksymisen jälkeen on myös otettu käyttöön kiusaamiseen puuttumisen toimintamalli jota myös noudatetaan tarkasti.

Tulokset ovat periaatteessa positiivisemmat kuin kolmen vuoden takaisessa kyselyssä, mutta niin pienellä erolla, että voidaan sanoa tulosten pysyneen samoina. Voi miettiä, että onko toiminta ollut tuloksellista, koska tulokset eivät ole huonontuneet, vai epäonnistunut, koska syrjintäkokemuksia esiintyy edelleen.

Erityisesti avovastauksissa nousee nyt kuitenkin esiin uutena asiana poliittisen mielipiteen perusteella syrjiminen. Avovastauksissa nousee myös esille pelko siitä, että opettajat eivät puutu havaitsemaansa häirintään, sekä siitä, että mielipiteensä ilmaisemalla altistuu kiusaamiselle.

4 Toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi sekä häirinnän vastaiseksi työksi lukuvuosina 2025-2026, 2026-2027 ja 2027-2028.

- Tiedotetaan ryhmänohjaustuokiossa, että tällainen suunnitelma on olemassa, ja kehoitetaan aina kääntymään välittömästi rehtorin tai opiskeluhuollon henkilöstön puoleen, jos kokee yhdenvertaisuuttaan tai tasa-arvoaan loukatun
- Tiedotetaan niin ikään ryhmänohjaustuokioissa kiusaamiseen puuttumisen toimintamallista
- Tiedotetaan kyselyn tuloksista vanhempainilloissa ja painotetaan, että kaikkeen epäasialliseen käyttäytymiseen tullaan puuttumaan, ja että vanhemmat voivat itsekkin olla yhteydessä kouluun kuullessaan mahdollisesta syrjinnästä tai häirinnästä
- Samoin ryhmänohjaustuokioissa nostetaan esiin häirintäyhdyshenkilön olemassaolo ja mahdollisuudet
- Pidetään huolta opiskeluhoitohenkilöstön tunnettuudesta opiskelijoiden keskuudessa
- Luodaan heti opiskelujen alussa turvallinen ympäristö kaikille
- Varmistetaan koulun opiskeluhoitoryhmässä, että koulussa on olemassa oleva ja tosiasiallinen malli esiin nousseiden häirintätapausten käsittelyyn. Käsittely ei voi perustua pelkästään sen varaan, että häirinnän uhrin tulee olla aktiivinen, vaan myös asennekasvatukseen.
- Edellä olevaan liittyen varmistetaan, että opiskelijat tiedostavat, että kaikkeen häirintään puututaan aktiivisesti
- Muistutetaan, että häirinnän kohteeksi joutuvan on aina ilmaistava tapahtuneesta esimerkiksi häiritsijälle tai häirintäyhdyshenkilölle. Häiritsijälle on hyvä ilmaista, että hänen käyttöksensä on häiritsevää.
- Nostetaan sukupuolten moninaisuus aktiivisesti esiin koulun kasvatustoiminnassa
- Varmistetaan, että juhlatilaisuudet ovat kaikille katsomuksellisesti sopivia
- Kiinnitetään opettajien taholta aktiivisesti huomiota kansallisten tai muiden vähemmistöjen kohteluun oppitunneilla ja koulun tilaisuuksissa ja koulun tiloissa, ja puututaan tilanteisiin välittömästi ilmaisten, että havaittu käytös ei sovi
- Muistutetaan opiskelijoita myöskin siitä, että ihmisoikeustuomioistuimen päätöksen mukaisesti esimerkiksi kansallissosialististen mielipiteiden ja yhteiskunnallisten pyrkimysten oikeuttaminen on vastoin ihmisoikeussopimuksien päämääriä ja tällaiset pyrkimykset jäävät täten sananvapauden suojan ulkopuolelle
- Toisaalta pelkästään loukkaantumisen tunne ei tee toiminnasta laissa tarkoitettua kiellettyä syrjintää, vaan häirintä tulee aina arvioida objektiivisena tekona
 - Häirinnällä tarkoitetaan lain tulkinnan mukaan sitä, että käyttäytymisellä luodaan halventava tai nöyryyttävä taikka uhkaava, vihamielinen tai hyökkäävä ilmapiiri. Tällaiseksi lasketaan myös kiusaaminen, nöyryyttäminen ja alentavan tai uhkaavan ilmapiirin luominen
- Opiskelijavalintoihin osallistuvat henkilöt tiedostavat, että jaettava informaatio ei ole sukupuolisidonnaista liittyen ainevalintoihin tai opiskelupaikkavalintoihin. Tämä sekä hakeuduttaessa toiselle asteelle että korkeaa-asteelle
- Hankitaan mahdollisuuksien mukaan ulkopuolisia puhujia kertomaan erilaisuuden kokemuksista ja erilaisuuden hyväksymisestä
- Tehdään kaikille selväksi, että opetus perustuu opetussuunnitelmaan ja hyväksyttyihin kansainvälisiin ihmisoikeussopimuksiin: kaikkien on voitava tuntea olonsa turvalliseksi koulussa

- Varmistetaan, että koko henkilöstö tuntee toimintatavat ja vastuut ja toimii toimintatapojen mukaisesti
- Seksuaaliseen häirintään tulee puuttua kaikissa olosuhteissa ja kaikkien henkilökunnan jäsenten osalta välittömästi ja nollatoleranssilla. ”Poliittinen suuntautumisen” ei voi olla keppihevonen toisten turvallisuuden tunteen horjuttamiselle.
- Muistutetaan aktiivisesti henkilöstöä ja opiskelijoita siitä, että häirinnäksi lasketaan myös kohteeton häirintä yleisissä tiloissa tai oppitunnilla. Toisin sanoen kaikenlainen homottelu ja huutelu on ehdottomasti kiellettyä ja siihen tulee puuttua välittömästi. Koulussa ei voida hyväksyä seksuaalissävyytteistä huuteluja tai esimerkiksi seksuaalissävyytteisiä käsiliikkeitä
- Käsitellään asiaa esimerkiksi koulun yhteisissä tilaisuuksissa tai ryhmänohjauksissa.