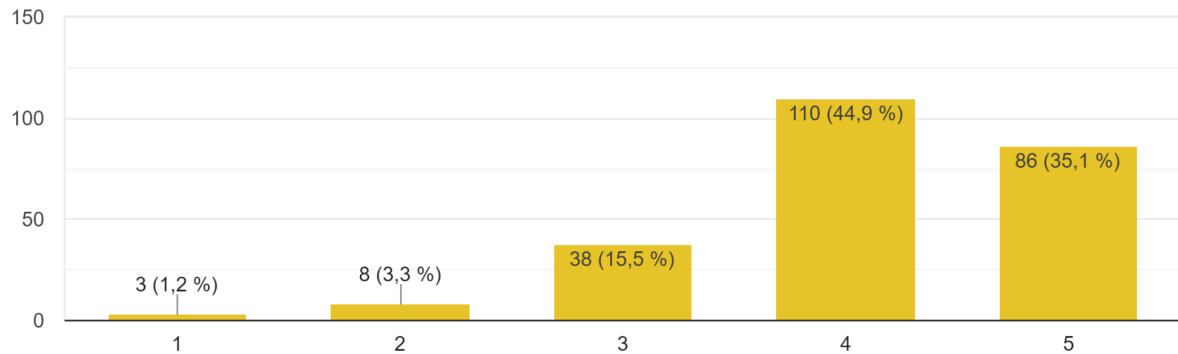


Kuntalaiskyselyn vastausten koonti

Mihin seikkoihin olet tyytyväinen lastesi **tämän hetkisessä koulussa** - Vilka saker är du nöjd med i dina barns **nuvarande skola**

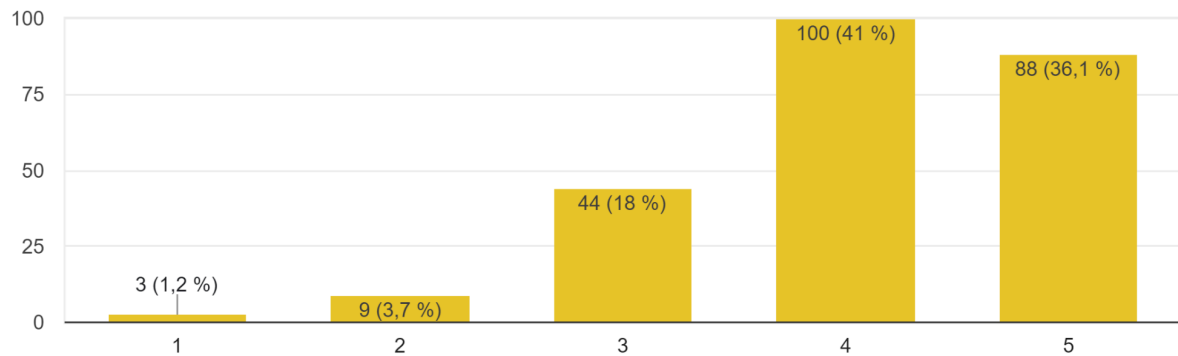
Laadukas opetus - Högkvalitativ undervisning

245 vastausta



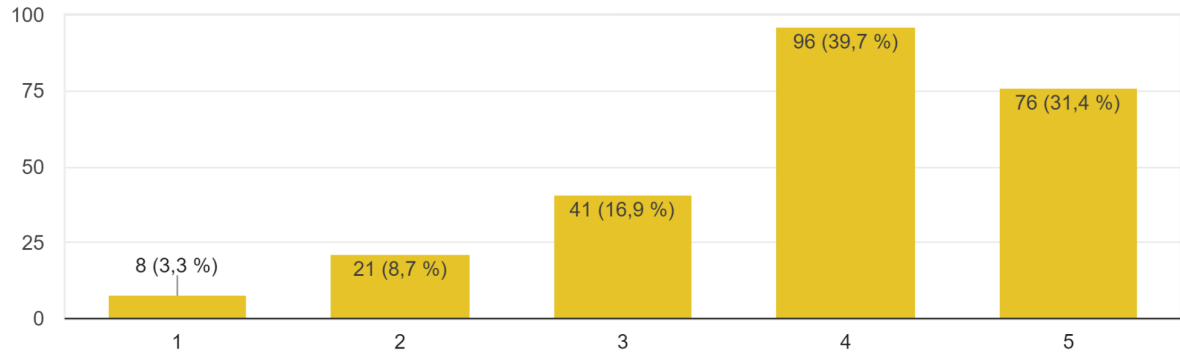
Oppimistavoitteiden saavuttaminen - Att uppnå inlärningsmålen

244 vastausta



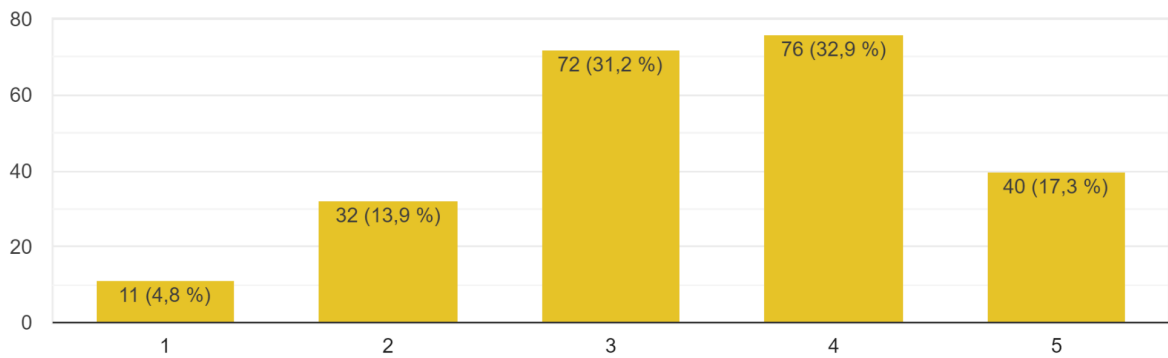
Erilaiset opetuksen tukitoimet saatavilla omassa koulussa - Olika typer av pedagogiskt stöd som finns tillgängliga i den egna skolan

242 vastausta



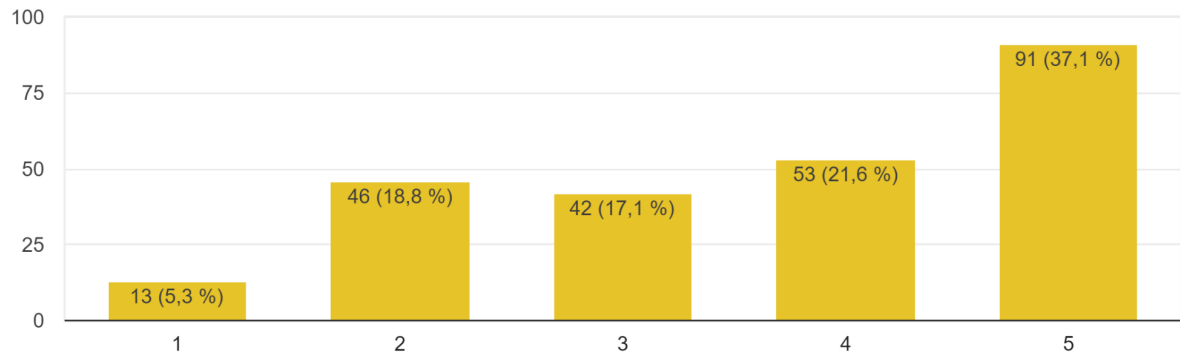
Valinnaisten kouluaineiden monipuolisuus - Mångsidigt utbud av valfria ämnen

231 vastausta



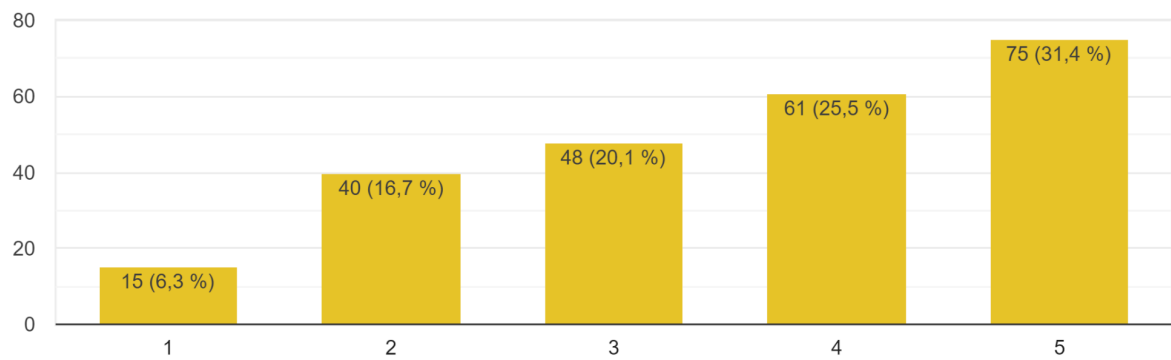
Viihtyisä oppimisympäristö - En trivsamt inlärningsmiljö

245 vastausta



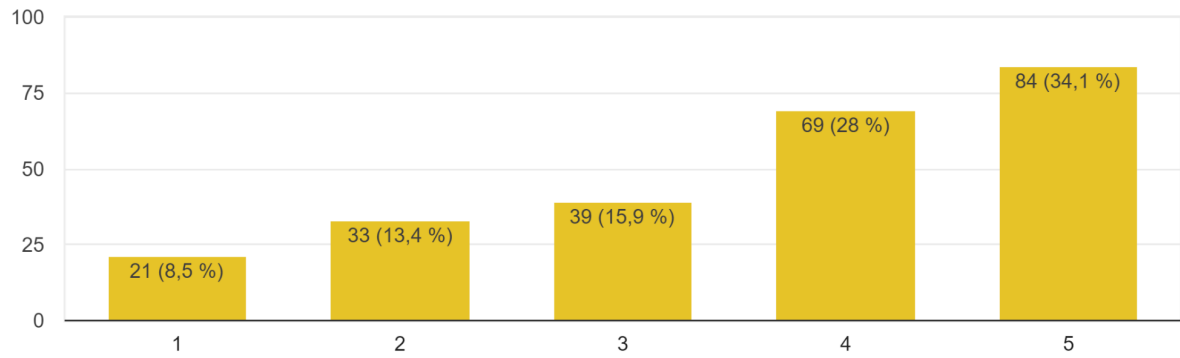
Tehokas puuttuminen kiusaamiseen - Effektivt ingripande mot mobbning

239 vastausta



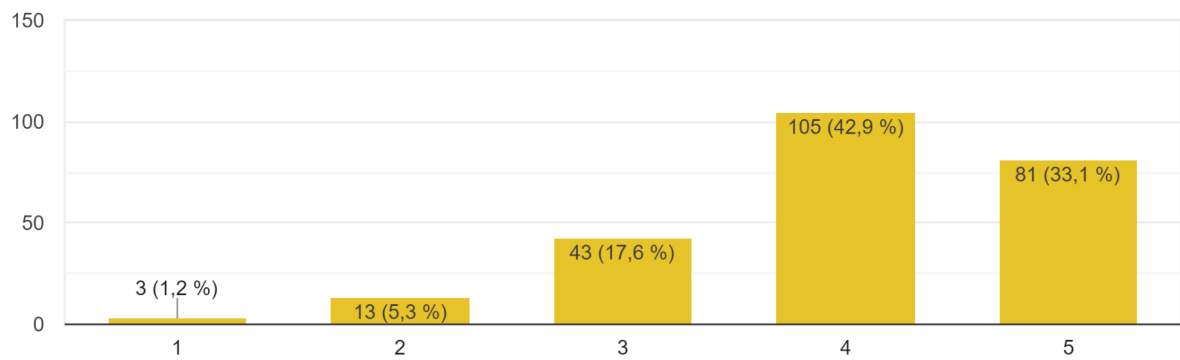
Terve ja turvallinen koulurakennus - Hälsosam och trygg skolbyggnad

246 vastausta



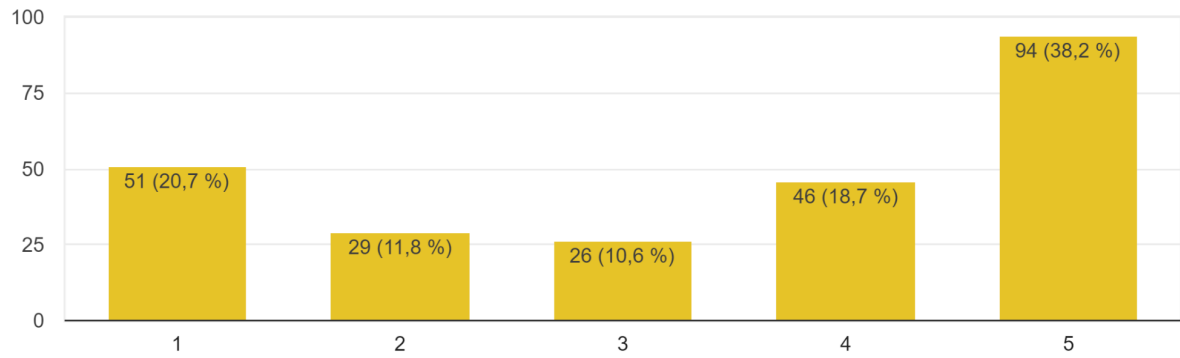
Ajanmukaiset ja monipuoliset opetusvälineet - Moderna och mångsidiga läromedel

245 vastausta



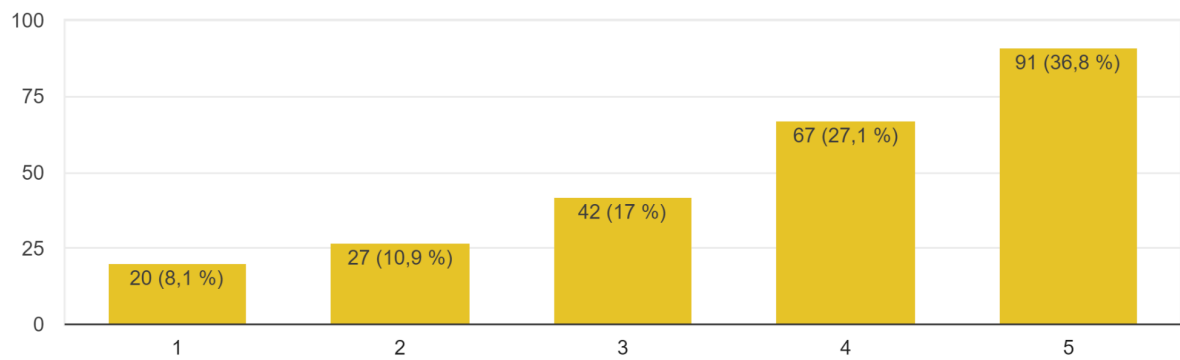
Koulun koko - Skolans storlek

246 vastausta



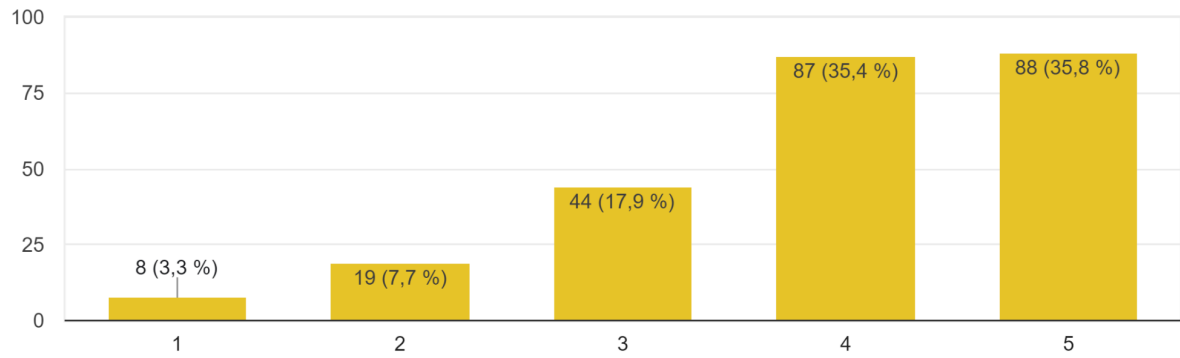
Ryhmäkoko - Gruppstorlek

247 vastausta



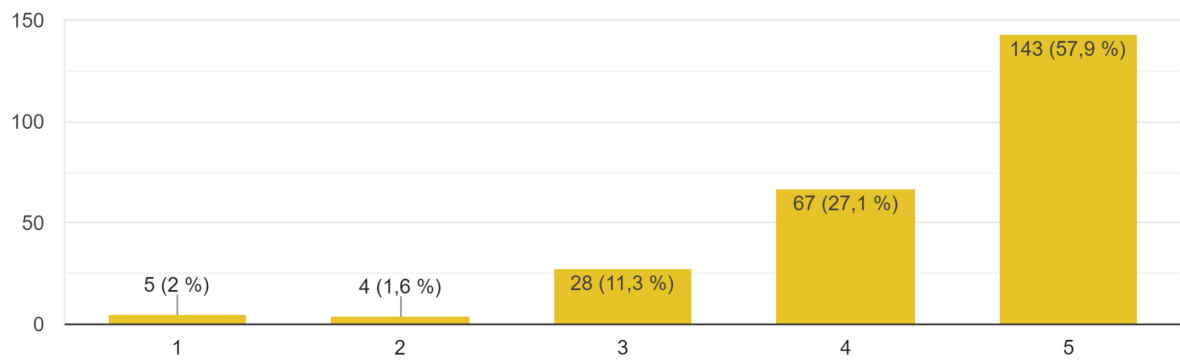
Toimiva kodin ja koulun välinen yhteistyö - Fungerande samarbete mellan hem och skola

246 vastausta



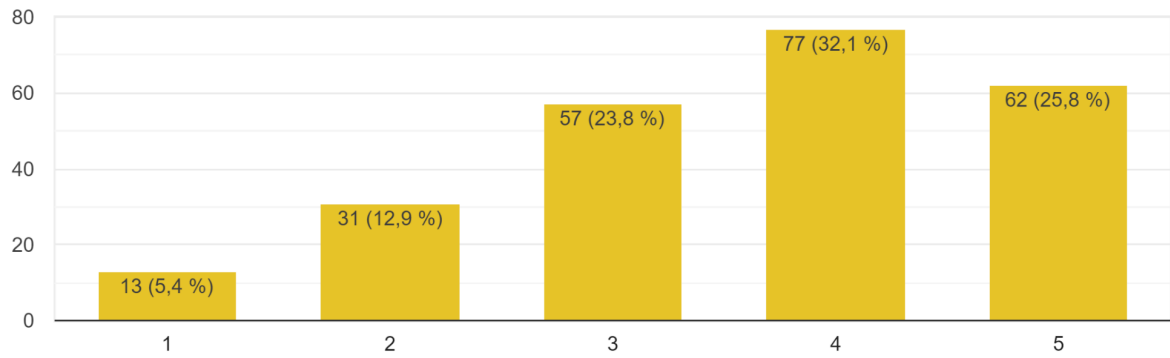
Koulun sijainti - Skolans läge

247 vastausta



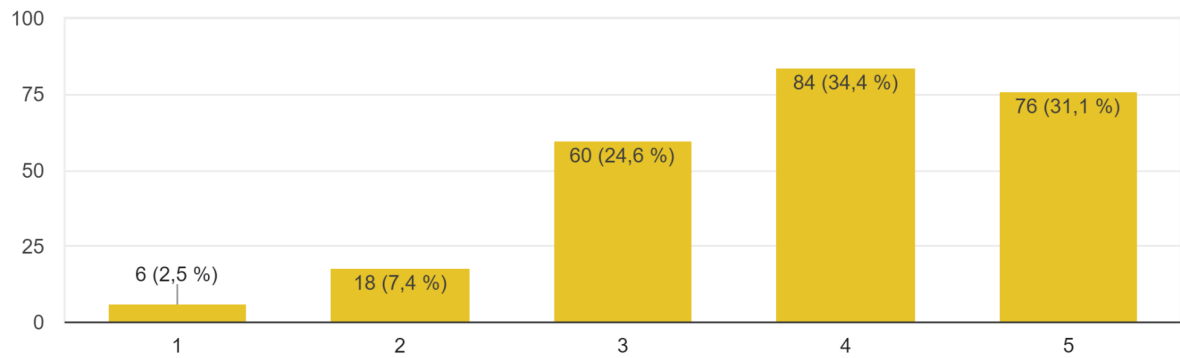
Koulun piirissä olevat harrastusmahdollisuudet - Hobbymöjligheter inom skolans område

240 vastausta



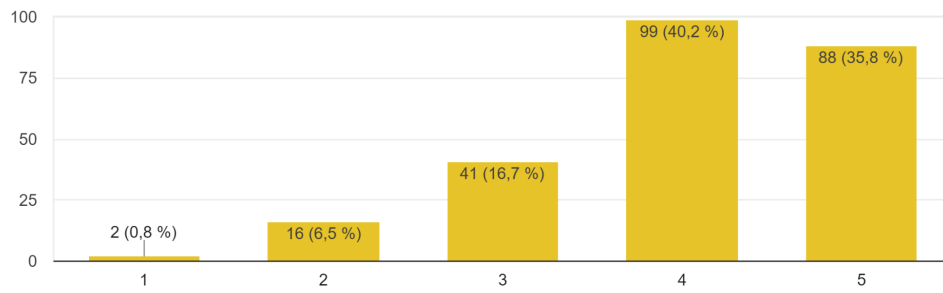
Hyvä yhteistyö muiden perheiden kanssa - Bra samarbete med andra familjer

244 vastausta



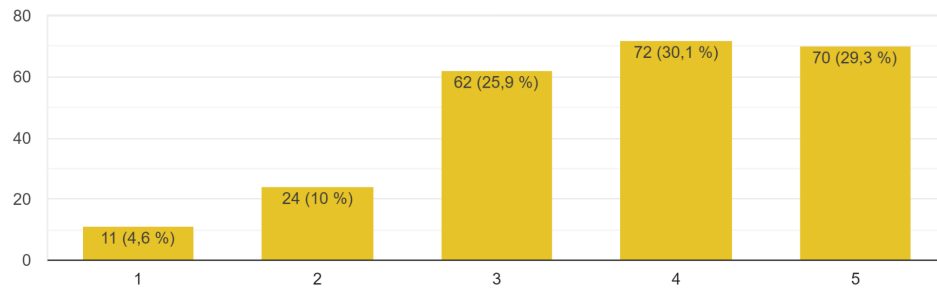
Lasten hyvät kaverisuhteet - Goda kompisrelationer mellan barnen

246 vastausta



Toimiva sijaisuuksien/poikkeusjärjestelyjen hoito - Fungerande skötsel av vikariat/undantagsarrangemang

239 vastausta



Vapaa sana - Fritt ord

Aldrig mina barn till Söderkulla skola! Problem i Söderkulla i decennier angående kvalitet på inneluft, trivsamt och narkotika. Idiotti i Söderkulla med öppna lärmiljöer som sker på bekostnaden av de svaga eleverna som inte kan koncentrera sig i ett öppet kontor på grund av buller o stök. Okompetenta lärare i Söderkulla då ingen vill jobba där i öppen lärmiljö varför de bästa lärarna flytt fältet.

Annars allt bra men vi behöver en Ny svensk skola till söderkulla tack.

Barnen trivs i Söderkulla skola. Fint om skolan skulle få lite till elever så att det skulle vara parallellklasser för varje årskurs.

Bevara byskolorna som barnen mår och lär sig allra bäst i och byggnader utan inomhusluft problem 👍 förekommer inte heller olagliga och skadliga rusmedel eller hot eller våld samt mobbning i dessa skolor så bättre att fundera lite längre än vad näsan är lång!

Bevara de svenska byskolorna å öppna dörrarna i dem för andra barn än dem som bor nära: liten gruppstorlek (mer lugn) å mer möjlighet till flex å natur nära skolan gör gott åt alla. Större skolor med specialklasser å små grupper behövs också - allt kan inte små skolor erbjuda.

Bristfälliga utrymmen i tanke på skolans planerade kapacitet. Stökig omgivning i klasserna, vilket blivit lite bättre efter förra sommarens remont. Skolgången är alltför dator betonad.

Byskolor är det bästa som finns och jag är så nöjd med att ha barnen i en byskola.

Byskolorna är unika, trygga och barnen får bra undervisning och kan koncentrera sig i lugn miljö. Familjer vill undvika stora enheter.

De här svaren är kopplade till Boxby skola, inte Söderkulla skola.

Det är ett privilegium att få ha sina barn i en skola som Boxby skola. Skolan är passlig i storlek för att barnen skall hitta kompisar men tillräckligt liten för att upprätthålla en kultur var alla oberoende av ålder tillhör samma gemenskap. Skolan har lätt att upptäcka och vidta åtgärder ifall problem t.ex. mobbning uppstår. Samarbetet mellan skolan och familjerna fungerar bra och som förälder är tröskeln alltid låg att kontakta skolans personal. Personalen har varit stabil, väldigt få förändringar under åren, vilket ger barnen trygghet.

Det är skrattretande hur alla resurser dras bort från Salpar för att man skall få det resultatet man är ute efter så att skolan kan stängas. Då man ser på helheten så finns det garanterat fler elever som är påväg att börja i salpar än vad er statistik säger, eftersom flera familjer som har finska som första språk vill sätta sina barn i Salpar skola. Detta vill ni i kommunen inte ens utreda, eftersom ni inte vill ha ett sådant svar där relevantalet skulle vara större än vad statistiken nu visar. För tillfället har nästan 40% av eleverna i Salpar finska som första språk, och detta tar ni inte alls i beaktande. Dessutom finns det möjligheter att ändra elevupptagningsområdena så att t.ex eriksnäs skulle höra till salpar, och då skulle det finnas tillräckligt med barn. Men även detta är en sak som ni inte ens vill ta som alternativ, fast det ändå är ett alternativ för er att stänga skolan och då i samband med det plötsligt kunna ändra elevupptagningsområdena. Det är helt tydligt att det inte vill hittas en lösning att hålla kvar Salpar, utan man tvärtom på alla sätt mjölkar ut allt för att kunna stänga skolan. Helt otroligt att i en kommun som sibbo, där man borde stöda svenskspråkigheten, byskolor och samhörigheten i små byar, inte vill hitta en lösning för att bevara södra sibbos byskola som är helt super på alla vis, där barnen blir sedda och hörda, en gård som är perfekt för barn och där bykänslan är närvarande varje dag.

Det är viktigt för Sibbo att satsa på välfungerande och högklassiga skolor. Jag tycker att man kunde sträva till att göra skol-kampuserna mer jämnstora. Miili-kampuset är alldeles för stort med alltför många elever i olika åldrar och från olika skolor/ förskolor. Utrymmesutmaningar mellan skolor och otrygg skolmiljö för eleverna. Få föräldrar önskar en så stor skola åt sitt barn. Sibbo borde värna om välfungerande och bra skolor, för att människor vill välja Sibbo som boplat. Söderkulla skola redan länge (över 10 år) fått stå ut med tillfälliga utrymmen, vilket troligtvis har påverkat skolans rykte och därför också den svenskspråkiga inflyttningen till Söderkulla negativt. Jag önskar en spridning på kommunala servicebyggnader i Söderkulla - allt borde inte koncentreras till Miili, utan Lärdomsvägen/ skidstadion kunde även erbjuda skolbyggnad/ fritidscentrum med gy-sal och andra samlingslokaler.

Viktigt att det finns ett välfungerande svenskspråkigt högstadium och gymnasium i Sibbo. Fint om också byskolorna kunde hållas kvar - lågstadieskolor borde få ha kort skolväg till sin närskola.

Ei lakkauteta kouluja. Ruotsinkielinen ylä-aste söderkullaan

En skola ska ha tillräckligt många elever så att det kan finnas två parallellklasser i varje årskurs. Behöriga och kunniga lärare är viktigt. Skolan bör ha både speciallärare och specialklasslärare i personalen. Möjligheten för ett barn att jobba i en mindre gupp/specisklass. Flexibla grupp sammansättningar.

Enkäten innehåller vissa strukturella utmaningar:

Frågor som "Hur påverkar detta dina barns skolgång?" riktar sig enbart till föräldrar. Det saknas en fråga för de som inte har barn i skolåldern men ändå vill bidra.

Avsaknad av bakgrundsfrågor. Det framgår inte vem respondenten är (t.ex. förälder, lärare, invånare utan barn)

Det krävs ett förtydligande hur alla invånare kan bidra och varför deras åsikter är viktiga.

Ett friskt hus med kunnig personal som ser och höra bägge mina barn. En grupp som inte är för stor och där med inte för bullrig.

Gumbostrandin koulu pystyy tekemään erittäin arvokasta työtä sen puolesta että kaikki oppilaat tuntevat toisensa ja sitä mukaa olonsa turvallisiksi, koska koulu on pieni. Toivon että Gumbostrandin koulu pidetään hyvässä kunnossa, jotta se toimii kylän keskuksena ja yhdistävänä tekijänä, luoden turvaa ja sosiaalista yhteisöllisyyttä koko kylälle.

Har inga barn i skolan ännu, men värderar för lågstadieskolors barn ett ställe med närhet till naturen, en gemenskap och möjligheter att särskilt på rasterna ingripa i och gemensamt diskutera t.ex. mobbning och ensamhet. Min uppfattning är att små byaskolor har en möjlighet att erbjuda det här och därför flyttade jag tillbaka till Sibbo, för att kunna erbjuda mitt barn detta i Salpar.

Har inte längre barn i skolåldern.

Sibbo är ingen storstad. Jag uppskattar att Sibbo är en mångsidig kommun med många byar och byskolor. På det sättet kan bysamhället växa och må bra. För barn i lågstadieskolor är en liten skola tryggare. Jag tror att det är en bättre miljö än stora skolkomplex.

Hoppas Söderkulla snart får sin egen skola. På tok för trångt i nuläget.

Huolellisesti rakennettu terve koulurakennus ruotsinkielisille lapsille tarvitaan Söderkullaan. Sipoonlahden koulu liian täynnä.

Håll kvar byskolorna

I am very satisfied and happy that our son is learning and gaining knowledge everyday. Teachers are very friendly, kind and approachable.

Jag önskar att Söderkulla skola får en egen byggnad så som det föreslås då de nuvarande utrymmena är allt annat än optimala. Vi önskar även mindre digitala läromedel och mera traditionell inläring i form av all läsa läroböcker. Detta så att eleverna måste läsa och inte kan ty sig så lätt till att lyssna på det de ska lära sig. Att läsa är så viktigt för både inläringen och hjärnans utveckling.

Jokipuiston koulu on ollut meidän pikkukoululaiselle (2.lk) ja koko perheelle hyvä yhteistyökumppani ja kouluympäristö. Olemme erittäin tyytyväisiä koko kouluun ja lapsemme omiin opettajiin. Jokipuiston koulun koko/oppilasmäärä tuntuu sopivalta alakouluikäisille ja mahdollistaa matalan kynnyksen yhteistyön koulussa ja perheiden kanssa. Arvostan ehdottomasti Jokipuiston koulun kokoisia ja kaltaisia ratkaisuja vs isot koulukompleksit ja yhtenäiskoulu.

Jos Södekulla skolan ei vieläkään saa omaa rakennustaan, Sipoon kunta voi myöntää itselleen erityiskunnismerkin sanojensa syömisestä, ruotsinkielisten lasten enemmistön unohtamisesta ja jatkuvasta pettymysten tuottamisesta kuntalaisille.

Kaikenlainen kiusaamiseen puuttuminen on pelkkä vitsi, korkeintaan vain pahentaa kiusaamista. Osa opettajista on täydellisen epäpäteviä opettamaan edes legopalikkaa.

Kielikylpy on yläkoulussa paikoitellen vain vitsi, kvs:n opettajilla (joita kylpijiden aineissa on) on osalla heikko ruotsin kieli ja monella heikko ymmärrys mistä kielikyvystä on kyse. Shk:n rehtori ei edes vastaa viesteihin ja soittoihin, kvs:n vain voivottelee tilannetta ja sanoo tietävänsä että tilanne on huono...

Kiitokset Leppätien koulun koko henkilöstölle! Teette äärimmäisen ammattitaitoista työtä kunnianhimoisesti. Pidätte vaatimustason riittävän korkealla.

Kiitos KVS! Ja hienoa että Sipoo haluaa säilyttää kattavan kyläkouluverkoston.

Kouluaikana (välitunneilla koulun sisällä sekä oppitunneilla) tapahtuvaan oppilaaseen kohdistuvaan toistuvaan väkivaltaan saman oppilaan taholta tulee reagoida nopeammin ja tehokkaammin. Ei voi olla niin, että pahoinpitelijä jatkaa koulupäiväänsä kotitaloustunnille, kun pahoinpidelty viettää lopun koulupäivästään terveysasemalla aivotärähdystarkkailussa. Koulupäivän keskeytys käyttöön, on myös viesti koko koulu yhteisölle, että koulussa ei väkivaltaa hyväksytä.

Tehokkaampi yhteistyö koulupoliisin ja koulunjohdon välille. Vanhemman tehtävänä ei voi olla toimia viestinviejänä ja vahtia, että asiat etenevät. Rehtori kertoo tehneensä rikosilmoituksen, poliisi kertoo pyytäneensä kameratallenteita. Rehtori pohtii voiko hän niitä saada. Vanhempi kyselee perään. Rehtori kertoo pyytäneensä kameratallenteet. Vanhempi kuulee koulupoliisilta, ettei poliisi ole saanut tallenteita. Vanhempi on yhteydessä rehtoriin. Rehtori sanoo, että hän on pyytänyt tallenteet ja saanut ne, mutta ei voi antaa kameratallenteita, koska poliisi ei ole pyytänyt niitä toimittamaan. Vanhempi kertoo rehtorille, että koulupoliisi on siinä käsityksessä, että on pyytänyt ne tallenteet koululta, eikä ole ymmärtänyt, että ne pitää erikseen pyytää toimittamaan. Vanhempi on yhteydessä taas koulupoliisiin ja kertoo tilanteen ja sanoo, että koulupoliisin pitää vielä erikseen pyytää rehtoria toimittamaan tallenteet poliisille. Tämän jälkeen vanhempi vielä varmistaa koulupoliisilta, että poliisi on saanut tallenteet.

Sovittelutoimistossa sovitellun pahoinpitelyn jälkeen tapahtuneita pahoinpitelyitä ei ota kukaan hoitaakseen. Ei vaikka pahoinpitelyt ovat tapahtuneet oppitunneilla, toisessa opettaja on silminnäkijänä ja sekä rehtori että pahoinpidellyn oppilaan vanhemmat ovat tehneet rikosilmoitukset. Koulupoliisi sanoo, että yksi aikaisempi pahoinpitely on jo ollut kerran sovittelussa ja kaikki pahoinpitelyt ovat tapahtuneet koulussa, kuuluu koululle. Rehtori sanoo, että on niin pitkittynyt tilanne, hän ottaa yhteyttä koulupoliisiin, kuuluu poliisille. Tätä ennen rehtori kutsui koolle koululle tapaamisen, johon toistuvasti pahoinpidellyn olisi pitänyt tulla paikalle ilman huoltajiaan, koska pahoinpitelijä ja hänen huoltajansa eivät halunneet pahoinpidellyn huoltajia paikalle. Pahoinpidelty ei halunnut kohdata pahoinpitelijäänsä ilman vanhempiaan. Pahoinpitelijä huoltajineen kieltäytyi tulemasta tapaamiseen, jossa läsnä olivat myös molempien huoltajat. Pahoinpidelty ja hänen huoltajansa ehdottivat, että vain he tulevat mielellään keskustelemaan koulunjohdon kanssa. Tässä tapaamisessa rehtori sanoi ottavansa taas yhteyttä koulupoliisiin, että poliisiin on hoidettava nämä pahoinpitelyjen selvittelyt. Tästä rehtorin tapaamisesta on kaksi kuukautta, eikä asia ole edennyt. Vanhemmat ovat hakeneet neuvoa sekä koulukiusaamisen ja väkivallan asiantuntijalta että lakiasiantuntijoilta. Prosessit tulee saada selviksi. Ei voi olla niin, että pahoinpitelijä jatkaa koulupäiväänsä normaalisti. Ei voi olla niin, että oppilaaseen kohdistuvasta väkivallan uhkasta (toistuvat pahoinpitelyt) ei ole tiedotettu oppilaan opettajia, vaan opettajat kuulevat väkivallan uhkasta pahoinpidellyn huoltajilta. Silti vanhempien tiedotettua opettajia, tapahtuu vielä yksi pahoinpitely oppitunnilla. Ei voi olla niin, että pahoinpitelijä ja hänen huoltajansa päättävät, ketkä osallistuvat tapaamisiin. Ei voi olla niin, että toistuvasti pahoinpidellyn pitäisi kohdata pahoinpitelijänsä yksin, ilman huoltajiaan. Koulupoliisin ja koulun johdon viranomaisyhteistyö, tehtävänjako ja prosessit pitää saada toimiviksi.

Koulukeskus on aivan liian suuri. Varsinkin alaluokkien pitäisi saada olla omassa, rauhallisessa ja turvallisessa ympäristössä.

Koulun koko on omiaan lisäämään ongelmia ja yksilöiden hukkumista massaan. Harrastustoimissa liian moni jää vaille harrastuspaikkoja, kun ryhmät otetaan usealta vuosiluokalta. Näin ainakin alle 3lk kohdalla.

Kunnassa vallitsee täydellinen eriarvoisuus ruotsin- ja suomenkielisten pienten kouluyksiköiden kesken. Kyläkoulujen tekehengitys tulee lopettaa välittömästi. Tai vastavuoroisesti myös suomenkielisille oppilaille tulee järjestää mahdollisuus osallistua opetukseen kyläkouluissa.

Lapsemme on Salparin kyläkoulussa, jossa asiat toimivat paremmin kuin hyvin. Koulun koko, sijainti ja opettajien sitoutuminen on parasta. Lapset viihtyvät koulussa todella hyvin!

Lapset ovat Salparin koulussa!

Leppätien koulussa Leppätien yksikössä kaikki toimii tosi hyvin.

Liian pienien koulujen ylläpitäminen ei ole taloudellisesti järkevää. Sijaisjärjestelyt haasteellisia, myös lasten kuljettaminen pitkiä matkoja pieniin kouluihin järjetöntä

Miilin sivistyskeskuksen oppilasmäärä on liian iso. Lapseni opiskelee 3. luokalla, ja heidän oppikylässään on yli 120 oppilasta. Tämä on aivan liikaa. Ehdoton maksimimäärä olisi 100. Miilin tilat on rakennettu sillä ajatuksella, että niissä olisi muuntojoustavuutta ja tarvittaessa ryhmän kanssa voisi etsiä tilanteeseen sopivan vapaan tilan. Tällä hetkellä se ei valitettavasti toteudu etenkin luokanopetuksessa, koska juuri näistä tiloista on huutava pula. Talon sisällä on merkittäviä eroja, koska talossa on niin monenlaista toimintaa. Pienet yksiköt kuten Söderkulla skola ja kielikylpy vievät kokoaan enemmän tilaa, ja kaiken lisäksi nämä yksiköt eivät suostu toimimaan samassa aikataulussa Sipoonlahden koulun kanssa. Tämä on todella kestävä ratkaisu. Talon taito- ja taideaineiden tilat ovat hyvin modernit ja monelta osin ihailtavat. Valitettavasti pienemmät oppilaat eivät pääse niistä nauttimaan, ja pienten oppikylissä myös pajatilat on jouduttu ottamaan pysyvän oppilasryhmän käyttöön, mikä ei ole tarkoituksenmukaista. Isoin ja massiivisin ongelma on kuitenkin talon sisäilmaongelmat, joita ei ole pystytty ratkaisemaan. Oppilailla ja henkilökunnalla on päänsärkyjä, pitkittyneitä flunssia ja allergista oireilua paljon normaalia enemmän. Tämä on kestävä tilanne. On jännää, että samaan aikaan taloon suunnitellaan laajennusosaa eli liikuntahallin rakentamista. Miten huolehditaan talossa tällä hetkellä opiskelevien ja henkilökunnan terveydestä? Onko suunnitelmaa, miten toimitaan, ennen kuin talo aiheuttaa ihmisille enemmän pysyviä terveysvaikutuksia?

Mina barn går i boxby skola och kunde inte vara nöjdare med vår härliga byskola

Mina barn går i Södra Paipis skola. Det är en stor rikedom att få gå i en byskola i egen by nära hemmet. Gruppstorlekerna är inte för stora och det känns tryggt för barnen att vara i en skola där alla känner alla. Vi har en fungerande föräldraförening och ordnar mycket program i samarbete med skolan och alla föräldrar. Mitt ena barn har särskilt stöd och allting har ordnats utmärkt från skolans sida och barnet har fått det stöd hen behövt för att kunna nå sina mål. En extra bra sak har varit att även dagis och förskola finns i samma byggnad, då tröskeln från ett stadie till nästa varit låg. Byskolan har varit en samlingspunkt i byn i över 100 år och har hjälpt att hålla byn levande. När barnen föddes bodde vi i Helsingfors men en flytt tillbaka till mina barndomstrakter kändes som ett tryggt och bra val då jag visste att mina barn skulle få gå i en byskola. Jag hoppas att kommunen beaktar inflyttningen av barnfamiljer och inte endast de födda barnens antal. Många väljer att flytta ut till landet då barnen börjar växa och det är dags att fundera på skolgången. En byskola är en väldigt lockande faktor för många familjer.

Mitt barn går i Salpar skola

Mitt barn går i Söderkulla skola. Omgivningen vid Miili skolcentrum och utrymmena är verkligen inte trivsamma eller funktionella. Kontakt mellan skolan och hemmet eller föräldrar imellan är mycket svag, vilket jag främst tror att beror på skolans storlek.

Mitt barn går i Söderkulla skola. Skolan har en bra gemenskap, välorganiserad, duktiga och trevliga lärare. Önskar verkligen att de skulle få sina egna utrymmen så snabbt som möjligt.

Motsätter mig enorma skolcentrum - eleverna mår inte har där, logistiken med trafik och utrymmen utmanande, dessutom är stora enheter sårbara (hot, epidemier osv).

Muutimme kahden lapsen kanssa Sipooseen Helsingistä 5 vuotta sitten ja pieni koulu lähellä oli yksi tärkeimpiä kriteerejä tässä.

Naurettavaa, että täältä Pohjois-Paippisista lapset ajatetaan 16 km päähän Jokipuiston kouluun (lähempänä olisi useita kouluja Järvenpään puolella, mutta niihin ei saa koulukyytiä), ja samaan aikaan ruotsinkielisiä alakouluja on 2 kpl matkan varrella (Paippisissa). Ei ole eri kieliryhmien kohtelu kyllä tasapuolista lainkaan!

Lisäksi koulukyytiasioista (turvallinen koulutie ja koulumatkan todellinen kesto yli 2,5 t ekaluokkalaisella) voi valittaa vain hallinto-oikeuteen, jonka vastauksen saaminen kestää koko lukuvuoden, joten kyytitarve on jo ohi päätöksen tullessa, ja seuraavasta vuodesta taistelu voikin taas alkaa. Näppärää toki kunnan kannalta, mahdoton tilanne oppilaalle ja perheelle. Lakiakin rikotaan, mutta väliäkös sillä.

Norra Paipis skola är drömskolan för barn

Nämä vastaukset riippuvat valtavasti siitä, mitä koulua lapsi käy! Nyt lukiossa ja siellä toimivat asiat ja tilat, mutta pienessä kyläkoulussa on ihan eri tilanne (erityinen tuki, terveet tilat, yhteistyö perheiden kanssa ym.)

Nöjd med mina barns skolgång i Söderkulla

Olen tosin huolissani nuorempien vuosiluokkien tilanteesta. Kaikki perheet eivät ole selvästi sitoutuneet kielikyllyn vaativuuteen samalla tavalla ja ovat hakeutuneet kielikylpyyn väärin perustein. Tämä heikentää meidän asiat ja lapsen koulutuksen tosissaan ottavien tilannetta, koska luokassa ei enää pystytäkään etenemään samaan tahtiin kaikkien kanssa ja huonommin kieltä osaavat jarruttavat luokan kehittymistä.

Olisi hyvä että lapsen opettajan kanssa pääsisi juttelemaan useammin kuin kerran vuodessa.

Opettajilta kaivattaisiin avoimempaa suhtautumista vanhemmilta tuleviin kehitysehdotuksiin. Pedagogisen vapauden taakse ei pitäisi mennä kaikessa vain siksi, että yksittäinen opettaja haluaa pitää päänsä. Tiettyjen asioiden yhdenmukaistaminen koko koulun laajuisesti toisi merkittävää hyötyä oppilaille ja perheille. Konkreettisine esimerkkeinä tästä esim. kotitehtävien ja kokeiden merkitseminen Wilmaan yhdenmukaisella tavalla. Jos kaikki opettajat hyödyntäisivät Wilman tarjoamia toiminnallisuuksia samalla tavalla, olisi perheiden arki ainakin tältä osin helpompaa, kun joka päivä lapsen arjessa tarvittavat tiedot löytyisivät aina samasta paikasta.

Oppilaiden kielitaustojen tunnustaminen ja tunnistaminen. MoFi resursointi myös kyläkouluihin. Samoin mornis ja eftis samanlaisiksi kuin muissakin kouluissa

Personalen i Söderkulla skola är yrkeskunnig och de inspirerar barnen med sitt sätt att lära och sitt engagemang i att göra Söderkulla skolas elever motiverade för skolgång och allt vad dit tillhör.
Borde satsas mindre på elektroniska läromedel och mer på att eleverna kan skriva på papper med penna. Kvaliteten på förhand skriven text har gått ner under de senaste 5 åren i skolan. Eleverna handskrivna text är ibland t.o.m oläslig.

Pieni koulu paras koulu. Talman koulu iso syy pysyä kunnassa.

Pitkäaikaisten sijaisten pitäisi lähtökohtaisesti olla ammatillisesti päteviä.

Poikamme ja naapuruston lapsien takia Salparin koulun opetus ja lähikoulun taloudellinen sekä turvallinen koulumatka pitää turvata! Miksi rikkoa jotain mikä toimii?

Puuttui EOS vaihtoehto, tulokset vääristyvät kun kaikista kysytyistä ei ole välttämättä kokemusta!

Ruotsinkielinen yläaste saatava etelä-sipooseen

Ryhmäkoot liian suuria sipoonlahden koulussa joissain ikäluokkissa ja väkivaltaa ei pystytty estämään. Oppimisessa panostetaan heikkoihin jolloin muiden koulu käy tylsäksi. Ihania opettajia ja väliseinät hyvät.

Salpar on erittäin hyvä koulu jossa on turvallinen ja hyvä oppimisympäristö

Salpar skola för mina tre barn har varit det bästa tänkbara, pedagogiskt sett, för barnens välmående på alla plan, därtill nyttomotion för att gå/cykla till/från skolan. Korta skoldagar då snabbt hemma.

Salpar skola har sibbo bästa gård för barn där motoriken byggs naturligt. Byggnaden är solid och har aldrig haft problem med inneluften. Dessutom inte en plastbyggnad.

Barnen kan tryggt komma till skolan och där finns inga affärer i närheten som lockar bort dem. Inga skolvägrare och frånvarande barn. Mycket sällan behövs vikarier, lärarna friska. Sedan att kommunen hela tiden motarbetar..tog bort sibbos trivsammaste utrymme för eftis med motivering att lägenhet.Barnen fann trygghet och var en fröjd hämta glada barn. Vilken vuxen skulle inte vilja ha hemmiljö efter en dag på jobbet? Stt ra bort byskolor kommer straffa Sibbo som kommun i framtiden. Tänk om man vågade satsa på byskolor och ta bort skolor från bycetrum, kanske Sibbo blev Finlands mest atteaktiva kommun.

Salpar skola är den bästa skolan för våra barn, det är litet och familjärt, samarbetet familjerna emellan samt till skolan fungerar utmärkt. Undervisningen är högklassig och skolgården naturnära och pedagogisk.

Salparin koulu on ollut kahden lapseni paras mahdollinen koulu, niin pedagogisesti kuin hyvinvoinnin kannalta. Se on tarjonnut turvallisen, monipuolisesti inspiroivan, motivoivan, hyvähenkisen ja vuorovaikutteisen ilmapiirin, niin oppilaiden, opettajien kuin myös van-hempien välillä.

Mielestäni Salpparin poistaminen oppilaaksiottoalueista aiheuttaisi merkittävästi kielteisiä vaikutuksia Kalkkirannan pienille oppilaille edm. etujen menettämisen lisäksi niin fyysisesti kuin psyykkisestikin koulumatkojen suhteen. Salpparista Söderkullaan ei ole pyörätietä, joten kulkeminen kouluun onnistuisi ainoastaan busseilla tai koulutaxeilla. Kalkkirannannan sivuteillä ei ole katuvaloja, joten suurin osa pienistä 6-11v. lapsista joutuisi kulkemaan yksin, kelissä kuin kelissä ja pelottavassa umpipimeässä ja tai -hangessa lähimmälle bussipysäkille hyvin aikaisin aamulla ja jättämään mahdollisesti pyöränsä tms. erittäin suurella varastetuksi tulemisen riskillä tienposkeen koko päiväksi. Tässä tapauksessa pienten lasten pitäisi myös roudata edestakaisin koulurepun lisäksi painavia liikuntavarusteita, kuten esim. sukset, sauvat, monot, luistimet, mailat, kypärät, vaihtovaatteet ym., sillä kaikilla ei ole varaa ostaa koululle tupla varusteita, jotta niitä ei tarvitsisi roudata edestakaisin.

Salparin koulua ei tule lakkauttaa! Yhdenkin kyläkoulun lakkautus vaikuttaa Sipoon kylien elinvoiman hiipumiseen, asukasluvun vähenemiseen, kunnan imagoon ja pidemmällä aikavälillä kunnan houkuttelevuuten. Juuri kyläkoulut mahdollistavat kunnan kestäväen kehityksen ja säilyttävät maaseudun ja saaristoalueiden elinvoimaa. Eikö juuri nämä seikat ole niitä, joilla Sipoo erottuu muista pk-seudun kunnista edukseen ja houkuttelee uusia veronmaksajia yrityksineen? Uskalletaan poiketa valtavirrasta ja katsella asiaa pitkällä tähtäimellä lasten hyvinvointi fokuksena! Maailmalla asfalttisia koulujen pihoja viherretään, jotta lapset saisivat luontokosketusta ja heidän hyvinvointinsa paranisi. Meillä nämä kaikki on jo valmiina ja ihan Helsingin kupeessa! Lapsilla on ihanasti tilaa kasvaa hyvinvoivalta luonnon helmassa ja meren läheisyydessä. Lisäksi vanhan kyläkoulun säästäminen on varmasti edullisempaa kuin uuden kalliin koulun rakentaminen, johon lapsia joudutaan kyyditsemään takseilla. Rakennetaan rahoilla mieluummin ruotsinkielinen yläaste Söderkullaan.

Vielä huomiona, että tilastoja vääristää se, että ruotsinkielisissä kouluissa on myös lapsia, jotka eivät ole virallisesti ruotsinkielisiä, vaan ovat ruotsin oppineet muuta kautta.

Sipoon kunnan vetovoima on nimenomaisesti kylissä ja niissä olevissa pienemmissä kouluissa.

Sipoonjoen koulussa pidetään häirikköoppilaita normaalissa luokassa sitkeästi. Heillä ei ehkä ole oppimisvaikeuksia, mutta he pilaavat luokan hengen, keskittymisen ja rauhan. Koko luokka saa kärsiä muutamien yksilöiden vuoksi, kun opet huutavat koko luokalle, koko luokalla on huono maine, ryhmätyöt ei onnistu ja muutkin saavat huonomman numeron kun yksi tai kaksi ei hoida osuuttaan, häiriköt ottavat kuvia muista ja vääristävät niitä ja lataavat someen. Opet ei tajua, että sitä tapahtuu tunneillakin. Häiriköt luntaavat näkyvästi, opet ei vahdi tai välitä vaan ovat vain tietsikalla itsekin.

Miksi ei ole tarkkiksia tms. häiriköille, jotka eivät kykene käyttäytymään luokassa? Edistyneet saa huolehtia itse oppimestaan, kun luokka etenee riehujien etenemisen mukaan. Pitäisi olla tasoluokat niille, jotka huluavat oppia rauhassa ja edetä vaikka syvemmällekin ja niille, joilla ei ole käsitystä käyttäytymisestä. Nyt tasapaistetaan kaikki niiden häiriköiden mukaan eteneviksi. Nykykäytäntö ei mene oikeustajuun.

Kivakoulu on yksi vitsi. Miksi kiusattu laitetaan keskustelemaan kiusaajan kanssa ja lyömään kättä päälle? Se on jo kiusaamista koulunkin osalta. Ei dillä ole vaikutusta kiusaajaan, mutta kiusatulle tilanne on raskas. Miksi vanhempia ei pyydetä saman pöydän ääreen vaan kiusaajan "yksityisyyttä" suojellaan, eikä tietoja anneta kiusatun vanhemmille tai pääse keskustelemaan myös vanhempien kesken edes koulussa. Opettajat ovat sokeita kiusaamiselle vaikka se tapahtuu nenän edessä. Jos joku jätetään ulos ryhmätyöstä, ope sanoo vain, että ettekö ymmärrä, että teette toiselle pahan mielen. Mutta antaa silti tilanteen olla niin ja ulosjättäneet saavat pysyä ryhmänä, kun ulos jätetty tungetaan toiseen ryhmään. Eikö se ulosjättäneiden ryhmä pitäisi hajottaa ja kukaan ei pääse kaverin kanssa samaan ryhmään? Ei mene oikeustajuun.

Kameravalvonnan hyödyntäminen helpommaksi varkauksien selvittämiseksi. Esim. rehtori ja tietyt opet saisi katsoa, kuka varasti kengät, takin, hajotti tuolin, kaatoi toisen, poltti vapea sisällä tms. Nyt siinäkin turvataan varkaan/rikkojan yksityisyyttä, kun pitäisi suojella häneltä muita. Nykykäytäntö ei mene oikeustajuun.

Enemmän yhteistyötä ja yhteisiä tunteja suomen/ruotsinkirlisten kesken. Saman katon alla ovat ja yhteistä toimintaa on koko lukuvuonna vain pari kertaa. Miksei ole yhteisiä köksän, kuviksen, liikunnan tunteja. Kielellisedti niistä hyötyisi kaikki ja voisi saada kavereita eri kieliryhmästä. Sipoossa pidetään erikieliset koulut tiukasti erillään vaikka olisi rikkaus sekoittaa oppilasryhmiä. Nykykäytäntö ei mene ymmärrykseen.

SJK yläkoulun puolella hyvät ryhmäkoot vaikka koulu on valtava. Alakoululaisten tilat ovat surkeat ja sinne pitäisi rakentaa kunnollisia luokkia ennen kuin taas aloittaa uusi ikäluokka . Koulun ympäristön liikennejärjestelyt ovat onnettomat ja jalankulkijoille vaaralliset, esim, kirjaston edessä liian kapea jalankulku, pyörätie puuttuu.

Skolan fungerar någorlunda bra i Sibbo. Negativt de stora skolorna, Sibbo borde tänka på att bygga flera småskolor i byarna runt om i Sibbo på, både svenska och finska byskolor.

Som förälder till två barn som har särskilt stöd i skolan önskar jag små klasser, struktur, tillräckliga resurser och framför allt ändamålsenliga, lugna utrymmen för inläring. Det har enorm betydelse för barnens trygghetskänsla och beteende. Skolan har bra lärare och annan personal och samarbetet med hemmen är fungerande och viktigt.

Stökig och rörig skola, alltför många elever i Söderkulla skola (nästan 1000 elever inklusive finska sidan är alltför mycket, det är trångt och eleverna måste gå igenom varandras klassrum för att komma in och ut. Det finns inte tillräckligt med förvaringsställen och eleverna måste ta sina skoldatorer hem för att laddas eftersom det inte finns tillräckligt med eluttag i skolan. Barnen får inte det intensifierade stöd de har rätt till trots att barnet har en officiell diagnos och individuell läroplan. Alltför stor gruppstorlek och lärarna tydligen så överarbetade att de inte orkar bry sig om problem. Mobbning förekommer överallt, både fysiskt och på nätet, och skolan ingriper inte tillräckligt effektivt. Städservicen dålig och funkar inte, alla toaletter borde städas 2-3 ggr per dag men det händer tydligen inte så toaletterna är snuskiga och barnet kommer hem och har kissat på sig för att hen inte klarar av att gå på toaletten. Dåligt planerad skolbyggnad med inomhusluftproblem och inte tillräckligt med stolar och bord, de nya "väggarna" är bara avskärmningar (deagspelsdörrar) och inte ordentliga väggar .

Svaren gäller Boxby skolan. Byskolorna de bästa för barnen.

Svenska utbildningen verkar ni tänka skrota helt och hållet. Det verkar inte riktas resurser till utbildning på svenska i alla fall. Den här hösten har mitt barn på högstadiet saknat lärare i matematik och finska och har obehörig vikarie i ett annat ämne. Undervisningens kvalitet är i allra högsta grad undermålig. Samarbete mellan hem och skola är också obefintligt. Överlag tycker jag att det är fullkomlig idioti att klämma in alla Sibbos ungdomar i en skolbyggnad mitt i Nickby. Det är upplagt för katastrof. Det är oroligt och det finns inte resurser att se den enskilda eleven. Det skulle verkligen vara dags att ta ett steg tillbaka och fundera på om det faktiskt är smart att stänga små skolor där barnen känner någon form av gemenskap och trygghet och slänga in dem i dessa stora enheter där alla kämpar för sin överlevnad. Mina barn har själva önskat att de skulle få byta till en skola utanför Sibbo där de kanske kunde få undervisning. De upplever inte att de har samma förutsättningar som andra unga när de en dag ska söka sig till fortsatta studier. Just matematiken och finskan är ämnen de behöver och det är orättvist att de inte får undervisning i de här ämnena och därmed kommer att ha sämre betyg i dessa ämnen. Självt kan jag inte rekommendera kommunen för någon som tänker sig att de ska flytta hit och någon dag anmäla sina barn till den svenskspråkiga utbildningen i kommunen.

Svenskspråkiga barn behöver en egen skola i Söderkulla. Barnen har sällan innegymnastik pga brist på utrymme. Samma gäller musik bildkonst etc. För många elever och stökigt. Förskolan och 1-6 ska ha en egen skola med egna utrymmen! Vi är nöjda med nuvarande läge i Miili kampus och har kompetenta lärare med ett gott samarbete med hemmen. Undervisningen skulle vara mera effektiv med slutna rum som ger arbetsro.

Sähköinen oppimisympäristö ei tunnu toimivalta. Välineitä on, mutta niiden käyttäminen on tehty ylivoimaisesti rajoitusten takia hankalaksia tai mahdottomaksi. Jos rajoitetaan olisi syytä miettiä myös kuinka korvaavat toiminnot voi järjestää turvallisesti. Tällainen toiminta puuttuu tällä hetkellä lähes kokonaan.

Oppimisympäristön viihtyvyys ja toimivuus tulisi olla jatkuvana kehittämiskohteena. Ainakin Jokipuiston koulun käyttöönotto peruskorjauksen jälkeen on jäänyt puutteelliseksi. Kiinnityspinnat ja akustiikkaan vaikuttavat pinnat puuttuvat kokonaan koulun tiloista. Verhoja ei ole ikkunoissa.

Söderkulla skola behöver en egen byggnad. För tillfället fungerar skolan i alldeles för små utrymmen. Söderkulla skolas rektor har svårt att lyssna på barnens föräldrar, i längden fungerar det inte. Det måste finnas en fungerande dialog. Det finns också oro för hur specialundervisningen sköts av flera föräldrar.

Söderkulla skola behöver en egen ny skolbyggnad ASAP. Det är fel att de svenskspråkiga barnen i Söderkulla har hamnat vara så många år i tillfälliga utrymmen.

Vi har 5 barn. De äldsta har hela sin lågstadie skoltid varit i olika byggnader. Först i en mögel skola, sen i baracker, sen på ena sidan i Miili och sedan på andra sidan. Det är flytt efter flytt efter flytt... Lärarna har också varit med om mycket, ändringar hela tiden. Hur orkar de...

Det är lovats i sååå många år att Söderkulla skola skall få en egen skolbyggnad. Lärarna och eleverna behöver mera utrymme och en egen skolbyggnad. Hoppas beslutsfattarna nu håller det de har lovat och man börjar bygga ASAP!

Söderkulla skola behöver en egen skolbyggnad. Det är inte en bra långsiktig lösning att vara i Sipoonlahden koulus byggnad för utrymmen är inte tillräckliga.

Söderkulla skola måste få en egen byggnad, det kommer inte att rymmas mera elever än vad det nu är!

Söderkulla skola är en trygg och bra skola. Orolig för hur de ska rymmas tillsammans med de övriga skolorna i campiset.

Söderkulla skolassa olevat lapset ovat olleet koko kouluajan välitilassa epäsovivissa väliaikaisissa oppimisympäristöissä ja omaa koulua on odotettu liian pitkään. Suomenkielisen ja ruotsinkielisen väestön kohtelu tasa-arvoisesti näissä asioissa ei nähdäkseni toteudu Sipoossa

Söderkullassa ei valitettavasti ole kuin yksi laadukasta opetusta tarjoava koulu, joka aiotaan lopettaa. Siispä edessä on koulumatka lapsilla kuntarajojen ulkopuolelle tai perheen muutto pois kunnasta. Iso pettymys ollut koko kunnan touhu, ei pelkästään tässä kysymyksessä.

Ta mer i beakt elever med svårigheter

Toivon ruotsinkielistä yläastetta söderkullaan

Trångt i Söderkulla skola, bättre trivsel nu med nya väggar, men ännu orolig omgivningen. Kiva lärare och bra fungerande info mellan skola/hem.

Tyvärr inte möjlighet att studera spanska på högstadiet. Tyvärr ingen möjlighet att ta extra kurser inom naturvetenskap i högstadiet.

Tässä kyselyssä ei kysytä esim. "oletko tyytyväinen kunnan suunnittelijoiden toimintaan?" Vastaus EI.

Ei voi perustella koulujen sulkemista säästösyistä kun kunnalle jää samat ylläpitokustannukset vaikkei koulua rakennuksessa olisikaan. Sitten voisi tarkastella kunnan asuntojen tyhjänä seisottamista ilman vuokralaisia samaisessa rakennuksessa.

Varför gäller enkäten bara föräldrar som har barn i skolan för tillfället. Det finns väl en massa erfarenheter och åsikter av oss som har gått i skola i Sibbo. Eventuella barnbarns öde. Finns det överhuvudtaget nånting som pekar på att en 1000 elevers skola är bättre än en skola med 50-60 elever. Tänk nu på dessa små elever, de behöver en väldigt trygg start för att deras skolgång skall bli bra. Kanske t.ex Salpar kunde bli en tvåspråkig skola med elever i åk 1-4.

Vastaustani pohjautuvat kokemukseen pienestä Salparin kyläkoulusta. Isoista kouluista kokemukset eivät ole lainkaan näin hyvät. Lapsen parasta ajatellen kyläkoulu on lapselle se paras paikka. Epäreilua tässä kokonaisuudessa on ainoastaan se, että lapsia laitetaan isoihin kouluihin eikä ajatella lapsen parasta. Isojen koulujen lapsia käy oikeasti hieman sääliksi.

Vi behöver en egen byggnad för Söderkulla skolan i Söderkulla

Viktigt att Söderkulla skola får ny byggnad med riktiga klassrum. Jag önskar att man skulle frångå e-läromedel och nästan bara använda riktiga böcker i framtiden.

Vill ha en egen skola åt Söderkulla skola. Och en skola utan inneluftsproblem..

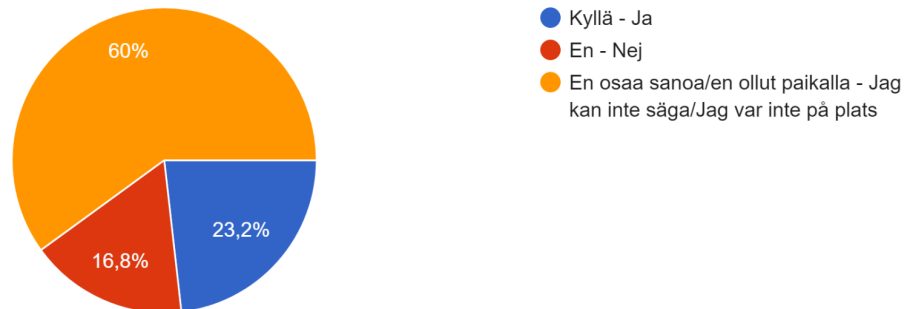
Yhtenäiskoulussa on aivan liikaa porukkaa. Älkää tappako pieniä kouluja, ne ovat kyläyhteisöjen sydämiä. Samalla kuolee kylä kun koulu suljetaan ja on niin paljon esimerkkejä, että säästöt ovat lopulta marginaalisia.

Yläkoulussa osaaminen on päivitettyä ja dynaamista, mm. kiusaamistilanteisiin puuttuminen reaktiivista ja monipuoliset oppimismetodit käytössä. Vaikka on iso koulu (tai kenties juuri siksi) resurssit on hyvin käytössä ja moninaisuutta otetaan hyvin huomioon. Alakoulu (Lukkari) oli aivan kamala, seniili, koteihin yhteydenpito olematonta, kiusaamiseen ei puututtu tai metodit olivat vahingollisia ja traumaattisia, opetus perustui staattiseen kirjastaoppimiseen tunnista toiseen.

Önskar att det skulle komma ett svenskt högstadie till Söderkulla

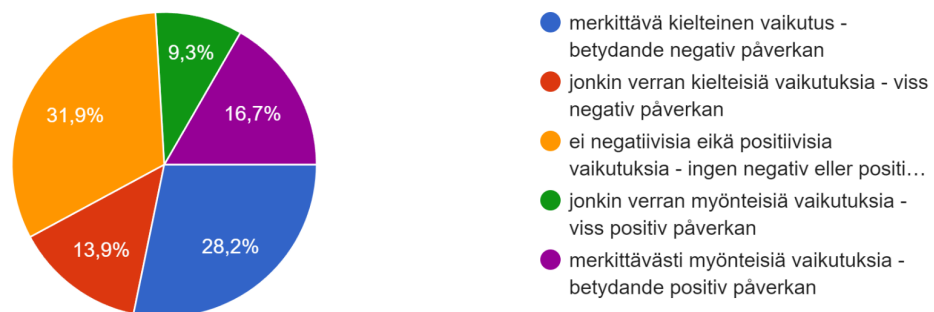
Sain riittävästi tietoa kouluverkkoon kohdistuvista muutosehdotuksista - Jag fick tillräckligt med information om förslag till ändringar i skolnätet

250 vastausta



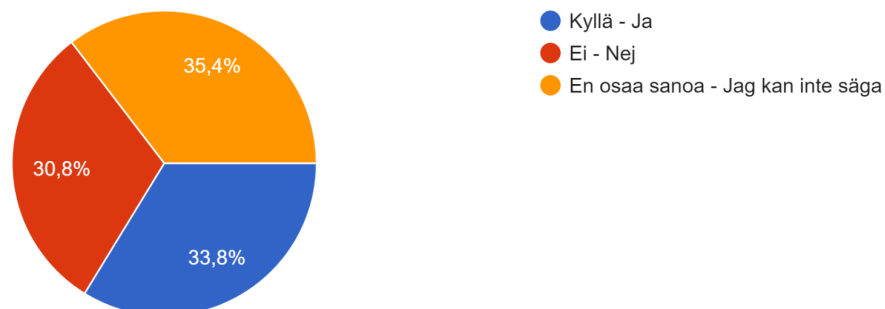
Miten arvioit ehdotettujen muutosten vaikuttavan lastesi koulunkäyntiin - Hur tror du att de föreslagna förändringarna kommer att påverka dina barns skolgång?

216 vastausta



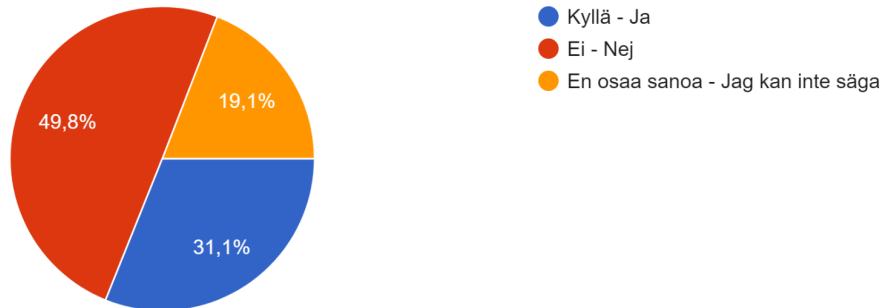
Oppilaaksiottoalueiden muutos - Ändring av elevupptagningsområden

240 vastausta



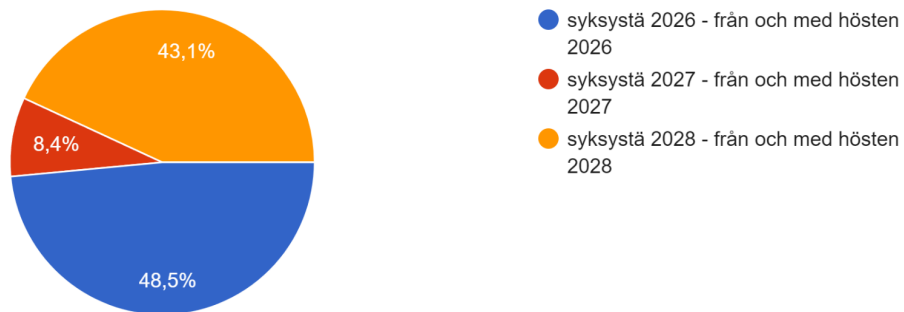
Salparin koulun lakkauttaminen - Nedläggningen av Salpar skola

251 vastausta



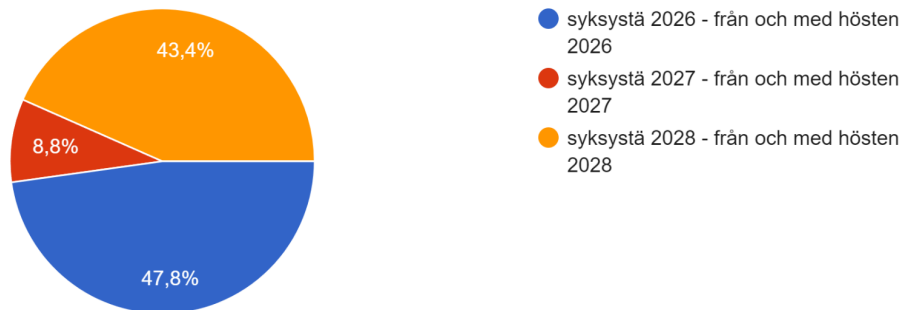
Muutetaan oppilaaksiottoalueet Etelä-Sipoossa esitetyn mallin mukaan - Ändring av elevupptagningsområdena i södra Sibbo enligt den föreslagna modellen

167 vastausta



Salparin koulu lakkautetaan ja oppilaat siirtyvät asuinpaikan mukaiseen uuteen lähikouluun Söderkullaan, Boxbyhyn tai Gumbostrandiin - Salpa..., Boxby eller Gumbostrand beroende på var de bor

159 vastausta



Vapaa sana - Fritt ord

Kouluverkkoa tulisi kehittää enemmistöedun näkökulmasta. Miksi ruotsinkielisille on pieniä kouluja tarjolla kun suomenkielisille on vain isoja yksiköitä? Miksi kaksikielisyyttä ei hyödynnetä kouluissa vahvuutena vaan erottelua halutaan ylläpitää.

Ala-asteella jokipuiston koulussa laadukasta opetusta. Henkilökunta sydämellä mukana lasten kanssa ja opetuksen taso luottamuksen arvoista. Ryhmäkoot hieman isoja, mutta ei koettu haasteellisiksi.

Yläasteella Nikkilän sydämessä opetuksen taso suurimmalla osalla opettajilla heikkoa. Nuorten kanssa toimiminen on ala-arvoista. Nuoret ymmärtää milloin niitä ei arvosteta ja osaavat kyllä käyttää sen hyväksi. Poikien ja tyttöjen kohtelu on erilaista. Pojat on lähtökohtaisesti aina ilkeitä. Varsinkin vanhemmille naisopettajille tarvittaisiin lisäkoulutusta nuorten kanssa toimimiseen. Esimerkkinä oman nuoren käytös oli ala-asteella 10 ja Yläasteella 6. Nuoren käytös ei ole kotona muuttunut huomattavasti, joten ei voi noin isoa pudotusta laittaa teini iän piikkiin. Myös muut numerot huomattavasti tippunut niissä lukuaineissa, missä opettajat eivät saa nuoria innostettua oppimiseen. Opettajien pitää arvostaa nuoria. Joka asiasta valittaminen aiheuttaa vain vastarintaa nuorissa, mikä aiheuttaa koko ryhmän toimintaan kaaosta. Opettajien pitäisi osata katsoa peiliin, kuka on ryhmän ohjaaja ja miten voi omalla toiminnallaan saada nuoret yhteistyökykyisiksi.

Att stänga salpar inget alternativ så svarar inte på de två sista. Kommunen äger en bra fastighet så varför stänga Istället ta barn från söderkulla som bor i höghus och låt dem komma till Salpar så de får vara i en fin miljö...samt lära sig skillnad på tall och gran...slippa 'Amsterdam"som mina barn kallar Söderkulla då så många småbarn använder vipes där.

Sedan se över skolskjutsar.varför så dåkug planering. Ett barn som går i högstdiet i Nickby och bor i Kalksteand måste starta hemifrån 6.30 och hemma 16.30 om en skoldag är 08.00-15.00

Orättvist att de söderkullabarn som valt Salpar måste bekosta och ordna resor själva

Av största vikt att också eleverna i Söderkulla och Tasträsk äntligen får rätt till ändamålsenliga skolutrymmen. I praktiken betyder detta att en egen skolbyggnad behöver byggas. Om Salpar skola stängs kommer behovet att accentueras ytterligare, vilket behöver beaktas i planeringen av den nya skolbyggnaden.

Berör inte mitt barn, men jag tror på att man ännu kunde öka attraktionskraften i byskolorna och istället få familjer att välja de skolorna, dvs. jag tror att man alltför mycket litat på prognoserna istället för att försöka styra elever till byskolorna. Just nu när Söderkulla skola är inrymd i Sipoonlahden koulu så tror jag att inlärningsmiljön inte passar alla barn, utan en liten skola kunde fungera bättre. Skolskjuts kunde ordnas från Söderkulla ut till byskolorna istället för tvärtom.

Boxby skola behöver få förskoleundervisningen tillbaka för att på lång sikt stärka skolans livskraft. Då barnet går i förskola annanstans (Söderkulla) kan det leda till att familjen väljer fortsätta i Söderkulla skola då omgivningen är bekant och barnet kan ha kompisrelationer som man inte vill bryta.

Även familjer som har möjligheten att välja Boxby som sekundär skola gör det valet med mindre sannolikhet om barnet inte har möjlighet att börja förskola där.

Då man ser prognosen för elevantal skulle Boxby skola gynnas av elever som väljer skolan som sekundär skola och en bättre balans mellan skolorna skulle hållas.

Risken för ett allt lägre elevantal ökar om inte förskoleverksamhet finns i Box.

Förskoleverksamheten i Boxby skola har varit välfungerande och övergången till skola lätt för barnet. Ett byte av omgivning, personal och elever är en stressande händelse för ett litet barn och skolstarten för många säkert smidigare om förskolan varit i samband med skolan.

Utrymmen i samband med Boxby skola bör utvärderas på nytt och ifall renoveringen av radhuset förblir uteslutet så bör andra alternativ utredas. Kan omorganisering ordnas så att en mindre investering (renovering, barack, liten tilläggsbyggnad för t.ex slöjdsal) är tillräcklig.

By skolor för bevaras

Bygg Söderkulla skola

Bygg Söderkulla skola så fort som möjligt.

Byskolor nära ger en trygg och lugn miljö pedagogiskt flr inläring. Gemensamt elevupptagningsområde med Träskända för de svenskspråkiga i båda kommunerna bör understödats. Samarbete lönar sig för båda parter!

Byskolorna behöver bevaras! Tryggare och lugnare.

De redan fulla/otillräckliga utrymmen når snabbt bristningsgränsen om ännu fler elever skall trängas in i byggnaden. Undervisningen lider och elevernas samt personalens välmående likaså.

Redan nu stora problem att koordinera mellan de olika skolorna som vistas i Miili-campus och ingen fungerande lösning lär ske genom att ännu utöka på personantalet i byggnaden.

Rena vansinnet att lägga ner en fullt fungerande skola med kapacitet för fler elever...för vadå?

Om tanken är att lägga ner Salpar för att ha resurser till att bygga en ny skolbyggnad för Söderkulla skola förstår jag delvis, inte dock tanken om att förstöra flera år för eleverna och personal genom att tränga in dem i en överfull skola. Fatta först ett beslut om den nya byggnaden för Söderkulla skola!!!

Deltog i invånarkvällen. En ny skolbyggnad för Söderkulla skola finns med i planen - bra, äntligen. Egna barn har hunnit gå ut ur lågstadiet under kommunens långsamma handlingsprocesser - men med tanke på Sibbos bästa.

Bra info under invånarinfot, stor fokus på siffror i planerna, andra värden också viktiga, tråkigt att skolor måste dras in.

Bra med öppen diskussion - främst gällande Salpar. Info om hur planerna går vidare saknades. Fina posters om de olika skolorna.

Enkäten otydlig och svår att förstå vad man egentligen svarar på. Kunde finnas ett "berör mig inte" svar.

Det behövs absolut en ny skolbyggnad i Söderkulla skola, utrymmet räcker inte till när språkbudet växer. Om Salpar skola läggs ned nu och största delen av eleverna placeras i Söderkulla kommer det att bli för trångt i Söderkulla skola tills den nya skolbyggnaden är färdig. Hoppas Salpar eleverna kunde placeras i Boxby och Gumbo.

Det finns inte underlag för åtta svenskspråkiga skolor med elever från åk 1-6. Fortsätter vi så här lider alla och utvecklingen av den pedagogiska verksamheten stampar på stället. Specialundervisningen lider. Äntligen har kommunen en bildningsdirektör som har en vision och vet hur pedagogisk verksamhet fungerar. För att skolorna i Sibbo ska utvecklas behövs en förändring. I Sibbo finns kunniga och duktiga lärare skräm inte bort dem med att ingenting göra och fortsätta som förr.

Det har planerats att Salpar skola stängs och att eleverna flyttas till Söderkulla skola, det vill säga Miili-campus. Utrymmena i Miili är redan fulla (Sipoonlahden koulu, språkbadet och Söderkulla skola med förskolor), och det finns inte plats för fler elever där.

Söderkulla skola behöver en egen skolbyggnad med långsiktiga och stadigvarande utrymmen. Söderkulla skola har fått stå ut med tillfälliga utrymmeslösningar i över 10 år, vilket har påverkat intresset för svenskspråkiga familjer att välja att bosätta sig i Söderkulla.

Sibbo bör sträva efter att ha bra skolor - på båda språken och i alla stadier, för att upprätthålla imagen och vara en attraktiv kommun också i fortsättningen. Föräldrar önskar inte ha sina barn i jättestora skolor/ skolkampus.

Det ryms inte flera elever i den byggnad som Söderkulla skola är placerad i nu.

Det är inte hållbart med vårt skolnät i framtiden, elevantalet minskar hela landet så varför skulle Sibbo vara undantaget från skolstängningar.

Dumma frågor om närskolan ska upphöra

Dåligt formulerad enkät. Märks tydligt att enkäten finns tillgänglig av "kosmetiska" orsaker. "vi bad om befolkningens åsikt" . Vissa frågor har inte tillräckligt med svarsalternativ. Svagt och dåligt gjort av ett av landets mest växande kommuner. " Vi tänker på barnens bästa" har inte sett förslag som tyder på det ennu, tyvärr.

Ei lakkauteta kouluja. Söderkullaan ruotsinkielinen ylä-aste

Ei ole oikein, että ruotsinkielisiä kyläkouluja on olemassa paljon mutta suomenkieliset kyläkoulut on lakkautettu jo kauan sitten. Kieliryhmät eivät ole tasa-arvoisessa asemassa keskenään. Voisi ihan hyvin olla myös suomenkielistä opetusta pienissä kyläkouluissa jolloin kyläkoulut voisivat elää jatkossakin. Samassa rakennuksessa voi toimia kahden kieliset koulut.

Ei suljeta mitään pieniä kouluja. Isot koulut on virhe. Katsokaa mallia Ruotsista, siellä tehdään jo korjausliikkeitä.

Ei vaihtoehtoa ettei lakkautettaisi ollenkaan. Tällaisia kyselyitä kutsutaan "ohjaaviksi kyselyiksi" .

Ei voi asetella kysymyksiä ja vaihtoehtoja koulujen sulkemiselle tällä tavalla.

Kunnan tulee tarjota ja markkinoina olemassaolevia palveluita kattavasti. Ensinnäkin kouluihin tutustuminen pitää järjestää ennen kouluun ilmoittautumista. Eikä keväällä ilmoittautumisen jälkeen. Toisekseen koulun oppilaiden ja ko koulun henkilökunnan tulisi osallistua kunnan verkkosivuilla olevan tietopaketin laadintaan. Esittely ko. koulusta ei voi olla nykyisen geneerinen.

Oppilaaksiottoalueissa ei huomoida lainkaan sitä mahdollisuutta että vaikka kotona puhuttaisiin suomea niin oppilas voi silti hakeutua ruotsinkieliseen opetukseen.

Taloudelliset näkökulmat niin rakennusten kunnan kuin yleisen kulurakenteen osalta ovat vääristeltyjä. Uusilla keskitetyillä palveluilla ei saavuteta esitettyjä säästöjä. Nykyisin jo pelkästään olemassa oleviin kouluihin on esitetty lisää henkilökuntaa turvaamaan nuorten/lasten koulunkäyntiä. Keskittäminen luo lisää haasteita, keskusta-alueiden häiriö käyttäytymistä ja lisää ryhmäytymishaasteita.

Elevunderlaget i de svenska skolorna räcker inte till för 8 svenskspråkiga skolor. Viktigt att våga göra också tråkiga beslut för att kunna utveckla skolorma och den pedagogiska verksamheten.

Elevupptagningsområdet ändras så det gynnar Salpar i framtiden och inte som ni nu har det angivet att det skall stängas! Igen kommer er kommunistiska tankesätt fram, ni bygger opp allting med så här gör vi oavsett vad ni vill! Nu ska ni påriktit fundera över ert beteende och agerande och lyssna på folket!

En lakkauttaisi Salparin koulua.

En ny skola för barnen i Söderkulla är en bra investering.

En toivo että kyläkouluja lakkautetaan!

En ändring av elevupptagningsområdet kunde vara en bra lösning, men varför presenterades inga andra förslag än att slå ihop Salpar och Söderkulla? Salpars elevupptagningsområde kunde ju förstoras mot Box och/eller Gumbo, då Salpar byggnaden är i bra skick och har tillräkligt med utrymme. Skolskjutsen fungerar ju även från Söderkulla mot Salpar, inte enbart tvärtom. Ur ett ekologiskt perspektiv låter det vansinnigt att stänga en fungerande skola med lågt underhållsbehov.

Flere alternativ borde utredas och även barn med annat modersmål än svenska måste räknas med i elevantalen.

Fullständigt möjligt att ta in finska elever till salpar även språkbad bör beaktas mer och kollas upp mer.

Hej

Jag tycker att det är problematiskt att svara på de här frågorna av flera olika synvinklar

-Rubriken är Enkät om skolnät,

men det är inleds med kvalitetsfaktorer gällande undervisning, elevvård mm

Ingenstans frågas det om skolvägen

Hur förskoleverksamheten ska ordnad

Samtidigt som man svarar borde jag då vetat vad som är föreslaget

Om man inte kan svara på en fråga borde det finnas möjlighet till "helt av annan åsikt " eller motsvarande.

Eftersom ni allt av döma kommer att räkna ut procenter och på så sätt skapa fördelar eller osanna bilder är såpass undermåliga enkäter inte presentabla om de inte redovisas i sin helhet.

Och jag förstår inte att Sibbo väljer att gagna stora skolor

Har ni inte tillräckligt med problem redan?

Hullun hommaa lakkauttaa kyläkouluja! Kaikki tietävät että pienempi koulu ja luokat ovat paremmat lapsille kuin isot kolhoisit!

Hyviä ehdotuksia, nyt vain rohkeutta toteuttaa ne!

Ingen skola bör läggas ned

Jag tycker enkäten är lite otydlig, och ifrågasätter vilka resultat som kan härledas från svaren. Till exempel "Ändring av elevupptagningsområden" ja/nej - ska man svara på om man stöder förslaget eller ej? Eller svarar man på om förslaget kommer att påverka mitt barns skolgång? Eller nånting annat?

Igen lägger man in påståenden om att Salpar läggs ner, utan att det framgår att detta är ett tjänstemannaförslag, utan politiska beslut. Detta var otydligt även under mötet.

Jag skulle önska tydligare kommunikation så man förstår vad man svarar på, och vad som är förslag och vad som är beslutat.

Jag tycker personligen att det är bättre med flera skolor som har mindre undervisningsgrupper, eftersom det främjar inläringen och läraren hinner hjälpa barnen bättre vid behov då grupperna är mindre. Dessutom skulle barnen få längre skolväg om till exempel Salpar skola stängs, och busslinjerna är överlag inte alltid anpassade till tiderna som barnen har i skolan.

Kohdelkaa yhdenvertaisesti molempia kieliryhmiä ja lakkauttakaa Salpar. Eikö ruotsinkielisilläkin voi olla yhtä pitkä koulumatka kuin suomenkielisillä? Kunnan rahoja ei ole mitään mieltä laittaa Salparin koulun kunnostamiseen, kun oppilasmäärä on niin pieni, eikä siitä kasva.

Kunnan pitäisi kyllä nähdä hieman laajemmin ja kokonaisuutena kouluverkosto. Kouluverkosto ei ole muutamia isoa keskittymät, joihin kunta oppilaaksiottoalueilla keskittää suurimman osan oppilaista. Toimiva ja terve kouluverkosto pitää sisällään myös kyläkoulut, jotka ovat elinehto kylien elinvoimaisuudelle. Näivettämällä kylät, näivetetään Sipoo.

Kyläkoulujen lakkauttaminen on surullista. Isoissa kouluissa oppilaat helpommin voivat huonosti.

Kyläkoulujen sulkemisen sijaan tulisi koulut muuttaa kaksi kieliseksi ja tarjota myös suomenkielisille mahdollisuus pieniin idyllisiin kouluihin omalla äidinkielellään. Kokoajan puhutaan siitä, että Sipoon pitää huomioida myös ruotsinkieliset, kyllä. Mutta tässä asiassa suomenkieliset on törkeästi rajattu kyläkoulujen ulkopuolelle, jos he haluavat opetuksen äidinkielellään ja pakotettu suureen Miilin sivistyskeskukseen, jossa suuri osa henkilökuntakaan ei voi hyvin.

Kyläkoulut pitäisi säilyttää. Pieni koulu pienille oppilaille on turvallinen ja yhteisöllinen ratkaisu. Itse olen käynyt suurta koulua, mutta lapseni saivat käydä alakoulun kyläkoulussa. Ero on valtava. Itse ekaluokkalaisena pelkäsin isoja kuutosluokkalaisia, en tuntenut muita koulun oppilaita kuin omalla luokalla olevat, henkilökunta oli vierasta paitsi oma ope, suuren koulun pihalla oli turvatonta kun välituntivalvoja ei nähnyt joka paikkaan/ oli tuntematon (en uskaltanut pyytää apua), ison koulun käytäville eksyi helposti....Kyläkoulussa kaikki tuntevat kaikki eli apua uskaltaa pyytää, ilmapiiri on lämmin ja yhteisöllinen, vanhemmat tutustuvat toisiinsa : tehdään asioita yhdessä lasten ja koulun hyväksi, ongelmia on helppo ratkoa tuttujen kesken...

kysymysten asettelu todella omituinen

Lapseni aloittaa koulun syksyllä 2028. Asumme Salparin koulun vieressä ja todella toivomme, että lapsi saa käydä koulunsa siinä. Hän on jo ruotsinkielisessä päiväkodissa, joten koulunsa hän pystyy käymään ruotsin kielellä vaikka olemme suomenkielinen perhe. Tällaista mahdollisuutta meillä ei ole ollut aiemmissa asuinpaikoissamme ja se on syy miksi olemme muuttaneet Sipooseen. Uskon, että tämä on todella suuri valtti muillekin, jotka suunnittelevat pääkaupunkiseudulla muuttoa rauhallisemman ympäristöön. Jos Salparin koulu lakkautetaan, aiheuttaa se meidän perheelle suuria periaatteellisia ja käytännön haasteita liittyen lapsemme koulupolkuun.

Lyhytnäköistä, tyhmää tehdä tällaisia päätöksiä. Emme voi suositella kuntaa asuinpaikaksi kokemuksiemme jälkeen. Takapajuista suhmurointia 2020 luvulla. Tämä kyselykin ihan bluffia, päätökset on jo tehty! ,mutta koska kuntalaisia on kuultava, niin järjestetään tällainen laaduton kysely, johon voi vastata kuka vaan, täysin mautonta.

Lägg ej ned en fungerande skola där alla trivs, det är inte hållbart i längden.

Man börjar fundera vad som verkligen ligger bakom iveren i att stänga Salpar skola och vem som tjänar på detta? Tjänstemännen kan ju alltid sedan fabrikerar fram undersökningar o rapporter som stöder en nedläggning genom de frågeställningar man vill betona och för fram. Något skummt ligger också i processen hur tjänstemännen fört fram detta ärende.

Mieluummin ei lakkauteta Salparin koulua laisinkaan eikä muuteta oppilasottoaluetta laisinkaan, mutta jos näin on pakko, sitten vasta syksystä 2028!

Miili Campuksessa opetetaan jo nyt käytävillä oppilaita koska luokahuoneita ei ole riittävästi, ettehän tosissanne ole lopettamassa koulua ja siirtämässä oppilaita kiinteistöön, jossa ei ole tilaa heille?

Mitt svar finns högre upp på förra fria orden. En mycket dum enkät det här, egentligen riktad till en liten grupp personer =(

Monen lapsen hyvinvointi kärsii jos heidät siirretään pienestä koulusta isoon. Se ei vaan sovi kaikille. Lapsissa on se tulevaisuus ei teissä aikuisissa.

Muutokset kouluverkkoon ja koulujen lakkauttamiset tulee ajoittaa niin, että tilat ovat valmiina ja resurssit järjestelty sekä huolella suunniteltu ensin.

Många barnfamiljer vill bo på glesbygden i lugn miljö så påståendet att alla skulle våla bo kring Nickby stämmer inte. Ett brett skolnätverk är en puul-effekt för kommunen. samarbetet med Träskända sevnska barn fungera bra och Träskända invånaranatal växer så därifrån kommer även mer svenska barn. Vrför fattas deras prognos 2026 framåt?

Ny skola ti Söderkulla som inte har inneluftsproblem, och var dom inte behöver dela utrymmen med sipoonlahdenkoulu

Nöjd med skolansystemet i Söderkulla skola.

Oikeasti. Miten voi olla tehty näin huono kysely! Kysymysten asettelu on monitasoista, vaihtoehdot eivät osu kysymykseen. Hävetkää. Ja nämä huomiot sen jälkeen kun kyselyä ilmeisesti oli muokattu.

Om det måste ändras så gör det först senare. Låt även fler få bygga i byarna för barnfamiljerna vill ha byskolor

Om söderkulla får en egen skola kan salpar flytta men i nuläget går de inte. För stora grupper utan ordentliga utrymmen! väggarna otillräckliga. Barn ska ha en egen stol och ett bord och inte sitta på varandra i soffor. För många barn har svårt att koncentrera sig i dagens läge. Om barn från Salpar flyttar till nuvarande söderkulla skola får inte lätt iom helt annan inlärningsmiljö. Det känns inte rättvist. Därför behövs en egen skola bredvid.

Om tjänstemän bereder för beslutsfattning ett ärende borde beredningen innehålla mer än ett alternativ med motiveringar och konsekvensanalys. Betyder det att om man inte lägger ner Salpar skola så blir det inte något eget utrymme för barnen i Söderkulla? Måste det betyda det? Varför ska Söderkulla skola kosta 10MEUR? Kommuninvånarkvällen var ett väldigt förbryllande evenemang. I denna enkät beskrivs tillfället som ett hörande, men på plats ville man inte alls höra, utan gå och prata på måfå med vem man nu råkade börja prata med när, som har eller inte har svar på ens frågor, och på samma gång inte ha chans att höra andras frågor.

Onko edes Boxbyn koulun säilyttäminen järkevää jos Söderkullaan rakennetaan ihan uusi koulurakennus ruotsinkielisille oppilaille? Boxby lähes kävelymatkan päässä Söderkullasta.

Otetaan suomenkielisille lapsille oma opetusryhmä Salpariin!

Otetaan vihdoinkin järki käteen ja lakkautetaan liian pienet yksiköt! Salparin säilyttämisen maksajina ovat kaikki muut sipoolaiset lapset ja nuoret. Poliitikkojen pitää kyetä tekemään päätöksiä enemmistön etu huomioiden, eikä vain pohtia, menettääkö päätöksen vuoksi jonkun äänen. Vastuullista talouden hallintaa kaivataan nyt.

Pidän erittäin tarpeellisena ja asiallisena, että nyt tuodaan selkeästi esiin kieliryhmien välinen epätasa-arvo. Ei yksinkertaisesti saa olla niin, että toisen kieliryhmän lapset saavat kaiken hyödyn ja toinen kieliryhmä haitat ja kulut.

Ruotsinkielinen yläaste saatava etelä-sipooseen
Ruotsinkielisiä pikkukouluja on uskallettava lakkauttaa.
Ruotsinkielisten lasten määrä vähenee ja tämä realiteetti on otettava huomioon. Joko pidetään pienet kyläkoulut tai rakennetaan uusi isompi koulu Söderkullaan 8ja kyläkoulut lakkaavat). Tässä on huomioitava myös suomen- ja ruotsinkielisten lasten keskinäinen tasa-arvo sekä talous.
Salpar kan inte stängas så länge inte elevmängderna är rätt (familjer med finska som första språk har också barn som börjar i salpar, och dessa är inte med i statistiken), det är undersökt ifall elevupptagningsområdena kan ändras så att salpar får fler elever från t.ex eriksnäs, en ordentlig renoveringsbehovs utredning är gjord av en utomstående part. Vartför är det salpar som är utsatt och inte t.ex Talma eller Norra paipis?!
Salpar skola bör inte nedläggas eftersom det är en välfungerande skola med frisk byggnad, bra relationer, det finns utrymme för alla. Finns även en mänsklighet som inte finns i de stora skolorna med stora utmaningear och illamående både bland barn och personal
SALPAR skola bör inte stängas!
Salpariin lisää oppilaita muualta. Bussiyhteydet kuntoon jotta Söderkullasta helppo tulla sinne
Salparin koulua ei tule lakkauttaa! Yhdenkin kyläkoulun lakkautus vaikuttaa Sipoon kylien elinvoiman hiipumiseen, asukasluvun vähenemiseen, kunnan imagoon ja pidemmällä aikavälillä kunnan houkuttelevuuten. Juuri kyläkoulut mahdollistavat kunnan kestäväen kehityksen ja säilyttävät maaseudun ja saaristoalueiden elinvoimaa. Eikö juuri nämä seikat ole niitä, joilla Sipoo erottuu muista pk-seudun kunnista edukseen ja houkuttelee uusia veronmaksajia yrityksineen? Uskalletaan poiketa valtavirrasta ja katsella asiaa pitkällä tähtäimellä lasten hyvinvointi fokuksena! Maailmalla asfalttisia koulujen pihvoja viherretään, jotta lapset saisivat luontokosketusta ja heidän hyvinvointinsa paranisi. Meillä nämä kaikki on jo valmiina ja ihan Helsingin kupeessa! Lapsilla on ihanasti tilaa kasvaa hyvinvoivalta luonnon helmassa ja meren läheisyydessä. Lisäksi vanhan kyläkoulun säästäminen on varmasti edullisempaa kuin uuden kalliin koulun rakentaminen, johon lapsia joudutaan kyyditsemään takseilla. Rakennetaan rahoilla mieluummin ruotsinkielinen yläaste Söderkullaan. Vielä huomiona, että tilastoja vääristää se, että ruotsinkielisissä kouluissa on myös lapsia, jotka eivät ole virallisesti ruotsinkielisiä, vaan ovat ruotsin oppineet muuta kautta.
Salparin koulua ei tule lakkauttaa. Kyläkoulujen oppilasennusteissa pitää ottaa huomioon suomenkielisten/kaksikielisten perheiden halu ruotsinkieliseen kouluun. Kunnan esikoululomakkeissa kyläkoulut pitää yhdenvertaisuuden nimissä olla aito vaihtoehto. Salparin osalta selvitettävä kuntalaisten kiinnostusta Söderkullasta kulkea Salpariin koulukuljetuksella.

Salparin koulun lakkauttaminen ja oppilaiden sijoittelu eri kouluihin johtaisi kavereiden menettämiseen ja turvallisen kouluympäristön menettämiseen. Leikkinä on luonnonkappaleet eikä betoni. Moni on muuttanut Sipooseen Salparin vuoksi. Tunteja voidaan pitää vaikka ulkona kodassa. Salparin lapsia ei missään nimessä voida laittaa isoon kouluun. Lakkauttaminen lakkauttaisi myös yhteisöllisyyden. Useammat tuntemani opettajat haluavat työskennellä vain kyläkouluissa. Kunnalla on siinä isovalta, mitä haluaa vaalia.

Salparinkoulu jatkaa, kyläkoulut on hienoimpia asioita joita voimme tarjota lapsille.

Salpparin koulua ei pidä missään nimessä lakkauttaa! Sinne kannattaisi ottaa jonkun verran lisää myös suomenkielisiä oppilaita, jotka haluavat oppia ja opiskella ruotsin kielellä (alkuun hieman avustettuna) turvallisessa ja erittäin mukavassa koulussa!

Salpparin koulua ei tule lakkauttaa, vaan kaikkien olemassaolevien kyläkoulujen tulevaisuuden turvaamiseksi tulee kunnan innovatiivisesti tutkia muita ratkaisuja. Mitäpä jos oppilaaksiottoalue olisikin isompi ja kyläkoulujen tulevaisuudesta ryhdyttäisi puhumaan siten, että koulujen säilyttämiseen tullaan panostamaan. Aikana, jolloin kaikkialla puhutaan lasten sekä nuorten pahoinvoinnista ilman konkreettisia tekoja, tilanteen korjaamiseksi, olisi yhteinen päätös pienten kyläkoulujen säilyttämisestä Sipoossa täysin poikkeuksellinen linjaus ja toisi erittäin positiivista näkyvyyttä.

Satsa på livskraftiga skolor både i centrum och byarna. En livskraftig skola bör ha tillräckligt många elever (minst 60) och lärare (minst 3)

Sipoon on panostettava opetukseen, jotta voisimme pysyä Suomen parhaiden kuntien joukossa.

Skolor kan bli för små vilket Salpar skola är. Det är inte gynnsamt för vare sig personal eller elever. Inläringen lider på många plan (bl.a. åldersblandade grupper med olika stoff under en och samma lektion vilket blir ineffektivt, gymnastiken med för små grupper eller elever på helt olika nivå), spec undervisning erbjuds förståeligt för lite då elevantalet är så lågt, kompisar finns väldigt få att välja mellan och skolan blir väldigt sårbar då någon i personalen är sjuk vilket är en säkerhetsfråga. Dessutom är själva byggnaden inte i skick. Flera vuxna och personal har fått symptom och vissa har blivit tvungna att byta arbetsplats. Det är oacceptabelt att friska barn ska exponeras för detta. Symptomen kanske inte dyker upp direkt men senare. Vet flera elever som ofta är och varit sjuka i denna skola utan att förstå vad orsaken är, vilket är beklagligt. Stäng ner skolan och dela resurserna på resterande fungerande skolor.

Stäng inte våra byskolor där alla barn blir sedda och hörda. Varför ser inte kommunen problematiken med stora skolor. Tänk nu på våra barn och deras välmående de är ändå barnen som är framtiden. Men tydligen så går allt annat före barnens välmående. Måste säga att jag har tappat helt och hållet förtroende till Sibbo kommun. Kan med säkerhet säga att föräldrarna till barnen i Sibbo vill att barnen skall gå i mindre enheter, lyssna på föräldrarna.

Stänger ni bya skolor så kommer det att flytta bort en massa besvikna familjer från sibbo.

Suomenkieliset ja ruotsinkieliset oppilaat ovat Sipoossa hyvin eriarvoisessa asemassa. Kyläkoulut ovat kyllä sympaattisia, mutta aika on ajanut niiden ohi. Kyläkouluverkkoa on uskallettava karsia. Salparin koulun lakkauttaminen on ehdottomasti toteutettava, nykyisessä muodossaan se on aivan liian kallis ylläpitää. Kaiken lisäksi Salpar skolan koulurakennus on niin huonossa kunnossa, että sitä tuskin kannattaa edes lähteä korjaamaan. Uskallan myös väittää, että laadukkaampaa opetusta Sipoossa saa isommissa yksiköissä. Julkisessa keskustelussa korostuvat kyläkoulujen yhteisöllisyys ja isojen koulujen häiriöherkkyys, mutta tämä on todellakin vain yksi osa kokonaisuutta. Isoissa kouluissa esim. valinnaisuutta on mahdollista toteuttaa ihan eri tasolla. Päätös Söderkulla skolanin uuden koulurakennuksen rakentamisesta olisi tehtävä mahdollisimman pikaisesti. Se poistaisi tilapainetta myös Sipoonlahden koululta ja parantaisi näin puolen Sipoon koululaisten tilannetta. Etelä-Sipoon koulujen liikuntatilat ovat toki ongelma, mutta isossa kuvassa keskeistä olisi nyt ratkaista luokkatilojen tilanpuutteen ongelmat.

Suomenkielistä opetusta myös kyläkouluihin!

Suurien yksiköiden ongelmat vain lisääntyvät, mitä enemmän niihin laitetaan oppilaita. Esimerkiksi Söderkullassa Miilin alueen koulu on sellainen, että siellä on mahdotonta esimerkiksi toteuttaa välitunteja turvallisesti ja niin, että myös kaikista pienimmät sekä herkkimät oppilaat voivat tuntea olonsa turvallisiksi. Koululla on tapahtunut ja tapahtuu edelleen koulupäivien aikana paljon sellaista joka ei nähdä tai haluta nähdä resurssien puutteessa. Isot "karjalaitokset" aiheuttavat paljon lieveilmiöitä ja valtavirrasta (lue: herkkemät ja hiljaiset) poikkeavat oppilaat jäävät "jalkoihin" eivätkä näin ollen tule nähdä saati tunne oloaan turvallisiksi. Turvallisuuden tunne on yksi perusedellytyksistä, että lapsi ja nuori pystyy oppimaan uutta ja että hän pärjää koulussa. Kiusaamistilanteisiin on vaikea puuttua. Koulu ei välttämättä pysty niitä hoitamaan, eikä vanhemmat välttämättä tunne toisiaan, jotta asioita voitaisiin selvittää. Pienemmissä kouluissa, kyläkouluissa vastaavien tilanteiden, jos sellaisia edes on, hoitaminen ja selvittäminen on huomattavasti helpompaa, koska henkilökunta tuntee oppilaat sekä vanhemmat, ja myös vanhemmat tuntevat toisensa sekä perheet. Talukoissa ja hienoissa esitelmissä on helppo perustella asiat eurojen kautta isojen yksikköjen eduksi ja perusteina on pelkästään raha. Eikö nyky maailmassa ole mittaria, joka kertoisi asioita "pehmeiden arvojen" näkökulmasta, hyvinvointia mitaten? Jos suunnitellut muutokset toteutetaan siinä ei ajeta lasten etuja, tai ainakaan sellaisten lasten etuja, jotka eivät pärjää isoissa yksiköissä. Mitä kunnalla on tarjota sellaisille lapsille ja nuorille, jotka eivät pärjää isoissa yksiköissä? Näillä linjauksilla ja toimenpiteillä kunta ajaa perheitä kokonaan pois muualla asumaan. Eikö nyt ole jo tarpeeksi huonoja esimerkkejä Suomen maassa isoista yksiköistä ja kyläkoulujen lakkauttamisista. Jos Sipoon kunta haluaa olla vetovoimainen, tulisi sen erottua valtavirrasta. Lisäksi kunnassa pitäisi nähdä mahdollisuutena esim. suomen ja ruotsin kielisten koulujen yhdistämistä ja hakea kielikylpyä suuntaan ja toiseen uudella tavalla. Salpar skola on hyvä esimerkki siitä, miten asioita voidaan ajatella uudella tavalla, jossa hyötyjiä ovat kaikki, niin ruotsin kuin suomenkin kieliset oppilaat, perheet, henkilökunta, kylä sekä muu ympäröivä yhteisö. Salpar skola ei pidä lakkauttaa, vaan sen toimintaa pitää kehittää ja edistää!

Svaren hör ihop med Boxby skola

Söderkulla skola är en mycket fungerande enhet, och jag ser det som viktigt att en ny skolbyggnad byggs för att trygga skolverksamheten i Södra Sibbo. Söderkulla skola har en målmedveten och ambitiös pedagogik och för att förstärka de strukturer som redan finns behöver skolan utrymmen för sin verksamhet. Skolans läge är utmärkt för de familjer som bor i Tasträck, Hansas och Söderkulla.

Södis skola behöver få egna utrymmen, men inte fler elever. Barnen har det tryggare och växtrö i mindre grupper!

Taas puuttui osasta. vaihtoehto EOS...

Tehkää vaan aiotut päätökset

Todella huono päätös oppilaiden kannalta, jos Salpar ollaan lakkauttamassa. Ei voi olla mitenkään perusteltu päätös että Salpar lakkautetaan, voimme jatkuvasti lukea uutisista kuinka isoja haasteita isoissa nykykouluissa on, Salpar on selviytynyt loistavasti jokaisella mittarilla mitattuna. Oppilaiden etu on että Salpar jatkaa toimintaansa ja toimintaa tuetaan.

Tycker att det har blivit nånslags tävling att vem som lyckas lägga ner salpar skola, tycker att de söks med våld orsak att lägga ner den. Min 10 åring som går där är en mycket nöjd och tycker om att gå där. Sku rekomendera att bestämaren sku gå och bekanta sig med salpar skola och sen bekanta sig med en stor skola så kan dom säkert konstatera att små skolor har små problem som löses tillsammans i skolan. Och stora skolor har stora problem som oftast int löses. Och i stora skolor blir barn oftast osynliga å bortglömda.

Tämän kyselyn kaksi viimeistä kysymystä: haluan vastata oppilasottoalueet poistetaan kokonaan (kaikki saavat vapaasti jatkossa valita koulunsa) ja Salparin koulua EI lakkauteta lainkaan. Kyselyn vastausmahdollisuuksien ei tulisi olla näin rajalliset, mitä ne nyt ovat. Sen sijaan, että kaikki Sipoon koululaiset keskitetään isoihin ja täynnä oleviin koulukeskuksiin, lapsen kannalta paras ratkaisu olisi päästä omaan kyläkouluun. Kehitetään kyläkouluja, ei lakkauteta niitä. Tämä ei ole tunneasia vaan lapsen hyvinvoinnin näkökulmasta puhdas fakta. Kalkkirannan alueella on paljon suomenkielisiä perheitä, joilla on ruotsinkielentaitoisia lapsia TAI kaksikielisiä perheitä joiden lapsen äidinkieli on suomi. Näitä ei ole huomioitu millään tavalla näissä koulutusjohtajan esittelemien kunnan materiaalien luvuissa. Koulutusjohtaja virheellisesti väittää tämän olevan "marginaalista", vaikka tosiasiallisesti edellä mainitun kaltaisten perheiden lapsia on paljon etenkin Salparissa. Kalkkirannan alue on hyvin elinvoimainen, jos lähdetään tarkastelemaan lapsimäärää oikeiden lukujen pohjalta. Koulutusjohtaja väitti kunnan palveluverkkotilaisuudessa, että Salparin koulu olisi laitton. Salpar on ruotsinkielinen koulu. Se, että suomenkielisten/kaksikielisten perheiden ruotsinkielisiä lapsia opiskelee ruotsinkielisessä koulussa, ei tee koulusta laitonta. On mielestäni kyseenalaista koulutusjohtajalta väittää tällaista. Ylipäätään Salpariin liittyvät kouluverkkotilaisuudessa esitetyt teesit ovat vailla todenmukaisuutta ja koulutusjohtajan tilaisuudessa esittämät "faktat" jopa niin räikeitä virheellisyydessään, että kuntalaisena olen hyvin hämmentynyt. Eikö koulutusjohtaja ole tehtäviensä tasolla vai toimiiko hän tarkoituksella väärin? Tämä jatkuva pelottelu Salparin sulkemisella vaikuttaa negatiivisesti lasten vanhempiin: he eivät uskalla laittaa lapsiaan Salpariin ja koulu näivettyy. Antakaa Salparille työrauha ja päästäkää lapset sinne kouluun.

Tänk er noga för innan ni slopar flera byskolor. Sibbo är inte längre Sibbo och det finns snart ingen anledning att välja Sibbo heller om beslutsfattare och tjänstemän försöker bilda ett nytt Vanda/Kervo eller motsvarande område. Sibbos trumfkort har varit byar, byagemeskap och just skolorna som gett en trygg start i livet.

Vaikka kyläkoulut ovat mukavia ja idyllisiä ajatuksen tasolla toivoisin että kunta keskittäisi etelä-Sipoon ruotsinkieliset lapset Söderkullaan. Investoidaan tuohon kouluun ja sen ympäristöön ja varmistetaan että kaikilla on kavereita luokalla.

Varför förstöra en byanda som finns i kalkstrand?

Varför politikerna bryr sig om bara Salpar? Är andra elever inte viktiga för dem? Ta hand om alla elever i Sibbo - både svenskspråkiga och finskspråkiga!

varför sluta en skola som funkar bra och är hemtrevlig /säker .Därför flyttar ju folk till handelby/kalkstrand så att barnen får en tryggad skola som inte är för stor

Vastustan Salparin koulun lakkauttamista. Poikamme (-23 syntynyt) sekä mahdolliset muut tulevat lapsemme tulisivat käymään Salparia. Poikamme aloittaa tammikuussa ruotsinkielisessä päiväkotiryhmässä jotta oppii kielen kouluikään mennessä. Salparin koulu on Kalkkirannan alueen sydän, hartaasti toivon sen pysyvän sellaisena.

Vid det genomförda diskussionsmötet om skolnätet framkom att tillfället var bristfälligt planerat. En stor del av kommuninvånarnas frågor förblev obesvarade, vilket skapade frustration och osäkerhet kring de föreslagna förändringarna. Under mötet framförde både invånare och politiker en tydlig uppmaning till tjänstemännen att arrangera fler informations- och diskussionstillfällen för att säkerställa en bredare dialog och djupare förståelse för förslagets konsekvenser.

Vid mötet presenterades även en barnkonsekvensbedömning, som dock visade sig vara långt ifrån en fullständig bedömning av hur förändringarna påverkar barnen. Istället representerade den endast ett delområde av en mer omfattande analys, vilket begränsade dess värde som underlag för beslut. Den saknade en helhetsbild av hur förslagen skulle påverka barnens skolvägar, tillgång till fritidsaktiviteter, trygghet i skolmiljön och deras sociala nätverk med mera.

Särskilt betonades behovet av att arrangera ett separat möte i Södra Sibbo, då det är invånarna i detta område som påverkas mest av de planerade förändringarna. Ett sådant tillfälle skulle ge invånarna en rättvis möjlighet att uttrycka sina åsikter och få svar på sina frågor, vilket är avgörande för en transparent och inkluderande beslutsprocess.

Enkätens brist på neutralitet. Vissa frågor, särskilt de som rör Salpar skola, kan uppfattas som vinklade. Detta kan påverka svarens trovärdighet och ge intryck av att beslut redan är på väg att tas.

Brist på representativitet. Enkäten riktar sig till alla invånare, men det finns ingen mekanism för att säkerställa att deltagarna är representativa för hela kommunen (t.ex. fördelning mellan föräldrar, lärare, andra invånare).

Enkäten innehåller en subjektiv frågeställning.

När man eftersträvar en kvalitativ och representativ enkät är det viktigt att svaren är proportionerliga för olika grupper i kommunen (t.ex. geografiskt, åldersmässigt och socioekonomiskt).

Enkäten saknar frågor om exempelvis skolvägar och förskolor, vilka utgör en central del av barns och familjers vardag samt har en betydande inverkan på tillgänglighet och trygghet. För att ge ett heltäckande underlag för beslut bör enkäten kompletteras med frågor som belyser dessa aspekter.

Uppmanar er att uppdatera enkätunderlaget för att säkerställa att den ger ett rättvist och representativt underlag för beslut. För att förbättra kvaliteten och trovärdigheten bör enkäten även kompletteras med mer neutrala frågeformuleringar samt frågor som fångar olika invånares perspektiv. Dessutom bör den inkludera en mekanism för att analysera svarens representativitet.

Vihdoinkin järkeviä ehdotuksia liittyen kouluverkkoon

Viktigt att barnen i Söderkulla får din nya skola.

Vill ha ett riktigt informations och diskussionstillfälle till Södra Sibbo. Fegt att ordna tillfället i Nickby då man vill lägga ner en skola i Södr Sibbo

Vissa frågor är påståenden..... svåra att svara ja eller nej på.

Väntan är stor på att Söderkulla skola ska få en ny egen skolbyggnad. Den nuvarande tillfälliga lösningen fungerar inte. Skolbyggnaden just nu är för trång med för många elever i läroutrymmen för att det kan fungera på ett vettigt sätt. För hösslig. Grupperna stör varandra. Utekläder och elevernas läroutrymmen ska ej vara i samma utrymme för att elever med t.ex allergier ska kunna fungera. Möjlighet till inne gymnastik i gymnastiksalen är minimal då det är för många skolor som ska dela på den. För mycket ljud i matsal, dels på grund av hur den är uppbyggd, dels på grund att för många elever måste äta samtidigt. Tråkigt att Salpar skola läggs ner, men fint ifall de elever får börja i en ny skola med tillräckligt mycke utrymme i den blivande nya Söderkulla skola som hoppningen str klar då Salpar läggs ner.

Yläkouluhin yksi "pakollinen" ulkovälitunti, kuten lähes kaikissa pääkaupunkiseudun yläkouluissa. Usein ruokailun yhteydessä 30 min. "Pakollinen" ulkovälitunti on onnistuttu toteuttamaan ja tuomaan osaksi koulukulttuuria myös kouluissa, jotka ovat sukkakouluja, monivessaisia (paljon yksittäisvessoja), 75 min oppitunnit, erittäin avoimen oppimisympäristön kouluissa, joissa ei ole edes montaa luokkahuonetta ja joissa samassa rakennuksessa on myös muita toimijoita. Nämä kaikki ovat syitä, joita on esitetty, miksi Sipoossa ei yläkouluissa voi olla ulkovälituntia. Jos tämä onnistuu Vantaalla ja Itä-Helsingissä, miksi se ei onnistu Sipoossa? Vaatii valvontaa, mutta käytäviä voi sulkea puolikorkeilla siirrettävillä rulokaapeilla, kun alue on tyhjennetty. Toki vaatii myös opettajakunnan sitoutumista tehtävään ja aluksi tehovalvontaa, mutta palkitsee jonkin ajan päästä paremmalla työskentelyilmapiirillä, pirteämmillä ja keskittymiskykyisemmillä oppilailla.