

laatua • yksilöllisyyttä • sujuvuutta  
• välittämistä • kansainvälisyyttä  
• jaettuja kokemuksia • Luma-linja

Sipoon  
lukio

## Paikalliset

# Hyvää tekevä sovellus

**Kilpailu:** Sipoon lukion oppilaat Lauri Korpimäki ja Iivari Mäntysaari kehittivät Gosd-sovelluksen. Se vei heidät valtakunnallisen Beyond 2030 Challenge -kisan semifinaaliin.

### Sipoo

Sipoon lukion joukkue selvitti tiensä Turun kaupungin ja Bayerin yhteisen valtakunnallisen Beyond 2030 Challenge -kilpailun semifinaaliin. Tavoitteena on kehittää planeetan ja ihmiskunnan pelastavia ratkaisuja tieteen ja teknologian keinoin.

Toisen asteen opiskelijoille suunnatun kisan semifinaaliin selvisi yhteensä kymmenen joukkuetta. Sipoolaiset eivät päässeet huhtikuussa käytävään finaaliin, johon valittiin viisi joukkuetta, mutta saivat kehuja suunnitelmastaan sekä esityksestään semifinaalissa.

Joukkueen muodostivat Lauri Korpimäki ja Iivari Mäntysaari, jotka opiskelevat ensimmäistä vuotta Sipoon lukion luonnontieteellis-matemaattisella linjalla.



Lauri Korpimäki (vas.) ja Iivari Mäntysaari pääsivät Beyond 2030 Challenge -semifinaaliin omalla sovellusehdotuksellaan.

Heidän ehdotuksensa oli nimeltään Gosd, Game of Sustainable Development eli kestävä kehityksen peli.

Arvovaltaisen tuomari-iston edessä heillä oli kymmenen minuuttia aikaa kertoa tärkeimmät kohdat ehdotuksesta.

Lauri Korpimäki kertoi idean lähteneen siitä, että kestävä kehityksen ongel-

mat ovat hyvin laajoja. Ratkaisuna on sovellus, jonka tarkoitus on lievittää näitä ongelmia.

Sovelluksen käyttäjille tulee päivittäin uusi haaste. Se voi olla esimerkiksi roskien kerääminen tai kasviruuan syöminen. Käyttäjän pitää raportoida sen suorittaminen siihen sopivalla keinolla, joka voi olla video, kuva tai ääninauha, kertoi Iivari Mäntysaari.

Tehtävän palauttamisen jälkeen saa merkinnän pelipassiin ja voi osallistua arvontaan, jolla voi voittaa sponsoreiden tarjoamia palkintoja. Ne voi olla tuote- tai rahapalkintoja.

Gosd-sovelluksen voi ladata älypuhelimien.

Lauri Korpimäki kertoi, että sponsorit saivat näkyvyyttä sillä, että tehdään hyvää.

Eikä meidän tarvitsisi näyttää mainoksia sovellus-

ssa, koska se huonontaisi käyttökokemusta.

Gosd voitaisiin ottaa käyttöön myös kouluissa.

Iivari Mäntysaari kertoo, että Gosdin alkuidea tuli Laurilta.

Huomasimme, että ihmiset tekisivät erilaisia positiivisia asioita, mutta he vain eivät saa aloitettua.

Sovelluksen avulla se olisi helpompaa ja tekeminen voisi jatkua myös sovelluksen ulkopuolella.

Lauri Korpimäellä ja Iivari Mäntysaarella ei ole vielä selvillä aikoivatko he jatkaa sovelluksen kehittämistä edelleenkin.

Kisan yhteydessä ilmeni, että saattaisi löytyä tahoja, jotka voisivat auttaa kehittämisessä ja kenties ostaa-kin pelin.

Sekään ei ole pois suljetu ajatus, että pojat perustaisivat tätä varten jossain vaiheessa yrityksen.

JANI RÄMÄKKÖ

# laatua

## OPINTOJAKSOTARJONTAMME ON LAAJA

Valtakunnallisten opintojaksojen lisäksi tarjoamme paljon koulukohtaisia opintoja.

- mahdollisuus opiskella myös A-ruotsia
- pitkän matematiikan opintoja tarjolla jopa 30 opintopistettä
- tarjolla saksaa, ranskaa ja espanjaa
- useissa aineissa ylioppilaskokeeseen valmentavia kertaus- ja lisäopintoja abivuonna
- laaja tarjonta myös taito- ja taideaineita

Opiskeluympäristö on viihtyisä, nykyaikainen ja sisäilmaltaan terve.

Opiskelijamme menestyvät keskimääräistä paremmin ylioppilaskokeissa.

- Lukiossamme kirjoitetaan ylioppilaskokeen ylimpiä arvosanoja (laudatureita ja eximioita) enemmän kuin valtakunnallisesti keskimäärin.
- Lukiomme on menestynyt erinomaisesti lukiovertailuissa.
- Laaja tarjonta taide- ja taitoaineita sekä mahdollisuus suorittaa kuvataiteen, liikunnan tai musiikin lukiodiplomi.

# koulu ja minä



Lari Pietarinen, Sipoon lukion ensimmäisen vuosikurssin opiskelija

” Sipoon lukio oli minulle helppo valinta, sillä asun Nikkilässä melko lähellä koulua. En edes harkinnut kauempana olevia lukioita, sillä miksi käyttäisin päivittäin aikaani bussin odottamiseen ja bussissa istumiseen, kun kävelen pääsen Sipoon lukioon kymmenessä minuutissa?

Lukio-opiskelu ei ole tuntunut mitenkään erityisen raskaalta, kun olen keskittynyt oppitunneilla kuuntelemaan ja hoitanut läksyt parhaani mukaan. Mielestäni opettajat selittävät asiat selkeästi, joten lukiossa on helppo oppia, jos vaan keskittyy. Oppitunnit menevät yllättävän nopeasti, kun on mielekästä tekemistä ja asioissa mennään eteenpäin. Tuntuu, että saa paljon aikaiseksi.

Olen ollut aika yllättyneet siitä, ettei lukio-opiskelu olekaan ollut mitenkään stressaavaa. Viihdyn Sipoon lukiossa tosi hyvin, sillä oppitunneilla on rento ilmapiiri, kaikkien kanssa voi olla kaveri ja kulkeminen kouluun on helppoa ja nopeaa. Tämä oli ilman muuta oikea valinta.

” Valitsin Sipoon lukion opiskelupaikakseni, koska ajattelin, että pienehkössä lukiossa olisi helppo tutustua uusiin ihmisiin. Tämä onkin toteutunut, sillä lukion alkaessa minulla oli vain yksi kaveri, mutta nyt toisena lukiovuotena kaveripiirini on laaja. Kun yhteisö on sopivan kokoinen, kaikki otetaan huomioon ja on helpompi päästä mukaan.

Sipoon lukiossa on mielestäni lämmin ilmapiiri ja mukavia ihmisiä. Oppitunneilla on hyvä työrauha, ei melua ja häiriköintiä vaan sopivan rentoa tekemistä. Lukiossa olen huomannut, että tunneilla voi oikeasti olla kivaa: yhdessä tekemistä ja asioista keskustelemista. Pidän siitä, että opettajien kanssa voi jutella muustakin kuin kouluasioista. Pienen koulun etu on ilman muuta se, että ihmiset tuntevat toisensa, jolloin vuorovaikutus on luontevampaa. Mielestäni opettajat ovat hyviä ja koska he tuntevat opiskelijat, opetus on henkilökohtaisempaa. Apua ja tukea saa aina. Kun lukiossa viihtyy, opiskelu ei tunnu erityisen raskaalta.

Tällä hetkellä odotan tulevia Wanhojen tansseja. Vaikka porukka alkaakin olla jo aika tuttua, uskon, että tämä tuo meille vielä lisää yhteishenkeä. Lukio on onneksi paljon muutakin kuin pelkkää puurtamista.



Nea Aarnikallio, Sipoon lukion toisen vuosikurssin opiskelija

# yksilöllisyyttä

## MEILLÄ JOKAINEN OPISKELIJA ON YKSILÖ

- Opetusryhmät ovat maltillisen kokoisia.
- Opiskelija saa tunnilla äänensä kuuluviin, ja opettajalla on mahdollisuus seurata ja tukea jokaisen opiskelijan kehitystä.
- Opiskelija saa paljon henkilökohtaista ohjausta ja kannustavaa palautetta.
- Työrauha säilyy ja keskittyminen on helpompaa.
- Hakuvaihtoehtoja on kaksi: yleislinja ja luonnontieteellis-matemaattinen linja (Luma).
- Lukio-opintojen aikana voi suorittaa myös korkeakouluopintoja ja kurkistuksia työelämään.



# välittämistä

## **MEILLÄ JOKAINEN OPISKELIJA TUNNETAAN JA JOKAISESTA PIDETÄÄN HUOLTA**

- Henkilökohtaiseen opinto-ohjaukseen ja erityisopetukseen on enemmän resursseja kuin valtakunnallisesti keskimäärin.
- Tarvittaessa tukea saa erityisopettajalta, terveydenhoitajalta, kuraattorilta tai psykologilta.
- Mahdollisiin ongelmiin puututaan nopeasti, ja aineenopettajat antavat tarvittaessa lisäopetusta.
- Matemaattisissa aineissa lisätukea tarjoaa jokaviikkoinen matikkapaja.
- Tutorit opastavat ja ohjaavat uusia opiskelijoita varsinkin opintojen alkuvaiheessa.
- Käytännön asiat hoituvat helposti, koska niin opettajat kuin koulun muukin henkilökunta tulevat opiskelijalle tutuiksi.



# Koulu ja minä

” Ysiluokalla pohdin hetken muita lukioita, mutta päädyin lopulta hakemaan Sipoon lukioon ylivoimaisien kulkuyhteyksien vuoksi. Kotikylän pikkulukiona brändäytyvä Sipoon lukio on kuitenkin huomattavasti kokoaan suurempi. Sain opintojen alussa helposti uusia kavereita ja koin, että pieni oppilasmäärä loi parempaa yhteishenkeä verrattuna valtaviin ryhmiin.

Opetus oli mielestäni hyvää ja opettajiin ehti tutustua vuosien varrella. Haasteiden kohdalla oltiin valmiita järjestämään henkilökohtaisia ratkaisuja opetuksen sujumuuden varmistamiseksi. Jotkin kannustavat sanat ovat jääneet mieleeni niin vahvasti, että ne tsemppaavat minua tänäkin päivänä opinnoissani eteenpäin.

Nykyään opiskelen Helsingin lääkiksen ruotsinkielisellä puolella ja kerron yleisesti olevani Sipoon lukion kasvatti. Muistoni lukioajoista ovat lämpimiä ja nauruntäyteisiä. Vaikka lukio teettikin töitä, vielä enemmän se antoi ikimuistoisia elämyksiä, joihin palaamme ystäväieni kanssa kerta toisensa jälkeen.

*Majju Kaisamatti,  
vuoden 2020 ylioppilas*





# sujuvuutta

## **PYRIMME VARMISTAMAAN SUJUVAN OPISKELUN JOKAISELLE OPISKELIJALLE**

- Oppivelvollisuuden pidentymisen myötä toisen asteen opinnot ovat maksuttomia, joten opiskelija saa kaiken tarvitsemansa oppimateriaalin ilmaiseksi.
- Lähilukioon on helppoa ja turvallista kulkea. Myös kauempaa kulkevien sujuva koulumatka on varmistettu siten, että oppituntien alkamis- ja päättymisajoissa on huomioitu linja-autoyhteyksien aikataulut.
- Opetus järjestetään pääsääntöisesti klo 8–13.50 välisenä aikana, joten koulupäivät eivät veny kohtuuttoman pitkiksi.
- Jokaiselle opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.



STOCKHOLMS  
UNIVERSITET

Stockholms  
universitet

# kansainvälisyyttä

## PANOSTAMME GLOBAALI- JA KULTTUURI-OSAAMISEEN

- Opiskelijamme voivat osallistua kansainvälisiin projekteihin ja opintomatkoille. Esimerkiksi espanjan opiskelijat suuntaavat säännöllisesti Madridiin.
- Isännöimme usein kansainvälisiä vieraita, kuten vaihto-opiskelijoita ja suomalaiseen koulujärjestelmään tutustuvia opettajia.
- Haemme jatkuvasti uusia, kansainvälisiä yhteistyökumppaneita sekä ylläpidämme jo hankittuja verkostoja.







# jaettuja kokemuksia

## LUKIO-OPINNOT TARJOAVAT YHTEISIÄ ELÄMYKSIÄ

- Yhteisöllisyyttä vahvistetaan esimerkiksi ensimmäisen vuoden opiskelijoille järjestettävissä ryhmäytymispäivissä sekä muissa lukion tapahtumissa.
- Opiskelijakuntamme osallistuu koulussa tehtäviin päätöksiin ja järjestää virkistävää toimintaa.
- Monien oppiaineiden opintojaksoihin kuuluu vierailuja esimerkiksi messuille, museoihin ja kulttuuritapahtumiin.
- Musiikin opintojaksot tarjoavat musisointi- ja esiintymismahdollisuuksia.

” Olin jo yläkoulussa kiinnostunut matikasta, fysiikasta ja kemiasta ja luma-linjalla olen päässyt hyödyntämään vahvuksiani.

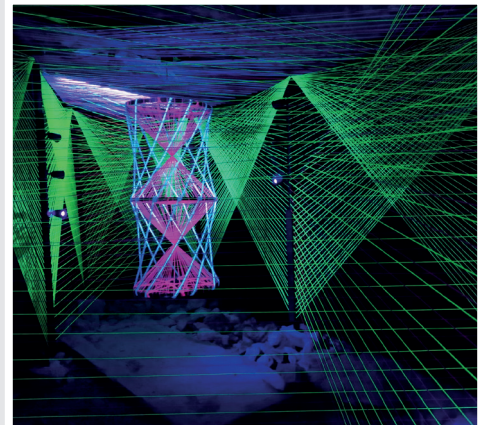
Luma-opintojaksot ovat olleet luovempia kuin osasin odottaa: eri oppiaineet ovat yhdistyneet kokonaisuuksiksi, joissa perinteiset, oppiaineiden väliset rajat rikkoutuvat kiinnostavalla tavalla. Itse pidin esimerkiksi tieteen etiikka -opintojaksosta, sillä vaikka tieteen tutkimat ilmiöt tulevat esiin monessa lukion oppiaineessa, tieteen etiikkaa en ole aiemmin pysähtynyt pohtimaan.

Ryhmässä työskentely on tärkeä osa luma-opintojaksoja. Perinteisin opiskelun sijaan ilmiöitä tutkitaan ja pohditaan yhdessä. Lisäksi opintojaksoilla on ollut myös paljon konkreettista tekemistä. Esimerkiksi tie-de ja taide -opintojaksolla koristelimme kangaskassit geometrisin kuvioin. Arviointiviikolla luma-opintojaksoissa on usein perinteisen kokeen sijaan jonkinlainen retki tai vierailu, mikä tuo oman kiinnostavan lisänsä opiskeluun ja vähentää opiskelun kuormittavuutta.

Luma-opinnot ovat tarjonneet minulle kurkistuksen sellaisiin paikkoihin ja ilmiöihin, joihin muuten en olisi tutustunut. Maailmankuvani on laajentunut, kun olen saanut perinteisiin kouluaineisiin uusia näkökulmia ja pystyn tarkastelemaan ilmiöitä monitieteellisemmin. Ja opintopisteitäkin kertyy mukavasti.



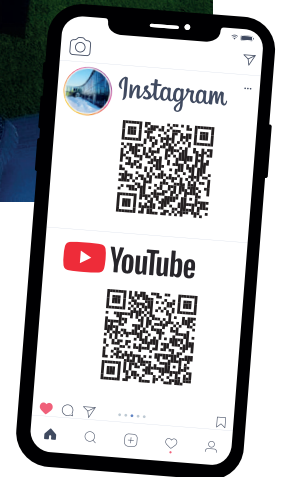
Iivari Mäntysaari,  
Luma-linjan toisen  
vuosikurssin opiskelija



# Luma-linja

## **LUMA-LINJA ON TARKOITETTU LUONNONTIETEISTÄ JA MATEMATIIKASTA KIINNOSTUNEILLE OPISKELIJOILLE**

- Luma on oppiainerajat ylittävä kokonaisuus: luonnontieteet ja matematiikka linkittyvät lukion muihin oppiaineisiin, ja teemoja tarkastellaan monitieteisesti.
- Luma-linjan opinnot koostuvat valtakunnallisista matemaattisten ja luonnontieteellisten aineiden opinnoista ja koulukohtaisista soveltavista Luma-opinnoista.
- Koulukohtaisia soveltavia Luma-opintojaksoja on tarjolla kolmen vuoden aikana yhteensä kymmenen: Fysiikan ja kemian työkurssi, geofysiikka, etiikka, hiukkasfysiikka ja tähtitiede, ihminen psyko-fyysisenä kokonaisuutena, kestävä kehitys, tiede ja taide, ohjelmointi, robotiikka, matematiikan laskupaja yökertaukseen.
- Luma-linja tekee yhteistyötä eri korkeakoulujen ja tutkimuskeskusten, kuten Euroopan hiukkasfysiikan tutkimuslaitoksen, Cernin kanssa.
- Luma-linjan opinnot antavat hyvät valmiudet jatkaa alaan liittyviä opintoja yliopistoissa ja korkeakouluissa.



## SIPOON LUKIO

Iso kylätie 14, 04130 Sipoo | [www.sipoo.fi/sipoonlukio](http://www.sipoo.fi/sipoonlukio)

Sähköposti: [etunimi.sukunimi@sipoo.fi](mailto:etunimi.sukunimi@sipoo.fi)

**Rehtori**  
050 341 2383

**Opinto-ohjaaja**  
040 191 4469

**Opintosihtööri**  
040 191 4577