

VUOSIKERTOMUS

2022–2023

Sipoon
lukio



Sisältö

Rehtorin kynästä.....	3
Lukuvuoden juhlia ja tapahtumia	5
Abien sata päivää	5
Lucia-juhla	5
Itsenäisyysjuhla ja lakkiaiset	6
Rehtorin juhlapuhe	6
Opiskelijan ajatuksia itsenäisyyspäivänä.....	9
Syksyn 2022 ylioppilaat	10
Joulujuhla	11
Opintomessut	11
Penkkarit	12
Vaalipaneeli	13
Wanhoiden tanssit	13
Vappu	15
Hanami	15
Kuvataideaukeama	16
Tiimien toimintaa	18
Katsaus Luma-tiimin toimintaan lukuvuonna 2022-23.....	18
Tapahtumatiimin puuhastelua	20
Digi-tiimin toimintaa	20
Vierailuja ja tutustumiskäyntejä.....	21
Opintomatka Madridiin.....	22
Retkeilykurssi.....	23
Tutor-toiminta	27
Opiskelijakunnan vuosikertomus.....	28
Rehtorin keväťjuhlapuhe 3.6.2023.....	30
Kevään 2023 ylioppilaat.....	33
Stipendit 2023.....	34

Rehtorin kynästä

Sipoon lukion 37. lukuvuosi päättyy tänään. Vuodentakaiseen nähden maailman poliittinen tilanne ei ole ainakaan selkiytynyt, mutta toisaalta koronapandemia ei ole juurikaan enää vaikuttanut lukion toimintaan.

Koulun toimintaa päättyvänä lukuvuonna on ehkä eniten leimannut vanhasta luopumisen tunne sekä normaaliin paluu. Viimeinen kokonainen kurssija opiskellut ikäluokka valmistuu tänään ylioppilaaksi, ja ensi lukuvuonna neljännen vuoden opiskelijoita lukuun ottamatta koulu tarjoaa oppimateriaalit ja tietokoneet ensi vuonna kaikille opiskelijoille.

Kansainvälisyystoiminta on lukiossa korona-ajan jälkeen käynnistynyt lisää kuluva lukuvuoden aikana. Kemian lehtori Harri Nätkinniemi tutustui kesällä CERNin toimintaan ja lukion espanjan kielen opiskelijat tekivät elokuussa Madridiin opintomatkan. Koulussa käynnistyi opettajien kansainvälisyystiimi ja tiimin työskentelyn tuloksena ensimmäiset projektit käynnistyvät seuraavana lukuvuonna. Myös kansainvälisiä Erasmus-opettajavarojastajia näkyi koulussamme tänäkin keväänä.

Koulun Luma-linja on nyt myös saavuttanut täyden iän ja ensimmäiset Luma-linjan opiskelijat valmistuvat nyt myös ylioppilaaksi tänään. Olemme hyvää vauhtia kasvaneet melko varteenotettavaksi toimijaksi, ja Lu-

ma-linjan kiinnostus on yhteishaussa ollut kasvussa. Koulumme luma-opintojaksojen tarjonta on mielestäni laaja-alaista ja onnistunutta, joskin lisää muutoksia ja kehitystä toimintaan lienee odotettavissa lähivuosina. Pieni lukio on joustava ja ketterä, mutta toisaalta toiminnan kehittäminen vaatii paljon pieneltä opettajakunnaltamme. Lämmin kiitos kaikille linjan toimintaan ja kehittämiseen osallistuneille opettajille. Panoksenne on ollut iso ja vaikuttava.

Sipoon kunnan sivistystoimen palveluverkkoselvitys on käynnissä. Palveluverkkoselvityksen osana lukio tavoittelee parempia luonnontieteen laboratoriotiloja. Jos haluamme varmistaa Luma-linjan vetovoiman jatkossakin, tarvitsee koulumme asianmukaiset ajantasaiset työtilat ja -välineet. Lisäksi lukion opiskelijakunta tarvitsisi kipeästi parempia hyppytunti- ja itsenäisen opiskelun tiloja.

Sipoon lukio on saanut hankerahaa laatua ja hyvinvointityön tukemiseen. Seuraavana lukuvuonna hankkeen koordinaattorina toimii kuvataiteen opettajamme Ida Ruuth. Koordinaattorin tärkeänä tehtävänä on vahvistaa koulumme yhteisöllisyyden tunnetta ja luoda puitteita opiskelijälähtöisen toiminnan kehittämiseen. Toivon onnistunutta ja innostunutta kehitystyötä yhteistyössä opiskelijakunnan sekä opiskelijakunnan hallituksen kanssa.

Alkavana lukuvuonna opiskeluhuollon toiminta on kehittynyt uuden erityisopettajan viran perustamisen myötä. Erityisopetuksen rooli on lukiossa tänä vuonna selvästi kirkastunut ja erityisopettajan toiminta on tullut näkyvämmäksi osaksi koulun arkea. Lukiossa erityisopettaja ei tarjoa samanlaista tukea kuin perusopetuksessa, mutta lukionkin rakenteita on kehitetty ja kehitetään jatkossakin tukemaan erilaisia oppijoita. Pyrimme ohjaamaan jokaisen löytämään omat vahvuutensa ja oman tapansa työskentelylle. Hyvinvointialueet aloittivat toimintansa 1.1.2023 ja se aiheutti toimintaan omanlaisiaan haasteita kuraattorin, psykologin ja terveydenhoitajan siirtyessä hyvinvointialueen työntekijöiksi.

Toiminta jatkuu hyvässä yhteistyössä, vaikka kaikkia uuden organisaation mukanaan tuomia ongelmakohtia ei vielä ole saatu selvitettyä.

Lukion apulaisrehtori Satu Skogster siirtyy syksyllä uusiin tehtäviin. Esitän tässä vielä hänelle lämpimät kiitokseni hyvästä yhteistyöstä ja hyvin hoidetusta työstä ja toivotan onnea uusiin haasteisiin.

Nyt on aika levätä ja kerätä voimia. Rentouttavaa kesää kaikille ja onnea uusille ylioppilaille heidän jatkaessaan uusia haasteita kohti.

Lukion rehtori
Juha Kujanpää



Lukuvuoden juhlia ja tapahtumia

ABIEN SATA PÄIVÄÄ



Abien riemua 31.8.2022: enää
sata koulupäivää jäljellä!



LUCIA-JUHLA



Enterin yhteisessä Lucia-juhlassa perinteiden mukaan kulkue, musiikkia ja jouluista herkuttelua.

Itsenäisyysjuhla ja lakkiaiset



REHTORIN JUHLAPUHE YLIOPPILASJUHLASSA 5.12.2022

Hyvät valmistuvat abiturientit, arvoisat läsnäolijat. Olemme viettämässä monella tavalla kaksinkertaisia juhlia. Toisaalta juhlimme maamme itsenäisyyttä, toisaalta kymmentä vuotta ylioppilasta. Niin itsenäisyys kuin ylioppilaatkin saattavat joskus tuntua meille suomalaisille itsestänselvyyksiltä, koska niihin on totuttu vuosien mittaan. 80 vuotta sitten jatkosota oli käynnissä, eikä itsenäisyyden säilyminen ollut ollenkaan selvää. Tänä Euroopassa on sota. Rauha, itsenäisyys, sen paremmin kuin edes oikeus käydä koulua eivät ole itsestänselvyyksiä tänään päivänä.

Maassamme ylioppilaita on ollut jo ennen itsenäisyyttä. Ylioppilastutkinto järjestettiin Suomessa ensimmäisen kerran vuonna 1852, eli 170 vuotta sitten. Tutkinto sai alkunsa Helsingin yliopiston pääsyutkintona, jossa tuli antaa riittävä näyttö yleissivistyksestä ja latinan kielen taidosta.

Nykyisin tutkinnon tarkoituksena on saada selville, ovatko ylioppilaskokelaat omaksuneet

lukion opetussuunnitelman mukaiset tiedot ja taidot sekä lukion tavoitteiden mukaisen riittävän kypsyysden. Ylioppilastutkinnon suorittaminen tuottaa yleisen jatko-opintokelpoisuuden yliopistoihin ja korkeakouluihin. Ja suomalainen ylioppilastutkinto on maailmalla hyvin arvostettu. Ylioppilastodistus on paperi, joka avaa ovia niin Suomessa kuin missä tahansa muuallakin maailmassa.

Yhä useampi suorittaa ylioppilastutkinnon syksyllä. Tänä päivätällä todistuksella valmistuu maassamme 4300 uutta ylioppilasta. Vaikka edelleen kevät on suositumpi valmistumisajankohta, tätä määrää, 4300, voi verrata vaikkapa siihen, että ennen talvisotaa viimeisenä rauhankeväänä 1939 valmistui Suomessa 2659 ylioppilasta. Ja jo silloin muuhdettiin ylioppilastulvaa.

Arvoisat valmistuvat abiturientit.

Tänä saat oikeuden kantaa ylpeänä ylioppilaslakkia.

Kaikki tietävät, että oikoteitä onneen ei ole. Tuloksiin niin koulussa kuin myöhemmin työelämässä päästään vain kovalla työllä. Te abiturientit voitte varmasti tämän allekirjoittaa.

Tänään on aika rentoutua ja viettää juhlaa. Nyt se on viimein totta.

Huomenna jatkat elämäsi matkaa. Vastaan tulee valinnan paikkoja. Saatat myöhemmin jälkiviisaana miettiä, että jotkut valinnat olivat väärää, mutta jossittelu on turhaa. Muista, että teet kaikki elämäsi valinnat itseäsi varten. Sinun omaa elämääsi varten.

Sitten joskus vanhuudessa, johon on vielä ihmisikä matkaa, on helpompi miettiä tehtyjä harharetkiä ja nähdä niistä auenneet uudet mahdollisuudet, kuin katua sitä mahdollisuutta, mikä jäi kokonaan käyttämättä.

Tee rohkeita valintoja, mutta kannu vastuu tekemisistäsi. Puntaroi päätöksiä, mutta älä pakoile niiden tekemistä. Etsi oma paikkasi elämässä mieluummin omin päätöksin kuin muiden ohjailmana. Kannu vastuu myös niistä vääristä.

Ja ennen kaikkea: vaali halukkuuttasi kehittää omaa osaamistasi läpi elämän.

Mitä se osaaminen sitten oikein on?

Viime viikolla mietin kovasti, mistä teille puhuisin. Kysyin neuvoa eräältä hyvältä ystävältäni, Sipoon lukion alumneja muuten, vinkkejä juhlapuhetta varten, ja hän laitto minulle linkin erääseen Pasila-animaatiosarjan jaksoon.

Jaksossa Pasilan poliisimestari muisteli lukiossa vuonna 1937 pitämäänsä puhetta.

Puhe oli pitkä ja raskassoutuinen, ja se alkoi muinaisten kreikkalaisten, sitten muinaisten roomalaisten muisteloilla, ja siirtyi

siitä sitten jännästi raamatun sukutauluihin.

Annoin puheen olla ja siirryin siitä sujuvasti katsomaan Netflixiä. Siellä oli uusi Crown-sarjan tuotantovuosi. Muistin ja katsoinkin parin vuoden takaisen saman sarjan vanhan jakson, missä entinen Intian varakuningas muisteli ulkomuistista järkyttävän pitkää Rudyard Kiplingin runoa Mandalay. Sen jälkeen arvoisat jalosukuiset latelivat muutaman latinankielisen aforismin tai kaskun, en ymmärtänyt tarkemmin.

Nämä molemmat -30-luvun kuvitteellinen ylioppilaspuhe ja latinankieliset aforismit ulkoa opitun runon jälkeen - ovat hyviä esimerkkejä muuttuvasta koulutuksesta, ja sivistyksen määritelmän muutoksesta. Se, mikä oli sivistyneisyyden mitta ja muutenkin hyvä osata vielä parikymmentä vuotta sitten, saattaa olla tulevaisuuden maailmassa auttamattoman vanhaa tietoa, ja toisaalta, nykyään kaikkien on syytä osata taulukkolaskennan perusteet ja tekstinkäsittelyohjelman toiminta.

Hyvä valmistuvat abiturientit. Te olette nyt saaneet suomalaisen koulusivistyksen.

Se on tämän hetken kuva. Näkymä paitsi tulevaisuuteen, myös tähän hetkeen. Te olette saaneet käydä 2020-luvun tietämyksen mukaan parhaan mahdollisen lukion.

Jos te keskustellette vaikkapa 2040-luvulla lasten ja nuorten kanssa, tulette ihmettelemään, että mitä siellä koulussa oikein nykyään tehdään.

Yhteiskunta muuttuu yhä nopeammalla vauhdilla ja epävarmuus leimaa tulevaisuudennäkymiä. Maailma on pienentynyt. Ilmastonmuutos, väestörakenteen muutos, sodan ja koronan aikaansaama inflaatio. Työtä teille varmasti maailmassa riittää. Koulutuksen on oltava yhä kiihkeämmin ajan hermolla, mutta perustaitojen on silti oltava vahvat. Ajan mukaisesti tietenkin. Joka tuulenpuuskan mukaan ei kannata muuttaa suuntaa.

Suomalainen yhteiskunta on moniarvoinen ja tasa-arvoinen ja varmasti säilyttämisen ja myös puolustamisen arvoinen. Keskustelin ohimennen kassajonossa univormupukuisen

tanskalaisen majurin kanssa, ja hän oli, ihan erikseen asiasta kysymättä, sitä mieltä, että Suomi ja suomalaiset ovat poikkeuksellinen kansa, muihin Pohjoismaihinkin verrattuna, maanpuolustustahdossaan ja valveutuneisuudessaan. Suomalaisilla on taitoa, osaamista, tietoa ja tahtoa. Suomalaiset haluavat paitsi puolustaa, myös kehittää maataan ja elämänmuotoaan innolla.

Ylioppilaslakki ei takaa menestystä ja onnellista elämää, mutta olen vakuuttunut, että se helpottaa molempien saavuttamista. Toivon sen tuovan mukanaan myös vastuuta koko yhteiskunnasta.

Hyvät kuulijat.

Olemme onnellisessa asemassa saadesamme viettää näitäkin ylioppilasjuhlia itsenäisessä Suomessa. Haluan näin puheeni lopuksi esittää jo kiitokseni kaikille kouluuyhteisön jäsenille kuluneesta vuodesta ja toivottaa niin uusille ylioppilaille, heidän lähipiireilleen kuin muillekin läsnäolijoille onnellista ja rauhallista itsenäisyyspäivää.

Juha Kujanpää



Opiskelijan ajatuksia itsenäisyyspäivänä

Arvon juhlaväki

Olemme tänään kokoontuneet tänne juhlatilalla viettämään Sipoon lukion itsenäisyyspäiväjuhlaa sekä lakkiais- ja ylioppilasjuhlaa.

Monet meistä Suomalaisista ottaa itsenäisyyden itsestäänselvyytenä. Tämän takia on tärkeää muistaa mitä itsenäisyys meille merkitsee.

Itsenäisyys merkitsee Suomen kieltä. Kieltä, jota moni meistä kutsuu äidinkielekseen.

Se myös merkitsee kulttuuria: Luonnonkeskeistä kulttuuria, jossa jokamiehenoikeudet mahdollistavat retket Suomen kauniissa luonnossa. Voimme käydä vaeltamassa Lapin erämaassa tai soutamassa Suomen tuhansilla järvillä. Itsenäisyys on myöskin antanut meille mahdollisuuden luoda demokratian, jossa kansalla on mahdollisuus vaikuttaa, ja hyvinvointivaltion, jossa kansalla on oikeuksia ja hyvä olla.



Itsenäisyyden keinolla olemme luoneet kodin samanluonteisille ihmisille. Ihmisille, joilla on samankaltaiset arvot. Olemme yhdistäneet arvomme suomalaisuudeksi. Vaikka meitä suomalaisia on tietenkin hyvinkin erilaisia, on meillä kaikilla kuitenkin samanlaisia arvoja ja tapoja, kuten luonto, rehellisyys ja oikeuden mukaisuus. Arvoja jotka ovat meihin juurtuneet niin syvästi, ettemme itsekkään aina niitä ymmärrä. Sukupolvi sukupolven jälkeen hakee energiaa luonnosta ja käyttää tätä energiaa kehittääkseen Itseään, Suomea ja koko maailmaa. Tätä on se suomalaisuus. Tämä suomalaisuus yhdistää meitä kaikkialla. Olimme Suomessa työkokouksessa tai Madeiralla golfaamassa, voimme aina luottaa suomalaisuuteen.

Toivotan teidät siis oppilaskunnanhallituksen puheenjohtajana tervetulleiksi tähän juhlaan.

Kiitos

livari Mäntysaari,
opiskelijakunnan puheenjohtaja

Syksyn 2022 ylioppilaat

- *Haapaniemi Patrik*
- *Iltanen Teemu*
- *Jylhä Susan*
- *Keränen Otso*
- *Kilpeläinen Olli*
- *Paananen Helinä*
- *Pietarinen Iina*
- *Sahrman Jimi*
- *Salonsaari Nuutti*
- *Valonen Veeti*



JOULU- JUHLA

Lukion joulujuhlassa ryhmät kiersivät jouluisilla rasteilla ja suorittivat kiperiä tehtäviä.



OPINTOMESSUT

Opintomessuilla kuultiin jälleen kokemuksia korkeakoulu-opinnoista. Olipa mukava nähdä vanhoja tuttuja ja päästä kurkistamaan korkeakoulumaailmaan!



PENKKARIT



VAALI- PANEELI

Ennen eduskuntavaaleja Enterissä järjestettiin vaalipaneeli, jossa eri puolueiden edustajat pääsivät ääneen ja kertoivat näkemyksistään lukiolaisille. Järjestelyistä vastasi historian ja yhteiskuntaopin lehtori Liisa Mikkola.



WANHOJEN TANSSIT



WANHAT

2020





VAPPU



HANAMI

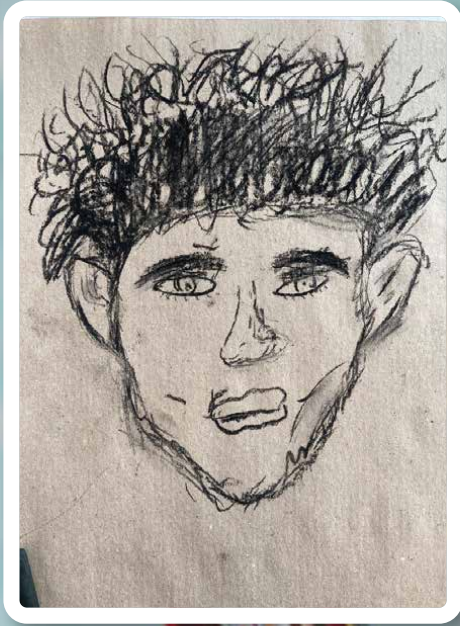


Kirsikan kukat aukesivat sopivasti juuri ennen viimeisestä koeviikkoa. Kevätiloa!

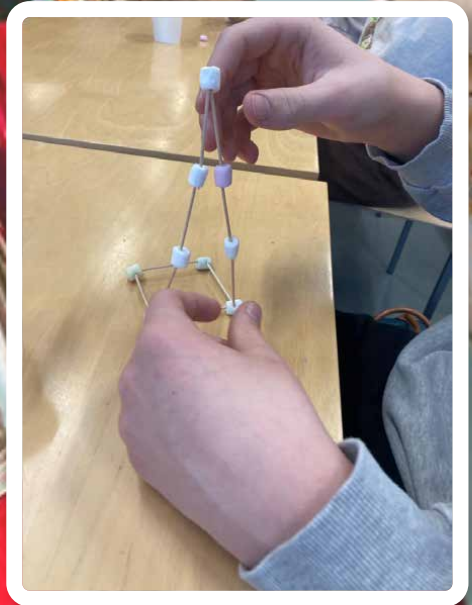


SIPOON LUKION KUVATAIDEOPINTO





JAKSOILLA TAITEILTUA LUKUVUONNA 2022-2023





Tiimien toimintaa

Katsaus Luma-tiimin toimintaan lukuvuonna 2022-23

Opettajien Luma-tiimin tehtävänä on koordinoita, ideoida ja kehittää Sipoon lukiossa toimivan luonnontieteellis-matemaattisen linjan toimintaa. Tiimiin on lukuvuonna 2022-23 kuulunut kuusi jäsentä: Jani Rämäkkö (puheenjohtaja), Ida Ruuth, Janette Haubensack, Liisa Mikkola, Riikka Suutala ja Satu Skogster.

Tiimin toiminta käynnistettiin vauhdikkaasti Luma-linjan yhteisellä ryhmäytymispäivällä, jonka tiimi järjesti Kallahden ulkoilupuistossa 16.8.2022. Matkasimme Kallahteen bussilla

ja mukaan tulivat kaikkien vuosikursien Luma-linjan opiskelijat. Päivä oli helteinen ja aurinkoinen joten nautimmekin säästä täysin rinnoin. Lisäksi lumalinjalaiset grillailivat ja tekivät luonnontieteellisiin teemoihin liittyviä tehtäviä rannalla ja lähimetsässä. Iltapäivällä oli mahdollisuus osallistua linjan kehittämiseen ja esittää opettajille toiveita Luma-linjan tulevista projekteista, opintojakoista ja muusta toiminnasta.

Opettajien Luma-tiimi on kokoontunut lukuvuoden aikana säännöllisesti. Olemme miettineet kuluneena vuonna mm. opinto-

jaksojen sisältöjä, koordinoineet yhteistyötä ja keskustelleet sekä opettajilta että opiskelijoilta saamistamme kehittämissideoista. Tekeillä on mm. kansainvälinen luma-aiheinen projekti Kreikan, Portugalin ja Pohjois-Makedonian kesken. Tiimissä on kuluneena lukuvuonna ideoitu tämän toteutusta ja hankkeen rahoituksen hakemista.

Luma-linjan opintojaksoilla on oltu aktiivisia yliopistojen kanssa tehtävään yhteistyöhön. Jatkossa Sipoon lukiolaisilla on mahdollisuus opiskella korkeakoulussa (Helsingin yliopisto) myös luma-aiheisia opintoja. Koulumme osallistui Neljän tieteen kisoihin marraskuussa -22. Kehitystyössä on Luma-tiimissä pohdittu toisinaan uusia mahdollisuuksia mm. Aalto-yliopisto Juniorin kanssa ja toisinaan taas pohdittu haasteita joita opiskelijoiden jaksamisessa saattaa välillä ilmetä. Luma-linjaa on myös markkinoitu uusille lukiolaisilla sipoolaisissa yläkouluissa yhteistyössä opinto-ohjaajan kanssa.



Tapahtumatiimin puuhastelua

Tapahtumatiimin jäsenet Anri, Henna, Sinikka sekä uusina jäseninä Mari A. ja Mari H. organisoivat juhlia ja tapahtumia. Tekemistä riitti ja mukavaa oli!

Digi-tiimin toimintaa

Digitiimi on toiminut yhteyselimenä kunnan IT-palveluihin ja kartoittanut opettajien tarpeita tv-laitteisiin liittyen. Yhteistyön kehittäminen jatkuu IT-osaston siirryttyä sote-ratkaisussa Kuntien Tieran/Sarasteen alaisuuteen.

Luokkien av-varustusta on yhtenäistetty edellisen lukuvuoden pilotointien pohjalta. Uudet Clevertouch-kosketusnäytöt ovat tulleet

osaksi luokkien varustusta. Yhteistyötä Sibbo Gymnasiumin kanssa on jatkettu etenkin yo-laitteiston pystyttämässä. Ensi lukuvuoteen tuo haastetta Loop-systeemin käyttöönotto ja jo aloitettu yhteistyö Sipoon koulujen digivastaavien kanssa.

Tackar och bockar

Tommi Kurppa, uskonnon ja filosofian lehtori



Vierailuja ja tutustumiskäyntejä



Tänä lukuvuonna päästiin jälleen lukion seinien sisältä suureen maailmaan: useisiin opintojaksoihin kuului vierailuja ja tutustumiskäyntejä. Kaikkialla oppii!



Opintomatka Madridiin

Olen espanjan opettajana saanut suuren ilon viedä opiskelijoita espanjankielisen maailman pääkaupunkiin, Madridiin.

Retkillämme olemme tutustuneet kaupungin nähtävyyksiin ja kulttuuriin. Käymme usein Flamenco-esityksissä sekä vierailemme Bernabeu-jalkapallostadionilla.

Käymme usein lähikaupungeissa myös. Lyhyen junamatkan päässä ovat Toledo ja Segovia . Nämä upeat kaupungit ovat keskiajalta ja täynnä historiaa ja kulttuuria. Keskiaikainen linna ja kaupungin läpi kulkeva jättikokoinen akvedukti ovat Segoviassa ja Toledossa koko kaupunkia ympäröi muuri ja vallihauta on näkyvissä siltoineen. Tunnelma on ainutlaatuinen.

Espanjan kielen opiskelijat ovat saaneet tämän mahdollisuuden osallistua retkeen ja yleensä 5. kurssin suorituksen jälkeen.

Bienvenidos a estudiar español

Saludos

La profe

Merja Parada, espanjan opettaja



Retkeilykurssi



Toukokuussa 2023 Sipoon lukion BI8 Retkeilykurssi/opintojakso järjestettiin kolmatta kertaa, mutta ensimmäistä kertaa viikonloppun mittaisena vaelluksena opintojaksolle ilmoittautuneiden opiskelijoiden toiveesta. Tämän mahdollisti se, että opintojaksolle saatiin mukaan toinen opettaja. Hyvässä yhteisymmärryksessä retkikohteeksi valikoitui riittävän lähellä, mutta tarpeeksi kaukana sijaitseva Repoveden kansallispuisto. Repovesi oli useammalle jo tuttu kohde, mutta kansallispuiston jylhät maisemat, karut ja kivat mänty- ja jäkäläkankaat, tuoret kuusi- ja sammalkankaat sekä rehevät puronvarsiympäristöt ja kaakkurien öinen huuto hurmaavat sekä kokeneen Repoveden-kävijän että ensikertalaisen.

Opiskelijat suunnittelivat vaelluksen itse pienissä ryhmissä reittiä, retkeilyvarusteita,

retkimuonaa ja ensiapuvälineitä myöten. Opiskelijat jakautuivat myös sellaisiin ryhmiin, joissa oli tarkoitus liikkua vaelluksen aikana. Näissä ryhmissä jäsenet jakoivat keskenään telttoja, retkikeittimiä ja muita välineitä, jotta jokaisen ei tarvinnut kantaa omassa rinkassaan jokaista tavaraa. Rinkoista saatiin joka tapauksessa tarpeeksi painavia.

Matkaan lähdettiin enemmän tai vähemmän hyvin varustautuneina perjantaina 5.5. yhteiskuljetuksella lukiolta noin 15.30 pitkän päivän ja koko kouluviikon päätteeksi. Matkan kesto linja-autolla oli noin kaksi tuntia ja suunnilleen kello 18.00 päästiin liikkeelle kansallispuiston porteilta ryhmäkuvien ottamisen jälkeen. Opiskelijat saivat kartan lisäksi mukaansa myös retken aikana suoritettavia biologia- ja maantiedeaiheisia tehtäviä, joiden lisäksi tehtäväpakettiin kuului fyysisiä,

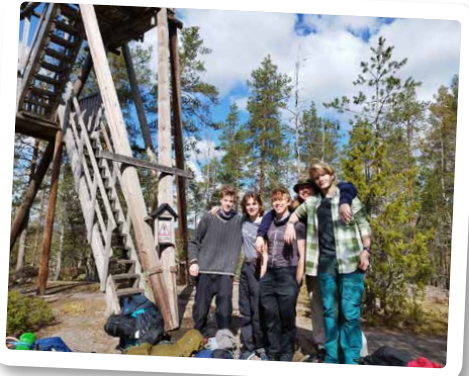




käytännönläheisiä ja ryhmäyttäviä tehtäviä sekä Repoveden historiaa avaavia kysymyksiä.

Aurinko paistoi viilenevässä illassa, ja matkaa oli vajaa viisi kilometriä ensimmäiseen leiriytymispaikkaan, Kuutinkanavalle. Alkumatkasta ylitettiin Lapinsalmen silta ja kiivettiin vahingossa kahteen kertaan - ilman rinkkoja ja rinkkojen kanssa - Katajavuorelle, josta avautui ensimmäistä kertaa upeat maisemat Repoveden ylle. Eräs opiskelija totesikin, että vastaavia ei Sipoosta löydy. Kannatti siis kiivetä. Yksi ryhmä jatkoi Katajavuorelta Kuutinkanavalle omia menojaan muiden ryhmien ajautuessa harhateille, koska kukaan ei vilkaissut karttaa. Tässä vaiheessa rinkat painoivat jo melkoisesti muodoiltaan vaihtelevassa maastossa kävellessä, tai niiden painoon ei vielä oltu totuttu, ja ilta olikin jo pitkällä siinä vaiheessa, kun kaikki lopulta pääsivät Kuutinkanavalle asti. Loppuilta meni teltoja pystyttäessä, ruokaa laittaessa, syödessä ja teltoissa korttia pelaillen ja valitettavasti palellen. Jotkut nukkuivat riippumatoissa.

Perjantain ja lauantain välisenä yönä lämpötila painui pari astetta pakkasen puolelle, eikä kaikkien makuupussit olleet tarpeeksi lämpimiä ja lisäksi monen retkipatjat olivat melko ohuita. Toiset nousivat jo aamuyöstä, koska uni ei tullut ja osa nukkui pienissä pätkissä. Joku totesi lauantaiamuna ettei ollut nukkunut ollenkaan. Luvassa oli lisää kävelemistä ja palelemista, vieläpä väsyneenä. Apeista aamutunnelmista kuitenkin selvitettiin ja ehkä viisastuttiin seuraavaa yötä ajatellen. Lämmin puuro, juustoleivät ja kahvi tekivät



tehtävänsä ja suht reippaina kaikki olivat valmiina jatkamaan vaellusta Kuutinkanavalta seuraavalle etapille, pikkuhiljaa kohti 2. leiriytymispaikkaa, Määkijää.

Lauantaipäivän mittaan ryhmät etenivät pitkälti omaan tahtiinsa. Toiset kapusivat Mustalammenvuorelle ja näkötorniin asti, toiset sekä Mustalammenvuorelle että Olhavanvuorelle, osa ryhmistä kulki lyhyemmän reitin ja käytti pidemmän aikaa taukoihin ja toisessa leiriytymispaikassa oleskeluun - tarkenivat jotkut käydä uimassakin! Lauantaina välillä aurinko kurkisteli pilvien raosta, välillä sateli hieman lunta. Pitkään paikoillaan ollessa tuppasi tulemaan kylmä, varsinkin syömis-jälkeen leirinuoition sammuessa. Taukojen pitämiseen riitti kuitenkin kaikilla aikaa, ja parhainta retkeillessä onkin kiireetön veden keittäminen ja ruoan tekeminen sekä lämpimän kahvin tai kaakaon juominen sopivasti verensokeria kohottavan suklaan kera.

Lopulta kaikki löysivät toisensa Määkijän leiristä, jonne oli eksynyt myös joukko partiolaisia ja ainakin yksi retkeilevä pariskunta. Matkalla metsäpoluilla vastaan tuli myös muita teltojen kanssa liikkeellä olevia

lukiolaisia, eli muitakin oli retkeilemässä hyytävässä kevätssä. Lauantai-iltana koko retkeilyporukka oli kasassa nuotion ympärillä, ja läpi käytiin myös luonnossa tehtyjä havain-toja liittyen metsätyppeihin ja lajistoon sekä maa- ja kallioperään. Muita listalta suoritettu-ja tehtäviä olivat muun muassa auttaminen teltan pystyttämässä, nuotion sytyttäminen, uuteen ihmiseen tutustuminen ja ryhmä-selfieiden ottaminen. Yhteisymmärrykseen päästiin myös siitä, kenellä oli painavin rinkka ja parhaat retkievää.

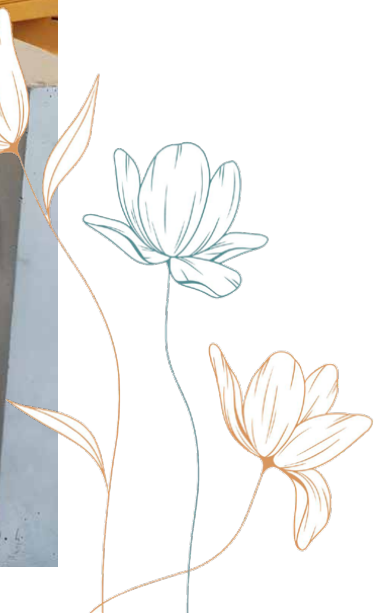
Toisena yönä läheisyys lämmitti teltoissa ja jotkut nukkuivat jopa taivasalla makuu-pusseissa. Sunnuntaiamuna aurinko paistoi jo varhain, mutta lämmittävä vaikutus tuntui vasta aamupäivän edetessä. Kaikki olivat nukuneet edellisyyötä paremmin. Aikataulu sunnuntaina oli väljä, joten oli lupa nukkua pidempään ja paikata univelkoja. Aamutoimet, aamupala ja leirin purku tehtiin rauhassa ja käveltiin viimeiset pari kilometria Lapinsalmelle, jonne osa jäi viettämään aurinkoista iltapäivää, osan jatkaessa kävelemistä aina Hillonsensalmen juna-asemalle asti, jonne Repoveden porteilta oli vielä reilu seitsemän kilometriä matkaa. Aikaa kävelyyn oli hyvin, joten matkalla pidettiin ruokailu- ja kahvi-taukoja. Junaa odoteltiin vielä järven rannalla laiturilla ja loput ryhmäläiset tulivat juna-ase-malle paikallisbussilla.

Matkaan lähti alunperin 17 opiskelijaa ja kaksi opettajaa, ja kaikki selviytyivät junalle ja junalla vähintään Tikkurilaan asti, siitäkin huolimatta että retken alussa sovittiin että 10 prosentin hävikki on ok! Kävelykilometrejä

kertyi rinkka selässä 20 - 30 tai enemmänkin, ryhmästä riippuen. Sunnuntaina moni joutui myöntämään, että hartioissa, selässä ja jaloissa tuntui, vaikka retken aikana valitusta fyysisestä rasituksesta kuului yllättävän vähän. Ke-tään mukaan lähteminen ei tuntunut kaduttavan, ei edes opettajia! Päinvastoin. Porukassa oli ainoastaan selviytyjiä, joista kukin testasi omia fyysisiä rajojaan ja otti nöyrästi vastaan sen mitä toukokuisella Suomen luonnolla ja säällä oli tällä kertaa tarjota. Ja voittaahan kylmyys sateen mennen tullen.

Janette Haubensack, biologian ja maantieteen lehtori





Tutor-toiminta

Tutoreina toimivat lukuvuonna 2022–23 Emilia Aho, Nea Aarnikallio (puuttuu kuvasta), Katariina Lokkinen, Aune Melkas, Laura Metsoila, Anna Myllyniemi, Vanessa Rajamäki ja Tuulia Tyyskä. Tutorit opastavat, auttavat ja ohjaavat uusia opiskelijoita sekä ovat mukana lukion markkinoinnissa.

Tutorien toimintakausi lähti käyntiin Topeliussalista, jossa tutorit ottivat lukiomme uudet opiskelijat vastaan. Tutorit jatkoivat ensimmäistä koulupäivää omien ohjausryhmiensä kanssa ja kierrättivät ykkösiä lukion tiloissa.

Alkusyksyn aikana tutorit kertoivat ykkösille vinkkejä lukio-opiskeluun ja opintovalintojen tekoon sekä olivat mukana vetämässä ohjelmaa kahdessa eri ryhmäytymispäivässä. Ensimmäisenä ryhmäytymispäivänä tutorit seikkailivat ykkösten kanssa lukion lähiympäristössä erilaisia tehtäviä ratkoen. Toisena

ryhmäytymispäivänä ykköset katsoivat elokuvaa ja kiersivät erilaisia rastipisteitä, joista yhtä tutorit pitivät.

Syksyn aikana tutorit olivat mukana vanhempainilloissa ja kiersivät yläkoulujen oppitunneilla markkinoimassa Sipoon lukiota ja kertomassa opiskelijan näkökulmasta, millaista on opiskella lukiossa. Lukiomme markkinointi huipentui tammikuussa 9.-luokkalaisille järjestettyyn vauhdikkaaseen ”Päivä lukiossa”-tapahtumaan.

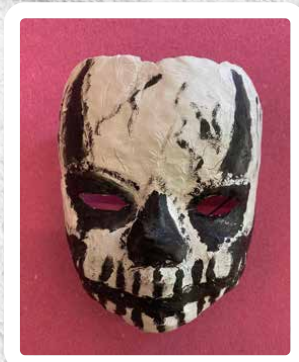
Tutorit osoittivat vuoden aikana heittäytymiskykyä ja rohkeutta mennä oman mukavuusalueen ulkopuolelle. Lämmin kiitos tutoreille!

Mari Ala-Krekola
Opinto-ohjaaja

Opiskelijakunnan vuosikertomus

Sipoon lukion opiskelijakunnan hallituksen, OPKH:n, toiminta alkoi elokuussa uusien jäsenten rekrytoinnilla, ja tänä lukuvuonna opiskelijakunta muodostui kahdeksan vapaaehtoisen ryhmästä. Kuluneen vuoden aika opiskelijakunta pääsi järjestämään erilaisia tapahtumia Sipoon Lukion opiskelijoille. Näiden tarkoituksena oli tehdä koulun arjesta hausempaa.

VALOKUVAUS: Lukuvuosi alkoi jälleen kerän joka vuotisella valokuvauksella. OPKH: tehtävänä oli organisoida kuvauspäivän kulku. Päivä oli oikein onnistunut. Sen kohokohta oli koko koulun yhteiskuva.





HALLOWEEN: Halloween oli suuri menestys. Oppilaat pääsivät irtautumaan hieman koulun arjesta. Parhaiten Halloween teemaan pukeutunut palkittiin. Koulussa myös kiersi örkki ja merimies, joiden tehtävänä oli tehdä kepposia.



YMPÄRISTÖVIIKKO: OPKH:n käsialaa on järjestää erilaisia teemaviikkoja. Tällä kertaa se tehdään kestävän ympäristön ympärille. Viikon aika järjestettiin mm. tietovisoja, earth hour, Uff day, cozy day ja clothing swap day. OPKH onnistu jälleen kerran hyvin luonnon suojelun tärkeystä.

KALEVALAN PÄIVÄ: Päivän aikana oppilaat pääsivät kilpailemaan sammon haltijuudesta. Kilpailun keskeisenä tavoitteena oli saada sampo itselleen. Sen pystyi ryöstämään muilta kivisaksetpaperilla.



TEEMAVIIKKO: Teemoina: hullut blehat, dress as your type, lelupäivä, ari-päivä ja anything but a backpack day. Tavoitteena oli saada hieman piristystä kouluviikkoon. Viikko onnistui hyvin, sillä monet oppilaat uskaltuivat heittäytyä mukaan.

Hyvää kesää!

Toivottavat Sipoon Lukion OPKH:n jäsenet:

Jon Kölhi

Iivari Mäntysaari

Vilma Yli-Ilkka

Vanessa Rajamäki

Aune Melkas

Anna Pietarinen

Leo Torpo

Santeri Sanaksenaho



Rehtorin kevätjuhlapuhe 3.6.2023

Arvoisat abiturientit, muut opiskelijat, henkilökunta, arvoisa juhlayleisö.

Tänään tulee päätökseen yksi syyslukukauden 1982 alussa alkanut historian kaari. Tai oikeastaan se tuli päätökseen jo helmikuussa, penkkareiden myötä. Kurssimuotoinen lukio taputellaan tänään historian romukoppaan.

Enää ei teidän jälkeenne puhuta kurseista, vaan opintojaksoista. Te olette viimeinen kokonainen ikäluokka, joka on suorittanut 75 kurssia valmistuakseen ylioppilaaksi. Te olette viimeinen kokonainen ikäluokka, joka on joutunut itse ostamaan omat oppimateriaalinsa, ja eipä paperikirjojakaan enää teidän jälkeenne paljoa lukiossa nähdä.

Syksyllä, kun lukuvuosi alkoi, valmistelimme teitä syksyn ylioppilaskokeisiin. Kävimme tutustumassa yo-koesaliin ja harjoittelimme sieltä poistumista. Jonossa Enterin pihamaalla kuulin sydäntä särkevän kommentin joltakulta teistä siitä, kuinka ”sitäkään meillä ei ollut – koronan takia.” En muista enää mistä oli kyse, mutta tähän joku välittömästi jatkoi – ”meillä ei ole ollut mitään koronan takia.”

Teiltä vietiin ryhmätyöspäivät ja ensimmäisen lukuvuoden vietitte lähinnä etäopetuksessa vuoroviikoin. Vanhojen tanssit vietitte poikkeusaikataululla vasta toukokuussa. Vasta nyt kolmantena lukuvuonna olemme eläneet suunnilleen normaalia aikaa.

En pysty mennyttä aikaa teille enää takaisin taikomaan, mutta tärkeää on tiedostaa,

että te, kaikki selvisitte. Jouduimme kokemaan poikkeusoloja, jotka olisivat saaneet jäädä kokematta, mutta toisaalta ehkä olemme kaikki oppineet sellaista resilienssiä, että pienet vastoinkäymiset eivät enää samalla tavalla meitä järkytä. Toivon, että taakse jäänyt korona-aika ei leimaa teidän koko minäkuvaanne, vaan pääsette eteenpäin, ja pystytte olemaan onnellisia aikuisia.

Hyvä juhlayleisö. Suomi on maailman onnellisin maa. Jo kuudennen kerran peräkkäin. Edesmennyt runoilija ja kansanedustaja Tommy Tabermann sanoi, että ”Suomi on täynnä kaappi-iloisia ihmisiä, joiden pitäisi tulla esiin ja näyttää onnensa kaikille.”

Kun tänään katson teitä, tuntuu siltä, että Tabermann taisi olla väärässä. Vaikka ehkä vielä vähän jännittää, voi aistia, että ei täällä ainakaan murheellisia olla.

Miten tullaan onnelliseksi? Miehet eivät ole tutkimusten mukaan sen onnellisempia kuin naisetkaan. Korkea älykkyysosamääräkään ei tuo lisää onnellisuutta. Mutta ihmiset, jotka eivät vertaile omaa varallisuuttaan tai ulkonäköään muihin ovat ilmeisesti onnellisimpia.

Tuoko koulumenestys onnen? Hyvä todistus voi tuoda hyvän jatko-opintopaikan ja sitä myöten isopalkkaisen työn.

Tuoko raha onnea? Viivi ja Wagner-sarjakuvan Wagner-sika sanoo, että en halua onnea, haluan rahaa.

Vakavasti ottaen Suomessa on jo ylitetty se raja, missä lisääntyvä raha tuo lisää elämänlaatua ja onnea. Mikäli perustarpeet on tyydytetyt, rajahyöty alkaa laskea. Jos taas antaa ahneudelle vallan, sekin heikentää elämänlaatua. Toki, en ala väittämään, että köyhä on onnellinen, tai ettei Suomessa olisi köyhyyttä. Väitän kuitenkin, että onnen voi löytää aineettomistakin asioista. Siinä yhteydessä saatu koulusivistys tuskin on niitä vähäisimpiä asioita.

On tärkeää myös osata arvostaa toinen toistamme. Väitän, että arvostava ja suvaitsevainen ympäristö lisää onnellisuutta. Ympäristö, joka hyväksyy kaikkien erilaisuuden ja ihmisten erilaiset tavoitteet. Ympäristö, jossa jaksetaan kannustaa toinen toistamme, osuivatpa arvonsat mihin kohtaan asteikkoa hyvänsä.

Jokainen meistä joutuu rakentamaan oman elämänsä itse. Loppujen lopuksi kukaan ei voi tietää, mitä taitoja olisi pitänyt vielä oppia, tai tietää täsmälleen, mitkä opitut asiat tulevat olemaan tärkeimpiä juuri minulle. Tuliko käytyä väärät kurssit? Tuliko omaksuttua oikeat asiat? Kuka tarvitsee derivaattaa? Kuka deklinaatioita ja kuka sijamuotoja? Entä miksei nykykoulussa opetella enää Pohjanmaan jokia tai kaunokirjoitusta?

Kun lukee lehtiä ja seuraa uutisia, tulee joka vuosi vastaan monta kannanottoa, joissa pohditaan, että kuinka vähän sitä sun tätäkin asiaa ihmiset tietävät ja osaavat, ja kuinka se ja tämäkin asia olisi syytä opettaa koulussa. Herkästi unohtuu se, että nykylukio on täysin eri asia kuin se menneiden vuosikymmenten eliittikou-

lu, johon päätyi ehkä 20% koko ikäluokasta, ja josta vielä harvempi valmistui. Kun mukana on puolet kaikista, on vain järkevää, että sisältöjokin voi vähän vaihdella oman mielenkiinnon ja osaamisen mukaan. On tärkeää, että isoissa asioissa olemme samassa veneessä, niin että meillä on edes jonkinlainen yhteinen käsitys siitä, mikä on tavoiteltava suunta. Tämä korostui esimerkiksi päättyvänä vuonna siinä, kuinka Suomi kansakuntana melko yhteisin mieltein ja ottein teki suuria ratkaisuja, haki ja pääsi Naton jäseneksi.

Mutta toisaalta on tärkeää osata arvostaa myös erilaisuutta, yksilöllisyyttä ja erilaisia polkuja. Suvaitsevaisuus mahdollistaa kaikkien kasvun.

Toivon sydämeistäni, että te, arvoisat abiturientit, olette paitsi oppineet, myös viihtyneet, ennen kaikkea kasvaneet, ja ehkä jopa olleet onnellisia.

Moni teistä abiturienteista on varmasti paininut yhteisvalintakysymysten äärellä jo lukio-opintojen alusta alkaen.

Mitä aineita opiskella, mitä kirjoittaa, että mahdollisimman moni ovi pysyisi avoinna?

Kuitenkin, kaikesta huolimatta, sinä olet arvokas juuri tuollaisena kuin olet. Jos ei tulutkaan viittä laudaturia, älä liikaa huolehdi. On matemaattinen fakta, että jos laudatureita annetaan viisi prosenttia, ei viiden ällän ylioppilailla täytetä Suomen yliopistoja. Myös pääsykoeväylä on yhä olemassa.

Nyt olet maalissa. Välipäiväsi. Olet lakkisi ansainnut. Osa ehkä on menossa pääsykokeisiin, osa on jo ehkä käynyt. Osa tulee viettä-

mään välivuotta, ehkä töitä tehden. Osa palvelee isänmaata armeijan vihreissä tai sinisissä seuraavan vuoden. Syksyllä jo iso osa teistä aloittaa jatko-opinnot.

Voi tuntua siltä, että kaverit ovat jo tiensä löytäneet, ja minä se vain yhä mietin. Tai huomaatte parin viikon kuluttua, että joku opiskelupaikka minulle tupsahti, mutta ei se olekaan se minun alani.

Joku voi tuskailla sen kanssa, että millainen maailmasta on tulossa. Onko tulevaisuudessa mahdollisuuksia minulle? Viekö ilmastonmuutos ja inflaatio ja sota Euroopassa työt, toivon ja tulevaisuuteni? Kasvaako talous enää koskaan?

Teille etsijöille – siis teille kaikille – haluan sanoa: tulevaisuus on aina valjennut. Huominen on aina tullut. Ja niin se tulee nytkin.

Valitse itse oma polkusi mahdollisuuksien rajoissa. Jos tavoittelemasi opiskelupaikka ei heti aukene, yritä jotain muuta. Ehkä löydät itsellesi uuden yllättävän uran. Tai ehkä saat hakemasi opiskelupaikan, mutta huomaat, ettei todellisuus ollutkaan sitä mistä haaveilit.

Muista, että kun vain pääset jonnekin, voit aina myöhemmin muuttaa suuntaa. Se ei ehkä ole nykyään yhtä helppoa kuin se takavuosina oli, mutta on se yhä mahdollista. Älä jää kotiin odottamaan. Sieltä sinua ei kukaan noudata.

Yritä nähdä epätietoisuuden sumunkin läpi, että maailma on täynnä mahdollisuuksia. Vaela ja keksi omat asiasi, kirjoita oma tarinasi. Se antaa merkityksen omalle elämällesi.

Jokainen todistus on ponnistelujen tulos. Jokainen ylioppilas tässä huoneessa on kykenevä huomisen muutoksen rakentajaksi.

Mutta todistus katsoo taaksepäin. Se kuvaa elettyä elämää. Tehtyä työtä, valmiiksi saatettuja asioita. Kaikkien huomina on kuitenkin tyhjä taulu. Kaikki voimme kasvaa uusiin saavutuksiin.

Opinnot tulevat teillä kestäämään vielä vuosia. Ja kun ne vuodet ovat takana, maailmantalouden mittarit näyttävät jo aivan erilaiselta. Sitä teidän ei vielä kannata murehtia. Maailma muuttuu sellaisella vauhdilla, että ehditte saada vielä ihan uusia ongelmia mietittäväksi ennen sitä. Voisi sanoa, että kerrankin se on hyvä puoli, että opinnot Suomessa kestävät melko kauan...

Vanhemmille haluan antaa yhden neuvon: päästä irti. Anna hänen mennä. Elää omaa elämänsä. Hän ei sinua ole hylkäämässä. Mutta ei ole enää sinun asiasi päättää, mihin lapsesi pystyy ja kykenee, tai vielä vähemmän, päättää hänen puolestaan, mitä hän haluaa. Kuuntele, ohjaa, ja neuvo, mutta anna kuitenkin, vaikka sydämessäsi paremmin tietäisit, hänen tehdä omat valintansa. Siivet kantavat kyllä.

Haluan kiittää ahkeraa ja osaavaa opettajakuntaamme. Taas on lukuvuosi takana. Tällä kertaa jo melko normaali vuosi. Erityisen kiitoseni haluan osoittaa apulaisrehtori Satu Skogsterille, joka siirtyy uusiin tehtäviin syksyllä. Haluan myös kiittää niin ikään toisiin tehtäviin siirtyvää psykologian ja elämäntutkimuksen opettajaamme Riikka Suutalaa. Onnea ja menestystä teille molemmille uusissa tehtävissänne. Jätätte suuret saappaat täytettäväksi.

Lopuksi haluan toivottaa oikein hyvää ja rentouttavaa kesää kaikille.

Juha Kujanpää

Kevään 2023 ylioppilaat



- *Attila, Noora*
- *Björn, Anna*
- *Eriksson, Eemi*
- *Gröndahl, Kristian*
- *Haaro, Joakim*
- *Hakari, Touko*
- *Hellström, Alex*
- *Hietarinne, Otto*
- *Honkanen, Ada*
- *Hossa, Heta*
- *Hyvärinen, Mia*
- *Hänninen, Jesse*
- *Kauno, Mimosa*
- *Kauno, Sara*
- *Kelkka, Oscar*
- *Kirjonen, Riina*
- *Kotivirta, Karo*
- *Kurkela, Justus*
- *Kyllönen, Niko*
- *Kyllönen, Sara*
- *Lampinen, Mirella (kaksoistutkinto)*
- *Laurén, Venla*
- *Lehtonen, Juho*
- *Liukkonen, Paavo*
- *Magner, Enna*
- *Masalin, Janne*
- *Nuottajärvi, Veeti*
- *Nyholm, Iris*
- *Pajukallio, Iida*
- *Pajunen, Johanna*
- *Pakkanen, Jaakko (kaksoistutkinto)*
- *Paunonen, Jonatan*
- *Peltonen, Mariia*
- *Pitkänen, Nooa*
- *Pylkkönen, Aappo (kaksoistutkinto)*
- *Rauhamaäki, Aapo*
- *Raunio, Senja*
- *Rautio, Aada*
- *Riikonen, Romi*
- *Rissanen, Vera*
- *Ruuhonen, Veikko*
- *Saastamoinen, Leo*
- *Siikala, Jenna*
- *Sirolinna, Akseli*
- *Skogster, Jere*
- *Skogster, Joono*
- *Sojakka, Roni*
- *Sorvari, Isto*
- *Strandström, Eevi*
- *Särkelä, Aleksanteri*
- *Tarvainen, Sanni*
- *Tonteri, Aleksi*
- *Touko, Lotta*
- *Tuisku, Camila*
- *Törnqvist, Tuulia*
- *Varis, Saana*
- *Vasenius, Werner*
- *Vauhkonen, Daniil*
- *Vuorenmaa, Joono*
- *Ziegler, Agust*
- *+1 ylioppilas (ei oikeutta nimen julkaisemiseen)*

Stipendit 2023

5 x 200 € Oy Lival Ab

- **Senja Raunio**

kielten ahkerasta opiskelusta

- **Camila Tuisku**

sosiaalista vastuuta koskevien kysymysten edistämisestä

- **Eevi Strandström**

tekniikkaosaamisesta ja innovaatiokyvykkyydestä

- **Noora Attila**

toimimisesta suvaitsevaisuuden edistämiseksi ja kaikenlaista syrjintää vastaan

- **Juho Lehtonen**

osaamisesta taloustieteeseen ja yritystoimintaan liittyvissä aiheissa

200 € :n HMK:n Stipendi opiskelijaryhmälle ryhmästäipendi

- **Lauri Korpimäki, Iivari Mäntysaari, Eino Pokkinen, Leo Torpo ja Eetu Virtanen**

Sipoon lukion alumnien jakama stipendi, joka jaetaan lukiossa muodostuneelle ystäväryhmälle, joka on osoittanut mm. kaikkien huomioonottamiskykyä, ryhmähenkeä, käytöstapoja ja elämänmyönteisyyttä.

2 x 100 € Arla Oy Ab

- **Werner Vasenius**

- **Agust Ziegler**

osoitetusta oivaltavuudesta ja luovuudesta koulun arjessa sekä eri oppiaineissa kuten biologiassa, fysiikassa ja matematiikassa.

6 x 100 € Sipoon Säästöpankkisäätiö

- **Justus Ikävalko**

- **Tessa Kaas**

- **Aune Melkas**

- **Kasper Eronen**

- **Luminia Huotari**

- **Onni Hyväri**

myönteisestä asenteesta koulutyöhön ja menestyksestä opinnoissa

3 x 100 € Sipoon suomalainen seurakunta

- **Erica Prättälä**

- **Akseli Sirolinna**

- **Saana Varis**

uskonnon reaaliaineen kirjoittamisessa osoittamasta taidosta tai lukion uskonnon opintojaksujen suorittamisessa osoittamasta lahjakkuudesta, taidosta ja harrastuneisuudesta

2 x 100 € Lions Club Sibbo-Sipoo

- **Tuulia Tyyskä**

- **Anni Vahvaselkä**

yhteistyökyyvystä ja menestyksestä opinnoissa

2 x 100 € K. Hartwall Oy Ab

- **Paavo Liukkonen**

- **Matilda Ryyppö**

osoitetusta matemaattisesta lahjakkuudesta

100 € Pohjola-Norden, Sipoo (Pohjola-Norden i Sibbo rf.)

- **Aada Rautio**

kiinnostuksesta pohjoismaisiin kieliin ja nordismiin

100 € Sipoon yrittäjät ry

- **Roni Sojakka**

opiskelijalle joka on osoittanut yrittäjähenkisyyttä

2 x 60 € Lions Club Sipoonjoki

- **Minka Kinnunen**

- **Eeli Kärki**

vuoden aikana osoitetusta yhteistyökyyvystä, digitaalisista tai erityisosaamisesta taito- ja taideaineissa

50 € Sipoon Sanomat

- **Tuulia Törnqvist**

ansioistaan äidinkielen ja kirjallisuuden osajana

50 € MAOL-Helsingin kerho ry

- **Johanna Pajunen**

opiskelijalle, joka on osoittanut opiskelumuönteisyyttä matemaattisissa aineissa

Nordea, Porvoo

- **60 € Clara Haarmann**

yhteistyökyyvystä ja menestyksestä opinnoissa

- **40 € Nella Kyllönen**

positiivisesta asenteesta ja vastuunkannosta koulu-yhteisön yhteenkuuluvuuden edistäjänä

2 x 50 € Sipoon taiteilijat ry.

- Sara Kauno
- Aleksi Tonteri

aktiivisuudesta kuvataiteessa

5 x 50 € VisitEDUfinn Ltd., lahjakortti

- Ida Berghäll
- Elsa Kurki
- Rasmus Mäki-Tikkala
- Miisa Stepanoff
- Vilma Yli-Iikka

kansainvälisyydestä kiinnostuneelle opiskelijalle

4 x 50 € Varuboden-Osla, lahjakortti

- Eemi Eriksson
- Alex Hellström
- Jonatan Paunonen
- Jenna Siikala

kolmannen vuosikurssin opiskelijalle, joka on osoittanut positiivista asennetta koulutyötä kohtaan

2 x 50 € Sipoon lukion seniorit

- Mariia Peltonen
- Lari Pietarinen

opiskelijalle, joka on omalla toiminnallaan luonut yhteishenkeä ja edistänyt yhteenkuuluvuutta lukiassa

6 x 30 € Opiskelijakunnan Hyvä kaveri -stipendit

- Jon Kölhi
- Olli Lehtonen
- Iivari Mäntysaari
- Anton Paasonen
- Eino Pokkinen
- Eevi Strandström

Lehti- ja kirjastipendit

Uusiolehti

- Vanessa Rajamäki

kiinnostuksesta ympäristönsuojeluun ja käytännön toiminnasta yhteisen ympäristön hyväksi

Tunne & Mieli -lehti

- Senja Raunio

ansioistaan psykologian opiskelijana ja osoitetusta laaja-alaisesta kiinnostuksesta oppiaineeseen ja siihen liittyviin teemoihin

Matkailulehti

- Tomas Törmä

ansioistaan maantieteen opinnoissa

1 x lehti Long Play -vuosikerta

yhteiskunnallisesti valvetuneelle kirjoittajalle

- Juho Lehtonen

Sipoon Luonnonsuojelijat ry, kirjapalkinto

- Roni Sojakka (Haapa - ekosysteemin avainlaji)
- Eevi Strandström (Sipoonkorpi, luontokohdeopas)

biologian opinnoissa hyvin menestyneelle ylioppilaalle

Akateeminen kirjakauppa, kirjapalkinto

- Noora Attila
- Alex Hellström
- Enna Magner
- Senja Raunio
- Akseli Sirolinna
- Saana Varis

menestyksestä englannin ylioppilaskokeessa

Pohjola-Norden, kirjapalkinto

- Jenni Sahi

Stipendi myönnetään ruotsin kielen opinnoissa menestyneelle opiskelijalle.

Pohjola-Norden on kansalaisjärjestö, joka edistää pohjoismaista yhteistyötä ja tekee Pohjoismaita tunnetuksi Suomessa.

Sverigekontakt i Finland, kirjapalkinto

- Pinja Bergström

menestyksestä ja kiinnostuksesta ruotsin kielen opintoihin

Nevas Golf ry., Green Card -kurssi + 2 viikon pelioikeus, lahjakortti

- Valo Warme

ystävällisyydestä muille opiskelijoille, opettajille ja henkilökunnalle

Lämpimät onnitellut stipendin saajille ja sydämelliset kiitokset kaikille lahjoittajille!





HYVÄÄ KESÄÄ!

SIPOON LUKIO

Iso Kylätie 14, 04130 Sipoo
sipoo.fi/sipoonlukio

