

Sipoon lukion Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma (luonnos 2022)

1. Peruslähtökohdat

1.1 Millainen on tasa-arvoinen ja yhdenvertainen lukio

- Yhteisön moninaisuus on voimavara
- Jokainen saa olla yksilö
- Opetus on sukupuolitietoista
- Yksilöllisiin valintoihin kannustetaan

1.2 Miten tasa-arvo ja yhdenvertaisuus näkyvät oppilaitoksen arjessa?

- Yhteisöllinen osallisuus luo pohjan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumiseksi
 - Tarvitaan vuorovaikutusta, luottamusta ja turvallisuuden kokemusta
 - Opiskelijaa tulee kuulla, hänen tarpeensa tulee ottaa huomioon, ja hänen tulee saada olla osa yhteisöä omana itsenään ilman pelkoa syrjityksi tulemisesta
 - Vähemmistötaustaisiin opiskelijoihin tulee kiinnittää erityistä huomiota
- Hyvä henkilöstöjohtaminen vahvistaa osallisuutta
 - Tavoitteena koko työyhteisössä yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja osallisuutta tukeva ilmapiiri
 - Opetus- ja ohjaushenkilöstön on kohdattava opiskelijat tasavertaisesti
- Omien opintojen hallinta on osa osallisuutta
 - Tietoa eri opintopoluista tarjotaan tasapuolisesti ja syrjimättömästi
 - Koulun tiedotuksen erilaisista tuen mahdollisuuksista tulee olla proaktiivista ja tukea opiskelijan omia edellytyksiä ottaa vastuuta omasta opiskelustaan
- Oppilaitoksen on oltava esteetön ja saavutettava
 - Tilat on suunniteltava tai korjattava sellaisiksi, että myös toimintarajoitteiset henkilöt pääsevät liikkumaan ja toimimaan mahdollisimman itsenäisesti
 - Yhdenvertaisuuslain mukaan koulutuksen järjestäjän on tehtävä asianmukaisia ja kulloisessakin tilanteessa tarvittavia kohtuullisia mukautuksia, niin että toimintarajoitteinenkin henkilö voi saada yhdenvertaisesti koulutusta
 - Kohtuullisia mukautuksia ovat esimerkiksi:
 - kuulovammaisen kanssa keskusteleminen kirjoittamalla
 - irrotettavien tuolien poissiirtäminen pyörätuolipaikkojen mahdollistamiseksi
 - pidennetyt koe- tai suoritusajat lukihäiriön tai muiden oppimisvaikeuksien vuoksi
 - muistiinpanojen antaminen kirjallisesti
 - tiedostojen muuttaminen saavutettavaan muotoon
 - kuvien kuvailu näkövammaiselle
 - Oppilaitoksen on oltava saavutettava myös asenteellisesti
 - Jokaiseen opiskelijaan on suhtauduttava myönteisesti
 - Sosiaalisesti saavutettavassa oppilaitoksessa jokainen tuntee kuuluvansa oppilaitosyhteisöön ja osallistuu oppilaitoksen sosiaaliseen toimintaan
 - Oppilaitoksen on oltava saavutettava myös kulttuurisesti
 - Koulutuksen on edesautettava eri kulttuureja kohtaan tunnettujen ennakkoluulojen hälventämistä
 - Huomiota on kiinnitettävä sukupuolittuneisiin tiloihin
 - Oppilaitoksen on huolehdittava, että tilat soveltuvat kaikille sukupuolille
 - Tilojen on oltava pedagogisesti saavutettavia

- Jokaisella on oikeus saada opetusta, oppia ja opiskella omien kykyjensä ja edellytystensä mukaisesti
- Oppimisen saavutettavuutta edesautetaan erilaisilla opetusmenetelmillä, ohjaus- ja tukitoimilla sekä opetusjärjestelyillä
- Myös arvioinnissa on mahdollistettava osaamisen osoittaminen monilla eri tavoilla
- Lukiolaissa on myös turvattu opiskelijan oikeus oppimisen tukeen. Tukea tarvitsevat erityisesti
 - luki- ja kirjoitushäiriöistä kärsivät opiskelijat
 - opiskelijat, joilla on hankala perhe- tai muu elämäntilanne
 - opiskelijat, joilla on keskittymisvaikeuksia tai puutteita opiskelutaidoissa
- Tieto- ja viestintätekniikan ja oppimateriaalien tulee olla saavutettavia
 - Jaettavien tiedostojen tulee olla kaikkien laitteilla käytettävissä olevia
- Opiskelijavalintojen tulee olla saavutettavia
 - Tieto opiskelupaikoista ja -vaihtoehdoista tulee olla helposti saavutettavaa
 - Lukioon on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita
- Normaalin kouluarjen ulkopuolisten tilaisuuksien, kuten juhlien, tulee olla saavutettavia ja esteettömiä
- Yhteisten tilaisuuksien tulee soveltua kaikille vakaumuksesta riippumatta
 - Mahdollisen uskonnollisen tilaisuuden aikana tarjottavan vaihtoehdoisen ohjelman tulee olla tosiasiallisesti tilaisuutta korvaavaa toimintaa ja sellaisena myös mielekästä
- Opinto-ohjaus ja uraohjaus on yhdenvertaista ja tasa-arvoista
 - Opiskelijoita on rohkaistava tekemään yksilöllisiä valintoja
 - Ohjauksen lähestymistavan on oltava sukupuolitietoista – sukupuolen ei saa antaa olla tiedostamaton rajoite tai este

1.3 Miten oppilaitos voi edistää tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta?

- Lainsäädäntö velvoittaa oppilaitoksen edistämään tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta
- Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistetään
 - opetuksen sisällöissä ja työskentelytavoissa
 - opiskelijoiden kohtaamisessa ja kohtelussa
 - edistämällä kokemuksia yhteisön tasavertaisena jäsenenä olemisesta
 - mahdollistamalla kaikille tuleminen kuulluksi ja nähdyksi omana itsenään
 - varmistamalla kaikille mahdollisuus vaikuttaa yhteisön toimintaan
- Jokaisen osallisuus lisää turvallisuutta
- Oppimateriaalit on valittava niin, että ne edistävät yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa

2 Nykytilanteen kartoitus

2.1 Sipoon lukio

Sipoon lukiossa työskenteli lukuvuonna 2021-2022 rehtorin lisäksi 10 yksinomaan lukion lehtoria, 6 lukion ja yläkoulun yhteistä lehtoria ja tuntiopettajaa, yksi lukion sivutoiminen tuntiopettaja, yksi kahden lukion yhteinen sivutoiminen tuntiopettaja, yksi opinto-ohjaaja ja yksi erityisopettaja. Lisäksi lukiossa työskenteli opintosihteri ja oppilaitosisäntä. Näin lasketusta henkilökunnasta 8 oli miehiä ja 14 naisia.

Sipoon lukiossa oli lukuvuonna 2021-2022 keväällä 204 opiskelijaa, joista ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijoita 141. Näistä 141:stä naisia oli 64 ja miehiä 77.

2.2 Kyselyn tulokset

Sipoon lukiossa toteutettiin ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijoille tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely 11.5.-13.5.2022 välisenä aikana. Kyselyn tekemiseen tarjottiin keskitetysti oppituntiaikaa kaikille 11.5. kolmannella oppitunnilla koulussa olleille opiskelijoille. Myös kolmannen vuoden opiskelijat pystyivät vastaamaan kyselyyn halutessaan.

Kyselyyn vastattiin anonyymisti ja jokainen pystyi vastaamaan kyselyyn vain kerran.

Kyselyyn saatiin 97 vastausta, joista kuusi kolmannen vuoden opiskelijoilta. Poistamalla vastauksista kolmannen vuoden opiskelijat saadaan siis 91 vastausta, eli vastausprosentiksi muodostuu 64,5%. Vastausprosentti on melko alhainen, kun otetaan huomioon, että kaikille tarjottiin mahdollisuus keskitetysti oppitunnilla vastata kyselyyn. Koska kuitenkin 2/3 viidennessä jaksossa läsnä olevista opiskelijoista vastasi kyselyyn, voidaan kyselyn tuloksia pitää kohtuullisella tarkkuudella koulun nykytilaa kuvaavina.

Vastauksista enemmistö (59,8%) oli pojilta ja 37,1% tytöiltä. Kolme vastaajaa eli 3,1% vastanneista ilmoitti sukupuolekseen Muu.

Valtaenemmistö (87,6%) kertoo tulevansa mielellään kouluun. Yhtä vastaajaa vaille kaikki kertovat tuntevansa olonsa koulussa turvalliseksi.

Neljä viidestä vastaajasta ilmoittaa pystyvänsä kääntymään opettajan tai opiskeluhuollon puoleen jos hänellä ilmenee huolia. 19 vastaajaa kuitenkin ilmoitti, ettei koe oppilaitoksessa olevan ketään, jonka puoleen kääntyä.

8 vastaajaa eli 8,2% koki, ettei koulussa voi olla oma itsensä ja ilmentää omaa sukupuoltaan tai sukupuolettomuuttaan haluamallaan tavalla. 11 vastaajaa ilmoitti kokeneensa ja 16 ilmoitti havainneensa syrjintää sukupuolen perusteella, 8 vastaajaa havainneensa syrjintää sukupuoli-identiteetin tai sukupuolen ilmaisun perusteella. Iän perusteella koki tulleen syrjityksi 6 vastaajaa 8 vastaajan kokiessa havainneensa ikäsyrjintää. Muiden syiden perusteella syrjintää ilmoitti kokeneensa vain muutama (0-3) vastaaja. Ihonvärin, kansalaisuuden tai alkuperän perusteella syrjintää ilmoitti havainneensa 6 vastaajaa ja 7 vastaajaa seksuaalisen suuntautumisen perusteella.

Yli puolet vastanneista (53,6%) ilmoittaa, ettei ole ilmoittanut syrjintätapauksesta kenellekään. 13 vastaajaa ilmoitti syrjintään syyllystyneen opettajan, ja 17 vastaajaa toisen opiskelijan. 24,7% kokee, ettei oppilaitos ryhtynyt riittäviin toimenpiteisiin syrjintäepäilyn selvittämiseksi. Vain yksi vastaaja ilmoitti, että ryhtyi.

Vastaajista 5 ilmoitti kokeneensa seksuaalista tai sukupuoleen perustuvaa häirintää, ja 7 ilmoitti nähneensä sellaista toiseen opiskelijaan kohdistuvana. 1 ilmoitti todistaneensa seksuaalista tai sukupuoleen perustuvaa häirintää henkilökunnan jäsenen kohdistuvana. Kukaan vastaajista ei ilmoittanut saattaneensa häirintää kenenkään oppilaitoksen henkilökunnan jäsenen tietoon.

Kyselyn tulokset kokonaisuudessaan lukuun ottamatta avoimia vastauksia:

Perustietoa vastaajasta

◇ Opiskelijan vuosikurssi		Vastanneita : 97/97 (100%)	
1.	<input checked="" type="radio"/> 1	43	44,3% [1]
2.	<input checked="" type="radio"/> 2	48	49,5% [2] ← ka. 1,62
3.	<input checked="" type="radio"/> 3	6	6,2% [3]
◇ Sukupuoli		Vastanneita : 97/97 (100%)	
1.	<input checked="" type="radio"/> Poika / Mies	58	59,8% [1] ← ka. 1,43
2.	<input checked="" type="radio"/> Tyttö / Nainen	36	37,1% [2]
3.	<input checked="" type="radio"/> Muu	3	3,1% [3]
4.	<input type="radio"/> En halua vastata	0	0,0% [4]
VIIHTYVYYS, TURVALLISUUS JA OPPILAITOKSEN TOIMINTAKULTTUURI			
◇ Tuletko mielelläsi oppilaitokseen?		Kyllä	Ei
Vastanneita : 97/97 (100%)		ka. 1,88	
◇ Tunnetko olosi turvalliseksi oppilaitoksessa?			
Vastanneita : 97/97 (100%)		ka. 1,01	
◇ Pystytkö kääntymään opettajan tai opiskeluhoollon puoleen, jos sinulla on huolia oppilaitoksessa?			
Vastanneita : 97/97 (100%)		ka. 1,20	
◇ Oppilaitoksessa jokainen saa olla oma itsensä ja ilmentää sukupuoltaan tai sukupuoleettomuuttaan haluamallaan tavalla.			
Vastanneita : 97/97 (100%)		ka. 1,08	

OLETKO OPPILAITOKSESSA KULUNEEN VUODEN AIKANA

	Kyllä	Ei
◇ kokenut syrjintää sukupuolen perusteella?	11,3% 11	88,7% 86
Vastanneita : 97/97 (100%)	ka. 1,89	
◇ kokenut syrjintää alkuperän, kansalaisuuden tai ihonvärin perusteella?	3,1% 3	96,9% 94
Vastanneita : 97/97 (100%)	ka. 1,97	
◇ kokenut syrjintää vammaisuuden perusteella?	0,0% 0	100,0% 97
Vastanneita : 97/97 (100%)	ka. 2,00	
◇ kokenut syrjintää seksuaalisen suuntautumisen perusteella?	1,0% 1	99,0% 96
Vastanneita : 97/97 (100%)	ka. 1,99	
◇ kokenut syrjintää sukupuoli-identiteetin tai sukupuolen ilmaisun perusteella?	1,0% 1	99,0% 96
Vastanneita : 97/97 (100%)	ka. 1,99	
◇ kokenut syrjintää uskonnon tai vakaumuksen perusteella?	1,0% 1	99,0% 96
Vastanneita : 97/97 (100%)	ka. 1,99	
◇ kokenut syrjintää terveydentilan perusteella?	1,0% 1	99,0% 96
Vastanneita : 97/97 (100%)	ka. 1,99	
◇ kokenut syrjintää iän perusteella?	6,2% 6	93,8% 91
Vastanneita : 97/97 (100%)	ka. 1,94	
◇ kokenut syrjintää kielen perusteella?	3,1% 3	96,9% 94
Vastanneita : 97/97 (100%)	ka. 1,97	
◇ havainnut syrjintää iän perusteella?	8,2% 8	91,8% 89
Vastanneita : 97/97 (100%)	ka. 1,92	
◇ havainnut syrjintää kielen perusteella?	5,2% 5	94,8% 92
Vastanneita : 97/97 (100%)	ka. 1,95	

JOS VASTASIT EDELLISIIN KYSYMYKSIIN YHTEEN TAI USEAMPAAN KOHTAAN KYLLÄ:

◇ Saatoitko syrjintätapausten koulun henkilökunnan tai jonkin muun tahon tietoon? Vastanneita : 55/97 **(56,7%)**

1.	<input type="radio"/> Kyllä	3	3,1%	[1]
2.	<input checked="" type="radio"/> Ei	52	53,6%	[2] ← ka. 1,95
<i>(ei vastausta)</i>		42	43,3%	

◇ Jos vastasit edelliseen vaihtoehtoon kyllä, minkä tahon? Vastanneita : 4/97 **(4,1%)**

1.	<input checked="" type="checkbox"/> Opettaja tai ohjaushenkilöstö	2	2,1%	[1]
2.	<input type="checkbox"/> Rehtori	0	0,0%	[2]
3.	<input type="checkbox"/> Opiskelijahuolto	0	0,0%	[3]
4.	<input type="checkbox"/> Valvova viranomainen	0	0,0%	[4] ← ka. 4,00
5.	<input type="checkbox"/> Poliisi	0	0,0%	[5]
6.	<input type="checkbox"/> Terveystieteiden huolto	0	0,0%	[6]
7.	<input checked="" type="checkbox"/> Muu	2	2,1%	[7]
<i>(ei vastausta)</i>		93	95,9%	

◇ Jos muulle taholle, minkä? Vastanneita : 3/97 **(3,1%)**

◇ Missä roolissa syrjintään syyllistynyt henkilö toimi? Vastanneita : 31/97 **(32,0%)**

1.	<input checked="" type="radio"/> Opettaja	13	13,4%	[6]
2.	<input type="radio"/> Rehtori	0	0,0%	[5]
3.	<input type="radio"/> Opiskelijaterveydenhuollon edustaja	0	0,0%	[4]
4.	<input type="radio"/> Muu henkilö, kunnan edustaja	0	0,0%	[3] ← ka. 3,13
5.	<input checked="" type="radio"/> Muu, oppilaitoksen ulkopuolinen	1	1,0%	[2]
6.	<input checked="" type="radio"/> Toinen opiskelija	17	17,5%	[1]
<i>(ei vastausta)</i>		66	68,0%	

◇ Ryhtyikö oppilaitos riittäviin toimenpiteisiin syrjintäepäilyä selvittämiseksi? Vastanneita : 25/97 **(25,8%)**

1.	<input checked="" type="radio"/> Kyllä	1	1,0%	[1]
2.	<input checked="" type="radio"/> Ei	24	24,7%	[2] ← ka. 1,96
<i>(ei vastausta)</i>		72	74,2%	

◇ Jatkuuko syrjintä edelleen tai onko se toistunut? Vastanneita : 29/97 **(29,9%)**

1.	<input checked="" type="radio"/> Kyllä	15	15,5%	[1] ← ka. 1,48
2.	<input checked="" type="radio"/> Ei	14	14,4%	[2]
<i>(ei vastausta)</i>		68	70,1%	

◇ Oletko viimeksi kuluneen vuoden aikana kokenut tai havainnut seksuaalista tai sukupuolittunutta häirintää tai muuta häirintää oppilaitoksessa? Vastanneita : 97/97 **(100%)**

1.	<input checked="" type="radio"/> Kyllä, itseeni kohdistuvana	5	5,2%	[1]
2.	<input checked="" type="radio"/> Kyllä, johonkuhun toiseen opiskelijaan kohdistuvana	7	7,2%	[2]
3.	<input checked="" type="radio"/> Kyllä, henkilökunnan jäsenen kohdistuvana	1	1,0%	[3]
4.	<input checked="" type="radio"/> En	84	86,6%	[4] ← ka. 3,69

JOS VASTASIT EDELLISEEN KYSYMYKSEEN MYÖNTÄVÄSTI:

◇ Saatoitko häirintätapausten oppilaitoksen henkilökunnan tai muun tahon tietoon? Vastanneita : 22/97 **(22,7%)**

1.	<input type="radio"/> Kyllä	0	0,0%	[1]
2.	<input checked="" type="radio"/> Ei	22	22,7%	[2] ← ka. 2,00
(ei vastausta)		75	77,3%	

◇ Jos vastasit edelliseen kysymykseen kyllä, minkä tahon? Vastanneita : 0/97 **(0,0%)**

1.	<input type="checkbox"/> Opettaja tai ohjaushenkilöstö	0	0,0%	[1]
2.	<input type="checkbox"/> Rehtori	0	0,0%	[2]
3.	<input type="checkbox"/> Opiskelijahuolto	0	0,0%	[3]
4.	<input type="checkbox"/> Poliisi	0	0,0%	[4]
5.	<input type="checkbox"/> Valvova viranomainen	0	0,0%	[5]
6.	<input type="checkbox"/> Terveystenhoito	0	0,0%	[6]
7.	<input type="checkbox"/> Muu	0	0,0%	[7]
(ei vastausta)		97	100,0%	

◇ Jos muulle taholle, minkä? Vastanneita : 0/97 **(0,0%)**

◇ Kuuluiko häirintään syyllistynyt oppilaitoksen henkilökuntaan? Vastanneita : 16/97 **(16,5%)**

1.	<input checked="" type="radio"/> Kyllä	1	1,0%	[1]
2.	<input checked="" type="radio"/> Ei	15	15,5%	[2] ← ka. 1,94
(ei vastausta)		81	83,5%	

◇ Oliko häirintään syyllistynyt toinen opiskelija? Vastanneita : 16/97 **(16,5%)**

1.	<input checked="" type="radio"/> Kyllä	8	8,2%	[1]
2.	<input checked="" type="radio"/> Ei	8	8,2%	[2] ← ka. 1,50
(ei vastausta)		81	83,5%	

LIITTYIKÖ KOKEMASI TAI HAVAITSEMASI HÄIRINTÄ

◇ sukupuoli / seksuaalisuuteen ?

Kyllä	Ei	(ei vastausta)
10,3% 10	14,4% 14	75,3% 73

Vastanneita : 24/97 **(24,7%)**

ka. 1,58

◇ alkuperään, kansalaisuuteen tai ihonväriin ?

2,1% 2	21,6% 21	76,3% 74
-----------	-------------	-------------

Vastanneita : 23/97 **(23,7%)**

ka. 1,91

◇ terveydentilaan ?

3,1% 3	20,6% 20	76,3% 74
-----------	-------------	-------------

Vastanneita : 23/97 **(23,7%)**

ka. 1,87

◇ kieleen ?

1,0% 1	22,7% 22	76,3% 74
-----------	-------------	-------------

Vastanneita : 23/97 **(23,7%)**

ka. 1,96

◇ uskontoon tai vakaumukseen ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,0% 1	21,6% 21	77,3% 75		
Vastanneita : 22/97 (22,7%)	ka. 1,95							
◇ vammaisuuteen ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,1% 2	21,6% 21	76,3% 74		
Vastanneita : 23/97 (23,7%)	ka. 1,91							
◇ seksuaaliseen suuntautumiseen ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,1% 2	21,6% 21	76,3% 74		
Vastanneita : 23/97 (23,7%)	ka. 1,91							
◇ sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,1% 2	20,6% 20	77,3% 75		
Vastanneita : 22/97 (22,7%)	ka. 1,91							
JOS KERROIT HÄIRINNÄSTÄ OPPILAITOKSEN HENKILÖKUNNALLE								
	Kyllä	Ei	En osaa sanoa	(ei vastausta)				
◇ Ryhtyikö oppilaitos riittäviin toimenpiteisiin asian selvittämiseksi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,0% 0	4,1% 4	10,3% 10	85,6% 83
Vastanneita : 14/97 (14,4%)	ka. 2,71							
◇ Jatkuuko häirintä edelleen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,1% 2	2,1% 2	10,3% 10	85,6% 83
Vastanneita : 14/97 (14,4%)	ka. 2,57							

3 Arvio aikaisempaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista

Aikaisemmassa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa vuodelta 2019 on samaan tapaan kuin tässä kyselyssä esiin noussut muutama häirintää kokenut opiskelija. Tavoitteeksi on otettu, että asianosainen häirinnän kohde ottaa itse asian puheeksi häiritsijän kanssa. Kaikkien toimenpidetavoitteiden suhteen on valittu toimintamalliksi ”kiinnittää huomiota asiaan”, kuten esimerkiksi oppimateriaalien sukupuolisensitiivisyyden suhteen.

Pääosin edellisen kyselyn tulokset olivat hyvin samansuuntaisia tämän kyselyn tulosten kanssa. Edellisessä kyselyssä käytetyt kysymykset ja vastauskaalat olivat erilaiset, joten kyselyt eivät ole suoraan vertailukelpoisia. Kuitenkin esimerkiksi ”syrjitty sukupuolen perusteella” sai vuoden 2019 kyselyssä yhteensä 11 vastausta asteikoilla ”Täysin samaa mieltä” ja ”Osittain samaa mieltä”, kun taas tässä kyselyssä 11 vastaajaa ilmoitti kokeneensa syrjintää sukupuolen perusteella.

Kummassakaan kyselyssä mikään yksittäinen asia ei noussut huomiota herättävästi esiin.

4 Toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi lukuvuosina 2022-2023 ja 2023-2024.

- Tiedotetaan ryhmänohjaustuokiossa, että tällainen suunnitelma on olemassa, ja kehoitetaan aina kääntymään välittömästi rehtorin tai opiskeluhuollon henkilöstön puoleen, jos kokee yhdenvertaisuuttaan tai tasa-arvoaan loukatun.
- Tiedotetaan koulun tiloissa aktiivisesti syrjinnän vastaisuudesta ja tasa-arvon edistämisestä.
- Pidetään huolta opiskeluhoitohenkilöstön tunnettuudesta opiskelijoiden keskuudessa.
- Luodaan heti opiskelujen alussa turvallinen ympäristö kaikille.
- Varmistetaan, että WC-tilat ovat sukupuolisensitiivisiä, ja että kaikille löytyy turvallinen ja itsensä kannalta turvallinen WC.
- Varmistetaan koulun johtoryhmässä, että koulussa on olemassa oleva ja tosiasiallinen malli esiin nousseiden häirintätapausten käsittelyyn ja varmistetaan henkilökunnan osaaminen. häirintätapausten käsittelyyn. Käsittely ei voi perustua pelkästään sen varaan, että häirinnän uhrin tulee olla aktiivinen, vaan myös asennekasvatukseen.
- Edellä olevaan liittyen varmistetaan, että opiskelijat tiedostavat, että kaikkeen häirintään puututaan aktiivisesti.
- Muistutetaan, että häirinnän kohteeksi joutuvan on aina ilmaistava häiritsijälle tai koulun henkilökunnan jäsenelle, että hänen käyttöksensä on häiritsevää, ja tuoda asia muiden tietoon.
- Nostetaan sukupuolten moninaisuus aktiivisesti esiin koulun kasvatustoiminnassa.
- Varmistetaan, että juhlatilaisuudet ovat kaikille katsomuksellisesti sopivia.
- Kiinnitetään opettajien taholta aktiivisesti huomiota kansallisten tai muiden vähemmistöjen kohteluun oppitunneilla ja koulun tilaisuuksissa ja koulun tiloissa, ja puututaan tilanteisiin välittömästi ilmaisten, että havaittu käytös ei sovi.
- Opiskelijavalintoihin osallistuvat henkilöt tiedostavat, että jaettava informaatio ei ole sukupuolisidonnaista liittyen ainevalintoihin tai opiskelupaikkavalintoihin. Tämä sekä hakeuduttaessa toiselle asteelle että korkea-asteelle.
- Kyselyssä esiin nousut syrjintä iän perusteella liittyy avovastausten perusteella melko pitkälti menossa olevaan oppivelvollisuusudistukseen, minkä asteittaisen etenemisen johdosta osa opiskelijoista samoilla opintojaksoilla saa ilmaiset oppimateriaalit toisten joutuessa ostamaan ne itse. Tilanne johtuu lainsäädännön muutoksista, ja epäkohta poistuu kokonaan lukuvuoteen 2024-2025 mennessä. Vuosikurssien sisällä kohtelu on kuitenkin tasa-arvoista kaikkia kohtaan.