

Talman koulun pihan ja puiston suunnittelutyöpaja

Koulun oppilaille, vanhempainyhdistyksille ja asukasyhdistyksille

27.2.2020

Anni Hapuoja
anni.hapuoja@etmay.fi

Piritta Hannonen
piritta.hannonen@etmay.fi

Et May Oy



The logo for et may features a stylized, lowercase 'e' in a script-like font above the word 'may' in a lowercase, sans-serif font. A thin diagonal line runs from the top right towards the bottom left, passing behind the logo.

Työpajan juoksutus

17:30 Tervetuloa - alustus työpajan tavoitteisiin & hankkeen reunaehtoihin, esittäytymiskierros

17:40 Avainsanat (1 min + purku + äänestys)

17:50 Jako pienryhmiin (Learning Cafe, 20 + 20 + 20 min)

- Sidosryhmäkartta & vuosikello
 - Piha ja puisto eri vuodenaikoina
 - Koulun tapahtumat / yleisötapahtumat
- Koulunkäyntiä tukeva toiminta
 - Ilmiöoppiminen / monialaiset oppimiskokonaisuudet
 - Ohjattu toiminta / omatoiminen toiminta
- Vapaa-ajan vietto
 - Aktiviteetit
 - Välineet / resurssit / vastuut
 - Huolto / kunnossapito

18:50 Pienryhmien tuotosten esittely

- Äänestyskierros innostavista ideoista

19:10 Yhteenvetokeskustelu & palautekierros

19:30 Työpaja päättyy - kiitos osallistujille!

Ilmiöoppiminen / monialaiset oppimiskokonaisuudet

Helsingissä ilmiöpohjaisilla oppimiskokonaisuuksilla tarkoitetaan kokonaisvaltaista, tietojen ja taitojen eheytettyä opiskelua, jossa tarkastellaan todellisen maailman ilmiötä oppiainerajat ylittäen.

Ilmiöpohjainen oppiminen on yhteisöllinen prosessi, jossa rakennetaan yhdessä ymmärrystä tarkastelun kohteena olevasta ilmiöstä, opiskeltavista käsitteistä sekä tavoiteltavista taidoista.

<https://ops.edu.hel.fi/artikkeli/ilmiöoppiminen/>

Monialaiset oppimiskokonaisuudet eheyttävät opetusta tarkastelemalla todellisen maailman ilmiöitä tai teemoja kokonaisuuksina oppiainerajat ylittäen. Tavoitteena on asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen ja sitä kautta maailmankuvan laajentaminen ja jäsentäminen. Lisäksi vahvistetaan tietojen ja taitojen soveltamista käytäntöön sekä harjaannutetaan kestävä elämäntavan mukaista toimijuutta. Tietoa rakennetaan yhteisöllisesti ja toiminnallisesti.

<https://www.luontokoulut.fi/ops2016/ilmiöpohjainen-opetus-ja-monialaiset-oppimiskokonaisuudet/>

RT 96-10938

Ulkotilat ovat merkittäviä arjen toimintaympäristöjä, ja ne suunnitellaan virikkeelliseksi ja turvalliseksi oppimista, vuorovaikutusta ja tervettä kasvua tukevaksi ympäristöksi. Ulkotilat ovat oppimisen paikkoja ja oppimisen kohteita, jotka tarjoavat paikan myös virkistäytymiselle, liikunnalle, leikille sekä rauhoittumiselle kaikkina vuodenaikoina, ja tukevat merkittävästi lasten ja nuorten psyykkistä sekä fyysistä hyvinvointia.

Oppimisympäristön ulkotilojen suunnittelun lähtökohdat:

- Luonnon terveys- ja hyvinvointivaikutukset
Koulu- ja päiväkotiympäristö mahdollistaa säännöllisen luontokosketuksen, mikä edistää lasten ja nuorten psyykkistä ja fyysistä hyvinvointia.
- Liikkumaan kannustava ympäristö
Ympäristö kannustaa monipuoliseen liikkumiseen siten, että kaiken ikäisillä ja taitoisilla on mahdollisuus saada myönteisiä kokemuksia liikkumisesta.
- Pedagogiset mahdollisuudet
Ulkotila tarjoaa mahdollisuuksia oppimiseen olemalla moniaistinen sekä toimintaan ja vuorovaikutukseen kutsuva. Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa ympäristön kanssa.



Viherympäristö vähentää stressiä.

Liikkumaan kannustava ympäristö!



(ylh.vas) Päiväkodin pihalla viljelylaatikot ovat osa pihan toimintoja. Röömupesa, Tartto.

(ylh.oik) Koulupiha, jossa kasvillisuuden lomassa pääsee liikkumaan ja leikkimään. Västra Hamnensin koulu, Malmö.

(alh.vas) Oppimisympäristössä pääsee liikkumaan niityllä pitkopuita ja kiviä pitkin. Syvälahden monitoimitalo, Turku.

(alh.oik) Patojen ja purojen rakentaminen edistää oppimista, ja parantaa allergiaterveysttä maaperäkosketuksen kautta. Ent. Iolan koulu, Porvoo.



Ulkotila on pedagoginen toimintaympäristö!

Lajitaidot kehittyvät lapsilla nopeasti.



(ylh.vas) Avoin kenttä soveltuu monenlaisen peliin. Saunalahden koulu, Espoo..

(ylh.oik) Maapuut ja kannot voivat toimia tasapaino- sekä kiipeilyelementteinä ja kannustaa luovaan toimintaan.

(alh. vas) Parkour-alue on rakennettu osana Liikkuva koulu -hanketta. Alustana turvahake. Hönttämäen koulu, Oulu.

(alh. oik) Monipuoliset välineet kannustavat liikkumaan. Kannelmäen lähiliikuntapuisto, Helsinki.



Eri vuodenaajat,
eri mahdollisuu-
det!

Monipuoliset
aistikokemukset
kasvattavat
ympäristö-
tietoisuutta.



(ylh.vas) Pihalla tulisi olla työskentelyyn soveltuvia paikkoja ja erilaisia tutkittavia materiaaleja. Kuitinmäen koulu, Espoo.
(ylh.oik) Talvella lumi on tärkeä osa leikkejä. Meilahden ala-aste, Helsinki. .
(alh. vas) Puulajeista kertovat taulut. Jokainen laudanpätkä on eri puulajia ja tuottaa erilaisen äänen. Tartu Lootusmaja (luontotalo).
(alh. oik) Monipuolinen oppimisympäristö tarjoaa erilaisia mahdollisuuksia digitaalisten oppimisvälineiden hyödyntämiseen.

Hulevesien hallintaa voi hyödyntää osana oppimisympäristöä!



Leikki on luonnollinen toiminta- ja oppimistapa lapsille.

(ylh.vas) Puhdasta vettä voidaan johtaa painanteisiin ja hyödyntää leikissä.

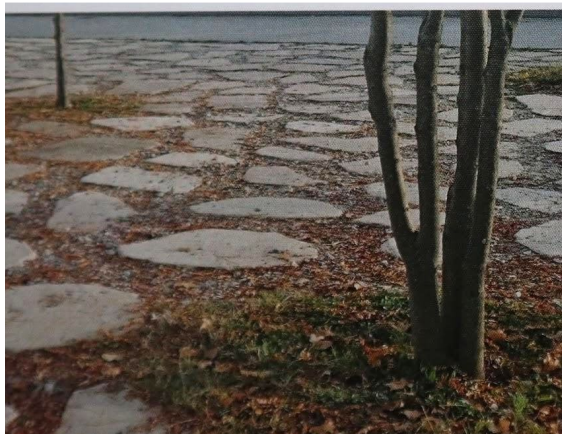
(ylh.oik) Pysäköintialueen hulevedet ohjataan kasvillisuuspainanteisiin. Hiukkavaaran monitoimitalo, Oulu.

(alh.vas) Koulupihan sadepuutarhassa ei ole pysyvää vesipintaa. Glencoe Elementary School, Seattle.

(alh.oik) Virtaavan veden seuraaminen ja veteen liittyvät rakenteet ovat hyviä tarjoumia.



Pintamateriaaleilla on merkitys ulkotilan identiteettiin.

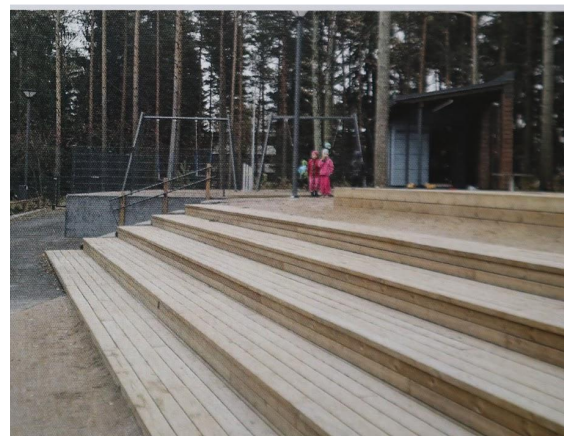


- (ylh.vas) Hiukkavaaratalon pihan materiaalit liittävä ulkoalueen sitä rajaavaan metsäpihaan. Hiukkavaaran monitoimitalo, Oulu.
(ylh.oik) Ulkotiloihin tuovat vaihtelua erilaiset pintamateriaalit. Syvälahden monitoimitalo, Turku.
(alh.vas) Kierrätysmateriaaleilla voidaan luoda kiinnostavia pintoja.
(alh.oik) Pehmeät ja luonnonmukaiset materiaalit luovat miellyttävän yleisilmeen ulkoalueelle. Haukilahden päiväkot, Espoo.



Katos toimii myös sateensuojana.

Leikki- ja liikuntavälineiden tulee tukea havainto-motoristen ja motoristen perustaitojen kehittymistä.



(ylh.vas) Ulkosoittimia voidaan hyödyntää monessa eri tarkoituksessa, esim. musiikin ja draaman opetuksessa sekä lasten omista leikeissä.
(ylh.oik) Ulkoluokassa/katoksessa on tilaa tehdä ryhmätöitä. Katokseen on integroitu varastotilaa. Röömpesa, Tartto.
(alh.vas) Erilaisista välineistä voidaan muodostaa ratatyypisiä kokonaisuuksia. Syvälahden monitoimitalo, Turku.
(alh.oik) Puu soveltuu pintamateriaalina esimerkiksi ulkoauditorioon. Meritähden päiväkoti, Helsinki.

Ideointityöpaja

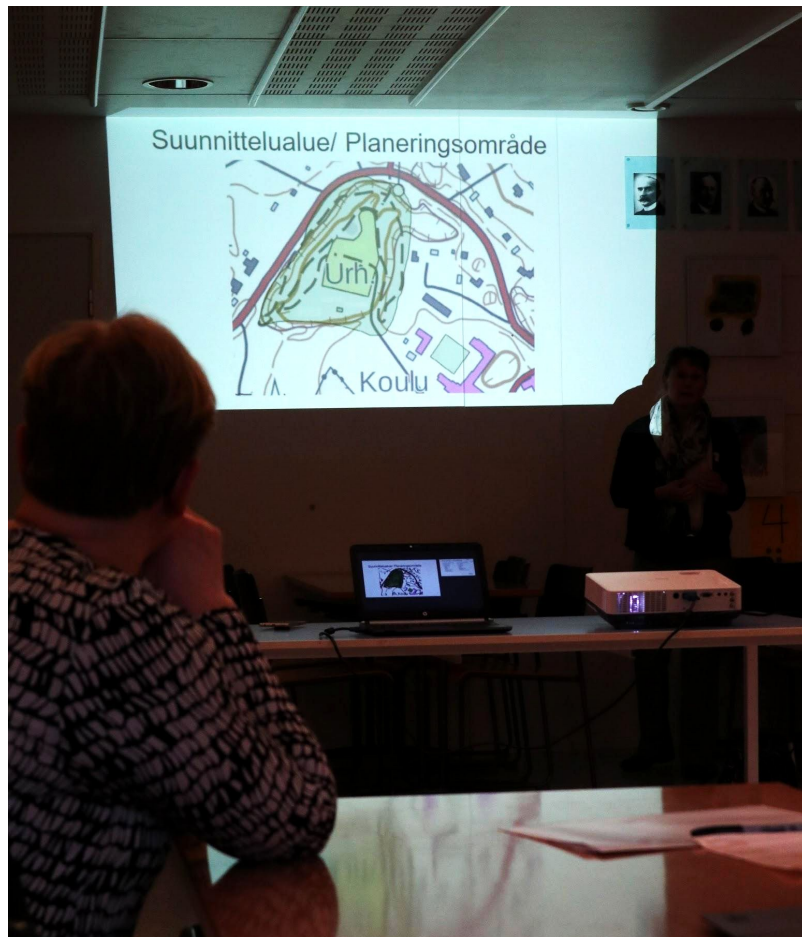
Sari Soinin (Sipoon kunta) alustuksen jälkeen esittelimme työpajailun inspiraatioksi RT-kortistoa koskien koulujen piha-alueiden suunnittelua.

Työpaja toteutettiin Learning Cafe -menetelmällä. Avainsanojen jakamisen ja arvottamisen jälkeen jakauduimme kahteen ryhmään jotka kiersivät kolmella eri ideointipisteellä, teemoina

- sidosryhmät & vuosikello,
- koulunkäyntiä tukeva toiminta, sekä
- vapaa-ajan vietto.

Koulun piha- ja puistoaluiden käyttöä edistävään toimintaan syntyi upeita ajatuksia, kuten vahvan luontoyhteyden rakentaminen, turvallisuuden lisääminen (esim. Valaistus ja näköyhteydet), sekä aktiivisen kyläyhteisön osallistuminen palvelujen tuottamiseen kestävän toiminnan periaatteiden mukaisesti.

Kiitos kaikille osallistujille antoisasta ideointisessiosta!



Vapaa-ajan vietto



Liikkuminen / ajanvietto

- Portaat "mäkeen" / juoksuportaat
- Vaijeriliukumäki
 - "Keinukallio on leikkipaikka"
- Luova kiipeilyalue, iso (hyödyntäen maastoa)
- Monitoimijuus / perheiden tarpeet
- Monitoimikenttä joka toimii ympäri vuoden
 - Fudis / koris
- Parkour
- 1-on-1
- Tekojää / tekonorumi
- Frisbee golf
- Pyöräilyrata / pyöräilyreitit
 - "Liikutaan paljon pyörillä"
- Skuutti / skeittaus / fillarirata
- Pururata / Lenkkipaikka / juoksusuora / pituushyppypaikka
- Yksinkertaiset. Luonnonläheiset kuntovälineet
- Vaunulenkki / parkki
- Riippumattopuisto
- Pitkospuut

Turvallisuus

- Yhteys montun ja reunustavien reittien varrella
- Valaistus / valaistuksen säätö (vrt. Ahjo)
- Valvonta
- Ilkivallan ehkäiseminen
- Kaikkien eri tekijöiden kuuleminen

Kaupunkisuunnittelu

- Liikennevirrat
- Parkkipaikat
- 10 vuoden näkökulma alueen kehityksessä
- Puurakenteesta luonnollinen siirtymä luontoon

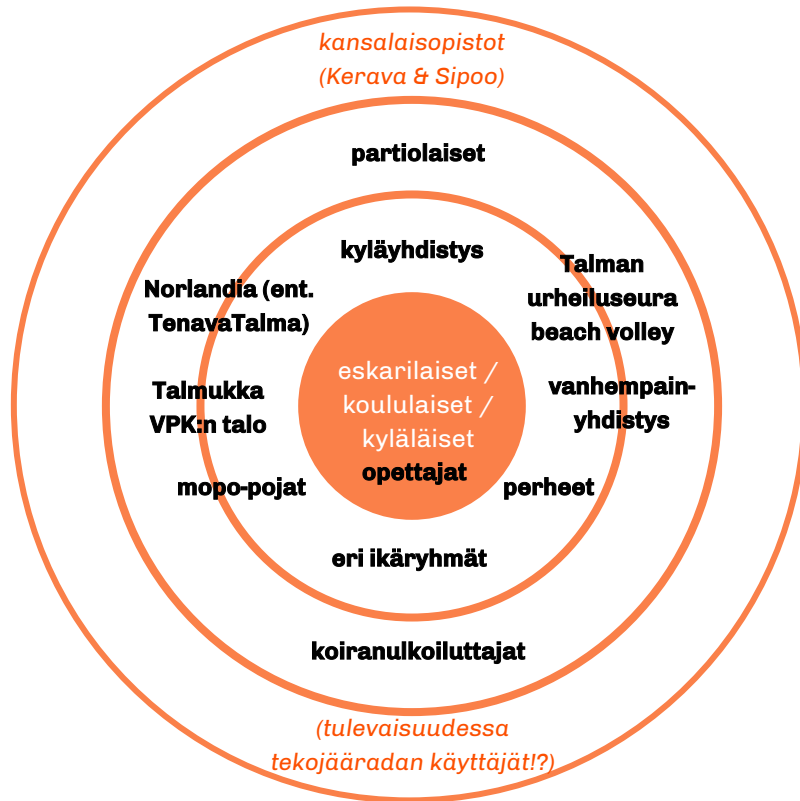
"Useampia alueita, joihin erilaiset porukat tulee."

Sidosryhmäkartoitus

Ketkä käyttävät *(uloimmalle kehälle ketkä voisivat käyttää)* Talman koulun piha- ja puistoalueita?

Kartoitus tekee näkyväksi kenet on hyvä kutsua alueen kehittämistä tähtääviin tapahtumiin kestävän yhteistoiminnan voimistamiseksi.

Opettajat kuuluvat myös koulun piha- ja puistoalueen pääkäyttäjiin; opetusta



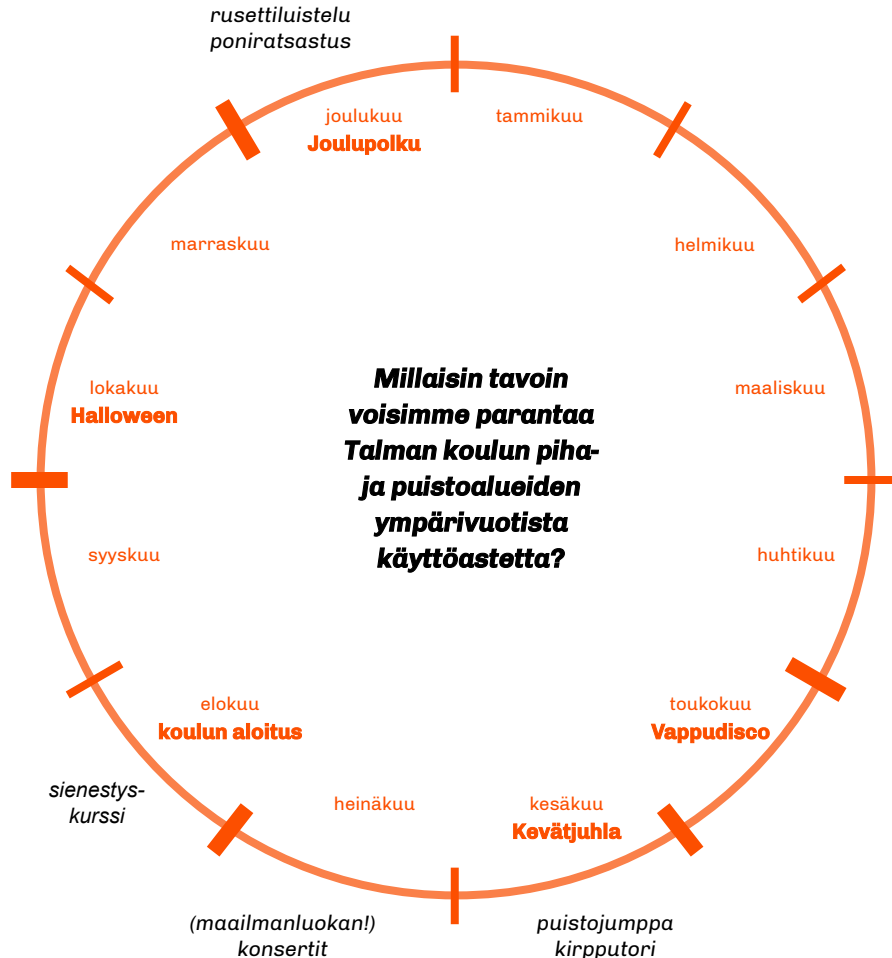
Vuosikello

Minkälaisiin tapahtumiin Talman koulun piha- ja puistoalueita voisi käyttää eri vuodenaikoina?

Pohdimme vuodenaikojen mukaisesti myös mm.

- kaukalon ympärivuotista käyttöä,
- koirapuiston sijaintia,
- ulkoilureitityksiä,
- kotaa jota perheetkin voisivat vapaa-ajallaan käyttää,
- kirppis-toimintaa,
- puistojumppaa,
- konsertteja,
- lähimetsän hyödyntämistä esim. kansalaisopiston järjestämiin sienestyskursseihin,
- alueen kehitystä 10 vuoden aikavälillä; *miten ennakoidaan Talman koulun tulevaisuuden tarpeita?*

Esiin nousi myös hyvä ajatus siitä kuinka kunta voisi ohjata pihan kesäajan toimintaa palkkaamalla esim. nuoria vetämään aktiviteetteja koulun piha- ja puistoalueella, kaikenikäisille kyläläisille.



Minkä koit tärkeimmäksi toteuttaa? (1-3 suosikki-ideaa)

Yhteenvetokeskustelussa noustettiin esiin tärkeänä monipuolisen liikunnan mahdollistaminen kaikille kyläläisille. Eniten suosiota saivat monitoimikenttä sekä kuntorappuset, jotka voisi toteuttaa esim. matikkaportaina. Kiipeilymahdollisuuksia toivottiin myös. Montun turvallisuutta (näkyvät, valaistus) tulisi edistää niin aikuisten kuin lastenkin mielestä. Ideoiden toteutukseen tarjottiin jo talkoovoimaakin!

- Turvallisuus

- Avoin alue koululta montulle

- Montun "raivaus" ja siistiminen
- Koulun piha avaraksi, monipuoliseksi ja viihtyisäksi
- Metsän hoito
- Aito puisto
- Pihan kasvillisuuden kunnostus

- Kyläläiset

- Liikunta
- **Monitoimikenttä** / monipelikenttä
- Lähiliikuntapaikka

- Rappuset / juoksurappuset / matematiikkaportaat

- Kuntorata uusiksi
- Leikkipaikka / parkour jne.

- Kiipeily

- Vaijeriliukumäki
- Tekojää



Koiraparkki! (ehdotus koiraparkin sijainnista)

Ideointi tuotti oivalluksen koiraparkin sijoittamisesta alueelle. Kuvassa yksi ehdotus sijainnista, keskusteluissa nostettiin esiin muitakin mahdollisia kohteita koiraparkille. Koiranulkoiluttajia on paljon, ja jotkut heistä päästävät koiransa vapaaksi kaukalossa, mikä ei ole suotavaa. Koiraparkki voisi parantaa alueen turvallisuutta, koska valaistu parkki josta olisi näköyhteys monttuun oletettavasti vähentäisi montussa tapahtuva häiriökäyttäytymistä ja ilkivaltaa.



Kiitos!

Anni Hapuoja
anni.hapuoja@etmay.fi

Piritta Hannonen
piritta.hannonen@etmay.fi

www.etmay.fi
Et May Oy

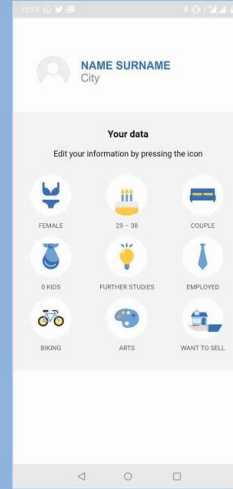


Mainos!

Lataa Chaos Crowd kännykkääsi ja osallistu Nikkilän keskuspuiston suunnitteluun osallistuvan budjetoinnin menetelmällä!

CHAOS

crowd



Android



iOS



1. LATAA SOVELLUS

2. LUO PROFIIILI

3. VASTAA KYSELYIHIN

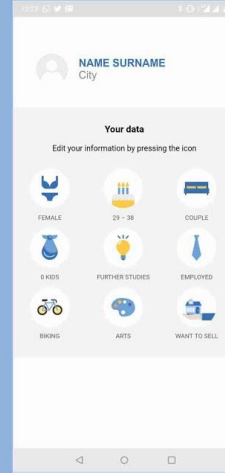
Mainos!

Lataa Chaos Crowd kännykkääsi ja osallistu Nikkilän keskuspuiston suunnitteluun osallistuvan budjetoinnin menetelmällä!

CHAOS
crowd

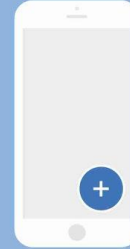


1. LATAA SOVELLUS



2. LUO PROFIIILI

a. Valitse "lisää"



b. Ota valokuva



c. Anna kuvaus



d. Paikanna



3. JÄTÄ IDEA