



1 JUNI 2018

KVALITETSHANDBOK FÖR  
SIBBO INSTITUT

Arbetet med att utarbeta en kvalitetshandbok för Sibbo institutet inleddes i september år 2015. I dokumentet som uppdateras årligen presenteras institutets verksamhetsidé och kvalitetspolitik. I kvalitetsarbetet har deltagit förutom institutets ordinarie personal även timplärare vid institutet. För arbetet har man erhållit bidrag av Utbildningsstyrelsen.

Syftet med kvalitetshandboken är att stödja förverkligandet av institutets vision och strategi och främja uppnåendet av målen. Kvalitetshandboken uppdateras årligen utifrån målen. Läroplanerna för de olika läroämnena vid institutet kommer också att skrivas in i kvalitetshandboken under läsåret 2016–2017.

1.	Allmänt om Sibbo institutet .....	3
2.	Sibbo institutets verksamhetslokaler hösten 2015 .....	5
3.	Sibbo institutets uppgift.....	6
4.	Sibbo institutets värderingar och vision.....	7
	4.1    Värderingar .....	7
	4.2    Vision .....	7
5.	Den grundläggande strategin för Sibbo institutet .....	8
	5.1    Institutets kärnfunktioner .....	8
	5.2    Institutets årsklocka.....	9
6.	Läroplaner.....	12

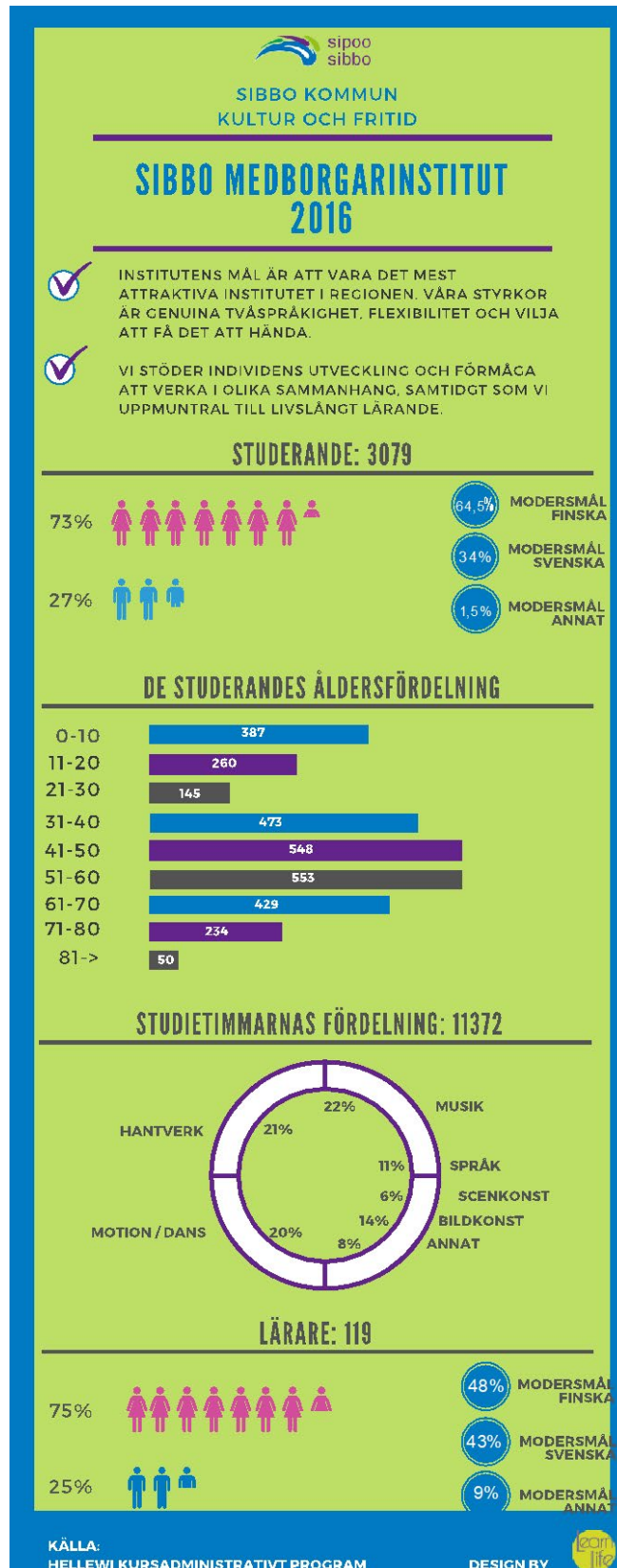
## **1. Allmänt om Sibbo institutet**

Sibbo svenska institutet och Sipoon suomalainen kansalaisopisto grundades år 1968. Instituterna slogs samman till ett tvåspråkigt institut 1.8.1999.

Institutet upprätthålls av Sibbo kommun och undervisningen övervakas av undervisningsministeriet. Sibbo institutet är en del av kommunens enhet Kultur- och fritidstjänster. Som chef för enheten fungerar Anne Laitinen. Institutets personal omfattar Annelie Åkerman-Anttila, en timlärare i konst- och färdighetsämnen, Pirjo Pentti och en idrottsledare, Sari Sundbäck-Määttä. Ulrika Martin arbetar som Institutsekreterare. Största delen av undervisningen sköts av de olika läroämnenas timlärare, som är 130 till antalet.

Institutets undervisningsspråk är antingen svenska eller finska och även tvåspråkiga kurser ordnas. Kurserna är öppna för alla, oberoende av boplats eller utbildningsbakgrund. De flesta kurserna är avsedda för vuxna, men för under 16-åringar ordnas i synnerhet motions- och konstkurser. Grundläggande konstundervisning ordnas i teaterkonst i samarbete med Sipoon teatteri. Undervisningen är riktad till såväl barn och unga som vuxna.

Institutet ordnar årligen cirka 10 000 timmar undervisning, och antalet elever har uppgått till cirka 3 000. År 2016 var institutets verksamhetsbidrag över 800 000 euro.



## 2. Sibbo institutets verksamhetslokaler

Institutet har i huvudsak fungerat i Sibbo kommuns egna lokaler. Målet har varit att i så hög grad som möjligt tillhandahålla institutets tjänster som närtjänster, och därför ordnas undervisning runtom i kommunen. Institutet kan ansöka om att få använda Sibboskolornas gymnastiksalar och klassrum, och dessutom ordnas vattenmotion och gymverksamhet vid Ingmans bassäng i Massby och bassängen i Servicehuset Linda i Söderkulla samt i hälsocentralen i Nickby. Undervisning i vävning ordnas i Massby, Vävhuset, Tallmo, Södra Paipis och Norra Paipis.

Kansliet var beläget i F-huset i Nickby skolcentrum fram till år 2012. Efter det flyttade man till B-huset i Nickby skolcentrum, och från början av år 2015 flyttade kansliet till Vita Paviljongen i Söderkulla. Från och med hösten 2016 finns institutets administrativa lokaler i Nickby instituthus, B1. Förutom kansliutrymmen finns där ett litet klassrum, samt ett konstklassrum och en gymnastiklokal. På kvällarna förfogar institutet över två klassrum i andra våningen.

Instituthuset i Tallmo (före detta Mårtensby skola) togs i bruk för institutets verksamhet läsåret 2014–2015. I Tallmo ligger tyngdpunkten vid hantverk. I huset fungerar en vävningsgrupp, tre grupper som renoverar möbler och en grupp som målar ikoner. I husets övre våning ordnas sömnads- och andra hantverkskurser. I salen ordnas för tillfället också cirkus- och pianoundervisning. Under läsåret ordnas i huset även kortkurser och på våren och hösten hantverksloppstorg. I huset finns också ett klassrum som används av skolmuseet.

I Svingården i Östanåparken, som togs i bruk i början av läsåret 2014–2015, undervisas främst konstämnen. Svingården inrymmer en kansli- och teoriklass, målnings- och glasarbetsklass, porslinsmålnings- och grafikklass samt en keramiklokal. Där fungerar för tillfället fyra målningsgrupper, en porslinsmålningsgrupp, två glasarbetsgrupper, tre keramikgrupper och två konst- och keramikgrupper för barn. Dessutom håller man kortkurser och verkstadsverksamhet i Svingården.

I början av läsåret 2015–2016 fick institutet Torparbackens klubblokal i Söderkulla till sitt förfogande, och där ordnas grundläggande teaterutbildning samt även några andra kurser. Även Borgånejdens musikinstitut och Borgå bildkonstskola använder lokalen för undervisning. Till den här lokalen flyttade man från barackerna vid Söderkulla gård, då hyreskontraktet där gick ut efter vårterminen 2015.

I all verksamhet som institutet bedriver strävar man efter att följa principerna för ekologiskt, socialt och ekonomiskt hållbar utveckling. De nya lokalerna är försedda med modern datautrustning och man sporrar lärarna att använda den samt satsar på teknisk utbildning. Man strävar efter att hyra ut samtliga av institutets lokaler till olika användargrupper även utanför terminen, så att lokalerna är i så effektiv användning som möjligt. Man strävar också efter att lärarna ska gå över till att använda elektroniska dagböcker i så stor utsträckning som möjligt.

### 3. Sibbo institutets uppgift

Sibbo institutets uppgift är att fungera enligt definitionen för fritt bildningsarbete: ”Syftet med fritt bildningsarbete är att utgående från principen om livslångt lärande stödja individernas personlighetsutveckling och förmåga att fungera i samhället samt främja demokrati, jämlikhet och pluralism i det finländska samhället. Ett väsentligt drag i det fria bildningsarbetet är att det inte är examensriktat och att dess innehåll inte regleras i lagstiftningen.”

Institutet verksamheten definieras på följande sätt: ”Instituteten har som uppgift att möta lokala och regionala bildningsbehov och erbjuda medborgarna möjligheter att frivilligt studera och utveckla sina medborgarfärdigheter. Tyngdpunkten i undervisningen ligger vid olika konstämnen, hantverksämnen och språk. Instituteten svarar för en stor del av den grundläggande konstundervisningen. De erbjuder också öppen universitetsundervisning. Undervisningen ordnas på kvällar, veckoslut, som intensivkurser, flerformsundervisning och som webbkurser.”

Vid Sibbo institutet ordnas kurser i humanistiska och samhällsliga ämnen, i ämnen som rör hälsan samt i konst- och färdighetsämnen. Dessutom har man ordnat utbildning som stödjer integrationen av invandrare i det finländska samhället. Öppen universitetsutbildning har ordnats främst i pedagogiska och psykologiska ämnen. Dessutom har det ordnats grundläggande konstundervisning för barn och vuxna tillsammans med Sipoon teatteri. Att utveckla den grundläggande teaterundervisningen kommer att vara ett utvecklings- och tyngdpunktsområde under läsåren 2017-2018 och 2018–2019. Under läsåret 2015–2016 har det för första gången varit möjligt att delta i webbkurser i informationsteknik, och man strävar efter att ordna kurser efter behov.

Institutet strävar efter att ständigt utvärdera och utveckla sin verksamhet. Målet är att förbättra kvaliteten utifrån kunderna. Vid kursens slut fyller den studerande i en responsblankett som returneras till kansliet. Det är också möjligt att ge respons elektroniskt antingen via webbplatsen eller per e-post. Institutet svarar alltid på responsen det får. Institutet tar till vara kundresponsen och använder den tillsammans med timplärarnas önskemål då nya kurser planeras.

## 4. Sibbo institutets värderingar och vision

### 4.1 Värderingar

*Sibbo kommuns verksamhet styrs av 1. uppfinningsriktighet, 2. öppenhet och 3. servicevillighet. I praktiken förverkligas de på följande sätt: Ständig utveckling är en del av Sibbos vardag. Sibbo är känt för kreativa och modiga lösningar. Sibbos information är tidsenlig och tvåspråkig. Sibbos verksamhet är transparent. Sibbo är en bra och pålitlig aktör och samarbetspartner. Sibbo prioriterar kundorientering i all sin verksamhet. Sibbo är en snabb och flexibel kommun. Sibbo vårdar sina interna kundrelationer.*

Sibbo institutets verksamhet styrs förutom av kommunens värderingar också av institutets egen värdegrund: **En modig, flexibel och fördomsfri föregångare**. Sibbo institutet förnyar sin verksamhet ihållande utifrån efterfrågan och situationen i samhället. Vi försöker reagera snabbt på nya utmaningar och vid behov kan vi ordna utbildning med kort varsel. I vårt kursutbud beaktar vi behoven i en tvåspråkig kommun och vi erbjuder kurser både på svenska och finska och ordnar även tvåspråkiga kurser.

### 4.2 Vision

*”Sibbo kommuns vision: Sibbo – Finlands mest eftertraktade. Sibbos mål är att vara en oas i huvudstadsregionen, som erbjuder en gemenskaplig boende- och fritidsmiljö samt förutsättningar för framgångsrikt företagande. Invånarna och företagarna i Sibbo är aktiva och initiativrika människor som samarbetar med varandra.”*

Sibbo institutets vision bygger på kommunens vision. Institutet har som mål att vara det mest eftertraktade institutet i området. Våra styrkor är tvåspråkighet, flexibilitet och vilja att göra saker, trots att institutet är litet. Visionen uppnås genom att ordna högklassig, tvåspråkig undervisning på ett mångkulturellt och kundorienterat sätt.

## Vision

**Sibbo – Finlands mest eftertraktade**

*Sibbo är en oas i huvudstadsregionen som erbjuder en gemenskaplig boende- och fritidsmiljö samt förutsättningar för framgångsrikt företagande.*

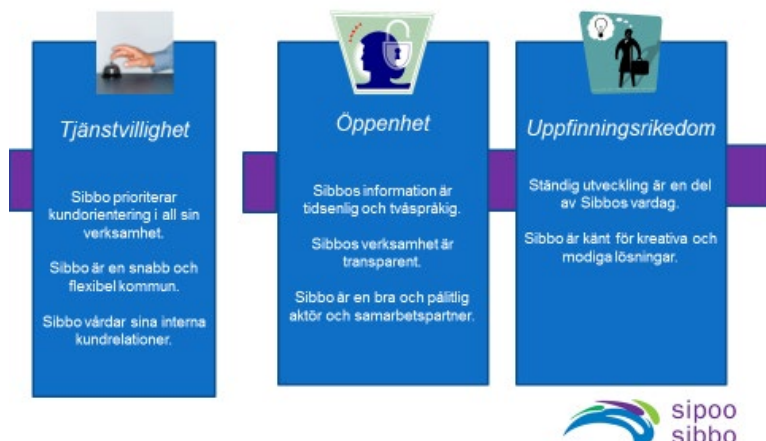
*Invånarna och företagarna i Sibbo är aktiva och initiativrika människor som samarbetar med varandra.*







## Värden som styr kommunens verksamhet



## 5. Den grundläggande strategin för Sibbo institutet

### 5.1. Institutetets kärnfunktioner

Sibbo institutets verksamhet styrs av å ena sidan verksamhetsstrategin för det fria bildningsarbetet och å andra sidan av Sibbo kommuns värderingar och primära uppgift. Dessutom påverkas strategin också av de behov som staten, samarbetspartners och den tredje sektorn har. Enligt Sibbo kommuns grundläggande strategi strävar Sibbo institutet efter att erbjuda kundorienterade tjänster.

Institutetets viktigaste funktioner är undervisning, planering och utveckling av undervisningens innehåll samt kundservice. Institutets arbeten presenteras årligen vid en vårfest och på hantverks- och konstgruppernas utställningar. Dessutom har man hållit hantverksutställningar i instituthuset i Mårtensby. Kursutbudet vid Sibbo institutet är för tillfället mångsidigt och rätt så omfattande jämfört med till exempel med de större instituten i grannkommunerna. Därför har vi fortfarande som mål att även invånarna i de närliggande kommunerna i allt större omfattning söker sig till kurserna i Sibbo. En av Sibbos styrkor är det mångsidiga utbudet av tvåspråkiga kurser.

Sibbo institutet strävar efter att institutets lärare är experter inom sitt område eller har formell behörighet. Tjänsterna erbjuds på två båda inhemska språken. Kansliets personal är serviceinriktad och invånarna får personlig betjäning i Nickby instituthus. I början av terminerna håller man också kvällsjour i kansliet under några veckor. För att kunna tillhandahålla tjänster behövs tillräckligt med personal.

Institutet sporrar lärare och övrig personal att utbilda sig. På detta sätt förverkligas principen om livslångt lärande i praktiken bland institutets egen personal och vi fungerar som exempel för de studerande. Vi försöker tillämpa nya idéer i studieinnehållet så effektivt som möjligt. Då ett nytt läsår planeras måste man vara vaksam och uppmärksam för att upptäcka nya vindar och intressen samt forma dem till inspirerande kurser.

Företagshälsovården och arbetarskyddet konsulterar och samarbetar intensivt med institutet i syfte att sköta om välmåendet i verksamheten. Vi deltar årligen i kommunens gemensamma rekreationsevenemang för personalen och vi ordnar också ett eget rekreationsevenemang. Personalen premieras enligt kommunens principer, vi uppmärksammar bemerkelsedagar, studieprestationer och ordnar avskedsfester. Därtill har institutets personal egen praxis för uppmärksammande av personalen. Personalen uppmuntras fortlöpande till att utveckla sina färdigheter. Personalen kan en gång per läsår delta avgiftsfritt i någon kurs. Förutsättningen är att det finns plats på kursen och att den skulle anordnas även utan personalens deltagande. På detta sätt kan man få idéer för den egna undervisningen och utveckla sina färdigheter. Utvecklingssamtal hålls årligen.

Utbildning för invandrare ordnas utifrån efterfrågan. Under läsåret 2016-2017 ordnas långvarig invandrarutbildning för de unga som inte längre är läropliktiga. Undervisningen ordnas som köptjänst. Invandrarna kan delta särskilt i kurserna i konst- och färdighetsämnen samt motion utan att de behärskar det finska språket. Vi strävar efter att utbilda lärare som undervisar invandrare.

Öppen universitetsutbildning ordnas i samarbete med universiteten. Vårt mål är att erbjuda läroämnena som är efterfrågade och studerandena gillar, vid behov samarbetar vi också med instituten i grannkommunerna.

I framtiden kommer vi att fästa speciell uppmärksamhet vid marknadsföringen av kurser, så att så många av de planerade kurserna som möjligt förverkligas. Minimiantalet elever för institutets kurser är 8, i språk och vissa specialgrupper räcker 6 elever. Maximiantalet elever i de olika läroämnena fastställs utifrån pedagogiska grunder, antalet varierar från åtta elever till flera dussin i gruppmotionsundervisningen. Det största antalet elever på kurserna begränsas av t.ex. säkerhetsaspekter, undervisningslokalernas storlek och pedagogiska faktorer. På grund av ekonomiska orsaker strävar man efter fulla undervisningsgrupper.

Tidigare har den viktigaste marknadsföringskanalen varit institutets studieprogram som delas ut på hösten till alla Sibbohem samt Hellewi-anmälningssystemet som finns på nätet. Kursernas numrering förnyades våren 2016 så att studiehandboken i framtiden blir lättare att producera och använda. Att studieprogrammet ändras varje år är oundvikligt, och den tryckta broschyren är inte tidsenlig hela läsåret – kurser inhiberas och nya föds. Dessutom har vi varje vecka haft information om aktuella kurser i Sipoon Sanomat och Östnyland. I dag används också nya marknadsföringskanaler i tillägg till de traditionella. Institutet har nu egna facebooksidor som uppdateras regelbundet. På facebook har lärarna dessutom en egen informationskanal, där man har för avsikt att föra bl.a. pedagogiska diskussioner samt bilda nätverk med andra lärare i samma bransch. Genom att ständigt förnya och utveckla vår verksamhet så att den blir effektivare och bättre motsvarar efterfrågan bygger vi en image som reflekterar institutets värderingar och vision. I planeringen deltar fler timplärare än tidigare och samtidigt binder de sig allt starkare till det egna institutet.

## 5.2 Institutets årsklocka

Planeringen av institutets läsår inleds i januari. Av lärarna begärs förslag till kurser för det kommande läsåret och genom att analysera statistiken får man fram vilka kurser som varit

populära och vilka som inte attraherat deltagare. Det är också viktigt att följa med tiden så att nya, intressanta kurser fås med i studieprogrammet. Så fort kursplaneringen har inletts startar rekryteringen av nya lärare.

I februari–mars utarbetas kursplanerna för det nya läsåret och grafikern inleder planeringen av följande studieprogram i april. Studieprogrammet är färdigt för tryck i juni, och den delas ut till hushållen i början av augusti. Anmälningen till kurserna sker i medlet av augusti. Anmälningarna sker allt mer på webben, men det går också att anmäla sig per telefon. Antalet studerande som anmäler sig på plats har sjunkit kraftigt de senaste åren.

På institutets vårfest i april uppträder institutets studiegrupper. Vårfesten och studiegruppernas arbetsutställningar fungerar som visitkort utåt för institutet. Lyckade utställningar lockar åskådarna till att inleda studier vid institutet och samtidigt förstärker de institutets image. Båda studerandekårerna deltar i arrangerandet av vårfesten. För byggandet av utställningen svarar läraren i konst- och färdighetsämnen tillsammans med timplärarna.





## 6. Läroplaner

### Musik

I Sibbo institutet kan du studera musik i solistiska ämnen, som solosång samt privatundervisning i vissa instrument. Vidare kan du sjunga i körer, orkestrar och sånggrupper. Utöver praktisk träning kan undervisningen även innehålla musikhistoria, musikteori och musikteknologi.

Undervisningen sker både enskilt och i grupp. Merparten av undervisningen ordnas som kurser som varar hela läsåret. En del av kurserna ordnas som kortkurser.

### Cirkuskonst

I Sibbo institutet ordnas kurser i cirkuskonst för bebisar, barn, unga och vuxna. Målsättningen är att erbjuda kommuninvånarna kurser på olika svårighetsnivåer. Under kurserna fokuserar man på att utvecklas inom akrobatik, luftakrobatik, balans och jonglering.

Kurserna ordnas i huvudsak som gruppundervisning som varar hela läsåret.

### Grundläggande undervisning i teaterkonst

Läroplanen för den grundläggande undervisningen i teaterkonst uppdaterades i november 2016. Under läsåret 2017 -2018 uppgörs en separat, omfattande läroplan för den grundläggande undervisningen i teaterkonst.

### Bildkonst

Målet med undervisningen i bildkonst är att utveckla den studerandes visuella uttrycksförmåga. Den studerande lär sig iaktta sin omgivning både aktivt och mångsidigt. Vidare uppmuntras den studerande att föra fram sin egen kreativitet i en trygg och inspirerande lärmiljö.

Undervisningen i bildkonst är indelad i teckning, målningskonstens olika tekniker, konstgrafik, skulptur, keramik, fotografering, konsthistoria samt ikon- och porslinsmålning.

Kurserna ordnas i huvudsak som gruppundervisning och merparten av undervisningen ordnas som kurser som varar hela läsåret. En del av kurserna ordnas som kortkurser.

## **Hantverk**

Målet med undervisningen i hantverk är att stöda den studerandes mångsidiga utveckling i hantverk samt upprätthåll, utveckla och förnya kulturen att skapa med händerna. Utgångspunkten för undervisningen är principen med det livslånga lärandet. Olika inlärningsstilar beaktas i undervisningen.

De olika delområdena i hantverk innehåller både mjuka och hårda material.

Kurserna ordnas i som gruppundervisning och merparten av undervisningen ordnas som kurser som varar hela läsåret. En del av kurserna ordnas som kortkurser. Kurser erbjuds både för vuxna, barn och unga.

## **Språk**

Målsättningen med språkundervisningen är att möjliggöra de studerandes möjligheter att lära sig olika språk, samt utvecklas i dem. Målet med undervisningen är att utveckla de språkliga kunskaperna på bred front: hörförståelse, förståelse, läsning, skrivning och det talade språket.

Sibbo institutet erbjuder språkundervisning i ca 10 olika språk, både dag- och kvällstid. Kurserna ordnas i som gruppundervisning och merparten av undervisningen ordnas som kurser som varar hela läsåret. En del av kurserna ordnas som kortkurser

Språkundervisning erbjuds på grund-, mellan- och fördjupad nivå.

## **Gymnastik och idrott**

Gymnastik och idrott påverkar människans fysiska, psykiska och sociala välmåga. Gymnastik och idrott påverkar avsevärt individens välmåga samt den upplevda egna hälsan.

Målet med undervisningen i gymnastik och idrott är att få så många kommunbor som möjligt att röra på sig genom att erbjuda dem kurser för olika nivåer, planerade för olika åldrar, både dag- och kvällstid. Vi strävar efter att erbjuda kurser i gymnastik och idrott på olika håll i kommunen. Detta för att finnas nära kommunborna.

Vi strävar efter att ordna undervisning både i smågrupp och som gruppmotion. Merparten av undervisningen ordnas som kurser som varar hela läsåret. En del av kurserna ordnas som kortkurser

## **Vattengymnastik**

Målet med undervisningen i vattengymnastik är att ordna kurser av olika svårighetsgrad, planerade för olika åldrar både i Södra Sibbo och Nickby. Vi strävar efter att ordnar kurser både dag- och kvällstid.

Vi försöker ordna simskolor för olika åldrar för simkunnighet är medborgarfärdighet. Kurserna ordnas i som gruppundervisning och merparten av undervisningen ordnas som kurser som varar hela läsåret. En del av kurserna ordnas som kortkurser.

## **Dans**

Målet med dansundervisningen är att ge kommunborna information om kondition samt färdigheter, erfarenheter och inspiration att sköta den egna konditionen och välmågan. Institutet ordnar både nybörjar- och fortsättningskurser.

Olika danskurser ordnas både för vuxna, barn och unga. Kurserna ordnas både som kurser som varar hela läsåret och som kortkurser.

## **Välmåga och hälsa**

Målet med kurser i hälsa och välmåga är att främja både fysisk och mental hälsa.

Kurserna ordnas i som gruppundervisning och merparten av undervisningen ordnas som kurser som varar hela läsåret. En del av kurserna ordnas som kortkurser.