

Du lägger grunden till en god språkutveckling för ditt barn genom att

- **vara uppmärksam** på, **lyssna** och **svara** när ditt barn uttrycker något med kroppsspråk, ljud och ord
- alltid försöka **tolka** vad barnet vill uttrycka
- **upprepa** det barnet har sagt med **korrekt uttal** och i en **kort mening**
- **ge** barnet **tid** att svara. Svar får du alltid, men ju yngre barnet är ju längre tid kan det dröja.
- prata om det som ditt barn uppmärksammar, dvs **dela barnets intresse**
- **sjunga**, berätta **rim sagor** och göra **fingerramsor**

1½-2-åringen uttrycker sig i både gester och enstaka ord - först substantiv, sedan också verb. Så småningom börjar barnet också kunna sätta ihop 2-3 ord till en liten mening, "Åka bil", "Mamma sko", "Nalle sova sängen". Den exakta betydelsen avgörs av

sammanhanget. Själv förstår barnet många fler ord än det kan säga.

Och kom ihåg, leken är barnets sätt att lära sig. Så ...

**Lek** med ditt barn  
**Läs** och **berätta** små historier  
**Sjung** och **rimramsa**

**DITT BARN ÄLSKAR ATT LEKA  
OCH HA ROLIGT TILLSAMMANS  
MED DIG**

Om du har frågor när det gäller ditt barns språkutveckling kan du få svar och vid behov också hjälp av en logoped.



[www.logopedforbundet.se](http://www.logopedforbundet.se)



**Språkstimulans  
för barn**

**mellan 1 och 2 år**

Vid 1 års ålder är barnet redan en aktiv samtalspartner som använder sig av både ljudanden, gester och enstaka ord.

Kroppsspråket, gesterna och ljudandet dominerar fortfarande.

Så uttrycker sig barn i denna ålder t ex genom att

- sträcka sig mot något som de vill ha
- fösa undan sådant som de ogillar
- låta på olika sätt för att få uppmärksamhet
- skaka på huvudet för att säga 'nej'
- le och skratta när de trivs
- vinka för att säga 'hej då'

Men **det talade språket** är under snabb utveckling.

Först använder barnet enstaka ord. "Mamma", "pappa", "nalle", "där" och "upp" är exempel på tidiga ord. Ord som förstås i sitt sammanhang och som också kan kombineras med en gest. Uttalet är kanske inte helt riktigt, men orden liknar i

alla fall oftast vuxenorden och *vad* barnet säger är förstås viktigare än *hur* det sägs.

Språk och lek är intimt kopplade till varandra.

Med de första orden kommer också de första låtsaslekarna, t ex att mata dockan och bädda ner nallen i sängen.

### Språkförståelse

Ditt barn förstår nu enkla uppmaningar och hämtar villigt det du frågar efter. Att peka ut föremål och så småningom också avbildade föremål är roligt och en "lek" som barnet gärna leker dig med. Men det är inte bara förståelsen av talat språk som växer. Barnet börjar nu också bli medvetet om andras känslor.

### Ditt barn är på väg att bli en god samtalspartner

Under de dagliga rutinerna ges många tillfällen till utvecklande samtal med ditt barn. Spåkutveckling vid middagsbordet kan t ex gå till så här:

- Barnet **tittar** på dig, **pekar** på mjölken i sin mugg och **säger** "mött".
- Du **svarar** och **upprepar** det barnet har sagt men **utvecklar** också barnets ord till en liten mening "Ja, det är mjölk i muggen". Om barnet bara pekar **tolkar** du barnets pekning och svarar på samma sätt.

Om barnet upprepar sista ordet i din mening, "mött" - det är vanligt - upprepar du det du tidigare har sagt, men säger förstås ordet korrekt. "Ja, det är mjölk i muggen/ i din mugg".

Efter maten kan ni hjälpas åt att duka av. Du ber barnet ge dig muggen, *din* tallrik, *mammas* sked – dvs det ni har använt under middagen.