

4.2.4 Paikallisesti päätettävät asiat

Lukiossa käytetään suoraviestintään sähköistä viestijärjestelmää, esim. Wilma-järjestelmää. Tästä suoraviestinnästä käytetään seuraavassa termiä ”Wilma-viesti”.

Opiskelijoita tiedotetaan lukiossa tarjolla olevista tuen muodoista ja opiskelijan oikeudesta erilaisiin tuen muotoihin heti lukion alkaessa Wilma-viestillä, opo-opintojaksolla ja ryhmänohjauksessa sekä eri opintojaksoilla. Viestintää keskitetään myös erityisesti niveltäville opintojaksoille kielissä ja matematiikassa.

Huoltajia tiedotetaan lukiossa tarjolla olevista tuen muodoista ja opiskelijan oikeudesta erilaisiin tuen muotoihin Wilma-viestillä heti lukion alkaessa sekä vanhempainilloissa.

Lukio toteuttaa jatkuvaa viestintää tuen eri muodoista markkinoimalla aktiivisesti matemaattisten aineiden harjoituspajaa, läksyjatkoja sekä opintojaksoilla tukiovetusta.

Erityisopettaja tiedottaa erityisopetuksesta, sen muodoista, sekä mahdollisuudesta erityisopetus päätöksen kriteerien täyttyessä kaikkia opiskelijoita Wilma-viestillä heti opintojen alkaessa. Kyseinen viesti sisältää informoinnin myös tuen tarpeen tarkistamisesta niille, joilla on ollut päätös erityisestä tuesta perusopetuksessa.

Niille opiskelijoille, joista saapuu siirtotieto perusopetuksesta siitä, että heillä on ollut erityisen tuen päätös perusopetuksessa, tehdään henkilökohtainen erityisopetuksen tarpeen arviointi erityisopettajan toimesta heti opintojen alussa.

Koko ikäluokalle toteutetaan lukiseula ensimmäisen opintovuoden syksyllä. Lukiseulan tulosten perusteella kutsutaan tarpeen mukaan tarkempaan tuen tarpeen arviointiin.

Muutoin reagoidaan esiin tulevan informaation pohjalta. Tietoa ja huolia tuen tarpeesta voi nousta suoraan opiskelijoilta. Huomioita ja huolia voi nousta esiin myös huoltajilta, opettajilta, erityisopettajalta, ryhmänohjaajalta, opinto-ohjaajalta sekä opiskeluhuollon henkilökunnalta saatavan tiedon perusteella. Erityisopettaja on lisäksi läsnä havainnoimassa ja saamassa suoraa palautetta mahdollisista tuen tarpeista niveltävien opintojaksojen aikana.

Opiskelijan oikeudesta ja mahdollisuudesta kirjata tarjotut ja toteutetut tukitoimet Wilman tukilomakkeelle tiedotetaan aktiivisesti niin opintojaksoilla kuin keskitetyllä Wilma-viestinnällä erityisesti lukio-opintojen alussa.

Oppimisen tukea ja erityisopetusta toteutetaan yhteistyössä erityisopettajan ja aineenopettajan kesken. Oppimisen tukea toteutetaan erityisesti myös suoraan aineenopettajan toteuttamana. Tukitoimia voidaan tarjota myös opinto-ohjaajan ohjauksessa ja opiskelijan luvalla opiskeluhuollon henkilöstön kanssa.

Tuen ja erityisopetuksen toteutumisen seuranta on jatkuvaa ja sitä toteutetaan arjessa koko opetushenkilöstön yhteistyönä.

Erityisopettaja tekee yksin tai yhdessä muun opetushenkilöstön kanssa esityksen erityisopetuksen päätöksen tekemisestä opiskelijalle tukipäätöksen tarpeen ilmetessä ja sen edellytysten täyttyessä. Päätös tuesta tehdään koulutuksen toimialan toimintasäännön mukaisesti. Ennen päätösesityksen tekemistä opiskelijalle ja alaikäisen opiskelijan huoltajalle järjestetään kuulemistilaisuus.