



Sisällysluettelo

Rehtori Alatalon katsaus lukuvuoden 2011-2012 toimintaan

Kuvia lukuvuoden tapahtumista

Enterin aloittavien ryhmäytymispäivä 24.8.2012

Itsenäisyyspäivän juhla ja lakkiaiset

Enterin joulujuhla

Penkkarit

Wanhoiden tanssit monitoimihallissa

Comenius-hanke Das grüne Europa: retki Istanbuliin

Enterin oppilaskunta

Kevätjuhla ja lakkiaiset

Uudet ylioppilaat

Stipendit

Rehtorin katsaus lukuvuoden 2011–2012 toimintaan

Sipoon lukion kuluneen lukuvuoden opiskelijamäärä on edellisen vuoden tasoon nähden ollut hienoissa laskussa. Lukiotyön aloitti 2011 syksyllä 200 opiskelijaa, joista uusia opiskelijoita oli 66, kun aikaisempina vuosina uusia opiskelijoita on ollut kymmenkunta enemmän. Tämä johtuu yhtäältä suomenkielisten perusopetuksensa päättävien ikäluokkien kokonaismäärän vähenemisestä ja toisaalta Sipoon lukion tasaisesti mutta varmasti myös sisäänottomieskiiarvorajan nousemisesta tulevan lukuvuoden 7.00:aan. Tämä keskiarvoraja on tarkoitus säilyttää muutama vuosi eteenpäin.

Lukiomme jatkaa yhä poikavoittoisena ja opiskelijoiden kotipaikkakunnalta entistä enemmän siipoolaisena, ehkä jopa nikkiläläisenä. Niin kauan kuin Sipoonlahden koulu on ollut toiminnassa on Etelä-Sipoosta hakeuduttu pääasiallisesti Helsinoin lukioihin. Syitä tähän on monia, eikä vähiten liikenneyhteydet Söderkullan ja Nikkilän välillä. Jollain tavoin myös kunnan jakautuminen ainakin kahteen keskukseseen – Nikkilään ja Söderkullaan – edesauttaa suuntautumista Helsinkiin päin. Sipoon lukion keskimääräistä heikompi menestyminen valtakunnallisilla lukioiden rankinglistoilla selittyy hyvin pitkälle juuri lukiomme poikavoittoisuudella. Pojat kun kirjoittavat yleensä vähemmän aineita ylioppilaskirjoituksissa ja valtakunnallisesti saavat täten jopa kaksi puoltoääntä vähemmän kuin tytöt. Rankinglistoilla kahden puoltoäänisyksikön ero tarkoittaa esim. MTV3:n listalla noin 100 sijoituksen eroa. Sipoon lukion yo-kirjoitusten tasosta keväällä 2011 kertoo paremmin se, että 234 kirjoitustapahuman keskiarvo oli yli C:n niin, että laudaturien ja eximoiden määrä oli vähintään valtakunnan tasoa.

Kevään 2012 kirjoitusten saldo on samaa tasoa kuin keväällä 2011 kuitenkin niin, että ylempien arvosanojen määrä ylittää selkeästi valtakunnallisen keskiarvon. Näin ollen Sipoon lukion opiskelijat kuten myös heidän huoltajansa voivat olla luottavaisin mielin, sillä lukiossamme pyritään alati uudistamaan niin pedagogisesti, opinto-ohjauksellisesti kuin kurssitarjonnallisestikin. Tänä lukuvuonna on suoritettu sekä liikunnassa että kuvataiteessa lukiodiplomeja ja onpa muutaman abin kanssa valmistauduttu myös taideyliopistojen/-korkeakoulujen pääsykokeisiin uuden kuvataidelehtorimme Annika Brandtin avustuksella. Toisena äidinkielen lehtorina aloitti lukuvuoden alussa Henna Ahola ja terveystiedon ja tyttöjen liikunnan lehtorina Elina Koivula.

Voimme varmuudella kaikki yhtyä arvioon, että edellä mainitut uudet opettajamme ovat tuoneet uutta energiaa ja innostusta oppimiseen. Sibbo gymnasiumin kanssa yhteistä ei ole vain kolmen kurssin käsittävä Jääkiekkolinja vaan meillä on yhteisinä opettajina kuvataiteessa jo mainittu Annika Brandt ja jo muutaman vuoden molemmissa lukiioissa espanjaa opettanut Merja Parada.

Yhteistoiminta KeudaSipoon kanssa on jatkunut jo totutulla tavalla; yhteistoiminnassa järjestettiin ryhmäytymispäivä kaikille Enterissä aloitaville opiskelijoille heti toisella kouluviikolla, KeudaSipoon järjestämät Nuori Yrittäjä- ja Hiihdon apuopettaja-kurssit säilyivät yhä lukiolaisten suosikkeina kuten Enterin yhteiset joulu- ja vappuaaton juhlatkin.

Tänä keväänä myöhään toukokuussa järjestettiin ensimmäisen kerran Enterin yhteinen Kirsikankukan juhla japanilaisvaikutteisesti. Juhla sai kovasti positiivista palautetta sekä osallistujilta että paikalla olleelta Sipoon Sanomien edustajalta.



Kirsikankukajuhlan "isä" ja taksvärkkikohteemme primus motor Juha Kuusela Enterin pihamaalla toukokuussa 2012.

Yhteinen Enterin oppilaskunta on jakautunut lukion ja ammattiopiston omiin jaostoihin, jotta hallitus voi käsitellä oman koulutussuunnan asioita päätösvaltaisena. Kaksoistutkinnon suorittaminen on Enterissä nykyisellään aikaisempaa tavoitteellisempaa niin, että ammattiopiston puolelta kevään 2012 ylioppilaskirjoituksiin osallistui menestyksellisesti kaksi todella motivoitunutta ja ahkerää kokeilasta. Toisaalta lukiomme kaksi opiskelijaa suorittavat ammatillisella puolella opintojaan; toinen jo valmistuneena ylioppilaana ja toinen suorittaa ylioppilastutkinnon lisäksi myös lukion päästötodistuksen ja ammatillisen tutkinnon. Kaiken kaikkiaan Sipoon lukiota kirjoitti ylioppilaaksi 57 opiskelijaa lukuvuonna 2011–2012.

Kansainvälisyyttä on edustanut lukuvuonna 2011–2012 Das Grüne Europa - projekti, jota on koordinoanut lehtori Anri Ikäläinen. Sipoon lukion 10 opiskelijaa ja Eero Jussila lehtori Ikäläisen lisäksi vieraili Istanbulissa keväällä 2012. Projekti jatkuu syksyllä vierailulla Saksaan ja keväällä 2013, kun Sipoon lukio ottaa vastaan vieraat Istanbulista ja Mönchengladbachista.

Lukiomme jatkoi myös Studia Generalia -luentojen järjestämistä. Kuluneena lukuvuonna luentoja oli kaksi; tammikuussa presidenttiehdokas Pekka Haavisto kävi kertomassa näkemyksiään ja vastauksia opiskelijoiden kysymyksiin ja toukokuussa Greenpeacen edustaja kertoi yhdistyksensä toiminnasta.

Enterin omaksi taksvärkkikohteeksi on jo useamman vuoden ajan muodostunut Tansaniassa



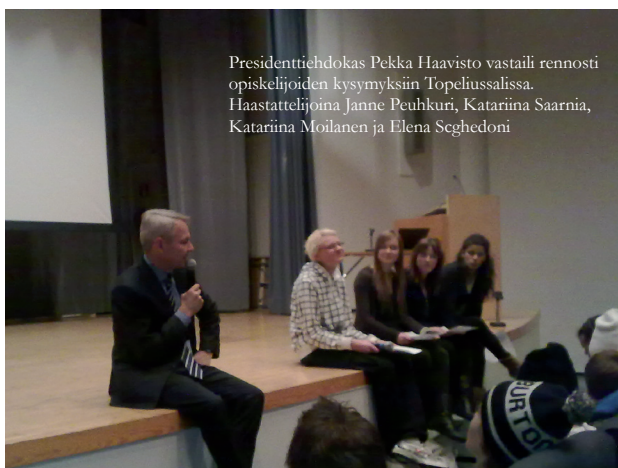
Syksyn 2011 vaihtopöytäkirjamme ollut Elena Seghedoni ihailee läksiäislahjaksi saamaansa Sipoon lukion hupparia. Mukana kuvassa Ester Linnapuomi.

Ngaramtonin kunnassa Ekenywan kylässä toimiva AIDS-orpojen lasten tukikeskus Jericho. Keskusta ylläpitää rekisteröity kansalaisyhdistys (NGO) Women Education Project in Arumeru District (WEPA). 21.10.2011 oli taksvärkkipäivä, johon osallistuivat jälleen kerran kaikki lukion opiskelijat (200 kpl). Lukiolaiset keräsivätkin 2000 euroa niin, että Enter saattoi tilittää taksvärkkirahoja yhteensä 2400 euroa. Enterin yhdyshenkilönä toimii hankkeen käynnistäjä lehtori Juha Kuusela.

Sipoon lukio on vuosittain voinut jakaa opiskelijoillemme mitä moninaisempia stipendejä kannustukseksi tuleviin opintoihin, mistä haluan lausua lämpimät kiitokset kaikille stipendin lahjoittajille.

Lopuksi haluan kiittää kaikkia Enterissä toimineita niin opiskelijoita kuin henkilökuntaakin erinomaisesta yhteistyöstä ja toivottaa rentouttavaa kesää kaikille!

Rehtori



Presidenttiehdokas Pekka Haavisto vastaili rennosti opiskelijoiden kysymyksiin Topeliussalissa. Haastattelijoina Janne Peuhkuri, Katariina Saarnia, Katariina Moilanen ja Elena Seghedoni

Enterin aloittavien
ryhmytymispäivä
24.8.2011



Sipoon lukio 25 vuotta 8.11.2011

Sipoon lukion 25-vuotista taivalta juhlistettiin ensin koululla arvovaltaisella paneelikeskustelulla, sitten Topeliussalissa oppilaskonsertilla ja lopulta iltajuhlalla, johon kutsuvieraat toivat tervehdyksensä.

Satu Skogster juonsi ja Jazz Partout viihdytti.



Itsenäisyyspäivän juhla ja lakkiaiset 2.12.2011

Uudet ylioppilaat, hyvä juhlaväki

Kuluva vuosi on ollut maailman hullu vuosi: arabikevät, läntisten markkinatalouksien vakava kriisiytyminen, Fukushima ydinonnettomuus, Oslo ja Utoyan saaren tragedia, ja iso jytky meillä Suomessa. On koettu kansannousuja, vallankumouksia, vihaa, terroria, finanssiturbulenssia, lisääntyntä työttömyyttä, ahdistusta, suvaitsemattomuutta, poliittista turbulenssia – mutta myös ilon ja onnen hetkiä.

Media on vyöryttänyt uutisia riemuitsevista kansanjoukoista Kairon Tahririn aukiolla ja kuvia Libya rautaisella otteella yli 42 vuotta hallinneen Muammar Gaddafin syrjäyttämisestä; demokratian etenemistä. Euroopassa Ranskan suuri vallankumous vuonna 1789 päästi vapauden, veljeyden ja tasa-arvon henget ilmoille, eikä niitä ole enää takaisin pulloon saatu. Ehkä ja toivoaksemme niin Pohjois-Afrikassakin. Kesällä Pohjoismaiden historian tuhoisin terroriteko pysäytti meidät kaikki. Joukkosurma oli tekijänsä mukaan kohdistettu monikulttuurisuutta sekä Norjan ja läntisten yhteiskuntien islamisaatiota vastaa. Julma teko on tuomittu kaikkialla yksiselitteisesti.

Uutisia seurattaessa saattaa olla vaikeaa uskoa, että tilastojen mukaan elämme nyt maailmanhistorian rauhallisinta ja väkivallattominta aikaa. Tilastotietoja vertailemalla tutkijat osoittavat, että sodassa kuolleiden ihmisten määrä on romahtanut monituhattakertaisesti vuosisatojen kuluessa. Ennen kansallisvaltioiden syntyä sodissa kuoli arviolta 500 ihmistä jokaista sataatuhatta kohden. 1800-luvulla luku oli noin 70, 1900-luvulla, kansanmurhasta ja maailmansodista huolimatta, 60 ja nykyään 0,3.

Kansanmurhissa puolestaan kuoli 1 400 kertaa enemmän ihmisiä 1942 kuin 2008. Vuonna 1946 maailmassa oli alle 20 demokraattista maata. Nyt niitä on lähes 100. Diktatuurien määrä on

puolestaan pudonnut 90:stä noin 25:een sitten vuoden 1976.

Harvardin yliopiston tutkijan mukaan sotien ja väkivaltaisuuksien väheneminen johtuu siitä, että ihminen on tullut entistä älykkäämmäksi. Tiedä häntä, kehityksen suunta on kuitenkin ilahduttava.

Kotoisissa eduskuntavaaleissamme keskusteltiin Euroopan unionista, siitä ovatko eurooppalaisuus ja suomalaisuus eri asioita tai toistensa vastakohtia vai sisältyykö ”perussuomalaisuus” itse asiassa ”peruseurooppalaisuuteen”.

Sanastomme on isolta osin peräisin kreikasta, latinasta ja saksasta: demokratia, biologia, politiikka, historia, auto, moottori, koulu, viisus - lainasanoja kaikki. Suomalaiset oppivat jo lapsina eurooppalaisen kirjoitus- ja numerjärjestelmän, eivät kiinalaista, arabialaista tai intialaista. Suomalainen oikeusajattelu perustuu roomalaiseen kirjoitetun lain järjestelmään, ei valamiesten tulkitsemaan ennakkotapausten ja totunnaisoikeuden systeemiin. Sosiaalinen vastuu lapsista, vanhuksista ja sairaista oli aikoinaan kristillisellä kirkolla, mutta siirtyi myöhemmin valtion ja kuntien harteille. Nykyaikainen sosiaalivaltio on nimenomaan eurooppalainen ilmiö.

Jokapäiväinen ympäristömme kertoo yhteiseurooppalaisuudestamme lukemattomilla tavoilla. Historiallisesti kahvi ja peruna ovat nuoria tulokkaita koko Euroopassa ja varsinkin Suomessa, mutta silti ne ovat olennaisia suomalaisuuden peruselementtejä. Viinin ja öljyn suomalaiset tunsivat vuosisatojen ajan vain Raamatusta. Nyt kotona ja kouluissa syödään maailmanruokia, pizaa ja pastaa.

Myöskään huulipuna, kauluspaita ja kravatti eivät kuuluneet kalevalaiseen kuvastoon, Väinämöisen ja Ainan maailmaan.

Yhteiskuntamoraalimme perustuu sellaiseen syvällisesti eurooppalaiseen kansalaisajatteluun, jossa yleisen edun katsotaan olevan yksityisten ja ryhmätien yläpuolella. Monissa muissa maailman osissa on lähtökohtana joko syvärakenteissa oleva individualistinen egoismi tai yhteiskunnan jakautuminen heimoihin, luokkiin ja erioikeuksia tavoitteleviin kansanosiin.

Tilastojen valossa maailma on rauhoittunut. Samalla väki on kuitenkin huikasti lisääntynyt ja asiamme, myös ongelmamme, punoutuneet tiiviisti yhteen. Koko maailma on täällä, lähellä



Syksyn 2011 uudet ylioppilaat: Müller Loli
Lökröm Taina
Isomäki Oscar
Bussian Santtu
Kauppi Santeri
Huusko Olli
Kankaanpää Mikko
Mononen Santeri – (ei kuvassa)

koko ajan. Suomalaisen elintaso on maailman huip-
pua eikä materiaalin talouskasvu enää välttämättä
lisääkään onnellisuuttamme. Ehkä murrosikäismäisesti
käyttäytyvät markkinavoimat vielä aikuistuvat ja maail-
mantalous vakautuu. Tai sitten joudumme taivaltamaan
läpi kovien aikojen. Suomalaisen vihapuhetta ja vieraan
pelkoa kirjailija Kari Hotakainen diagnosoi pettämättö-
mään tapaansa: ”Suomessa tultiin alas puusta toissapäi-
vänä, sen jälkeen lämmitettiin savusauna ja sitten tulikin
jo sähköposti.” Sopeutuminen vaatii aikansa.

Kirjailija Riku Korhonen kirjoitti kolumnissaan
Helsingin Sanomissa, että lokakuussa vuosi luovut-
taa. Taivas sammuu, ja ihmisten täytyy luoda valon-
sa itse. Sataa ja on pimeää. Bussipysäkeillä varpu-
set nokkivat ruoanmurusia. Ne jatkavat touhuaan
säöloista häiriintymättä, harmaissa höyhenulste-
reissaan, päät nyökkien, teeskentelemättä olevansa va-
paita tai ainutlaatuisia. Syksyn pimetessä sydän tyyntyy
ja ajatukset kirkastuvat.

Entäpä sitten se ihmisen osa tässä maailmassa? ”Istua
puisella pitkällä penkillä aikansa maailmankaikkeuden
edessä”, tuumii kirjailija Hotakainen.

Ylioppilaat, yleissivistävät kouluvuotenne ovat ohi.
Elämän puisella pitkällä penkillä on nyt juhlan aika.



Kouluisäntä Jyrki Penttinen puhalsi itsenäisyysjuhlan
alkufanfaarin.

Heitetään hetkeksi arkihuolet ja nostetaan kynttilöiden
tuikkeessa helmeilevä malja hyvin tehdyille työlle. Ja
tulevaisuudelle, joka – niin toivon – katsoo teitä kuin
lempeä eläin, joka ei osaa puhua, mutta johon voi aina
luottaa.

Vanhat oppilaani, arvoisat ylioppilaat, onnea, elämän-
iloa ja lempeitä tekoja!

Marketta Abtiainen

Itsenäisyyspäivänpuhe 2.12.2011

Hyvä juhlayleisö. Oppilaskunnan puheenjohtaja Mikko Törrö-
nen ei pääse tulemaan, joten esitän hänen puheensa.

94 vuotta sitten ensimmäisen maailmansodan jälkeinen Venä-
jän vallankumous antoi suomalaisille mahdollisuuden miettiä
laajempaa itsehallintoa ja jopa itsenäisyyttä. Kuudes päivä jou-
lukuuta 1917 Suomen laatima itsenäisyysjulistus hyväksyttiin
Neuvosto-Venäjän hallituksessa. Tämän vajaan vuosisadan
itsenäisyyden aikana Suomessa on ehtinyt tapahtua suuria
muutoksia.

Mitä itsenäisyys merkitsee tavalliselle suomalaiselle? Tavallisia
suomalaisiakin on monenlaisia, mutta joillekin itsenäisyys on
erityiseen arvoon nouseva asia. Välillä kaikesta huolimatta kui-
tenkin tuntuu, että vuosien ja vuosikymmenten kuluessa itse-
näisyydestä on tullut suomalaisille eräänlainen itsestäänselvyys,
vaikka ei se sitä todellakaan ole. Venäjän imperiumista irtautu-
minen oli kiinni monesta muuttujasta, kuten Venäjän sisäisestä
vallankumouksesta.

Mutta mitä olisi elämä Suomessa, jos emme olisi itsenäinen
maa? Todennäköisin vastaus olisi tietysti se, että Lada olisi koti-
mainen auto ja Helsinki olisi pikkukaupunki Länsi-Venäjällä.
On kuitenkin turhaa jäädä jossittelemaan. Suomi on muuta-
man onnekkaan käänteen ansiosta itsenäinen valtio, joka mää-
rää omista asioistaan ilman isompien naapureiden välituntia.

Miten määritellään itsenäinen valtio lyhyesti? Itsenäinen valtio
päättää itse asioistaan... Vai päättääkö? Suomessa on monia asi-
oita, joiden toteutuksesta määrää ylempi taho. Ylempien tahon
virkaa toimittaa esimerkiksi EU, jonka direktiivit ja määräykset
vaikuttavat suomalaisten arkielämään huomattavasti. Kaikki-

han me olemme kuulleet EU-direktiiveistä, jotka rajoittavat
vihannesten kokoa ja autojen sallittuja päästöjä.

Arvostetaanko itsenäisyyttä tänä päivänä tarpeeksi? Itsenäi-
syyden arvostus on hyvin vankkaa suomalaisten keskuudessa,
vaikkakin Suomen hallituksesta ja sen toimista löytyisikin jos-
kus valittamisen aihetta. Suomen itsenäisyys on asia, jota kaikki
suomalaiset varmasti jollain tasolla arvostavat. Metsäläisistä
maailman terävimpiin teknologiseen ja akateemiseen kärki-
kastiin noussut kansa osaa siis sekä arvostaa että juhlaa maansa
itsenäisyyttä sen arvon mukaisesti, vaikka joidenkin mielestä se
onkin menettänyt merkitystään.

Lopuksi Mikko Törrönen haluaa siteerata hyvää ystäväänsä
Matti Nykästä, joka totesi Suomen olevan ”ihan mesta paikka!”

Hyvää itsenäisyyspäivää itseni ja oppilaskunnan hallituksen
puolesta!

Lauri Halijoki



Eläkkeelle siirtyvä musikin lehtori Tarja
Söderlund luotsasi itsenäisyysjuhlan
musikkiesitykset viimeistä kertaa.

Sipoon lukion vuosikertomus 2011-12

Enterin joulujuhla 20.12.2011

Elena Sghedoni
kertoi italialaisesta
joulunvietosta.



Joulujuhla järjestettiin ensimmäistä kertaa
Enterin tiloissa. Anri Ikäläinen juontaa.



Riikka Tapio kertoi
lukiodiplomistaan, joka
koostui juhla-asun suunnittelusta.



Perinteinen joulunäytelmä käsitteli vaihteeksi
ydinvoiman saloja. Hannu Sihvosen fysiikan
ryhmä lavasäteili.

Penkkarit 2012



Sipoon lukion vuosikertomus 2011-12





Sipoon lukion vuosikertomus 2011-12

Sipoon lukion saksanopiskelijat Istanbulissa



Pientä jännitystä oli ilmassa kun kymmenen Sipoon lukion oppilasta kokoontuivat opettajiensa Anri Ikäläisen ja Eero Jussilan johdolla Helsinki-Vantaan lentokentälle sunnuntaina 15. huhtikuuta. Olimme matkalla Istanbuliin, Turkin väestöltään suurimpaan kaupunkiin, jossa asukkaita on tuoreimman laskelman mukaan noin 16 miljoonaa.

Sipoon lukio on mukana ”Das grüne Europa” eli ”Vihreä Eurooppa”- nimisessä Comenius-projektissa. Projekti kestää kaksi vuotta ja sitä rahoittaa Euroopan Unionin järjestö CIMO, joka on kansainvälisen liikkuvuuden ja yhteistyön asiantuntija- ja palveluorganisaatio. Projektiin osallistuvat sipoolaisten lisäksi istanbulilainen lukio Kartal Anadolu Lisesi ja Franz-Meyers-Gymnasium Saksan Mönchengladbachista. Projektikieli on saksa, jota opiskelevat kaikki projektissa mukana olevat. Projektin tarkoituksena on tutustua erilaisiin Euroopan ekosysteemeihin ja paikallisiin ympäristönsuojelukohteisiin. Projekti tarjoaa kielen oppimisen lisäksi upeita mahdollisuuksia kehittää kulttuuri- ja ympäristötietämystään ja luonnollisesti saada uusi ystäviä, joita todella saimmekin. Ensi syksynä me Sipoon lukion saksanopiskelijat lähdemme Saksaan ja ensi keväänä tulevat turkkilaiset ja saksalaiset Suomeen, jolloin me saamme toimia heidän isäntäperheinään.

Kun saavuimme Atatürkin lentokentälle, vastassa odotti täysin erilainen kulttuuri, ainakin jos liikenteestä puhutaan. Matkasimme parisen tuntia Istanbulin läpi ihmetellen suuria määriä taloja ja autoja. Ihmisiä oli kuin muurahaisia. Istanbulilaiset lukiolaiset odottivat meitä koulullaan vanhempiensa kanssa ja meille annettiin ruusut tervetulolahjaksi. Lähdimme omien pariemme koteihin, joissa majoituimme. Saimme heti kokea turkkilaisen suunnattoman vieraanvaraisuuden ja ystävällisyyden. Olo oli hyvin tervetullut ja perheemme olivat kiinnostuneita meistä suomalaisista ja kotimaastamme.

Maanantaina tutustuimme kaikkiin projektiryhmän jäseniin ja työstimme projektia koululla. Kuuntelimme myös ympäristöaiheeseen sopivan luennon. Luento valmisti meitä tuleviin luonnonsuojeluaiheisiin. Koulupäivän jälkeen me suomalaiset ja turkkilaiset menimme Kadiköy-nimiseen kaupunginosaan, jossa kävimme kahvilla ja sen jälkeen vietimme vähän aikaa perheidemme luona. Illalla olimme yhdessä koko projektiryhmän kanssa ravintolassa kebabilla. Ruoka oli todella hyvää ja sitä oli paljon!

Tiistaiamun valjetessa lähdimme Istanbulin edustalla sijaitseville Prinssisaarille. Saaret ovat varsin mäkisiä ja patikoitavaa tuli paljon, vaikka

pääsimmekin hevoskärryillä melkein kukkulan päälle. Maisemat olivat kuitenkin todella upeat: kaunis sininen Marmarameri ja mäntyjen peittämiä saaria. Vierailimme ortodoksiluostarissa ja ihastelimme saaren hulpeita puuhuviloita.

Keskiviikko meni kokonaisuudessaan retkeemme Bursa-nimiseen kaupunkiin, jonne matkattiin noin neljä tuntia bussilla koululta. Bussimatkan aikana näimme monipuolisesti erilaisia asuinympäristöjä: pieniä kyliä, vuoristoa, valtavia kerrostalolähiöitä. Bussimatkan aikana suomalaisille ja varmaankin osin myös saksalaisille selvisi viimeistään turkkilaisten kovaäänisyys. Bussissa piti huutaa, jos halusi saada sanottavansa sanottua. Itse pidin turkkilaisten sosiaalisuudesta eikä tylsää hetkeä tullut. Bursan kaupungissa vierailimme ikivanhassa kylässä, jossa koimme henkäyksen keskiaikaa: kapeita kujia ja kivitaloja, joiden savupiiput rakennettiin keskiajalla katon sijasta seinään. Katolla pesivä haikara oli nimittäin merkki siitä, että talossa asui kristitty perhe. Kulkukoiria oli paljon, mutta onneksi ne olivat ihan kesyjä. Kotimatalla poikkesimme ravintolassa ja ostoksilla. Kävimme myös moskeijassa, joka oli mielenkiintoinen ja kulttuuria avaava kokemus.

Torstaina teimme retken Istanbulin keskustaan ja kiersimme tärkeimpiä nähtävyyksiä. Kävimme upeassa Hagia Sofiassa, yhdessä bysantilaisen arkkitehtuurin merkkiteoksista ja Sinisessä moskeijassa, joka kuuluu Istanbulin tärkeimpiin nähtävyyksiin. Pääsimme myös basaariin ostoksille, tosin tiukka aikataulu piti huolen, ettei tullut liikaa osteltua tuliaisia. Basaarissa oli mahdollisuus tehdä edullisia löytöjä: nahkakakkeja ja muita vaatteita, koruja sekä matkamuistoesineitä. Istanbulin keskustassa sai olla hereillä laukkujen ja itsensä



Sipoon lukion vuosikertomus 2011-12



kanssa: ihmisiä oli valtavasti ja eksyminen olisi ollut liiankin helppoa.

Perjantaina vietimme päivän koululla projektia työstäen. Kirjoitimme ympäristöaiheisia juttuja, kokosimme ottamiimme valokuvia ja puhuimme ympäristönsuojelusta. Itse koin, että oli mielenkiintoista työskennellä yhdessä turkkilaisten ja saksalaisten kanssa. Osa projektilaisista vieraili myös paikallisten lukiolaisten oppitunneilla. Koulun pihalla pelasimme jalkapalloa, turkkilaisten rakasta lajia, sekä koripalloa ja lentopalloa.

Lauantai oli perhepäivämme, jonka ohjelma oli isäntäperheidemme suunnittelema. Osa oli ravintolassa, toiset taas ostoksilla. Myös vielä joitain nähtävyyksiäkin tuli kierrettyä. Turkkilaiset perheemme olivat hyvin vieraanvaraisia ja halusivat, että viihdymme heidän luonaan. Lauantai-iltana meitä odotti suuri yllätys, kun pääsimme yksityisellä pikkulaivalla risteilylle Bosporin salmelle. Kolmituntisen risteilyn aikana söimme hyvin ja tanssimme laivan kannelle. Risteilyn loputtua hyvästelimme saksalaiset ja heidän turkkilaiset parinsa, sillä saksalaiset lähtivät jo aikaisin seuraavana aamuna kotiin.

Sunnuntai-aamumme oli haikea. Tuntui kauhealta hyvästellä oma ihana turkkilainen koti ja perhe. Koululla juuri ennen lähtöämme otimme viimeiset valokuvat ja varsinkin tytöillä oli silmäkulmat kosteina. Tunnelma oli haikea ja surullinen, vaikka lupasimmekin palata vielä joskus Turkkiin. Itse yllätyin kuinka nopeasti toiseen ihmiseen voi kiintyä. Viikossa olimme saaneet monia ystäviä, joiden hyvästeleminen oli vaikeaa. Bussin ajaessa koulun pihan poikki näimme, että jopa turkkilaiset pojat olivat kyöneet silmissä. Se oli koskettava hetki.

Suvi Kankare

OPPILASKUNNAN VUOSIKERTOMUS 2011–12

Syksyn yleiskokouksessa valittiin erikseen hallituksen lukion ja Keudan jaokset. Lukion oppilaskunnan puheenjohtajaksi valittiin **Mikko Törrönen**, varapuheenjohtajaksi **Riikka Tapio** ja sihteeriksi **Janni Heikkinen**. Järjestäytymiskokouksessa uusi hallitus valitsi keskuudestaan rahastonhoitajaksi **Janne Peuhkurin**. Muina hallituksen jäseninä toimivat **Aapo Lehvonen**, **Heikki Veiste**, **Riku Hietala**, **Jesse Jämsen** ja **Eero Lehvonen**. Lukion oppilaskunnan ohjaajana toimi **Sirkka Lyytinen**.

Viime lukuvuodella oli sovittu, että Enterin oppilaskunnanhallitus jakaantuu kahteen jaokseen, lukion ja Keudan. Tarpeen tullen, vähintään kaksi kertaa lukukaudessa, pidetään koko Enterin hallituksen yhteinen kokous. Järjestelmä on toiminut hyvin: yhteisiä asioita on ollut paljon ja toisaalta kenenkään ei ole tarvinnut pitkästää häntä koskemattomia asioita käsiteltäessä.

Heti lukukauden alussa oppilaskunta teki opettajankokoukselle aloitteet, jotka koskivat kesän aikana tapahtuneita sääntömuutoksia. Aloitteet koskivat mielestämme liian tiukaksi mennyttä oppitunniltapoistumiskieltoa sekä läksyjen tekemättä jättämisestä saatavaa rangaistusta. Kolmannessa aloitteessa toivottiin koulun tiedonkulun parantamista. Kevätlukukaudella oppilaskunta teki neljännen aloitteen kokeiden uusimissääntöjen kiristämistä vastaan.

Syksyllä 8. marraskuuta vietettiin lukion 25-vuotisjuhlaa. Oppilaskuntaa juhlistivat Mikko Törrönen, Riikka Tapio, Janni Heikkinen ja Jesse Jämsen. He opastivat kutsuvieraita sisään tulossa, nauttivat juhlasta ja keskustelivat vieraiden kanssa. Itsenäisyyspäiväjuhlassa Lauri Halijoki tulkitsi elävästi puheenjohtajamme Mikko Törrösen laatiman puheen. Juhlassa Vilma Leppänen ja Milla Riihonen lausuiivat Heli Laaksosen runon. Vappujuhlassa katsoimme oppilaskunnan hankiman elokuvan Kung fu panda 2. Kevätjuhlan runoesitykseen hallituksesta osallistuivat Riikka Tapio, Mikko Törrönen ja täydennysmies Juho Tikanoja. Nyt vuorossa olivat englantilaiset lastenrunot.

7. tammikuuta oppilaskunta järjesti lukiolaisille Back to School -bileet Vanhalla kunnantalolla. Juhliin olimme pyytäneet Kalle Vänskää soittamaan levyjä. Näin halusimme saada oppilaiden tanssijalan vipattamaan – ja sehän onnistui!

Lukuvuoden lopussa 31. toukokuuta koulun opiskelijat lähtivät hallituksen suunnittelema kevätrekelle Tampereelle. Matkaan lähdimme yhdellä bussillisella lukiolaisia. Perillä tutustuimme Tampereen nähtävyyksiin ja nautimme aurinkoisesta kevätsäästä.

Kevätjuhlassa jaettiin kolme Hyvä kaveri -stipendiä. Koulumme reiluihin kaveriin tänä lukuvuonna olivat **Samppa Irva**, **Rosamaria Nevalainen** ja **Mikko Törrönen**.



Kevätjuhla ja lakkiaiset 2.6.2012

Hyvät juhlavieraat,

Oletteko kuulleet kertomuksen siitä, miten syn-tyessämme saamme lahjan, joka koostuu tu-hannesta kyvystä ja osaamisen alueesta. Tämä lahja on kuin kukka, jossa jokainen terälehti edustaa yhtä asiaa, jonka osaamme, jota haas-tamalla ja kehittämällä osaaminen vahvistuu.

Jokunen viikko sitten minulla oli tämä kuvataide-tehtävänä. Piti nimetä viisi asiaa, jossa on hyvä. Annoin esimerkkejä päästääksemme alkuun. – Joku on hyvä matematiikassa, joku on hyvä liikun-nassa, joku on hyvä nukkumisessa. Tehtävänanto oli alku muotoilutehtävälle ja lopputuoksina kah-vimukit. Näin oppilaat siirsivät osaamisensa käy-täntöön. Kun jälkepäin luin oppilaiden kirjoit-tamat osaamisalueensa minua ilahdutti se, että niin monella oli vastauksena ”olen hyvä ystävä, olen hyvä tiimityöskentelyssä”. Vastauksissa näkyi sel-västi nuorten arvomaailmaa. Uskon, että kannus-tuksen kautta näitä kykyjämme ja osaamistamme voidaan vahvistaa. Itse tunnen syvää kiitollisuutta saada työskennellä tämänlaisessa ympäristössä.

Taannoinen yksilökeskeisyyden aika on selvästi muuttumassa yhteisöllisyyden aikakauteen. Sal-litaan, että kaikessa ei tarvitse olla paras mutta jokainen on hyvä jossakin asiassa. Yhdistämällä näitä osaamisalueita oppijat kannustavat toisiaan, jakavat osaamistaan ja myös ryhmänä osaaminen vahvistuu. Opimme toinen toisiltamme.

Oma pedagogiikkani perustuu vah-vasti konstruktivistiseen näkemyk-seen, joka painottaa sitä, että oppija muokkaa tietoa aktiivisesti ja omaeh-toisesti, kannustaa itseohjautuvuu-teen, oppimaan oppimiseen, vuoro-vaikutukseen ja yhteistoiminnallisuu-teen.

Arviointikaan ei ole pelkästään opetta-jan asia, vaan opiskelija itse arvioi myös omaa oppimistaan. Tämän lisäksi tutkiva oppiminen kuuluu myös vahvasti oppi-misen lähestymistapoihin, joka korostaa oppilaan roolia eräänlaisena tutkimus-matkailijana, joka etsii uutta tietoa, vah-vistaa omia taitojaan, joko uusilla tunte-

mattomilla aloilla tai syventämällä jo oppimaansa. Miten hyviä olemme sitten sallimaan epäonnistu-miset? Onneksi tiukka Gaussin kurvaa

ei enää noudateta vaan arvosanojen muodosta-misen palettiin, käyttöön on tullut myös oppilaan näkeminen niin yksilönä kuin ryhmässä toimija-na. Kuvataide aineena kuuluu niihin harvoinhin aineisiin, jossa omasta mielestä epäonnistunut työ voi kääntyä varsin onnistuneeksi lopputulokseksi. Kiitollinen olen siitä, että juuri kuvataide on oma opetettava aineeni.

Kun puhutaan, että koulun tulisi valmistaa nuorta elämää varten, niin miten tämä näkyy käytännössä?

Ainakin omalta osaltani voin sanoa, että minulta tiedusteltaessa voisinko pitää kevätjuhlien terve-tuliaispuheen, esitin kyllä kysymyksen tiedusteli-joille: oletteko nyt

ihan varmoja tästä? – Mokailen jatkuvasti. Unoh-dan sanoja. Puhun liian paljon. Uskon enemmän porkkanaan kuin keppiin. Minua pelottaa ja jän-nittää. En osaa pukeutua arvokkaasti, tukkani on aina sekaisin. Ulkonäössäni on sata paranneltavaa kohtaa.

Kuitenkin seison tässä teidän edessänne. Tällä toivon voivani kannustaa nuoria pistämään myös itsensä likoon. Yritän parhaani, ei tämä niin vaa-rallista ole.

Minua on kannustettu. – Annetaan hyvän kiertää – kannustuksen voimalla.

Kiitos ja Hyvää Kesää!

Annika Brandt



Rehtorin puhe kevään 2012 uusille ylioppilaille

Arvoisa uusi ylioppilas!

Tämä kesäkuun 2. päivä vuonna 2012 on oleva ikimuistoinen päivä elämässäsi ! Olet suorittanut hyväksytysti lukion/ammattiotiston oppimäärän ja ylioppilastutkinnon ja näin jättämässä taaksesi nuorisostaan koulutuksen. Mihin vain askeleesi jatkossa vievätkin , omaat valmiudet kohdata tulevaisuuden haasteet laajan yleissivistävän koulutuksen saaneena itsenäisenä nuorena.

Niinpä jo huomenna yhdessä ylioppilastovereidesi kanssa koetut lukioajan ilot ja murheet ovat sinun osaltasi muistoja vain. Siis iloitse tästä juhlapäivästäsi perheesi, sukulaisten ja ystäviesi kanssa!

Samalla kun saatat tänään yhden vaiheen elämässäsi päätökseen, olet jo uuden kynnyksellä. Varmaan monella teistä, arvoisat uudet ylioppilaat, alkavat ajatukset suuntautua entistä enemmän tulevaan. Pohdit, ehkä jopa murehditkin, mielessäsi mitä huominen, armeijan tai mahdollisen ns. väliuuden jälkeinen tulevaisuus, tuo tullessaan. Mielestäni huominen tai tulevaisuus ylipääntänsä tuo suurelta osin tullessaan sen minkä tahdot sen tuovankin ; älä siis ole fatalisti vaan luo itse oma kohtalosi !

Sama ajatus Steve Jobsia (1955- 2011) lainaten: "And most important, have the courage to follow your heart and intuition. They somehow already know what you truly want to become. Everything else is secondary."

Siispä käy itseluottamusta uhkuen ja ponnisteluja kaihtamatta kohti itse itsellesi asettamaa uutta päämäärää!

Mietit ehkä kuinka paljon sinua tosiasiaa auttaa tietää mitä haluat ja ponnistella sen mukaisesti. Eikö tulevaisuus olekaan ennalta määräämätöntä vai voiko tulevaisuudestaan todella jotain tietääkin ? Ensimmäiseen kysymykseen lienee vastaus "Kyllä" ja toiseen "Ei", näin ainakin sanojen altaassa merkityksessä. Tulevaisuus on luonteensa puolesta aina avoin ja lukemattomien vaihtoehtojen johdosta osin tuntematonkin. Se, että tulevaisuus on aina avoin ja omasta tulevaisuudestaan ei ihminen voi tarkkaan tietää , eivät kuitenkaan kumoa sitä tosiasiaa, että voit aina vaikuttaa tulevaisuuteesi omilla valinnoillasi ja teoillasi.

Miten sitten voit tehdä omaa tulevaisuuttasi?

Tulevaisuudesta unelmointi ja sen mukainen ennakoointi tähtää parhaimman mahdollisen tulevaisuu-

den luomiseen. Tulevaisuuden tutkija Mika Mannermaa on käyttänyt termiä "tulevaisuuden hallinta" kuvaamaan sitä tosiasiaa, että tulevaisuutta ei yleensä lähdetä edes kartoittamaan, jos siihen ei jollain tavalla haluta vaikuttaa. Toisaalta on myös niin, että tulevaisuutta ei voi täysin hallita, koska on asioita toimintaympäristössämme, joihin emme aina yksinkertaisesti voi vaikuttaa.

Tulevaisuuden ennakkoinnin kenties tärkein anti onkin se, että saamme käsityksen siitä, mihin voimme ja haluamme vaikuttaa. Oman tulevaisuuden luominen onnistuu parhaiten silloin, kun olemme onnistuneet saamaan aikaan tietyn tahtotilan, jonka toteutuminen riippuu ensi sijassa omista toimistamme. Näin tulevaisuuden ennakoointi on hyvin syvässä mielessä proaktiivista toimintaa, jossa tulevaisuutta yritetään muokata, siinä määrin kuin se on mahdollista, halutun kaltaiseksi. Vaikka juuri tänä lakkiaispäivänä onkin syytä keskittyä vain tähän hetkeen ja päivään, voit samalla luoda luottavaisin mielin ajatuksesi myös tulevaan, sillä huomisenkin ratkaisut ovat paljolti sinun itsesi käsissä.

Mikä sitten on hyvä tulevaisuus?

Tulevaisuus siis toteutuu tutkijoiden mukaan tekemiemme päätösten, valintojen ja niiden seurausten sekä toimintaympäristömme yhteisvaikutusten kokonaisuutena. Tulevaisuudentutkija Anita Rubin muistuttaa, että hyviä päätöksiä on mahdoton tehdä ilman, että pohtii samalla itselleen tärkeitä arvoja. Siispä sinulle itsellesi ja läheisillesi tärkeiden arvojen perusteella tekemäsi päätökset ja valinnat ennakoivat sinulle hyvää tulevaisuutta, jossa sinä – uusi ylioppilas- itse olet keskeisin tekijä.

Niinpä ihmiselämään oleellisesti kuuluvien vaikeuksien ja muiden tiellesi mahdollisten kasaantuneiden hidasteiden edessäkin usko alati itseesi ja mahdollisuuksiisi saavuttaa tavoitteesi ottamalla lyhyeksi ohjenuoraksesi 007 – elokuvan otsikon : " Tomorrow never dies " eli aina on edessäsi uusi huomen.

Näillä saatesanoilla tahdon onnitella Teitä - uudet ylioppilaat - Sipoon lukion opettajakunnan ja koko Enterin henkilökunnan puolesta hyvin suoritetusta työstä.

Onnea ja menestystä!

Uuden ylioppilaan puhe

Arvoisat juhlavieraat, opettajat, oppilaat ja etenkin uudet ylioppilaat!

Tänään me tuoreet ylioppilaat vietämme ainutlaatuisia päiviä, jonka saamme kokea vain kerran elämässämme! Olemme kulkeneet pitkän matkan aina peruskoulun alaluokista lähtien ja olemme viimeinkin saavuttaneet sen kaukana häämöttäneen huipun. Matka ei ole ollut aina ruusuinen, ja kivikkoisia polkuja on taatusti osunut jokaisen tuoreen ylioppilaan matkan varrelle.

Minulle itselleni Sipoon Lukion valinta jatkokoulutusta paikakseni peruskoulun jälkeen tuli selkeän päätöksen pohjalta. En ymmärtänyt alkuunkaan, miksi pitäisi pyrkiä karkuun mahdollisimman nopeasti omasta kotikunnastani, jossa olin tähänkin asti viihtynyt mainiosti. Aivan uunituore rakennus ja hyvät ennakkotiedot saivat minut yhä vakuuttuneemmaksi, ja valitsin Sipoon lukion ykkösvaihtoehdokseni valtakunnallisessa yhteishaussa. Muistan vieläkin sen lievän jännityksen, kun karautin ensimmäisenä koulupäivänäni mopolla Enterin pihaan ja valmistauduin ensimmäiseen päivääni uudessa koulussa. Seuranani olivat uudet opettajat ja uudet tavat, mutta onneksi mukana olivat myös vanhat tutut kaverit, joista joidenkin kanssa olin viettänyt samalla luokalla jo 9 hienoa vuotta!

Mielestäni Sipoon lukion vahvuus piilee juuri siinä, mitä tapahtuu niiden jykevien seinien sisällä! Oppilaat ovat hitsautuneet yhteen jo peruskoulun aikana, jolloin lukiota on helppo lähteä jatkamaan tuttuja ihmisten saattelemina. Toki oppilaskunnassa tapahtuu joitakin vaihdoksia, mutta eihän moottoripyöräkään muutu, vaikka siihen vaihtaisikin muutaman varaosan. Jutellessani uusmaalaisten kavereideni kanssa he usein kysyivät: ”Miksi menit Sipoon lukioon, vaikka olisit saattanut päästä suositumpaankin lukioon?” Vastasin heille suoraan: ”Sipoon lukiossa on kaverini, hyvät opettajat ja huikat puitteet - ja myös lähellä porisevat mamman ruokapadot vaikuttavat asiaan positiivisesti!”

Vaikka Sipoon lukiossa ei ole Suomen laajinta kurssivalikoimaa, löytyy koulustamme varmasti riittävän kattava ja mielenkiintoinen kurssivalikoima 75 kurssin suorittamiseen. Esimerkkeinä toimivat toisena opiskeluvuotena alkanut Jääkiekkolinja (näin sai luvallisesti lintsata ruotsintunteja, voisiko olla parempaa), sekä Talma Skin kanssa yhteistyössä pyörinyt laskettelunopettajakurssi oli mielenkiintoinen kokemus, sekä laajat kuvaamataidon ja musiikin kurssit ja muut perusopetuksesta poikkeavat kurssit ovat taatusti tarjonneet riittävästi virikkeitä!

Lukiomme pienehkö oppilasmäärä on mahdollistanut paremmat suhteet opettajien ja oppilaiden välille. Itseäni hyödyttivät suunnattomasti opettajien vapaaehtoisesti pitämät kertaustunnit ylioppilaskirjoituksia varten. Heiltä sai hyviä vinkkejä ja kosolti tietoa lukion suurimman koitoksen lähestyessä. Opettajia selvästi kiinnosti, miten kirjoitukset tulevat menemään, toisin kuin joissain suurissa lukioissa, joissa yksittäiset oppilaat hukkuvat massaan.

Nyt lukion päätyttyä monia tuoreita ylioppilaita, itseni mukaan lukien, askarruttavat varmasti tulevaisuuden suunnitelmat ja jatkokoulutuksen asettamat haasteet. Lukioon lähtiessä monien valintaan ammattikoulun ja lukion välillä vaikutti varmasti se tosiseikka, että ei oltu varmoja, mitä tulevaisuudelta haluamme. Vaikka emme olisikaan löytänyt kysymyksen vastausta, Sipoon lukio on mahdollistanut meidän eteenpäin pääsemisemme. Vaikka ei siltä aina tuntuisi, uskon, että kaikki tuoreet ylioppilaat löytävät paikkansa yhteiskunnassa!

Haluankin kiittää kaikkia opettajia ja Enterin henkilökuntaa siitä, että olette mahdollistaneet meille ylioppilastutkinnon suorittamisen, ja saamme oikeudet asettaa ylioppilaslakin päähämme saavutuksemme ansioksi!

Topi Juga



Sipoon lukion vuosikertomus 2011-12

Uudet ylioppilaat 2.6.2012

Aalto Niklas
Ekholm Fanny
Elo-Rauta Eetu
Hakkarainen Henri
Halijoki Lauri
Halmela Ella
Halonen Veera
Hoffrén Pauliina
Huynh Bao-Tam
Jaatinen Minna
Joona Riikka
Juga Topi
Kallaperä Sirkku
Korhonen Toni-Pekka
Kouhia Jenna
Kramsu Rebecca

Lainio Pauli
Lampén Joni
Lehto Hanna
Lehvonen Eero
Lindfors Kia
Linna Tomi
Mahlamäki Matias
Miettinen Sonja
Mustaniemi Joni
Myrntinen Kiia
Myyryläinen
Matleena
Nuutila Lauri
Ollikainen Otso
Paloniemi Ekilja
Partanen Joona
Peltonen Kalle
Raitahila Iivo
Rajala Santeri

Rantama Aku
Rosenberg Sebastian
Rosenström Miro
Salminen Tuomas
Sissonen Miida
Tanner Nuutti
Tikanoja Juho
Vikman Ville
Vilen Oskari
Volanen Tanja
Vuorenmaa Joel
Wahlström Tuuli
Weckström Benedict
Wickholm Laura
Yrjönen Niina



Onnittelut uusille ylioppilaille 20 vuoden
takaa! Tv. Sipoon lukion seniorit, jotka
kokoonuivat Enterissä 25.5.2012

Stipendit kevät 2012

2 x 150 € Arla Ingman Oy Ab

– Topi Juga
– Otso Ollikainen
erinomaisesta menestyksestä opinnoissa ja
ylioppilaskokeessa sekä ansioista taloudellis-
yhteiskunnallisten aineiden opinnoissa

2 x 150 € Itä-Uudenmaan ajoharjoittelusäätiö

– Miro Rosenström
– Niina Yrjönen
erinomaisesta menestyksestä opinnoissa ja
ylioppilaskokeissa sekä liikennekulttuurin
edistämisestä

150 € Oy Lival Ab

– Niklas Aalto
erinomaisesta menestyksestä taloudellis-
yhteiskunnallisten aineiden opinnoissa

120 € Lions Club Sipoo/Pornainen

– Tuuli Wahlström
yritteliäisyydestä ja erinomaisesta menestyksestä
opinnoissa

2 x 125 € Aktia pankki Oyj, Sipoon Säästöpankkisäätiö

– Ville-Matti Kaskinen
– Jere Rauhala
musiikin harrastuksesta

3 x 100 € Aktia pankki Oyj, Sipoon konttori

– Konsta Ala-Ilomäki
– Katarina Saarnia
– Eero Vaskonen
yritteliäisyydestä ja erinomaisesta menestyksestä
opinnoissa

2 x 100 € Itä-Uudenmaan Osuuspankin Sipoon konttori

– Santeri Rajala
– Ville Vikman
yritteliäisyydestä ja hyvästä menestyksestä opinnoissa

2 x 100 € Lions Club Sibbo-Sipoo

– Henri Hakkarainen
hyvästä menestyksestä opinnoissa
– Teemu Karhu
ansioista matemaattisissa aineissa

100 € Pohjola-Norden

– Tanja Volanen
erinomaisesta menestyksestä ruotsin opinnoissa

100 € Sipoon Sanomat

– Sonja Miettinen
lahjakkaalle ilmaisijalle

100 € Sipoon suomalaiset

– Sirkku Kallaperä
kuvataiteen harrastajalle

100 € Sipoon yrittäjät ry

– Silja Saari
yritteliäisyydestä ja menestyksestä opinnoissa

70 € Julkisten ja hyvinvointialojen ammattiliitto, Sipoo

– Lauri Nuutila
menestyksestä opinnoissa

6 x 50 € Sipoon lukion opettajakunnan stipendi

– Lauri Halijoki
englannin taitajalle
– Veera Halonen
lahjakkaalle kirjoittajalle
– Suvi Kankare
terveystiedon taitajalle
– Ilpo Oksanen
ruotsin taitajalle
– Iivo Raitahila
englannin ja matematiikan taitajalle
– Juulia Kokki
yritteliäisyydestä

3 x 50 € K. Hartwall Oy Ab

– Veera Hyväri
– Anni Kankare
– Mikko Lainio
matemaattisista ansioista

3 x 50 € Sipoon suomalainen seurakunta

– Hanna Lehto
– Ester Linnapuomi
– Aku Rantama
uskonnon opintojen harrastuksesta

2 x 50 € Nordea-pankin Sipoon konttori

– Rebecca Kramsu
– Matleena Myyriläinen
hyvästä menestyksestä opinnoissa

2 x 50 € Rotary-klubb Sibbo-Pornainen

– Teemu Junkkarinen
– Janne Peuhkuri
kiinnostuksesta yhteiskunnallisiin asioihin

50 € Naarassuden juoksustipendi

– Linda Lindh
kuntoliikuntaa harrastavalle tytölle, jolla on terveet
elämäntavat

50 € Sipoon lukion seniorit

– Iris Almila
rakentavasta toiminnasta kouluyhteisössä

50 € Varuboden, lahjakortti

– Rosamaria Nevalainen
yritteliäisyydestä

Oppilaskunnan Hyvä kaveri -stipendit á 50 €

– Samppa Irva
– Rosamaria Nevalainen
– Mikko Törrönen

Lehti Helsingin Sanomat vuosikerta

taitavalle kirjoittajalle
– Sonja Miettinen

Lehti Historia-lehti 5 nroa historian harrastajalle

– Eero Vaskonen

Kirjapalkinto Kieltenopettajat

– Lauri Halijoki
– Sonja Miettinen
– Iivo Raitahila
– Miro Rosensröm

Kirjapalkinto Pohjola-Norden

– Linda Pitkänen
– Rosamaria Nevalainen
– Katariina Moilanen

Kirjapalkinto Saksan suurlähetystö

– Pauliina Hoffrén

Kirjapalkinto Sverigekontakt i Finland rf

– Silja Saari

Kirjapalkinto biologille Sipoon Luonnonsuojelijat ry.

– Teemu Karhu

Lämpimät onnittelut stipendin saajille ja
sydämelliset kiitokset kaikille lahjoittajille



Satu Skogster, Eeva Veiste ja rehtori Alatalo yhtyvät uusien yliopilaiden ilonpitoon jo ennakkoon lukion ja KeudaSipoon yhteisessä vappuriehassa.

Sipoon lukio on perustettu 1.8.1986
ja juhli 25-vuotista taivaltaan
lokakuussa 2011.

Vuosikertomuksen toteutus:
Eero Jussila

Kansi:
Sipoon lukion opiskelijat ja Annika Brandt

Kuvat:
Hannu Sihvonen, Timo Peltonen,
Suvi Kankare, Juha Kuusela,
Henna Ahola ja Eero Jussila

