



VUOSIKERTOMUS

2018–2019

Rehtori katsaus lukuvuoden toimintaan.....	3
Lukuvuoden juhlia ja tapahtumia	6
Ryhmäytymispäivä	6
Opintomessut	7
Halloween	8
Juha Kuuselan eläköityminen	8
Lucia-juhla	9
Itsenäisyysjuhla ja lakkiaiset.....	10
Opinto-ohjaaja Tuija Ilmivallan juhlapuhe	11
Oppilaskunnan puheenjohtajan puhe	14
Syksyn 2018 ylioppilaat.....	15
Joulujuhla	16
Päivä lukiossa	17
Abikahvit	17
Penkkarit.....	18
Wanhojen tanssit.....	20
Kuvataiteen kurssin kuvasatoa.....	22
Kevätiloa	24
Kaikkialla oppii.....	25
Espanjan opiskelijoiden kevätretki Madridiin.....	26
Tutor -toiminta.....	28
Oppilaskunnan vuosikertomus.....	29
Apulaisrehtorin puhe uusille ylioppilaille.....	30
Ryhmänohjaajien tervehdyspuhe.....	34
Kevään 2019 ylioppilaat	36
Stipendit.....	37

Rehtorin katsaus

LUKUVUODEN 2018–2019 TOIMINTAAN

Syksyllä 2018 Sipoon lukiossa opiskeli 196 opiskelijaa, joista lukio-opiskelunsa aloittavia oli 72 opiskelijaa. Opiskelijoita on noin kymmenkunta enemmän kuin edellisenä syksynä. Keskeisin syy lukio-opiskelijoiden suurempaan määrään lienee perusopetuksensa päättäneiden vuosiluokan hieman aikaisempaa suurempi määrä. Toisaalta Sipoon lukio on jo useamman vuoden ajan menestynyt hyvin valtakunnallisissa vertailuissa, joten Sipoon lukion maine varteenotettavana opinahjona on vakiintunut ennen kaikkea sipoolaisten yläkoululaisten mutta myös heidän huoltajiensa keskuudessa.

Niinpä noin 80 prosenttia Sipoon lukiossa aloittavista on sipoolaisia, ja toisena yhtenäisenä suurempana ryhmänä ovat pornaislaiset nuoret.

Kevään 2017 yhteishausta lähtien Sipoon lukioon on hakenut enemmän ensisijaisia hakijoita kuin on aloituspaikkoja. Tällä perusteella voimme olettaa, että Sipoon lukion opiskelijamäärää vakiintuu 210–220 väliin. Uusien hakijoiden myötä sipoolaisten nuorten osuus lukiomme opiskelijoista nousee yli 80 prosentin, kun se on tähän asti ollut alle 80 prosenttiluvun vanhempien opiskelijoi-

den kohdalla. Kuten aikaisempina vuosina, pornaislaisten osuus lukiomme ulkopaikkakuntalaisista opiskelijoista on määrällisesti suurinta ja tulee näin myös jatkumaan ainakin lähitulevaisuudessa. Mutta opiskelijoidemme joukossa on toki kuten aikaisempina vuosinakin myös muutamia helsinkiläisiä, vantaalaisia, keravalaisia, porvooolaisia ja järvenpääläisiä nuoria.

Kuluvana lukuvuonna on lukiomme kehittämiskohteena ollut ns. Luma-linjan käynnistäminen. Luma-linja tarjoaa luonnontieteellis-matemaattisen painotuksen opiskelussa, millä pyritään vastaamaan tulevien yliopistovalintojen haasteeseen. Luma-linjan kursseja on lehtori Jani Rämäkö johdolla suunniteltu useamman opettajan kanssa yhdessä moniaikaisen kurssitarjonnan ajatuksella. Tarkoitus on, että Luma-kursseja tarjotaan lukiossamme kolme lukuvuotta kohden niin, että näitä erityiskursseja olisi tarjolla kaiken kaikkiaan yhdeksän kolmen vuoden aikana.

Kuten aikaisempina lukuvuosina olemme tarjonneet espanjan, ranskan ja saksan kielten kursseja yhdessä Sibbo gymnasiumin kanssa. Muutama opiskelijamme onkin suorittanut yksittäisiä espanjan kursseja yhteises-

ti Sibbo gymnasiumin opiskelijoiden kanssa. Saksan ja erityisesti ranskan kielen osalta trendi näyttää siltä, että kurssit ovat lähinnä itseopiskelua vähäisten kurssivalintojen vuoksi.

Yhteisinä opettajina ruotsinkielisen lukion kanssa ovat jatkaneet kuvataiteessa Annika Brandt ja espanjaa opettava Merja Parada. Lehtori Parada kävi muutaman lukionne ja Sibbo gymnasiumin opiskelijan kanssa Madridissa huhtikuussa tutustuen paikallisiin museoihin ja kouluun. Yläkoulun kanssa yhteisinä opettajina ovat toimineet virkansa mukaisesti musiikin lehtori Minna Mouhu, liikunnan lehtori Tommi Gröhn, psykologian lehtori Riikka Suutala sekä äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori Sinikka Linna. Lehtori Kari Pasanen on opettanut kolme historian kurssia edellisen lukuvuoden yhden sijaan.

Lehtori Juha Kuuselan jäätyä eläkkeelle 1.12.2018 maantieteen ja biologian opettajana aloitti FM Janette Hautaluoma. Terveystieteen maisterin Elina Koivulan siirryttyä Stadin ammattiopistoon lokakuussa syysloman jälkeen tyttöjen liikuntaa ja terveystietoa opetti liikuntatieteiden maisteri Emilia Ojala. FM Riikka Suutalan jäädessä virkavapaalle maaliskuussa 2019 psykologiaa ja elämäntutkimusta opetti FM Emilia Airaksinen lukuvuoden loppuun saakka. Opinto-ohjaajana lukuvuonna 2018–2019 on jatkanut FM Tuija Ilmivalta. Tarkoitus on, että lehtori Ilmivalta jatkaa opinto-ohjaajanamme myös lukuvuoden 2019–2020, jotta opinto-ohjauksemme tulisi myös henkilötasolla pysyvyttä.

Lukiossamme päivitettiin yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma 2018–2019 vuodenvaihteessa suorittamalla kysely niin opiskelijoille kuin opettajillekin nimensä mukaisesti tasa-arvosta ja viihtyvyydestä. Kyselyn perusteella opiskelijat kokivat olevansa hyvinkin tasa-arvoisia myös opettajakuntaan nähden ja viihtyvänsä hyvin lukiossamme. Tammikuussa puolestaan järjestettiin 3. jakson aikana vuotuinen kaikissa kursseissa keskitetyt kerättävä kurssipalaute. Opiskelijoiden palaute oli, kuten aikaisempina vuosina, hyvää ja kannustavaa jopa niin, että mitä pitempään opiskelija oli lukiossa opiskellut, sitä parempi oli hänen antamansa palaute. Kokonaispalaute on myös näiden neljän vuoden aikana parantunut vuosi vuodelta, mikä kertoo jatkuvaan opetukseen panostamiseen huolimatta henkilöstövaihdoksista. Opiskelijoiden palautteet ja niiden mukaisesti opetuksen kehittäminen on yksi kehittyneen työyhteisön tunnusmerkeistä ihan kirjallisuuden pohjaltakin tarkasteltuna.

Yhteiselo Keudan Sipoon toimipisteen kanssa on jatkunut harmonisesti ja käytännön yhteistyötä toteutettiin jo totutulla tavalla: yhteistoiminnassa järjestettiin Nikkilän alueella ryhmäytymispäivä kaikille Enterissä aloittaville opiskelijoille elokuussa toisella kouluvuokolla, Hiihdon apuopettaja -kurssiin osallistui muutama lukion opiskelija. Enterin yhteiset Lucia-, joulun ja vappuaaton juhlat pidettiin tuttuun tapaan toiminnallisina juhlina.

Kaksoistutkinnon suorittajia laikutettiin syksyn 2018 itsenäisyyspäivän juhlissa viisi ylioppilasta, joka on poikkeuksellisen suuri määrä kertalakituksena Sipoon lukion historiassa. Sipoon lukiossa kuten muissakin Kuuma-kuntien lukioissa kaksoistutkinnon suorittaminen käy aina vain harvinaisemmaksi monestakin eri syystä, joista yksi voi olla ammattikoulutuksen opetussuunnitelman uudistus. Ammattiopiston opiskelijat ovat yhä enemmän siirtyneet suorittamaan lukiossa yksittäisten aineiden kursseja.

Enterin omana taksvärkki-kohteena on totutusti jo vuosien ajan ollut Tansaniassa Ngaramtonin kunnassa Ekenywan kylässä toimiva AIDS-orpojen lasten tukikeskus Jericho. Tänäkin lukuvuonna 17.10.2018 taksvärkkiin osallistuivat yksinomaan lukiolaiset, sillä viikko 42 oli ammattiopiston puolella kokonaan syyslomaa kuten edellisinä lukuvuosinakin.

Enterin henkilökunnan yhteinen virkistysiltapäivä pidettiin 09.05.2019 Helsingissä kirjasto Oodissa oppaan johdolla.

Studia generalia- luentoja järjestettiin lukuvuoden aikana kolme kappaletta: joulukuussa kielten opettajien järjestämässä

tilaisuudessa katseltiin suomenruotsalaisia lyhytelokuvia; maaliskuussa Enterin väki täydennettynä muutamalla Sibbo gymnasiumin opiskelijalla sai vieraakseen oikeusministeri Antti Häkkäsen Topelius-saliin, ja aivotutkija Silja Martikaista lukion väki kuunteli huhtikuussa. Eduskuntavaalien alla järjestettiin vaalipaneeli yhteistyössä Sipoonjoen koulun yhdeksäsluokkalaisten kanssa.

Sipoon lukiosta valmistui lukuvuonna 2018–2019 yhteensä 50 ylioppilasta, joista kahdeksan valmistui syksyllä 2018 ja 42 keväällä 2019. Lukiomme voi myös tämän lukuvuoden päättäjäpäivänä jakaa opiskelijoillemme mitä moninaisempia stipendejä kannustukseksi tuleviin opintoihin, mistä haluan lausua lämpimät kiitokset kaikille stipendin lahjoittajille. Lopuksi osoitan kiitokseni kaikille Enterissä toimineille niin opiskelijoille kuin henkilökunnallekin erinomaisesta yhteistöminnasta samalla kun toivotan rentouttavaa kesää kaikille!

Rehtori





RYHMÄYTY- MISPÄIVÄ 23.8.2018



Enterin opiskelijoiden ryhmäytymispäivässä uudet lukiolaiset ja ammattiin opiskelevat tutustuivat. Järjestelyistä vastasi jälleen Sipoon lukion seniorit.



OPINTOMESSUT 7.11.2018

Jokasyksyisillä opintomessuilla kuultiin kokemuksia korkeakouluopinnoista. Suuret kiitokset esiintyjille!





HALLOWEEN 31.10.2018

Halloween-humua
oppilaskunnan järjestämänä.



JUHA KUUSELAN ELÄKÖITYMINEN

Lukiomme pitkäaikaisin opettaja, biologian
ja maantieteen lehtori Juha Kuusela siirtyi
eläkkeelle 1.12.2018.

LUCIA-JUHLA

Lucia-juhlaa vietettiin perinteiseen tapaan 13.12. aamuhämärän aikaan.

Lucia-neitona toimi tänä vuonna Keudan opiskelija Mette Verkko-mäki ja häntä seuraavaan kulkueeseen kuului oppilaita niin Keudasta kuin lukiostakin. Musiikista vastasi lukion kuoro, jota säesti musiikinopettaja Minna Mouhu.

Juhlan päätteeksi juotiin glögiä ja syötiin leivonnaisia, jotka lukion ykkösluokkalaiset olivat tuoneet koululle.





Itsenäisyysjuhla ja lakkiaiset 5.12.2018



Opinto-ohjaaja

Tuija Ilmivallan juhlapuhe

Uudet ylioppilaat, hyvä juhlaväki!

”Unelmia jahtaan tuulta päin, kunnes saavutan sen mistä unta näin”. Teksti on Elastisen Kulkurin tiestä. Olet saavuttanut yhden merkittävän tavoitteen ja unelman tänään, kun rehtori julisti sinut ylioppilaaksi ja painoit päähäsi valko-mustan samettilakin. Yksi tärkeä elämänvaihe on päätöksessä. Tänään on se hetki, kun virallisesti voit juhlia valmistumistasi, jota varten olet tehnyt tavoitteellisesti töitä. Lämpimät onnittelut lukion sekä ammatillisen tutkinnon oppimäärän ja ylioppilastutkinnon suorittamisesta!

Hyvä ylioppilas! Olet suuntaamassa kohti uutta, jännittävää ja ehkä pelottavaakin nuoren aikuisen elämää ja tekemässä päätöksiä lukion jälkeisistä valinnoista. Tähän elämänvaiheeseen kuuluu myös halu itsenäistyä ja halu aloittaa oma elämä muuttamalla pois kotoa ja kantaa myös taloudellista vastuuta omasta elämästä. Toivon, että lukiovuodet, perheesi ja sinulle tärkeiden ihmisten tuki ovat antaneet sinulle vankan perustan niin, että voit luottavaisesti suunnata uusille poluille Elastisen Kulkurin tien sanoin:

Nään vaivaa et oisin sankari oman aikani, kyky eri kulmasta nähdä maailma.

Laita mut minne vaan, mä pärjään, aina.

Rohkeesti otan hyvät jutut vastaan. Ne ruokkii toisiinsa ku lumivyöry kasvaa.

Jos tosissaan jotain muuttaa tahon, on vaan ruvettava jopa hommaan mahottomaan.

Millaisia toiveita tai pelkoja teillä nuorilla liittyy tulevaisuuteen? Sinikka Aapola-Kari ja Matilda Wrede-Jäntti ovat selvittäneet, miten suomalaiset 15-29-vuotiaat nuoret näkevät tulevaisuutensa. Noin 83 prosenttia vastaa- jista suhtautui vuonna 2016 tulevaisuuteen- sa erittäin tai melko optimistisesti, kun kaksi vuotta aiemmin sama luku oli 79 prosenttia. Yleisin tulevaisuuden toive liittyi työhön, ammattiin ja toimeentuloon. Toiseksi yleisin tulevaisuuden haave liittyi perheeseen, parisuhteeseen ja lapsiin: että olisi oma perhe, sellainen työ, josta nauttii, tarpeeksi aikaa olla perheen ja ystävien kanssa ja että olisi sopivasti aikaa tärkeille harrastuksille. Yleisimmäksi peloksi barometrikyselyssä nousee työttömyyden pelko: ei pääsisi opiskelemaan minnekään, ei saisi hyvää työtä eikä rahaa, joutuisi elämään tuilla.

Lukiolaisten Liitto puolestaan on selvittänyt abiturienttien jatko-opintovalintoihin liittyviä tunteja: 79% abiturienteista uskoo

mahdollisuuksiinsa saada haluamansa opiskelupaikka ja saavuttaa omat tavoitteensa. Toisaalta 68 % mielestä koulutusalan valinta tuntuu vaikealta.

Peruskoulussa olet tehnyt, mitä lukujärjestyksessä lukee. Lukiossa on ollut jonkin verran enemmän valinnanvapautta mutta valinnan mahdollisuudet ovat kuitenkin olleet melko vähäiset. Yliopistoissa ja ammattikorkeakouluissa koulutusvaihtoehtoja ja opintokokonaisuuksia on satoja, joista valita. Alat olla tietoinen omasta arvomaailmastasi ja sinulla alkaa olla suunnitelmia koulutus- ja ammatitavoista. Nyt olet tilanteessa, jossa netti ja erilaiset koulutusoppaat ovat pullollaan tietoa koulutuksista mutta aiempien koulutuksien suoraviivaisen etenemisen jälkeen tulee eteen monitahoinen ja epäselväkin tilanne. Valinnan ongelmana voi toisaalta olla se, ettei sinulla lukiosta valmistuneena ole hajuakaan, mihin hakisit mutta toisaalta kiinnostavia aloja voi olla niin monta, ettei tiedä mikä niistä olisi se ykkösvaihtoehto.

Kannattaakin muistaa, että et ole tekemässä koko elämää määrittävää valintaa vaan ensimmäistä noin viiden vuoden suunnitelmaa sen pohjalta, mikä on sinulle tärkeää, mitä haluat tehdä, millainen sinä olet, mikä on oma käsityksesi mahdollisuuksistasi.

Melko iso osa eli noin kolmannes yliopilaista pitää tietoisesti väli vuoden tai voisi-ko puhua harkintavuodesta. Lukio-opinnot ovat vaatineet veronsa, halutaan hengähtää hetkeksi eikä heti kirjoitusten jälkeen jakseta

aloittaa valmistautumista valintakokeisiin. Teillä syksyn valmistujilla hengähdystauko ennen seuraavan kevään yhteishakua tulee tavallaan automaattisesti ja antaa mahdollisuuden vielä miettiä valintoja ja valmistautua tuleviin valintakokeisiin rauhassa.

Kun itse olin lukiossa, oikeustieteen opinnot olivat jatko-opintosuunnitelmani numero yksi. Abikeväänä en enää ollutkaan niin kiinnostunut alasta enkä jaksanut valmistautua valintakokeisiin. Ajattelin pitää väli vuoden. Isäni, joka oli sodan käynyt mies ja jonka opinnot sota keskeytti, ei alkuunkaan ymmärtänyt ajatusta väli vuodesta eikä sitä, että jäädään vain haahuilemaan. Hän sanoi, että hae vaikka kauppaopistoon, jos et muuta keksi. Saat edes jonkin tutkinnon lyhyessä ajassa. Hain niin sanotusti pakon edessä kaksivuotiselle ylioppilaspohjaiselle merkonomilinjalle. Vaikka en ollut kovin motivoitunut opinnoista, tunnollisena opiskelijana sain opinnot kohtuullisin arvosanoin päätökseen. Sain heti valmistumisen jälkeen työpaikan Vaasan lääninhallituksesta ja siellä vierähti vuosi jos toinenkin.

Merkonomitutkinnosta on ollut hyötyä myöhemminkin, kun hain töitä kauppaoppilaitoksesta. Merkonomin tutkinto oli se lisäarvo maisterin tutkinnon lisäksi, jonka takia tulin valituksi. Omien raha-asoiden hoidossakin tutkinnosta on ollut hyötyä, kun tietää mihin sarakkeeseen tulot ja menot laitetaan ja osaa tehdä yksinkertaisen oman talouden tilinpäätöksen. Lähes joka koulutuksesta löytyy jotain hyödyllistä tai kiinnostavaa tulevaisuuden näkökulmasta, vaikka sen hyödyllisyyttä ei heti oivalla tai se omin ala selviäisi vasta myöhemmin. Joskus sen oman jutun löytäminen vaatii kypsyttelyä. Niin minullakin. Yliopisto-opinnot aloitin vajaa kolmekymppisenä ja opinto-ohjaajaksi valmistuin 2010 viiden kymppin korvalla.

Jotkut saavat opiskelupaikan haluamallaan alalta mutta huomaavat, että opintojen edetessä ala ei ollutkaan se minun juttu. Joku puolestaan ottaa vastaan sellaisen opiskelu-

paikan, joka ei alun perin kiinnostanut mutta opintojen edetessä kiinnostuuakin alasta. Ensimmäisen koulutuspaikan valinta ei todennäköisesti ole ainoa opiskelu- tai työurallasi vaan sinulla voi olla useampikin tutkinto joko omasta halusta tai joskus pakon edessä. Omat valinnat mutta myös sattuma tulevat vaikuttamaan siihen millainen ammatillinen polkusi tulee olemaan.

Millainen tulevaisuutesi onkin, aina on kysyntää ahkeruudelle, osaamiselle ja ihmissuhdetaidoille.

Toivotan teille kaikkea hyvää tulevaan, mielekästä elämää ja upeaa juhlapäivää Elastisen sanoin:

Mä nostin kytkimen, ja lähin hakemaan

Sen minkä haluan, omaa juttuu pääsin rakentaa

Sanomat selvää et se matka on kova,

mut en sekota vaikeeta mahottomaan.



Oppilaskunnan puheenjohtaja Henri Haikosen puhe

Hyvät juhluvieraat!

Olemme kokoontuneet juhlistamaan itsenäisyyspäivää ja siksi on suuri ilo ja kunnia pukea tämä hetki sanoiksi.

Venäjän keisarikuntaan vuodesta 1809 lähtien kuulunut autonominen suuriruhtinaskunta muuttui itsenäiseksi valtioksi vuonna 1917. Itsenäistymismahdollisuuden käsittely Suomessa alkoi keväällä, ja 6. joulukuuta itsenäisyysjulistus hyväksyttiin Suomen eduskunnassa. Mutta mitä itsenäisyys oikein on?

Onko itsenäisyys pettämätöntä veljeyttä sukupuoleen tai rotuun katsomatta? Onko itsenäisyys kaunista koskematonta luontoa ja ilmaisia muovämpäreitä?

On, mutta ennen kaikkea itsenäisyys merkitsee turvallisuutta. Turvallisuutta edustaa omaa sukupuoltaan ja uskontoaan. Turvallisuutta ottaa kantaa yhteiskunnallisissa päätöksissä ja vaikuttaa yksilönä. Turvallisuutta liikkua vapaasti ja huoletta kotimaassa.

Itsenäisyys on vapautta. Vapautta seistä omien mielipiteiden takana ja ilmaista niitä. Vapautta uskoa siihen, mihin oikeasti haluaa uskoa. Vapautta erottua yksilönä muiden joukosta ja vapautta tehdä elämää koskevia valintoja oman tahdon mukaan.

On kuitenkin hyvä muistaa, että itsenäisyys merkitsee vastuuta ja yhtenäisyyttä. Vastuuta, jota kannamme yhdessä tehdäksemme maasta paremman tuleville sukupolville. Vastuuta, että kykenemme toimimaan yhteistyön ja sisun voimalla itsenäisyyden eteen myös tulevaisuudessa.

Joten olkaamme ylpeitä, että hissiin astuessa saamme tuijottaa lattiaa sanaakaan sanomatta ja olkaamme ylpeitä, että saamme seistä ulkona tuntikausia jonottamassa muumien kuvilla varustettuja kahvikuppeja.

Tämä on suomalainen itsenäisyyspäivä, ei karnevaalimenoa, ei uhoa eikä meteliä, vaan pysähtyminen, hiljaa kiittäminen ja tyytyväisyys siitä, että olemme vapaita, ja että meillä on rauha.

Hyvää itsenäisyyspäivää kaikille!





Syksyn 2018 ylioppilaat

Byman, Camilla

Hyysti, Sanna (kaksoistutkinto)

Paunonen, Tomi (kaksoistutkinto)

Pilvinen, Niklas (kaksoistutkinto)

Vakkila, Laura (kaksoistutkinto)

Vapaavuori, Aino

Vauhkonen, Jessica (kaksoistutkinto)

Zaytseva, Alexandra



JOULUJUHLA

Enterin toiminnallista joulu-
juhlaa vietettiin 21.12.2018.



PÄIVÄ LUKIOSSA

18.1.2019

Yhdeksäsluokkaiset viettivät taas päivän lukiossa: tutustumista lukion maailmaan ja viihdyttävää ohjelmaa. Välitunnilla maistainen Wanhojen tansseista.



ABIKAHVIT

Päytä notkui herkkuja, kun abit tarjosivat opettajille perinteiset abikahvit.





PENKKARIT

14.2.2019

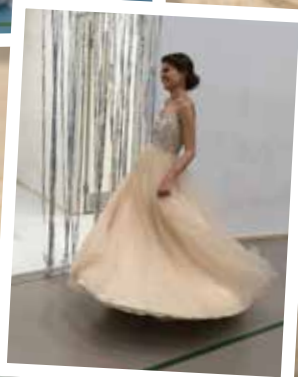






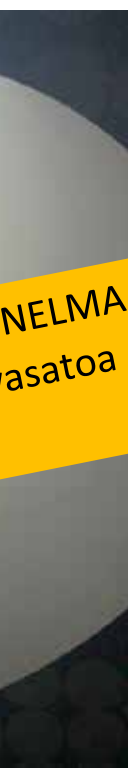
WANHOJEN TANSSIT 15.2.2019







ELÄMYKSIÄ, TAITOA JA TUN
kuvataiteen kurssien kuv
2018 – 2019



NELMAA
asatoa





Vappua juhlistimme siman,
munkkien ja elokuvan
merkeissä.

KEVÄTILOA



Kirsikankukkajuhlan tunnelmaa!



Kaikkialla oppii!

Tänä lukuvuonna olimme monessa mukana. Esimerkiksi kuvataiteen kurssilaiset vierailivat useissa museoissa ja kulttuurikohteissa, äidinkielen ja kirjallisuuden opiskelijat taas kävivät teatterissa. Luma-aineista kiinnostuneet lukiomme opiskelijat Emma Kuula ja Pinja Pelkonen osallistuivat nuorille naisille suunnattuun teknologiatapahtumaan Aalto yliopistossa, ja Maiju Kaisamatti, Lauri Laakia ja Samuli Pelkonen pääsivät mukaan Master Class -tapahtumaan Helsingin yliopistolle. Espanjan opiskelijoiden lukuvuosi huipentui Madridin-matkaan huhtikuun lopussa. Myös monissa muissa oppiaineissa opiskeltiin muuallakin kuin perinteisessä luokahuoneessa.

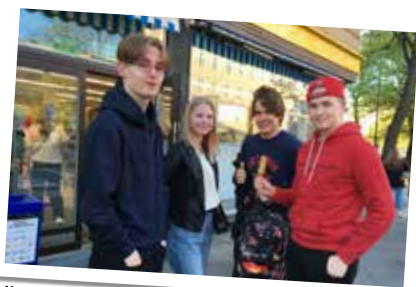
Studia generalia -tilaisuuksia järjestettiin lukuvuoden aikana kolme kappaletta. Niissä katseltiin suomenruotsalaisia lyhytelokuvia, kyseltiin tiukkoja kysymyksiä oikeusministeri Antti Häkkäselältä ja kuunneltiin aivotutkija Silja Martikaisen näkemyksiä digilaitteiden vaikutuksesta empatiakykyyn. Lisäksi eduskuntavaalien alla järjestettiin vaalipaaneeli yhdessä Sipoonjoen koulun yhdeksäsluokkalaisten kanssa.



Kuvanlukutaidon kurssilaiset vierailulla Amos Rex -taidemuseossa.



Eduskuntavaaliehdokkaat opiskelijoiden tentattavana.



Äidinkielen kurssilaiset Fomo-musiikin väliajalla Ryhmäteatterin edustalla.



Monitieteistä ajattelua Heurekassa!





ESPAÑAN OPETTAJA MERJA PARADA

Espanjan opiskelijoiden kevätretki Madridiin

Huhtikuussa, jälleen kerran, espanjan ryhmällämme oli tilaisuus päästä Espanjan kauniiseen pääkaupunkiin Madridiin. Real Madrid, churros, el fútbol, el jamón serrano olivat tulleet jo tutuksi oppitunneilla, ja nyt pääsimme näiden äärelle "en vivo" eli liveinä.

Matkamme ensimmäinen aamu oli pilvinen ja sateinen, mikä on ani harvinaista sillä seudulla. Ei ollut satanut kuulemma viiteen vuoteen ja nyt se oli paikallisten mieltä hyvin tervetullutta. Meillä oli kevyet kesävaatteet, kun itse madridilaiset kulkivat talvitakeissaan. No, hyvin pian säät asettuivat kohdalleen ja saimme aurinkoa pilvettömältä taivaalta ja lämpöä.

Näimme aluksi upean panoraman kaupungista El Circulo de Bellas artesin katolta: kaupungin asutus jatkui kauas silmään kantamattomiin. Tällä hetkellä Madridissa asuukin lähes neljä miljoona asukasta. Legendaarisen Real Madrid -jalkapalloseuran

kotistadion Bernabeú käytiin katsomassa opastetun kierroksen muodossa ja tutustuimme kaupunkiin patikoiden. Hotellimme sijainti oli ideaali, aivan keskustan ytimessä, joten lähes kaikki suurimmat nähtävyydet olivat kävelymatkan päässä.

Parque eli puisto el Retiro oli kaikkien mieleen, sillä tuo valtava viheralue tarjosi ihanan viileyden ja vehreyden katujen hälinässä. Museotarjonta on runsas Madridissa ja valitsimme kohteeksemme kaksi tunnetuinta eli museo Reina Sofian ja el Pradon. Näiden museoiden kuvataiteellinen anti on huikea kokemus.



Retkemme huipennus oli illallinen el Bó-tin –ravintolassa, jonka toiminta on jatkunut 1800-luvun alusta alkaen samassa paikassa. Se on tällä hetkellä maailman vanhin toimiva ravintola. Sisustus on säilytetty vanhana, ja tosiaan siellä oli tunnelmallista syödä ja seurustella. Kesken aterian paikalle saapui nuorista opiskelijoista koostuva soittoryhmä keskiaikaisissa asuissa. Tämäkin on perinne 1600-luvulta, eli opiskelijat tienasivat opintoihin rahaa soittamalla eri kapakoissa. Nämä ryhmät ovat nimeltään ”los Tunas”.

Iloisina ja väsyneinä saavuimme matkaltamme vap-puaattona juuri parahiksi suomalaiseseen kylmän koleaan vappusäähän.





Tutor-toiminta

Sipoon lukion tutoreina tänä lukuvuonna toimivat Olivia Kärki, Valtteri Mäntysaari, Venla Nieminen, Samuli Pelkonen, Julia Rentola, Selma Saaristo, Alli Savinainen, Milja Touko ja Helmi Wahlqvist. Tutorit ovat

olleet mukana järjestämässä erilaisia tapahtumia ja edustaneet kouluamme esimerkiksi lukiomme esittelytilaisuuksissa. Tutoreiden ohjaajana on toiminut opinto-ohjaaja Tuija Ilmivalta.

Oppilaskunnan vuosikertomus

2018–2019

Syksyllä kokoonnuimme kieliluokkiin, jossa koko koulu äänesti Sipoon lukion oppilaskunnan hallitukseen neljä uutta 1. vuosikurssilaista ja yhden 2. vuosikurssilaisen. Puheenjohtajaksi valittiin Henri Haikonen, joka oli myös uusi jäsen oppilaskunnassa. Hilla Korhosesta tuli viestintävastaava, Valtteri Mäntysaaresta tuli ”iso A -vastaava” ja Maiju Kaisamatti pysyi rahastonhoitajana. Uusista jäsenistä sihteeriksi valittiin Myrsky Alatalo, varapuheenjohtajaksi Eetu Salmela, pulla- ja postivastaavaksi Joonatan King ja koristeluvastaavaksi Susanna Lind. Syksyllä oppilaskuntamme vanha vastaava opettaja Elina Koivula joutui lopettamaan toimintansa oppilaskunnassa ja saimme uudeksi vastaavaksi Anri Ikäläisen.

Oppilaskunta on tasaisesti ja ahkerasti pitänyt erilaisia teemapäiviä, joista ensimmäinen oli halloween, jossa teemana oli meemit ja vinet. Koristeluna käytettiin erilaisia meemejä, joita tulostettiin ja laitettiin koulun seinät täyteen. Päivän aikana palkittiin paras asu, ja päivää edeltävän markkinoinnin hoitivat Keudan oppilaskunnan hallituksen jäsenet.

Syksyllä oppilaskunnan jäsenet myös kiittivät ja muistivat kyseisenä syksynä eläkkeelle jäänyttä biologian ja maantieteen lehtori Juha Kuusela. Oppilaskunta valmisti ja hankki Kuuselan läksiäislahjaksi pakoputken ja oppi-

laiden nimillä varustetun kortin, joka oli Kanan muotoinen. Joonatan King sekä Susanna Lind pitivät lahjan annon yhteydessä puheen, jonka jälkeen Henri Haikonen ja Myrsky Alatalo menivät virkansa myötä viettämään läksiäiskahvitteluja opettajakunnan kanssa. Oppilaskunta piti kaiken tämän lisäksi hyvinvointiviikkoa, jolloin tarjottiin ilmaista kahvia, hedelmiä ja kerran myös donitsea. Opiskelijoilta saatiin hyvää palautetta kyseisestä viikosta ja vastaavanlaista toivottiin myös jatkoa ajatellen.

Joulujuhlissa oppilaskunta järjesti Enterin rakennuksessa erilaisia rasteja yhdessä Keudan kanssa. Keuda tarjosi koko koululle glögiä ja joulutorttuja, Maiju ja Hilla pitivät karaokea, Myrsky ja Henri ylläpitivät piparkakujen koristelua, Jerry Keudasta hoiti Wii-konsolia, ja Susanna toimi avustavana Annikan järjestämässä joulukorttien koristelu pajassa. Päivän aikana järjestettiin myös kisa siitä, kuka arvaa ken opettajista on pukeutunut joulupukiksi. Voittajalle tarjottiin lahjakortti Keudan kahvioon.

Keväällä saimme tehtäväksi pyytää oikeusministeri Antti Häkkästä vastaamaan opiskelijoiden laatimiin kysymyksiin. Tilaisuus kesti noin tunnin verran, sillä Häkkänen oli 15 minuuttia myöhässä. Kysymykset liittyivät toisenasteen opiskeluihin ja oppilaiden hyvinvointiin.

Oppilaskunta on järjestänyt myös kevättä piristäviä päiviä, kuten jakamalla vappuna siimaa ja munkkeja. Munkkien jälkeen oppilaskunnan ansiosta oppilaat pääsivät katsomaan Topeliussaliin Ihmeperhe 2 -elokuvan, jonka jälkeen oppilaat pääsivät kotiin. Myös Hanamin lähestyessä ja kirsikankukkien kukkiessa koulun sisäpihalla oli oppilaskunta opettaja Tommi Kurpan mukana kanssa järjestämässä

tilaisuutta, jolloin yhtä kukkaa vastaan sai yhden Eskimo-jäätelön koulun kahviosta.

Koko vuoden ajan on oppilaskunnalla ollut aina pientä tekemistä, ja se on tuonut iloa ja piristystä oppilaiden arkeen. Olemme aina yrittäneet tehdä parhaamme ja se on myös tuottanut tulosta. Vuosi on ollut hyvä ja on ollut kiva tehdä asioita yhdessä. Hyvää kesää! Oppilaskunnan hallitus

MARKETTA AHTIAINEN

APULAISREHTORIN PUHE UUSILLE YLIOPPILAILLE

Valon ja tulevaisuuden ritarit

Hyvä juhlayleisö, uudet ylioppilaat

Ylioppilaiksi juuri valmistuneita tervehdittiin juhlapuheissa 1900-luvun alkukymmeninä valon ja tulevaisuuden ritareiksi, maan ja kansakunnan palvelijoiksi, tiennäyttäjiksi. Yhä vielä 2010-luvun lopulla haluan tehdä samoin, vaikka ehkä vanhahtavan pompöösiltä, pateettiselta kuulostaisinkin. Vanhat oppilaani, sallinette, että tapani mukaan otan vauhtia näihin läksiäissanoihini historiasta – osaltani viimeisen kerran näissä juhlallisissa merkeissä – sillä menneisyys määrittää meitä. Sieltä löytyy vastauksia miksi-kysymyksiin; mennyt kantaa aina tulevaisuutta helmoissaan. Lämpimästi toivoisin, että olen onnistunut jonkin siemenen tästä kiintoisasta ja rakkaasta har-

rastuksestani sinuun, teihin istuttamaan.

Demokratian ja tasa-arvon aatteiden syveneminen ja eteneminen ja tämän myötä ylioppilaiden osuuden suuri kasvu ikäluokissa ovat tehneet sen, että valkolakin hohto on vuosikymmenten saatossa haalistunut. Valkolakki ei ole silti symbolina pelkkä historiallinen jäännös. Se on muistutus vaikkapa siitä, kuinka valtava merkitys koulutuksella on ollut ja on koko yhteiskunnalle. Se on osa suomalaista menestystarinaa.

Siis, mitä ylioppilaat edellä, sitä kansa perässä. Kansainvälisesti katsottuna ylioppilailla on Suomessa ollut merkittävä yhteiskunnallinen asema. Te valkolakkiset olette aktiivisesti osallistuneet Suomen kulttuuriseen ja poliittiseen elämään ja teidän järjestöillänne on ol-

lut maassa suuri vaikutusvalta. Ylioppilaiden korkea status suomalaisessa yhteiskunnassa juontaa juurensa Suomen kansalliseen heräämiseen ja itsenäisyystaisteluun. 1800-luvulla akateeminen nuoriso näki itsensä isänmaan puolesta tehtävän työn etujoukkona ja kansa näki ylioppilaat suunnan näyttäjinä ja mielipiteenluojina; kansakunnan toivoina.

Euroopan hulluna vuonna 1848 levotomuuksia esiintyi kaikkialla Euroopassa. Pariisissa puhkesi vallankumous. Tanskassa, Saksassa, Italiassa, Unkarissa ja Wienissä yliopistot ja ylioppilaat asettuivat hallitusta vastaan, Kommunistinen manifesti julkaistiin. Tukholmassakin mellakoitiin. Ei meillä. Suomessa, suuriruhtinaanmaassa ei lähdetty barrikadeille, ei koettu vallankumouksen kevättä vaan seesteinen Flora-juhlan kevät. Kansallisorunoilijaksi tituleerattu Johan Ludvig Runeberg oli tunnetusti rakentamassa tuota historiamme kuuluisinta ylioppilaiden kevätjuhlaa, jonka johtosävelenä soi antiikkis-akateeminen idealismi. Keväisen luonnon viileä vihreys kuvasi herkkää toivoa, tunteissa ei ollut myrskyä, eikä useissa suomalaista yhteishenkeä nostattaneissa puheissa kumouksellisuutta. Ensimmäistä kertaa esitetyssä Maamme-laulussa ei soinnut taistelun poljento. Tilaisuus kanavoi tehokkaasti ylioppilaiden mahdolliset kumoustunnot, eurooppalaisten vapaus- ja demokratia-aatteiden läpimurron Venäjän keisarivallan kannalta harmittomaan maisemaisänmaallisuuteen. Suuriruhtinaskunnan alamaiset pysyivät lojaaleina keisarille aina vuosisadan vaihteeseen saakka, mutta samanaikaisesti Suomi alkoi modernisoitua

ja täällä käynnistyi aktiivinen kansalaisyhteiskunnan rakentaminen.

Venäläistämispolitiikka, sortovuodet ja ensimmäisen maailmansota merkitsivät käännekohtaa suomalaisessa asenneilmas-tossa. Keisarikunnan pyrkimykset lujittaa otetta rajamaastaan johtivat aktiivisen vastarinnan valmisteluun. Jo sodan syttyessä heräsi joidenkin ylioppilaiden ja nuorten maisterien mielessä ajatuksia siitä, että sota voisi johtaa Suomen irrottamiseen Venäjästä. Miten se tapahtuisi, ei ollut kovinkaan selvää. Ylioppilaiden kapinallisista suunnitelmista kehkeytyi jääkäriiliike, josta sittemmin kasvoi itsenäisen Suomen armeijan päällystön runko ja jonka ote poliittiseen elämään säilyi kauan vahvana.

Suomessa jouduttiin itsenäistymisen ja julman sisällissodan jälkeen pohtimaan valtion ja kansakunnan päämääriä ja tehtäviä. Tavoitteeksi tuli kansamme eheyttäminen, lujittaminen yhteiseen työhön ja innostukseen valtion sisäiseksi ja ulkoiseksi voimistamiseksi. Se oli kansallismielisen ylioppilasnuorison toiminnan päämäärä aina talvisotaan saakka, ja sitä ajamaan syntyi ylioppilaspiireissä Akateeminen Karjala-Seura, kiistatta yksi maamme vaikutusvaltaisimmista kansalaisjärjestöistä. AKS:läinen älymystö piti keskeisiä yhteiskuntamme asemia hallussaan pitkälle 1960-luvulle. Seuran aatemaailmaan kuului usko Jumalan itsensä Suomen kansalle asettamaan suureen tulevaisuuteen, jonka käytännön ilmentymä oli vilpiton ja hyvää tarkoittanut toiminta rajantakaisten heimokansojen puolesta. Toisaalta seura oli myös osa sotienvälisen ajan oikeistoradikalismia, ja sillä oli aatemaail-

mansa osalta yhtäläisyyksiä aikakauden yleiseurooppalaisen äärioikeistolaisen virtauksen kanssa. Ryssästä sai puhua vain hammasta purren ja Suur-Suomi oli yhtä kuin isänmaa – ahtaana aitosuomalainen sellainen.

Toisen maailmansodan jälkeen kylmän sodan maailmassa Suomessa oli muutettava politiikan kurssia. Tavoiteltua Suur-Suomea ei saatu, itsenäisyys onnistuttiin säilyttämään vain vaivoin, raskain uhrein. Idealismin sijaan tuli realismi ja valtiollisen elämän selkärangaksi kiteytyi Paasikiven linja, tosiasioiden tunnustaminen. Kansallisen identiteetin uudelleenmuotoutumisvaiheessa opiskeleva nuoriso, määrältään kaiken aikaa kasvava, keskittyi aluksi ennen muuta omien opiskelujen ja elinehtojensa parantamiseen, asuntoloiden ja kirjastojen rakentamiseen – pitäydyttiin siis ylioppilaita opiskelijoina koskevista asioista, yleispolitiikoinnin ulkopuolella. Tämän rinnalla alkoi kuitenkin jälleen kyteä uudenlainen aatteellis-yhteiskunnallinen toiminta.

1960-luvulla suomalaisen yhteiskuntaelämän kaikkia puolia elinkeinoista asenteisiin koetteli kova tsunami. Maa modernisoitui, opiskelijamäärät paisuivat, muutettiin kaupunkiin, Ruotsiin. Maamme väestöllinen keskipiste alkoi siirtyä yhä etelämmäksi, se on muuten nyt noin sadan kilometrin päässä Helsingin keskustasta. Murroksessa vanhat luokkasiteet murenivat, palkkatyöläisyys yleistyi ja sosiaalinen liikkuvuus lisääntyi. Esiin työntyi sukupolvi, joka ei ollut kasvanut 1930-luvun nationalistisessa ilmapiirissä, joka haastoi sotaa käyneiden vanhempiensa konservatiiviset aatteet, elämäntavan, saavutukset. Uudet

ylioppilaat edustivat entisiä tasa-arvoisemmin kumpaaakin sukupuolta ja erilaisia yhteiskunnallisia taustoja.

Kuusikymmenluku oli muutoksen ja tulevaisuuden, tulevaisuusoptimismin

vuosikymmen. Banderolleissa julistettiin: ”Vastuu tulevaisuudesta on meidän”. Tulevaisuudella oli siis myös tekijänsä – nuoriso, jälleen. Pontimensa muutoshalu sai talouden noususta, sotaa seuranneista suurista ikäluokista ja – siihen merkittävästi liittyen – nuorison itseluottamuksen kasvusta. Juuri nuoret kantoivat mukanaan ajatusta uudesta ajasta, joka oli jo alkanut, mutta jossa vanha oli yhä monin tavoin näkyvillä ja esteenä tiellä. Mutta, nuoret olivat valmiita raivaustyöhön. Kyseessä oli sukupolvi, jolle annettiin usko, että kehityksellä ei ole rajoja.

Suomessa 60-luvun ajatus muutoksesta kantoi ehkä 70-luvun puolimaihin. Öjykriisi, poliittisen ilmapiirin muuttuminen ja myös opiskelijapolvien vaihtuminen toi sekä uusia ajatuksia että epäluottamusta ja pettymystä; muutos ei ollutkaan nopea eikä edes varma. Sitoutumaton 60-lukulainen radikalismi sai väistyä – tyyliin ”pitäkööt puolueettomat humanistit korulauseensa” – ja ilmatilan valtasi avoimen poliittinen seitsemänkymmenluku. Kommunistisesta ääriajattelusta, ns. taistolaisesta liikkeestä tuli ilmapiiriä hallitseva suuntaus opiskelijapiireissä. Muualla maailmassa nuorison kapina jatkui imperialisminvastaise-na kolmannen maailman solidaarisuusliikkeenä. Se myös väkivaltaistui etenkin Saksassa ja Italiassa. Se oli kriittistä Neuvostoliittoa ja sen linjalla olevia kommunistipuolueita kohtaan.

Suomessa kävi toisin. Meidän versiossamme, mainittujen taistolaisälykköjen mielestä tämä tarkoitti, että maailmanhistoriallisessa jaossa oli asetettava sosialismin puolelle kapitalismia vastaan, ja siinä jaossa Neuvostoliitto oli sosialismin päälinnake – mahdollisista puutteistaan huolimatta. Yhteiskuntatutkija Risto Alapuron tulkinnan mukaan kyse oli kätkeyn historian vastaiskusta. Vuoden 1918 sisällissodasta periytyvä, purkamaton menneisyyden taakka tuotti neuvostomielisen nuorisoliikkeen, ainutlaatuisen muunnelman maailmanlaajuisesta opiskelijakapinasta.

Kylmässä sodassa elettiin 1980-luvun alussa uuden jääkauden vaihetta. Väkivallan, puolueista ja poliittisista ääriliikkeistä vapaampi rauhanaate alkoi tuolloin levitä meillekin maailmanlaajuisen rauhanmarssien myötä. Ronald Reaganin Tähtien sota-ohjelma, Neuvostoliiton asevarustelu, euro-ohjukset ja uusien joukkotuhoaseiden kehitys johtivat siihen, että suursodan uhka leijui kauhun tasapainon maailmassa, ja ihmiskunnan uskottiin tuhoutuvan ydinsotaan. Pimeydessä järjestettiin rauhaa rakastavia kynttiläkulkueita, vastustettiin sekä Neuvostoliiton että lännen ydinohjuksia. Marsseille osallistui ihmisiä kymmenin tuhansin, niiden tunnelma oli huumaaava, lähes hurmoksellinen, ja marssijoiden usko asiaansa liikuttavan väkevä. Marssimassa oli ritirinnan nuorisoa, eri puolueiden, kirkon ja armeijan edustajia, eläkeläisiä. Muistona minullakin noiden pelon ja toivon vuosien ajan marssilta pinssi aseistariisunnan ja ydinaseettoman Pohjolan puolesta.

Tässä ylioppilasnuorison sukupolvien ketjussa on nyt rakkaat vanhat oppilaani teidän vuoronne astua historian areenalle, sinun, jokaisen teistä. 2010-luvulla on käynyt ilmi, että ilmastonmuutos on aikakautemme, koko sivilisaatiomme vakavin uhka. Eikä tässä vielä kaikki, kansainvälisen luontopaneelin mukaan luonnon tila heikentyy nyt ennennäkemättömällä vauhtia – kolmannes maapallon luonnosta uhkaa tuhoutua vuoteen 2050 mennessä. Kaiken lisäksi luonnon monimuotoisuuden hallitseminen, hoitaminen lienee vielä ilmastomuutostakin hankalampi haaste.

Luonnontieteissä tuo viimeainittu ihmisperäinen muutos tunnetaan varsin hyvin. Sen sijaan ilmaston- ja ympäristömuutoksen sosiaaliset, taloudelliset ja geo- ja turvallisuuspoliittiset vaikutukset ovat paljon kinkkisempi asia. Onko nykyinen globaali talous sovitettavissa yhteen ympäristöuhkien torjunnan kanssa? Mikä osuus ilmastotekijöillä on sodissa ja konflikteissa? Ympäristömuutosten ja poliittisen todellisuuden yhteyksien, syiden ja seurauksien kohdalla näkökentässämme on sumea piste.

Myönteistä on kuitenkin se, että ainakin tutkimusten mukaan te nuoret tiedostatte hyvin tämän. Viimeisimmän nuorisobarometrin mukaan eniten 15–29-vuotiaita nuoria huolestuttaa juuri ilmastonmuutos, jonka takia yli 75 prosenttia vastaajista kertoi kokevansa melko tai erittäin paljon epävarmuutta tai turvattomuutta. Vielä kymmenen vuotta sitten vastaava osuus oli 40 %. Nyt ei muuta tarvita arvon ylioppilaat kuin ryhtyä tuumasta toimeen, edellä kuvattujen ylioppilassukupol-

vien malliin – ja torjua ihmiskuntaa uhkaava katastrofi.

Mutta mistä lähteä liikkeelle? Vastaus on, että sinusta itsestäsi. Entinen kansanedustaja Maarit Feld-Ranta kertoo nuorena pohtineensa, missä universumin keskipiste sijaitsee, ja löytäneensä vastauksen: "Universumin keski-

piste on siinä, missä minä olen. Se on siinä, missä kuka tahansa meistä on." Siitä kaikki alkaa.

Elämäniloa, onnea ja menestystä, rohkeutta ja valistuksen paloa haluan sinulle uusi ylioppilas toivottaa ja juhlapäivää ihanaa!

RYHMÄNOHJAAJIENTERVEHDYSPUHE

Arvoisa juhlayleisö ja erityisesti arvoisat tulevat ylioppilaat

SATU:

Tämä kevätjuhlapäivä on riemukas päivä, varsinkin teille, hyvät abiturientit. Minä ja Janette iloitsemme teidän kanssanne ja haluaisimme ryhmänohjaajina toivottaa teidät ja myös muun juhlayleisön tervetulleiksi tähän kevätjuhlaan. Tänään teillä ja teidän perheillänne on luvassa päivä, joka samalla merkitsee yhden aikakauden päättymistä. Olette kulkeneet 13-vuotisen koulupolun läpi: esikoulusta alakouluun, yläkoulusta lukioon ja tänään kaikki huipentuu päähänne painettavaan valkeaan lakkiin.

JANETTE:

Minäkin pääsen tänään lakittamaan teitä nuoria, joihin ehdin tutustuavalitettavan vähän oltuani teidän ryhmänohjaajanne vain viime joulukuun alusta asti Juha Kuuselan jäätyä eläkkeelle. Siitäkin huolimatta jännitin kovasti teidän puolestanne kevään kirjoitussissa: millaisia kysymyksiä kokeeseen tulee ja miten tekniikka toimii. Vaikka omasta abivuodestani ei vielä ole lähellekään ikuisuutta, ei minun tarvinnut huolehtia samoista asioista kuin nykyisten kirjoittajien täytyy. Mitä jos tietokoneeni ei käynnisty Abitti-ohjelmaan?

Mitä jos vahingossa valitsen väärän kokeen? Mitä jos nettiyhteys katkeaa, tai kirjoittamani vastaukset katoavat jonnekin? Mitä jos äänitiedostot ja muut liitteenä olevat materiaalit eivät auaudukaan? Mitä sovelluksia pitää osata käyttää missäkin tehtävässä? Ja kuten kaikki tietävät, teknisiltä ongelmilta ei joka kokeessa vältytty.

Abin täytyi vain pitää pää kylmänä ja kaihella aivojensa valtavasta hermostoverkosta asiaankuuluvaa tietoa sekä soveltaa, yhdistellä, vertailla, pohtia, analysoida ja jäsenellä sitä halutulla tavalla. Huh, mitä vaatimuksia nuorelta aikuiselta, jonka jo lukion alussa täytyi tehdä oikeita ainevalintoja opiskelupaikkaa ja työelämää silmällä pitäen, varsinkin nyt kun ylioppilaskirjoitustulosten merkitys on kasvanut korkeakouluhaussa!

SATU:

Ylioppilastutkinnon sähköistyminen on mielestäni suurin muutos, mitä lukiokoulutukseen ja ylioppilastutkintoon on viime aikoina tehty. Ihan pienestä asiasta ei tosiaankaan ole kyse. Janette puhui sähköisistä kirjoituksista nimenomaan abiturientin näkökulmasta. Mutta myös me opettajat olemme saaneet olla juuri teidän lukioaikanne oppijan asemassa. Olittehan ensimmäinen ikäluokka, joka kirjoitti koko ylioppilastutkintonsa täysin sähköisenä. Opettajat ovat saaneet viime vuosina päivittää kiivaaseen tahtiin osaamistaan ja se on ollut paitsi haastavaa myös äärimmäisen mielenkiintoista.

Teidän kanssanne on ollut hauska työskennellä. Ensimmäisellä vuosiluokalla olitte vielä melko hajanainen sakki nuoria ja yhteishenki oli osittain vielä rakentumisvaiheessa. Viimeistään toisella luokalla tilanne muuttui, ja teistä sukeutui iloisia veijareita. Tämä näkyi tunneilla siten, että olitte ekasta vuodesta selvästi rentoutuneet ja tulleet paremmiksi tuttaviksi keskenänne. Ryhmytyymiseen vaikutti varmaankin osaltaan vanhojen tanssit, jotka ovat kiva yhteinen tapahtuma ja tärkeä asia yhteishengen syntymisen kannalta.

Sitten oltiin abivuodessa. Oli entistä enemmän havaittavissa, että olitte toisillenne mukavia ja opettajana haluaisin nostaa esiin huumorin, jota teidän kanssanne on ollut ilmassa paljon. Olitte tunneilla tosissanne ja opiskelitte tarpeen vaatiessa keskittyneesti, mutta toisaalta ensimmäisen lukiovuoden vakavuus ja jännittyneisyys oli vaihtunut rennompaan asenteeseen. Vaikutti siltä, että teillä oli hauskaakin, vaikka en väitä että kyseessä olisi ollut helppo vuosi.

JANETTE:

Tästä mainitusta yhteishengen kehittymisestä on mielestämme hyvänä esimerkkinä seuraavaksi nähtävä video. Video on tehty helmikuuisia penkkareita varten ja se on abien täysin itsensä työstämä. Tämän videon myötä toivottamme teille kohta lakitettaville ylioppilaille ikimuistoista juhlapäivää ja kaikkea hyvää tulevaisuuteenne!

Janette Hautaluoma ja Satu Skogster

Kevään 2019 ylioppilaat

- Aalto Matti
- Aaltonen Olli
- Byman Elias
- Finnbäck Sandra
- Haikonen Ville
- Heikkilä Kalle
- Hietarinne Eemil
- Holappa Jasmin
- Hurta Leevi
- Hänninen Lotta
- Järvinen Joonas
- Kantonen Miia
- Katajarinne Jonna
- Koivisto Pinja
- Kuula Emma
- Lamppu Juuso
- Lankinen Salla
- Lappalainen Teppo
- Lehmusto Rasmus
- Manninen Markus
- Mattila Kia
- Mertaniemi Sara
- Mäntynen Mikke
- Nyholm Elias
- Nyman Elis
- Pelkonen Pinja
- Pennanen Arttu (Kaksoistutkinto)
- Pennanen Emil
- Pirtonen Julia
- Pohjalainen Vesa
- Rajamäki Karel
- Raunio Eetu
- Ruskeepää Aleksi
- Seppänen Ina
- Seppänen Mia
- Säyniö Elias
- Taponen Elina
- Virkki Janne
- von Schantz Kim
- Vuorinen Veeti
- Vuorinen Vilma
- Välkky Ilmari
- Wahlström Timi

43 ylioppilasta



Stipendit 2019

2 x 200 € Oy Lival Ab

- Ville Haikonen
- Mikke Mäntynen

yrittäjyydestä, ansioista taloudellis-yhteiskunnallisten aineiden opinnoissa ja ylioppilaskokeissa

2 x 150 € Arla Ingman Oy Ab

- Kalle Heikkilä
- Markus Manninen

ansioista yhteiskunnallisten aineiden opinnoissa sekä menestyksestä ylioppilaskokeissa

3 x 100 € Aktia pankki Oyj, Sipoon konttori

- Niko Iivonen
- Jenny Putkuri
- Julia Rentola

yritteliäisyydestä ja menestyksestä opinnoissa

2 x 125 € Rotary-klubb Sibbo-Pornainen

- Olli Aaltonen
- Elina Taponen

yhteistyökykyisyydestä

2 x 100 € Aktia pankki Oyj, Sipoon Säästöpankkisäätiö

- Pinja Koivisto
- Nikolas Pitkänen

musiikin harrastuneisuudesta ja aktiivisesta esiintymisestä koulun yhteisissä tilaisuuksissa

1 x 200 € Itä-Uudenmaan Osuuspankin Sipoon konttori

- Emma Kuula

myönteisestä asenteesta koulutyöhön ja erinomaisesta menestyksestä opinnoissa

2 x 100 € K. Hartwall Oy Ab, Söderkulla

- Eemil Hietarinne
- Maiju Kaisamatti

matemaattisesti lahjakkaalle opiskelijalle

2 x 100 € Lions Club Sibbo-Sipoo

- Ina Seppänen
- Mia Seppänen

yhteistyökyvystä ja menestyksestä opinnoissa

100 € Neste Oyj, Porvoon jalostamo

- Saku Gustafsson

kiinnostuksesta kemian, fysiikan ja matematiikan opintoihin

100 € Pohjola-Norden, Sipoon paikallisyhdistys

- Lotta Hänninen

harrastuneisuudesta ja erinomaisesta menestyksestä ruotsin opinnoissa

100 € Sipoon Sanomat

- Pinja Pelkonen

lahjakkaalle kirjoittajalle

100 € Sipoon yrittäjät ry

- Eetu Raunio

yrittäjähenkisyydestä

2 x 100 € Varuboden-Osla, lahjakortti

- Matti Aalto
- Arttu Pennanen

myönteisestä asenteesta opiskelua kohtaan

2 x 60 € Lions Club Sipoonjoki

- Jasmine Al-Ahrash
- Susanna Lind

erityisosaamisesta taito- ja taideaineissa

1 x 100 € ja 3 x 50 € Sipoon lukion opettajakunta

- Elias Byman

laaja-alaisesta osaamisesta

- Joonas Järvinen

kuvataiteen harrastajalle

- Pinja Koivisto

englannin taitajalle

• **Pinja Pelkonen**

täydet pisteet kirjoitustaidon ylioppilaskokeessa saaneelle

3 x 100 € Sipoon suomalainen seurakunta

- Lauri Kurki
- Markus Manninen
- Alisa Pylkkö

uskonnon opintojen harrastuksesta

1x50 € Nordea-pankin Sipoon konttori

- Ville Haikonen

taloustaidoista ja yrittäjähenkisyydestä

50 € Gumbostrand Konst & Form, lahjakortti

- Lotta Hänninen

kiinnostuksesta taiteen maailmoihin

Oppilaskunnan Hyvä kaveri -stipendit á 40 €, vuosikursseittain

- Myrsky Alatalo ja Phoebe Dear
- Henri Haikonen ja Hilla Korhonen
- Sanja Rinne ja Janne Virkki

8 x Lehti Kemia-lehti ja Uusiouutiset yhteistyökumppaneineen, alan lehden vuosikerta

- Saku Gustafsson
- Matias Iivonen
- Emma Kuula
- Pyry Lehmusto
- Pinja Pelkonen
- Samuli Pelkonen (Uusiouutiset)
- Julia Rentola
- Vivi Vasenius

kemiassa tai biologiassa lahjakkaalle opiskelijalle

2 x Lehti Long Play -vuosikerta

- Ville Haikonen
- Mikke Mäntynen

yhteiskunnallisesti valveutuneelle kirjoittajalle

Sipoon Luonnonsuojelijat ry, kiriapalkinto

- Emma Kuula

erinomaisesta menestyksestä biologian ylioppilaskokeessa

Suomen Irlannin ja Iso-Britannian suurlähetystöt, kiriapalkinto

- Maija Aalto, Atte Lehto, Susanna Lind, Minea Valonen, Vivi Vasenius
- Saku Gustafsson, Thanh Huynh, Monika Jauhiainen, Maiju Kaisamatti, Olivia Kärki, Anton Nyberg, Julius Nyholm, Nikolas Pitkänen, Julia Rentola, Jade Vartiainen
- Matti Aalto, Olli Aaltonen, Elias Byman, Eemil Hietarinne, Joonas Järvinen, Pinja Koivisto, Emma Kuula, Rasmus Lehmusto, Markus Manninen, Elias Nyholm, Pinja Pelkonen, Eetu Raunio, Mia Seppänen, Veeti Vuorinen, Mikael Valonen

englannin taitajalle

Pohjola-Norden, kiriapalkinto

- Anni Pöysti

ruotsin taitajalle

Sverigekontakt i Finland, kiriapalkinto

- Enni Laakkonen

ruotsin taitajalle

*Lämpimät onnittelut
stipendin saajille ja sydämelliset
kiitokset kaikille lahjoittajille!*





SIPOON LUKIO

Iso kylätie 14, 04130 Sipoo

www.sipoonlukio.fi