

Rehtorin katsaus lukuvuoden 2014–2015 toimintaan

Sipoon lukiossa lukiotyön aloitti 2014 syksyllä 185 opiskelijaa. Aloittavien opiskelijoiden määrä jäi hieman alle 60 opiskelijan johtuen ikäluokan pienyydestä mutta toisaalta osa- syynä oli myös keskiarvorajan nostaminen 7,25:een. Toisaalta sipoolaisten nuorten osuus lukiomme opiskelijoista on noussut vuosi vuodelta niin, että syksyllä 2014 Sipoon lukiossa aloittaneista 87 % oli sipoolaisia. Niinpä luottamus Sipoon lukion opetuksen laatuun on saamassa vahvan kaiun sipoolaisten keskuudessa. Myös muutama lukio-opiskelunsa muualla aloittanut on hakeutunut opiskelemaan lukioomme lähinnä tiiviiden päiviemme mutta myös yksilöllisten opintojärjestelyidemme ansiosta.

Kuluvana lukuvuonna ovat lukiomme kehittämiskohteina olleet sähköiset kurssikokeet ja reaaliaineet. Sähköisiä kurssikokeita pidettiin useassa eri aineessa ja 5. jakson aikana on ollut mahdollisuus kokeilla Abitti-järjestelmää Sopukassa. Kokemukset Abitti-järjestelmän toimivuudesta ja käyttöstävällisyydestä antavat tilaa kehittämistyölle kovastikin. Reaaliaineiden opettajat pohtivat tiimissään erilaisia pedagogisia lähestymistapoja opetettavissa aineissa ja järjestivät myös täydennyskoulutusta. Tänä lukuvuonna olemme tarjonneet ranskan ja saksan kielten kursseja yhdessä Sibbo gymnasiumin kanssa. Muutama opiskelijamme onkin suorittanut yksittäisiä kursseja ko. aineissa

naapurilukiossa ihan hyvällä palautteella niin opiskelijoilta itseltäänkin kuin naapurilukion kollegoilta.

Sipoon lukion järjestämä kolmen kurssin käsittävä jääkiekkolinja on toiminut edellisien vuosien tapaan niin, että muutama opiskelija tulee myös Sibbo gymnasiumista. Yhteisinä opettajina ruotsinkielisen lukion kanssa ovat jatkaneet kuvataiteessa Annika Brandt ja espanjaa opettava Merja Parada. Lehtori Parada kävi muutaman opiskelijan kanssa Madridissa viikolla 18 tutustuen paikallisiin museoihin ja kouluun.

Yläkoulun kanssa yhteisinä opettajina ovat toimineet virkansa mukaisesti musiikin opettaja Minna Mouhu ja liikunnan opettaja Tommi Gröhn. Lehtori Kari Pasanen on opettanut yhden historiakurssin edellisen lukuvuoden tapaan. Opinto-ohjaajana lukuvuonna 2014–2015 toimi Milla Tyynismaa, joka oli virkavapaalla omasta Sipoonjoen koululle sijoitetusta virastaan. Milla on ensimmäinen opinto-ohjaajamme, joka sai paikallisen sopimuksen myötä keskittyä pelkästään opinnonohjaukseen. Alkusyksystä 3. jakson loppuun äidinkielen lehtorina toimi Jytte Sakki ja toisena äidinkielen lehtorin sijaisena aloitti joulukuun alussa Laura Alhonsalo jatkaen mitä todennäköisemmin sijaisuutta vielä ainakin syksyn 2015. Satu Skogster palasi äitiyslomalta vuoden vaihteen jälkeen opettamaan pääainettaan eli ruotsia.

Lukiomme järjesti ensimmäisen keran koko lukion opiskelijakunnalle suunnatun viihtyvyyskyselyn ja kurssipalautteen 3. jakson kursseista. Molemmissa palaute oli hyvää ja kannustavaa, mikä auttaa meitä kehittämään lukiotamme entistä viihtyväisemmäksi ja antoisammaksi myös opintojen suhteen.

Yhteiselo Keudan Sipoon toimipisteen kanssa on jatkunut harmonisesti ja käytännön yhteistyötä toteutettiin jo totutulla tavalla: yhteistoiminnassa järjestettiin Keinukalliossa ryhmäytymispäivä kaikille Enterissä aloittaville opiskelijoille elokuussa toisella kouluviikolla, ammattiopiston järjestämät Nuori Yrittäjä- ja Alppihihdon apuopettaja -kurssit ovat yhä edelleen lukiolaisten suosikkeja kuten Enterin yhteiset jouluihin ja vappuaaton juhlatkin. Kaksoistutkinnon suorittamisesta on siirrytty suorittamaan lukiossa enemmän yksittäisen aineiden kursseja, jotta ammattiopiston opiskelijoilla ammattikorkeakoulujen pääsykokeisiin olisi paremmat valmiudet suoritettujen lukiokurssien pohjalta. Toki kaksoistutkintoja suoritetaan yhä edelleen myös Enterissä mutta nykyisellään vain muutama opiskelija pyrkii suorittamaan koko tutkinnon.

Enterin henkilökunnan yhteinen virkistysiltapäivä pidettiin 13.11. tutustumalla Lotta-museoon, Erkkolaan ja vaihtoehtoisesti Halosenniemen museoon. Enterin oppilaskunta järjesti perinteisen vappuaaton juhlan katsomalla "Mielensä pahoittaja" -elokuvan ja syömällä munkkeja siman kera.

Enterin omana taksvärkkikohteena oli totutusti Tansaniassa Ngaramtonin kunnassa Ekenywan kylässä toimiva AIDS-orpojen lasten tukikeskus Jericho. Tälläkin kertaa keskiviikon 15.10. taksvärkkiin osallistuivat yksinomaan lukiolaiset, sillä viikko 42 oli ammattiopiston puolella kokonaan syyslomaa kuten edellisenä lukuvuonna.

Kansainvälisissä hankkeissa pidettiin toiminnallisesti välivuosi kuitenkin niin, että Hollannista vaihto-opiskelijaksemme tuli Annelou Snippe ja Saksasta Maximilian Niewöhner. Sipoon lukiosta vaihto-opiskelijoina USA:ssa olivat Toni Ahonen ja Emma Väisänen. Studia Generalia -luentona toimi eduskuntavaaleihin liittyvä paneelikeskustelu.

Sipoon lukiosta valmistui lukuvuonna 2014–2015 yhteensä 48 ylioppilasta, joista seitsemän valmistui syksyllä 2014 ja 41 keuhällä 2015. Lukiomme voi myös tämän lukuvuoden päättäjäispäivänä jakaa opiskelijoillemme mitä moninaisempia stipendejä kannustukseksi tuleviin opintoihin, mistä haluan lausua lämpimät kiitokset kaikille stipendin lahjoittajille.

Lopuksi osoitan kiitokseni kaikille Enterissä toimineille niin opiskelijoille kuin henkilökunnallekin erinomaisesta yhteistyöstä ja toivotan rentouttavaa kesää kaikille!

Rehtori



Korinkasaus oli kolmiosainen rasti: pojat ja tytöt suorittivat kasauksen erikseen ja lopuksi rastivalvoja haastatteli koko ryhmää siitä, mitä onnistumiseen vaadittiin. 1a:n pojat ovat vakuuttavan korkealla; b:llä tytöt kohosivat selvästi poikien yläpuolelle.

Uudet ykköset ryhmäytyivät 21.8.

Jo perinteinen uusien ykkösten ryhmäytymispäivä järjestettiin tänäkin vuonna Keinukalliossa niin lukion kuin Keudankin uusille opiskelijoille. Tuuria ja taitoa lukion ykkösiltä ei ainakaan puutu: koko viikon ainoa aurinkoinen päivä sattui juuri ulkoilmapäivällemme ja ryhmien välisessä leikkimielisessä kisassa 1b nappasi täpärän yhden pisteen voiton ennen 1a-ryhmää. Keudan kolme ryhmää jätettiin armosta sijoille 3–5.

Itsenäisyyspäivän juhla ja lakkaiset

Perjantaina 5.12. kokoonnuimme To-pelius-saliin viettämään jälleen kou-lumme perinteikästä itsenäisyyspäi-väjuhlaa koko Sipoon lukion joukon voimin.

Juhla alkoi Jyrki Penttisen soittamalla Lippulaululla ja veteraanien Vapau-den viestillä, jonka Miska Holopainen luovutti vuosiluokkaa alemmaa käyväl-le Verner Mäntysaarelle.

Runonlausuntaa kuulumme sekä il-maisutaidon ryhmän että Iris Heino-sen pitämän juhlapuheen muodossa.

Musiikkiryhmäläisten loistavien mu-siikkiesitysten siivittämänä etenimme kohti juhlan h-hetkeä.

Rehtorin sanojen saattelemana seit-semän uutta ylioppilaista sai painaa lakin päähänsä.

Apulaisrehtori Marketta Ahtiainen on-nitteli uusia valkolakkisia.

Juhlan loppuun nousimme vielä sei-somaan ja päätimme juhlallisuuudet Maamme-laulun säveliin.



Sipoon lukiosta syksyllä 2014 valmistuneet:
Tuukka Joona, Riikka Mattson, Jerry Möller, Jesse Rasijärvi, Atte Sahala, Andreas Telemachou, Sami Yliollitervo.

Apulaisrehtorin puhe ylioppilaille

Uudet ylioppilaat, hyvä juhlayleisö. Tämän ajan muotitiede on talous-tiede, ajankohtaislähetyksien päivi-täisvieras on ekonomisti. Se, johon uskomme - häneen me todella uskomme, kolumnoi taannoin ärhäkästi Matti Apunen eikä hänen oivallisiakin ajatuksia sisältänyt kolumninsa jät-tänyt epäselväksi, kehen hän uskoo. Tokihan ekonomistitkin ovat hyvää po-rukkaa, mutta yksisilmäisyys on aina haitallista kokonaisuudelle. Tarvitaan siis myös meitä harhauskoisia, jotka kaivamme esille muidenkin tieteiden, jopa humanistienkin opit, ja käymme taistoon laaja-alaisen ajattelun puo-lesta.

Teitä nuoria valkolakkisia varmasti kiinnostaisi katsoa kristallipallosta, mikä se seuraava muotitiede mahtaa olla, se joka kenties kiinnostavaa työ-tä ja turvallisen leipäpuun tarjoaisi, se jonka puitteisiin kannattaisi koulutuk-seen hakeutua.

Taloussanomat listasi kymmenen alaa, joilla ennusteiden ja tilastojen mukaan pitäisi olla hommia 2020-lu-vullakin. Listalta löytyvät energia- ja ympäristötekniikka (paikkoja varsinkin ammatti- ja ammattikorkeakoulun käyneille), sosiaali- ja terveysala (väestö ikääntyy), rakentaminen (tarvitaan aina), myynti ja markkinointi (mielikuvien merkitys kasvaa, tuot-teet on osattava myydä) erilaiset pal-velut, joiden kukoistusta on odotettu pitkään, liikenne (lisääntyy), koulu-tus (tarvitaan aina) ja ei niin haluttu, huonopalkkainen siivous.

Itse olin keväällä 40 vuotta sitten sa-massa tilanteessa kuin te nyt, opis-kelemaan hakeutumassa. Mitenkään rationaalisesti en asiaan orientoitunut, en miettinyt tulevia työmarkkinoita enkä palkkapussin paksuutta. Olin lu-kion ekalla päättänyt, että haluan his-torianopettajaksi. Piste. Vanhempieni mieliksi laitoin kyllä papereita muual-lekin, kauppikseen, kielten opintoihin, ihan pääsykokeissakin kävin. Jopa englantia aloin opiskella, kun suuren ylioppilastulvan huuhtelevana astuin Helsingin yliopistoon vuonna 1974, mutta se jäi. Monen muun opiskelijan tavoin mielessäni oli hankkia vastauk-sia historiasta ajan suuriin kysymyk-siin jotta osaisin suunnistaa men-neisyyden antamien koordinaattien avulla kohti tasa-arvoisempaa, oikeu-denmukaisempaa ja turvallisempaa huomista. Kuin eilisen päivän muis-tan, kuinka emeritusprofessori Heik-ki Ylikangas, silloinen nuori salskea Suomen ja Skandinavian historian do-sentti, suoritti ensiesiintymisen luen-noidessaan kateedereille Suomen keskiajan historiaa, sairaustapauksen vuoksi kylmiltään hälytettynä.

Luennoilla ei nuokahdeltu, vaikka yli-opiston vanhan puolen luentosali pul-listeli kuulijoista niin että ilma uhkasi loppua. Luentosarja oli majesteetti-sesti rakennettu kokonaisuus, jossa asutuksen leviämiseen, taloudelliseen kehitykseen ja yhteiskunnan sosiaali-rakenteeseen, arvomaailmaan sekä hallintoon liittyvät tekijät esitettiin tar-kasti perustellen preferenssijärjestyk-sessä. Sisuskaluissani tiesin tehneeni oikean valinnan. Tätä minä haluan, historiaa (sydänhymiö). Taustoittamis-



ta, jäsentämistä, erittelyä, vertailua, määrittelyä, pohdiskelua, perustelua, tulkintaa. Siitä yhdelle ihmiselle elämänleipää!

Toisen mutta hengeltään samankaltaisen näkökulman tähän ammatinvalintakysymykseen tarjoaa Pertti Koskimies, biologi ja tiedemies. Hänen käsiensä kautta on vuosikymmenien mittaan kulkenut lähes 1500 kalasääsken poikasta, ja maakotkia, merikotkia, muuttohaukkoja. Hän on rakentanut niille lukuisia tekopesiä, ja päässyt seuraamaan samojen yksilöiden elämää vuodesta ja sukupolvesta

toiseen. Hän on kirjoittanut lukuisia kirjoja, lehtiartikkeleita, kolumneja, pakinoinut radiossa linnuista ja luonnonsuojelusta.

Uravalinnastaan hän on kertonut, että kiinnostui lintujen seuraamisesta ollessaan vähän toisella kymmenellä. Niinpä hän halusi isona tulla rajavartijaksi, jotta saisi liikua luonnossa. Myöhemmin koulussa hän kiinnostui kirjoittamisesta ja rupesi ajattelemaan kirjailijan uraa. 14-vuotiaana hän koki herätyksen: hän halusi lintututkijaksi. Oivallisesti Pertti Koskimies on kyennyt nämä kaikki haaveensa yh-

distämään. Hänestä on tullut kirjoittava rajaseudulla liikkuva lintututkija. Omien sanojensa mukaan hän on elämässään saanut nähdä sivistyksen kulissien takaisen todellisen elämänvirran, ymmärtää ja selittää sitä omien käsiensä kautta kulkevien lintujen hahmossa. Urallaan Koskimies ei ole unohtanut kirjailija Yrjö Kokoan väittämää, "tieteen narkoosi tappaa sydämen runon". Tieto ja tiede voivat auttaa, luonnonsuojelua pitää perustella tutkimustiedolla: Ympäristö on luonut eläimet, meidätkin. Miljoonien vuosien evoluution myötä meistä on tullut tällaisia kuin olemme. Luontoa on tärkeä suojella, koska samalla suojelemme itseämme.

Pertti Koskimiehen teesit ovat nyt ajankohtaisempia kuin kenties koskaan. Arvovaltainen valtuuskunta nosti muutamia vuosia sitten puhtaan luonnon Suomi-brändin tärkeäksi rakennusaineeksi. Ei ole oikeassa elämässä mennyt niin kuin puheissa, Lokakuussa arvostettu yhdysvaltalainen Foreign Policy -lehti julkaisi erilaisen suojutun. Se käsitteli suomalaisen turveteollisuuden ympäristövaikutuksia, hiilidioksidipäästöjä, tuhoutuneita vesistöjä. Suomi nimettiin suohirviöksi, peat monsteriksi. Kun eräs konsulttiyhtiö vertaili syyskuussa eri maiden houkuttelevuutta uusiutuviin energialähteisiin liittyville investoinneille, Suomi tipahti sijalle 37. Listalla oli 40 maata. Jopa Saudi-Arabia ja Kenia pärjäsivät paremmin. Ihminen nyhtää luonnosta melkein kaiken ja ehkä noin 30 miljoonaa muuta lajia jäävät osattomiksi, kuolevat sukupuuttoon niin kuin viimeinen muuttokyyhky Martta

tänä vuonna. Uusia monalisoja pysytymme saamaan aikaiseksi, eläimet kuolevat iäksi.

Vielä kolmas kertomus ammatinvalinnan aineeksi. Elokuvakriitikko, ohjaaja, toimittaja ja tietokirjailija Peter von Bagh vietti lapsuutensa ja nuoruutensa Oulussa, jossa emigrantti-isä toimi psykiatrina. Tulevan uran kannalta olennainen oli opettajan perustama teinien elokuvakerho, jossa Petteri varmana esiintyjänä pian saavutti keskeisen aseman. Peteristä tuli Oulussa ihan filmihullu. Ylioppilaaksi kirjoittaessaan von Bagh oli, hämmästyttävää kyllä, toiminut jo pari vuotta Oulun päälehden elokuva-arvostelijana. Loppu onkin historiaa, ehkä sattumoisin alkanut harrastus kasvoi intohimoksi ja mittaamattoman arvokkaaksi uraksi suomalaisen kulttuurin saralla.

Vanhat oppilaani, arvoisat ylioppilaat. Onnea, elämäniloa ja rohkeita tekoja!

Marketta Ahtiainen

Opiskelijan puhe

Mieleni minun tekevi, aivoni ajattelevi
lähteäni laulamahan, sanojani sanelemahan,
Suomemme tarinaa kertomahan:

On kaunis metsäinen maa, tää helmi Pohjolan,
joss' taivaan sini suloinen kohtaa lumen valkean.
Tääl Neito Suomen hyväilee soitaan, koivujaan,
järvi tuhat toinenkin polveilee helmastaan.
Ja routa, halla, pakkasen pureepi maisemaa,
taas joutsen vitivalkoinen purjehtii taivaan taa.

Kerran Ruotsin Kuningas tätä maata hallitsi,
mut sodan kautta päädyttiin me Tsaarin saaliiksi.

Kyl kaunis ele idästä oli autonomia,
rinnalle syntyi kuitenkin tapoja, aatteita omia.

Kun koneet, puutavara sit markkavirrat toi,
se sivistyksen, naisen aseman paremmaksi loi.
Syntyi kansakunta sisuinen, jok' halus vapautta,
vaan ei suurvalta Nikolain sallinut tunnetta.

Vaan hetki kohtalon saapui sit, sai sorto loppunsa.
Nous Suomi karttakirjoihin joulukuun kuudenna.
Mut ei taival tää sit mennykkään niin kuin uumoiltiin,
linja punainen ja valkoinen maan läpi vedettiin.
Ei kukaan meistä ylpeillä voi sil mitä seurasi,
ammus julma raa'asti se kansaa haavoitti.

Nöyrä, vaatimaton kansa metsäin keskellä,
kuva sinivalkoinen nyt vahvast mielessä.
Koulua, uskon vapautta lähti Ståhlberg luotsaamaan,
ehyden uuden tunnetta koki kansa rinnassaan.

Ei aikaakaan kun toiston saa sota maailman kokoinen,
hanges reisiin saakka kahlaa kansa pohjoisen.

“Ryssää emmä kumarra, ei periksi en anna,
tää maa on sinivalkoinen, mä vastaan puoltamalla”.

Oli Stalin meille naapuri ja Hitler kaveri,
mut sisu, rakkaus isänmaan se Suomen säilytti.



Vuos kymmen toinen kolmaskin ohi vierähti,
kehitys maalta kaupunkiin menestykseen kasvatti.
On vaikeita aikoja kohdattu viel hyvinvoinnissa,
mut arvokast on juhlia maan menestystä monessa!

Niin kaunis metsäinen maa, tää helmi Pohjolan,
joss' taivaan sini suloinen kohtaa lumen valkean.
On kansalla tällä todellakin ruista ranteessa,
tietoa, viisautta, taitoa nuoressa polvessa.
Oi Suomi katso sä, kun ilta sinistyy,
Pohjan tähti valaisee, ja aamu herkiistyy.
Ja niin laulaa kiuru kauniisti vieläkin, aatella,
oi kaunis isänmaamme, oot vielä voimissa.

Iris Heinonen

Lucia-kulkue



Perjantaina 12.12. vietimme tunnelmallista Lucia-juhlaa. Kulkueen saapuessa kuoro lauloi Lucia-laulun Jari Haapalan säestämänä. Kasper Konttila ja Veeti Kuusela lukivat Lucia-tarinan.



Lucia: Jenni Katajarinne
Tähtitytöt: Meri Moen ja Annu Korpisalo
Kulkue: Lotta Pitkänen, Iris Heinonen, Mari Jokinen, Alina Peltoniemi, Aino Taponen, Isabella Tetenburg ja Amanda Väyrynen



Pöydät notkuivat ykkösten leipomista joulukerkuista. Piparkakkuja, joulutorttuita ja glögiä pääsimme maistelemaan arvojärjestyksessä.

Joulujuhla 20.12.

Enterin toiminnallisessa joulujuhlissa koristelimme piparkakkuja ja askartelimme joulukortteja. Pääsimme myös nauttimaan joulukaraokesta ja yhteislaulusta. Riisipuuron jälkeen oli aika lähteä ansaitulle joululomalle.



Piparkakkujen koristelua.



Oppilaskunnan joulukaraokessa oli tunnelmaa.



Penkkarit 2015





Vanhoiden tanssit olivat tänä vuonna historialliset: perjantaina järjestetty päiväjuhla tanssittiin yhdessä Sibbo Gymnasiumin vanhojen kanssa. Torstai-iltana juhlittiin Sipoon lukion vanhojen kesken. Opiskelijat olivat koristeelliset monitoimihallin näyttävästi ja tanssijat olivat upeita juhlatamineissaan.

Perjantaina tunnelma oli juhlaava, kun koko sali oli täynnä tanssijoita. Toivottavasti sama tarina saa jatkoa ensi vuonna – kenties pyörähtelisimme myös iltajuhlan Sibbo Gymnasiumin kanssa.



Oppilaskunnan katsaus lukuvuoteen

Syksyllä Enterissä aloittivat uudet opiskelijoiden valitsevat hallitukset. Keudan ja lukion oppilaat valitsivat itselleen edustajia päättämään koulun yhteisistä asioista. Lukion OPKH:n jäseniksi valittiin kahdeksan opiskelijaa. Puheenjohtajana toimi Otto Juga, varapuheenjohtajana Janina Holappa, sihteerinä Suvi Saari, rahastonhoitajana Verner Mäntysaari, viestintävastaavana Iris Heinonen, koristeluvas- taavina Jesse Jokelainen ja Kasper Konttila ja postivastaavana Alpo Wickholm. Oppilaskunnan toimintaa ohjasi äidinkielen lehtori Sirkka Lyytinen.

Lukion oppilaskunnan hallitus on koukustanut ahkerasti vuoden aikana. Olemme järjestäneet koulukuvaukset, ottaneet kantaa koulun viihtyvyyteen liittyvissä asioissa ja kuunnelleet opiskelijoiden toiveita koulun suhteen ja välittäneet niitä eteenpäin. Yhteistyötä olemme tehneet Keudan oppilaskunnan hallituksen ja Sipoon Lukion Seniorit ry:n kanssa tapahtumien järjestämisessä.

Oppilaskunnan hallituksen työn jälki on näkynyt koulussamme myös erilaisina teemakoristeluina ja tapahtumina vuoden edetessä. Monen kokouksen tulosta oli Halloween, jolloin koululamme pyöri hipeiksi pukeutuneita ihmisiä pelottavasti koristellussa ympäristössä. Halloweenin vietto ei häirinnyt opiskelua, mutta välitunneilla oli erilaisia kisoja.

Syksyllä marraskuussa hallitus järjesti Movember-kisan. Komeimmat viikset kuukauden jälkeen löytyi Aslak Lepistöltä, joka sai hienon palkinnon. Joulun lähestyessä koulu sai uuden ilmeen talvisilla ja jouluisilla koristeilla, joita jokainen halukas sai jäädä askartelemaan ja ripustamaan koulun jälkeen. Joulujuhlissa oppilaskunnan hallitus oli mukana suosittuilla aktiviteeteilla, karaokella.

Keväällä oppilaskunnan hallitus on järjestänyt koululle pienempiä ilonaiheita. Ystävänpäivää varten tehtiin postilaatikko, johon kaikki saivat laittaa kortteja ystävilleen. Ennen pääsiäistä opiskelijoita ja opettajia ilahdutettiin Kinder-munilla. Vappua Enterissä vietettiin katsomalla elokuvaa ja sima-munkki-tarjoilun parissa. Viimeisenä tehtävänä hallituksella oli järjestää kevätretki, joka järjestettiin viime vuoden tapaan Salmisaareen, missä aktiviteetteina oli Megazone ja rantalentopallo.

Aurinkoisin ja kesäisin terveisin,
Oppilaskunnan hallitus

Kulttuuria

Vierailu taidenäyttelyssä

Pohjola-Norden Sibbo-Sipoo -yhdistys Hans Lindroosin johdolla tarjosi meille unohtumattoman taide- ja kulttuurimatkan 29.1. Edvard Munch -näyttelyyn, Didrichsenin taidemuseoon, Helsingin Kuusisaareen.

Pohjola-Norden Sibbo-Sipoo -yhdistys tarjosi ryhmällemme kuljetukset, sisäänpääsyä sekä näyttelyopastukset. Retki kuului yhdistyksen hankkeeseen "Svenska i finska skolor".

Sipoon lukiosta oli mukana iloinen joukko innokkaita opiskelijoita sekä opettajia. Toivomme, että tämä mahdollinen yhteistyö voi jatkua myös ensi lukuvuonna! Kiitos Hans, upeat opiskelijat ja opettajat – mikä elämys!



Teatteriesitys Juoksuhaudantie

Sipoon kunnan Kulttuuripalvelut ja Osuuskauppa Varuboden-Osla Handelslag tarjosivat lukiollemme teatterielämyksen.

Maanantaina 9.2. Sipoon lukion opiskelijat ja opettajat kävivät katsomassa teatteriesitystä kulttuuritalo Lilla Villanissa.

Näytelmässä kaksi klovnia kertovat Kari Hotakaisen Finlandia-palkitun romaanin Juoksuhaudantien tapahtumat. Timo Ruuskasen ja Tuukka Vasaman näyttelemät klovnit esittivät vuoroin päähenkilöä ja vuoroin muita kirjan henkilöitä. Esitys rakentui improvisaation ja tilannekomiikan varaan.

Näytelmän teemat ja esitystapa herättivät lukiolaisissa kysymyksiä. Opiskelijat pääsivät myöhemmin keskustelemaan esityksestä näyttelijä Tuukka Vasaman kanssa. Vasama vieraili myös puheviestinnän syventävällä kurssilla, jossa hän tutustutti opiskelijoita improvisaation saloihin.

RedNoseClub & Teatteri Quo Vadis:
Juoksuhaudantie
Ohjaus: Otso Kautto

Saksan teemapäivä

Torstaina 26.3.2015 vietettiin Sipoon lukiossa jo perinteeksi muodostunutta saksan kielen ja kulttuurin teemapäivää, jonka tarkoituksena on markkinoida saksan kielen opintoja 9-luokkalaisille.

Sipoonjoen koulun saksan opettaja Hanna Graeffe saapui saksanryhmänsä kanssa paikalle nauttimaan maistiaisista sekä saksan kielen ja kulttuurin merkeissä että myös konkreettisesti maistelevaan aitoja saksalaisia herkuja.

Ohjelma aloitettiin Sipoon lukion saksan opettajan Anri Ikäläisen tervetuloivotuksella, jonka jälkeen vieraat nauttivat Sipoon lukion saksanoppilaiden Mikael Holmbergin ja Markus Nylundin vetämästä levyraadista, jossa tehtävänä oli kirjoittaa kommentteja saksalaisista bändeistä ja heidän biisinytteistään.

Levyraati kirjoittikin runsaasti ironisella huumorilla veisteltäviä lausahduksia, sillä paras, nasevin, terävin, hauskuuttavin, osuvin tai muulla tavoin ovelimmin ilmaistu kommentti palkittiin. Eli kilpailussa ei tavoiteltukaan mitään latteita ”ihan kiva biisi -kommentteja”.

Die Sterne -nimisen bändin kappale Nüchtern (=selvin päin) kirjoitti nimensä tähden kikattelua takarivissä ja joku murjaisikin vitsillä nimen kuultuaan: ”Ei se sitten voi olla hyvä biisi, jos on tuollainen nimi.” Eräs oppilas puo-

lestaan veisteli lomakkeeseen tiettyä biisiä kuunnellessaan: ”Herra laulaja ei kuulosta lainkaan 15-vuotiaalta tytöltä. Huom! Ei taaskaan sarkasmia.” Levyraadin voiton vei Anni Malila, joka 9-luokkalaisella itsevarmuudella kommentoi erään jo 80-luvulla perustetun saksalaisen punkbändin tyylinäytettä näin: ”Tämäkö muka punkkia? Saako nyt itkeä?”



Kuvassa: tietovisan voittajat Saika Teerikangas (vas.) sekä Fanny Ihalainen (oik.), joka voitti arvonnalla myös yllätyspalkinnon. Levyraadin voitti Anni Malila (kesk.).



Seuraavaksi vierailijat saivat kisata taitojaan saksaa lukiossa jo toista vuotta opiskelleen Aino Taposen vetämässä tietovisassa, jossa kysyttiin muun muassa Haribo-nallekarkkien valmistamisen aloitusvuotta ja Saksan osavaltioiden lukumäärää. Fanny Ihalainen ja Saika Teerikangas jakoivat samalla pistemäärällä ensimmäisen sijan ja voittopalkinnon sopuisasti keskenään.

Saksan teemapäivän tehtävä on kannustaa hausalla tavalla 9-luokkalaisia jatkamaan yläkoulussa alkaneita saksanopintoja tai aloittamaan ne alkeista. Sipoon lukio tarjoaa B-saksaa, johon on helppo hypätä 3.-kurssilta kyytiin, jos on jo opiskellut saksaa aiemmin. Jos puolestaan haluaa kerrata tai opetella saksan alkeet, kannattaa aloittaa opinnot ensimmäisestä kurssista alkaen. B-saksan kursseilla painotetaan kommunikaation merkitystä ja käytännön puhetilanteita harjoitellaan joka tekstin yhteydessä. Käymällä kaikki kahdeksan valinnais-

ta saksankurssia opiskelija saa todella hyvän peruskielitaidon ja valmiudet selviytyä itsenäisesti erilaisissa puhe-tilanteissa ja tuottaa erilaisia tekstejä kuten sähköpostia. Siitä on erityisesti hyötyä esimerkiksi kesätöitä hakies-
sa.

Useat työnantajat arvostavat laajaa kielitaitoa ja moni saksaa opiskellut nuori löytääkin kesätöitä esimerkiksi turistioppaana tai asiakaspalvelutehtävissä. Tekniikan kielenä saksan kielitaito voi myös avata reittiä työelämää muun muassa teknisenä kääntäjänä. Lyhyen kielen opiskelu kannattaa, sillä siitä voi tulla kilpailuvaltti työelämässä ja sen opiskelun jatkaminen on mahdollista useissa yliopistoissa ja korkeakouluissa, joissa on tarjolla vaihto-ohjelmia opiskeluun myös saksankielisissä maissa.

Teksti ja kuvat: Anri Ikäläinen, Sipoon lukion englannin ja saksan kielen opettaja

Otoksia ja palautetta HI2-kurssin tutkielmista

Valtio ja kansalaisuus

Antiikin Kreikka koostui kaupunkivaltioista eli poliksista. Kansalaisoikeudet kuuluivat niille, jotka olivat syntyperäisiä asukkaita. Näiden lisäksi poliksessa asui myös orjia ja muualta tulleita vapaita ihmisiä, joita kutsuttiin metoikeiksi. Metoikit toimivat usein kauppiaina tai käsityöläisinä.

Kaupunkivaltioita hallittiin eri tavoin, toisissa oli kuningas (monarkia) ja toiset taas olivat ylimysten hallitsemia (aristokratia). Oligarkiaksi eli harvainvallaksi sanotaan sellaista hallintoa, jossa valta keskittyi syntyperän ja varallisuuden perusteella vain pienellä osalla asukkaista.

Sparta

Demokratiaa pidetään suurimmista antiikin perinnöistä. Varsinainen demokratia syntyi Ateenassa n. 500 ekr. Kansankokoukseen saivat osallistua kaikki täysi-ikäiset syntyperäiset ateenalaiset miehet. Naiset, orjat ja ulkomaalaiset oli suljettu poliittisten päätösten ulkopuolelle. Käytännössä vähemmistöllä oli siis äänioikeus, sillä oikeutettuja kansalaisia oli vain 15% koko väestöstä. Kansankokous sääti lait, sodat, rauhan, liittolaissopimukset ja valvoi virkamiehiä. Neuvoston ja oikeusistuinten jäsenet valittiin vuosittain arvalla rikkaiden kansalaisten joukosta.

Sparta ei kovana sotavaltiona käyttänyt aikaansa kansankokouksiin, eikä siellä koskaan syntynyt demokraattista hallitusta. Spartaa hallitsivat kaksi kuningasta, jotka sodassa toimivat armeijan ylipäällikköinä vuorotellen. Päätösvalta oli yli 60-vuotiaiden kansalaisten neuvostolla. (Spartasta diassa 16)

Olen oppinut laajan tutkielman tekemisestä sen, että tietoa kannattaa etsiä monista eri lähteistä ja löydetyistä tiedosta kannattaa poimia vain tärkeimmät osat. Olen myös oppinut etsimään tietoa järkevästä lähteistä, epäluotettavien lähteiden sijaan. Olen oppinut käyttämään työntekoon annettua aikaa tehokkaasti.

Mielestäni minulla on parantamisen varaa erityisesti siinä, että voisin etsiä vieläkin enemmän tietoa työhöni ja saada ns. enemmän aikaan.

Antaisin itselleni numeroarvosanaksi tämän työn osalta 8.

Syvennyn asioihin, jos minua oikeasti kiinnostaa kyseinen aihe. Muuten tyydyn raapimaan sitä sun tätä menetelmällä tietoa.

Historia kiinnostaa, aine on mielestäni jo pelkästään yleisellä tasolla kiinnostavaa. Jotkin teemat ovat tietenkin

enemmän ja jotkut toiset teemat taas vähemmän mielenkiintoisia.

En sanoisi, että lukeminen on ylivoimaisen hankalaa, mutta ei se kovin helpolta siltikään kuulosta.

Mielestäni työskentelyilmapiiri kurssilla on ollut hyvä ja tsemppaava. Opettajalta on saanut apua aina tarvittaessa, eli juuri sopivasti.

VALISTUKSEN VAIKUTUKSIA

- Mahdollisti Ranskan suuren vallankumouksen
- Leviämistä vaikeutti lukutaidon puute
- Vaikutti eniten yhteiskunnan ylimmissä kerroksissa
- Suvaitsevaisuus lisääntyi
- Muutoksia uskonnossa
- Maaorjuus lakkautettiin
- Kansansivistys levisi ja tasa-arvo lisääntyi
- Säätyjakoisen alamaisyhteiskunnan perusta alkoi murtua
- Perusta teolliselle vallankumoukselle
- Usko koulutukseen, yksilön kykyihin ja edistykseen

KANSALAISEN ASEMAN MUUTTUMINEN

- Valistuksen ajalla myös käsitys ihmisestä muuttui
 - yleinen mielipide, äänivalta ja ihmisoikeudet nousivat julkisen keskustelun kohteeksi
- Ranskan vallankumous osoitti, että historian kulkuun voi vaikuttaa
 - ihminen oli historian muutosvoima
- Vallankumousten jälkeen sääty-yhteiskunta alkoi hajota
 - kuninkaan alamaista tuli kansalaisia
 - enää ei eletty säädyn mukaisesti kehdestä hautaan eivätkä ammatit periytyneet lapsille
- Kansalaiset saivat uusia oikeuksia, esimerkiksi uskonnonvapauden



Rosanna Rydman, Venla Rauhamäki, Annelou Snippe, Katariina Vesimäki, Kiira Rosenström

Vaihto-oppilaamme

Sipoon lukiossa oli tänä vuonna kaksi vaihto-oppilasta: Maximilian Niewöhner Saksasta ja Annelou Snippe Hollannista. He kertovat kokemuksiaan Suomesta ja Sipoon lukiosta.

Miksi halusit vaihtariksi ja miksi juuri Suomeen?

Maximilian: Tulin Suomeen, koska olin utelias, millaista Suomessa olisi. Tiesin Suomesta vain muutamia asioita ennen tänne tuloa. Toive päästä vaihto-oppilaaksi on muodostunut vuosien aikana, enkä ole enää varma tarkasta syystä.

Annelou: Halusin vaihto-oppilaaksi, koska tiesin sen avartavan mieltäni ja toivoin myös oppivani uuden kielen. Valitsin Suomen, koska halusin pysyä Euroopassa ja mennä maahan, josta en tiennyt aiemmin mitään muuta kuin saunan ja Nokian.

Mitä mieltä olet Sipoon lukiosta?

Maximilian: Koulu on kiva ja sopivan pieni. Joskus on vaikea seurata opetusta, koska kaikki on suomeksi.

Annelou: Mielestäni Sipoon lukio on todella kaunis. Suomalainen ja hollantilainen koulu ovat hyvin samanlaisia, koska kaikki oppivat samat asiat koulussa. Erilaista on kuitenkin se, että kun Suomessa opettaja poistuu luokasta, oppilaat jatkavat opiskelua, kun taas Hollannissa kaikki alkavat saman

tien puhumaan.

Mitä tulet ikävöimään Suomesta?

Maximilian: Tulen ikävöimään eniten ystäviäni, koska he ovat olleet tukenani täällä Suomessa.

Annelou: Tulen kaipaamaan ystäviäni ja kaikista eniten isäntäperheeni siskoa. Minulla tulee ikävä myös Fazerin suklaata, koska se on parasta.

Paras muisto Suomessa?

Maximilian: Parast muistoni on YFU:n retki Lappiin. Retki oli hieno kokemus ja oli kiva käydä Lapissa.

Annelou: Hyviä muistoja on niin monta, mutta parasta on ollut varmaankin, kun olen ollut kävelyllä isäntäperheen siskoni kanssa ja käynyt ottamassa valokuvia hänen kanssaan. Lapin retki oli myös todella hauska.

Mikä jännitti eniten ennen Suomeen tuloa?

Maximilian: Ennen Suomeen tuloa minua jännitti moni asia, mutta olin myös innoissani tulevasta kokemuksesta.

Annelou: Eniten jännitin isäntäperheeni näkemistä ja uuteen kouluun menemistä.

Mitä mieltä olet suomalaisista?

Maximilian: Suomalaiset ovat ujoja, eivätkä he pidä uusille ihmisille puhumisesta. Tästä syystä uusien ihmisten tapaaminen on vaikeaa.

Annelou: Suomalaiset ovat hieman ujoja, mutta kun heihin tutustuu, he ovat mahtavia ja aina läsnä.

Suomalainen lempisana ja -ruoka?

Maximilian: Tähän on vaikea vastata, koska pidän kaikesta kansainvälisestä ruuasta, eikä minulla ole lempisanaa.

Annelou: Pidän lihapiirakoista ja Fazerin suklaasta erittäin paljon. Lempisananani on lohikäärme ja oikeasti.

Mitä tiesit Suomesta ennen tänne tuloa?

Maximilian: Ennen Suomeen tuloa, en tiennyt maasta oikein mitään. Ainoastaan saunan ja Nokian.

Annelou: Tiesin Suomesta vain Nokian, Angry Birds ja saunan. En edes tiennyt Muumeja!

Mitä haluaisit sanoa tuleville vaihto-oppilaille?

Maximilian: Lähtekää matkaan avoimin mielin ja pitäkää itsenne kiireisinä. Se helpottaa sopeutumisessa ja auttaa vaikeiden aikojen yli.

Annelou: Haluaisin sanoa, että älkää antako suomalaisten

ujouden estää, kun ystävästyttte heidän kanssaan.

Mitä olet kaivannut eniten kotimaastasi?

Maximilian: Saksasta olen eniten kaivannut saksalaista leipää ja keksejä.

Annelou: Eniten olen kaivannut parempia bussiyhteyksiä ja sitä, että pääsen pyörällä liikkumaan minne haluan.

Haastattelu: Minja Ahonen ja Katariina Vesimäki



Espanjan ryhmä opintoretellä



Sunnuntai-iltana 26.4. alkoi espanjan kielen opiskelijoiden matka Sipoon lukiota kohti entuudestaan tuntematonta Madridia. Ryhmänohjaajana toimi opettaja Merja Parada. Merja Parada on kokenut Madridin matkaaja ja hänellä on vankka tausta espanjan kielestä ja kulttuurista. Viisipäiväisen matkan aikana ryhmä pääsi tutustumaan paikalliseen lukioon, espanjalaiseen ruokaan ja yleissivistävään kulttuuriin taiteen ja urheilun parissa. Sipolaiset opiskelijat saivat kokemuksen myös huonoista nettiyhteyksistä ja epäpuhtaasta vedestä. Kaiken suunnitellun ohjelman lisäksi matkaan sisältyi myös runsaasti vapaa-aikaa.

Ensimmäisen päivän aikana ryhmä vieraili Suomen Madrid-instituutissa

ja Museo Reina Sofiassa. Matkalla mukana ollut Jenni Katajarinne piti vierailua museossa yleissivistävänä ja tärkeänä kulttuurikokemuksena. "Eryityisesti Pablo Picasson taideteos "Guernica" oli ikimuistoinen", Jenni kertoo.

Seuraavana päivänä ohjelmassa oli käynti espanjalaisessa ystäväkoulussa. Ryhmäläiset huomasivat ilokseen, kuinka vastaanottavaisia ja huomioivia espanjalaiset oppilaat olivat. Luokkahenki oli uskomaton. Aivan kuin kaikki olisivat kuuluneet samaan perheeseen. Ensimmäisenä suomalaiset ja espanjalaiset oppilaat leikkivät niin sanottua "icebreaker"-leikkiä, jossa oppilaat kyselivät englanniksi toistensa taustoja. Näin he saivat ju-

tun juuresta kiinni ja alkoivat keskustelemaan rohkeammin. Aika oli koko ajan kortilla koulutapaamisessa. Vähäisestä ajasta johtuen suomalaiset ja espanjalaiset oppilaat lähtivät sekalaisissa pienryhmissä tutustumaan koulun eri kulmauksiin. Kiertelyn jälkeen huomasi hymyn kaikkien huulilla ja tunnelman keventyneen. Tapaaminen oppilaiden kanssa päättyi yhteiskuvien ottoon. Ryhmä jatkoi kuitenkin vielä muihin tiloihin keskustelemaan ja syömään koulun henkilökunnan kanssa.

Koitti kolmas ja viimeinen päivä. Tunnelma oli väsynyt, haikea ja samalla iloinen. Matkarasitus alkoi näkyä oppilaiden haukotteluna, tunnelma oli haikea pian alkavan kotimatkan johdosta, mutta oppilaat antautuivat täysin viimeiselle päivälle ja olivat valmiita ottamaan viimeisestä päivästä Madridin sykkeessä kaiken irti.

Kevyen aamupalan jälkeen ryhmä lähti kävellen kohti Museo del Pradoa. Prado sisältää yhden maailman mah-

tavimmista eurooppalaisen taiteen kokoelmista 1300-luvulta 1800-luvun alkupuoliskolle. Ryhmä pääsi näkemään Velázquezin Hovinaiset-teoksen, mikä on Pradon kuuluisin esillä olevista teoksista. Ilta ja koko matka huipentui ammattilaisjalkapalloseura Real Madridin kotipeliin stadion Santiago Bernabeulla. Matkalla mukana ollut 18-vuotias oppilas Miko Hakkarainen kommentoi tunnelmia ennen ottelua epätodellisiksi. "En voi uskoa pääseväni näkemään minun suosikijoukkuetta ja -pelaajaa Cristiano Ronaldoa paikan päällä 30 metrin päästä, tämä on hienointa, mitä olen päässyt todistamaan", sanoi Miko. Myös muut oppilaat olivat todella innoissaan ottelusta.

Teksti ja kuvat: Miko Hakkarainen, Jenni Katajarinne ja Perttu Knuuti



Politiikkaa Topelius-salissa

Eduskuntavaalien alla myös Sipoon lukiossa pidettiin vaalipaneeli. Keski-
viikkona 8.4.2015 kuusi kansanedus-
tajaehdokasta saapui Topelius-saliin,
jossa oppilaskunnan hallituksen jäse-
net Otto Juga ja Iris Heinonen kyse-
livät heiltä oppilaiden esittämiä kysy-
myksiä.

Haastateltavana olivat Anna Abra-
hamsson (rkp), Susanna Bruun (sd),
Armi Lindell(vas.), Tiia Lintula (vihr.),
Iiro Silvander (ps) ja Heikki Vestman
(kok). Tilaisuuteen osallistui myös
Sipoonjoen koulun 9. luokka, jonka
edustajat järjestivät vaaliehdokkaille
väittelyjä, joissa keskusteltiin mm. ää-
nestysikärajan laskemisesta sekä tai-
de- ja taitoaineiden lisäämisestä.



Heikki Vestman ja Anna Abrahamsson väittelivät mopautojen turvallisuudesta.

Ehdokkailta kysyttiin monia asioita.
Tämän hetken kuumimpien kysy-
mysten lisäksi (esim. Suomen velka-
tilanne ja Natoon liittyminen) heidän
mielipidettään tiedusteltiin opiskelijoij-
hin liittyvissä asioissa, kuten ruotsin
kielen pakollisuudesta ja yo-kokeista.
Eri puolueiden edustajat jakoivat mie-
lipiteitä, mutta täysin samaa mieltä he
olivat sähköisten kirjoitusten kannat-
tavuudesta.

Teksti: Rosanna Rydman

Kuvis-Tecka 2015

Sipoon molempien lukioden ja ylä-
koulujen yhteinen Kuvis-Tecka-taide-
näyttely teemalla "Minä ja maailma"
avasi ovensa menestyksekkäillä ava-
jaisilla maanantaina 27.4. pääkirjas-

ton näyttelytilassa. Iloksenne lukui-
sat median edustajat ja prominentit
avajaisvieraat ilahduttivat Sipoon lu-
kion nuoria, luovia taiteilijoita haastat-
telemalla heitä ja keskustelemalla hei-
dän kanssaan taiteen merkityksestä
elämässä. Kiitos Sipoon lukion upeille
ja lahjakkaille opiskelijoille teoksista,
avusta ja mukanaolosta!



Ansiokkaita kuvataiteen diplomitöitä

Joka vuosi muutama lukion taitavista taidekurssilaisista valitsee ja ehtii syventyä kuvataiteen diplomikurssin suorittamiseen. Kuvataiteen lukiodiplomin tehtävävaihtoehtoja on kuusi,

joista opiskelija valitsee yhden. Kuvataiteen lukiodiplomin arviointi kohdistuu portfolioon, teokseen ja niiden muodostamaan kokonaisuuteen. Kurssi on haasteellinen, sillä se vaatii paljon työtä, kriittistä ajattelua ja taiteen tuntemista. Ennen siihen paneutumista opiskelijalla täytyy olla suoritettuna neljä lukion kuvataidekurssia. Olemme onnekkaita, että saamme jälleen tänä lukuvuonna ihailla erinomaisia huipputöitä – aivan mahtavaa! Kiitos Anni Jokinen ja Tiia Heikkinen!



Kevätjuhla ja lakkiaiset

Tervetuliaispuhe

Arvoisat juhlavieraat, tulevat ylioppilaat, rehtori ja opettajat. Meillä kaikilla on tänään aihetta juhlaan. Osalle tämä päivä merkitsee lukuvuoden päättymistä ja kesäloman alkamista. Uusille ylioppilaille ja heidän läheisilleen tämä on varmasti hyvin ikimuistoinen päivä, sillä takana on monen vuoden työ. Ei pelkäätkään se aika, mitä olemme yhdessä kokeneet näiden seinien sisäpuolella, vaan jo aikaisemmin suoritettu opiskelu on vaatinut opiskelijoilta ja heidän läheisiltään panostusta koulutyöhön. Voimme kaikki jättää tänään kiireen hetkeksi taakse ja antaa juhlan tunnelman täyttää koko kehomme ilolla.

Juhlan aluksi ajattelin kertoa, muuttaman muiston kohta lakkinsa saavien nuorten ajasta lukiossa. Syksyllä 2012 koulujen alkaessa kokoonnuimme ryhmäytymispäivään Keinukalliolle. Siellä oli joukko toisilleen osin tuttuja ja osin tuntemattomia nuoria, joista osalla oli jo paljon haaveita tulevaisuuden suhteen ja osa tarvitsi vielä aikaa oikean suunnan löytymiseen. Siitä hetkestä on kulunut jo jokunen tovi ja moni asia on varmasti muuttunut matkan varrella. Teistä muodostui ryhmähengen kasvaessa tiivis joukko, jossa kaikilla oli yhteinen tavoite vielä kaukana tulevaisuudessa. Ryhmässä tiivistynyttä yhteishenkeä kuvastaa hyvin opiskelijujen loppusuoralla abirekan kylkeen päätynyt teksti: "Te ette koskaan tule olemaan yhtä hyviä kuin me."

Matkan varrella teillä on ollut monia ikimuistoisia hetkiä yhdessä: olette tanssineet vanhojen tanssit, käyneet kakkosten risteilyllä, osallistuneet oppilaskunnan hallituksen järjestämiin tapahtumiin ja ottaneet kaiken irti abivuodesta. Kaikki hetket lukiossa eivät kuitenkaan ole olleet pelkästään juhlia, vaan olette istuneet lukemattoman määrän oppitunteja saavuttaakseenne ylioppilastutkinnon. Tunneilta minulle opettajana tulee mieleen teidän monesti esittämä kysymys: "Mihin tätä tarvitaan?" Asiaan ei ole yksiselitteistä vastausta, eikä sellaista vastausta, että se olisi sama kaikille. Me opettajat olemme kuitenkin pyrkineet vastamaan kysymykseen ja yrittäneet perustella asian senhetkisen tärkeyden. Nyt teillä on edessänne ne hetket, joissa voitte huomata, mihin niitä opiskeltuja asioita tarvitaan.

Uudet ylioppilaat, tullette varmasti tänään saamaan monia elämänohjeita onnittelujen mukana. Itsekään en jätä tilaisuutta käyttämättä ja ensimmäisenä ohjeena haluaisin kannustaa teitä asettamaan itsellenne tavoitteita ja pyrkimään niihin. Toisena, olkaa onnellisia siitä, mitä teillä on. Kolmantena ohjeena laulaja Maaritin sanoin: "Ole aina nuori, rohkea ja katso valoon päin."

Koko juhlaväelle haluan toivottaa nautinnollista juhlaa ja hyvää kesää.

Suvi Helppi

Rehtorin puhe ylioppilaille

Arvoisa uusi ylioppilas! Olet suorittanut ylioppilastutkinnon, josta ulkoisina merkkeinä Sinulla on valkolakki päässäsi ja tutkintotodistukset kädessäsi. Takanasi Sinulla on kolmen vuoden lukio-opinnot ja edessä uusi vaihe elämässäsi. Taaksesi jäävät opinnot Sipoon lukiossa tutuksi käyneiden opettajien johdolla ja suurin osa lukioajan opiskelijakavereistasikin jää muistojen arkistoihin. Surullista mutta tarpeellista, sillä eteenpäin on eläväsien mieli!

Arvoisa ylioppilas! Olet varmaankin pohtinut myös lukion jälkeistä elämää yhdessä lähimmäistesi kanssa ja lukiossa ainakin opinnohjauksen tunneilla. Olet joko yksin tai yhdessä suunnitellut ja käynyt läpi eri vaihtoehtoja, mille alalle haluaisit jatko-opintoihin. Monella teistä on varmaan mielessä käynyt myös työelämään siirtyminen ainakin ns. välivuodeksi. Tänä päivänä pitkittyneen taloudellisen ahdingon ja kiristyvän työllisyys-tilanteen johdosta monet opintonsa päättäneet nuoret mutta myös jo työelämässä olevat aprikoivat mielessään, mitä työntekijältä vaaditaan tulevaisuudessa. Tulevan ennustaminen – olipa kyseessä pitkän tai lyhyemmän ajan ennakkointi – ei useinkaan ole kiitollista puuhaa kenellekään, varsinkin kun puhutaan ns. yleistaidoista ja ominaisuuksista eikä niinkään yksittäiseen ammattiin liittyvistä vaatimuksista. Koska vakiintuneen käsityksen mukaan uusille ylioppilaille suunnatun puheen yksi tarkoitus on antaa eväitä jatkoelämää varten, päädyin osin Talouselämä-lehden, Sipoon kunnan ja

työelämän valtavirtauksien pohjalta pohtimaan niitä 2020-luvun työntekijältä vaadittavia taitoja ja ominaisuuksia, joita kehittämällä voi menestyä tulevilla työurilla.

Arvoisa uusi ylioppilas! Sinun on hyvä ottaa työhösi yrittäjämäinen ote, olitpa yrittäjä tai palkkatyöläinen! On hyvä omaksua kokonaisvaltainen näkemys, jossa huolehdit, et vain omastasi mutta myös työkaverisi, osaamisesta. Vanha asenne ”Ei kuulu minulle, olen vain töissä täällä”, vie Talouselämä-lehden mukaan työpaikan altasi. Työntekijä ei ole enää pitkään ollut seurannan ja kontrollin kohde, vaan hänen on tehtävä näkyväksi oma työpanoksensa. Jokaisen pitää osata kantaa vastuuta kokonaisuuksista ja huolehtia myös siitä, että työkaverit osaavat hommansa. On tunnistettava oman työtehtävänsä rooli koko työyhteisön toiminnan kannalta. Sipoon kunnan Operaatio induktioliedessä puhutaan tavoitteeseen keskittymisestä käytetyn ajan mittaamisen sijaan ja mahdollistamisesta kontrollin sijaan. Joukkueurheilussakin pätee yhä edelleen lause, että joukkue on yhtä hyvä kuin sen heikoin lenkki.

Arvoisa uusi ylioppilas! Sinulla tulee olla hyvä kommunikointikyky, olitpa johtaja tai alainen. Esimiestehtävissä pitää omaksua määräämisen sijaan valmentava johtajuus. Alaisen puolestaan pitää osata dialoginen johdettava oleminen. Tällöin alainen on aito ja nöyristelemätön mutta samalla kykenee käymään ongelmanratkaisuihin keskittyvää vuoropuhelua esimiestensä kanssa. Työelämässä tarvitaan



argumentointitaitoa ja osaamista olla rakentavasti eri mieltä ja puolustaa näkemyksiään. Nykyinen työyhteisökäsitys lähtee siitä, että jokaisella työyhteisön jäsenellä on oma roolinsa ja vastuunsa työyhteisön hyvinvoinnista ja tätä kautta myös toiminnan tulokista. Tällöin on työyhteisön oltava sellainen, että se pitää sisällään kannustimen toiminnan kriittiseen itsearviointiin ja on kykenevä tarvittaessa myös muuttamaan toimintatapaansa. Luonnollisesti kriittisyys ei saa olla kenellekään itsetarkoitus vaan kriitikissä tulee aina olla rakentava sisältö.

Arvoisa ylioppilas! Sinulla tulee olla esiintymistaito hallussa! Nykyinen työyhteisö pohjautuu ihmisten vuorovaikutukseen, jossa halu ja taito tulla esiin sanomaansa, on oleellinen osa toimintaa. Voit olla vaikka kuinka lahjakas tahansa, mutta jos et halua tai osaa tuoda osaamistasi esiin, jäät sivuun. Kuitenkin osaamista on myös kyky arvioida, milloin on hyvä tuoda omia näkemyksiä esiin. Talouselämä-lehden mukaan itsensä ilmaisemisen ja ajatustensa myymisen kyky

ei kuitenkaan tarkoita ryhtymistä BB-talon kaltaiseksi julkikseksi tms. Ammattitaitoa osoittaa kaiken kiireen keskelläkin se, että esiintymis- ja ihmisten kohtaamistaidolla voi lyhyessä hetkessäkin saada asiakkaan tuntemaan olonsa huomioiduksi ja tarpeelliseksi.

Arvoisa ylioppilas, opettele tuntemaan itsesi ja kroppasi! Omien työnteekoon liittyvien luonteenpiirteiden tunnistaminen, jossa omia vahvuuksia ja heikkouksia osaa analysoida realistisesti, auttaa työnhaussa. Sinun on hyvä tietää, mihin pystyt, tiedät mihin ja miten voit kehittyä ja tiedät, mitä elämältäsi milloinkin haluat. Hyvä fyysinen kunto tuo mukanaan aitoa iloa, ja kehoaan kuunteleva ihminen todennäköisesti jaksaa työssä paremmin samalla, kun stressinsietokyky kasvaa.

Arvoisa ylioppilas! Talouselämä-lehti laskee myös yleissivistyksen yhdeksi tavoiteltavaksi taidoksi. Siinä mielessä olet hyvällä tiellä, sillä siitähän lukio-koulutuksessa nimenomaan on kysymys. On hyvä tiedostaa yhteiskunnal-

listen tapahtumien syitä ja seurauksia samalla, kun tuntee erilaisia kehityskulkuja ja historian lainalaisuuksia. Pyrkimällä aktiivisesti seuraamaan uutisvirtaa pysyt todennäköisesti paremmin mukana myös työelämän muutoksissa. Moninaisilla kulttuuri-rienoilla, johon luetaan myös populaarikulttuuri, itseään sivistämään pyrkivällä kasvava henkinen pääoma auttaa kestävämpään työelämään paineita. Yleissivistykseen luetaan kaiketi nykyään myös ns. atk-taidot, jotka teillä nuorilla ovat lähes luonnostaan paremmat kuin aikaisimmilla sukupolvilla. Tässä taidolla tarkoitetaan kykyä käyttää tietotekniikkaa ja soveltaa verkossa olevaa tietoa omassa työssään.

Arvoisa ylioppilas! Kuten varmaan olet kuullut jo lukemattomia kertoja ennenkin, voi ns. laajennettu kielitaito olla todella arvokas pääoma tulevaisuudessa. Laajennetulla kielitaidolla tarkoitetaan nousevissa tai uusvanhoissa kansantalouksissa puhuttavaa kieltä. Näitä maita voivat olla mm. Meksiko, Turkki ja Puola. Mikäli hallitset näiden maiden kieltä englannin, ranskan tai espanjan lisäksi, olet todella vahvoilla. Monessakaan lukiossa ei tarjota esim. puolan kielen kursseja, mutta kielen voi oppia myös hankkiutumalla töihin po. maihin. Samalla saat ulkomaan kokemusta, joka on hyvä lisäarvo sinänsä. Niinpä kotoisessa Sipoossamme, jossa ruotsia äidinkielenään puhuvia on vajaa puolet väestöstä, ruotsin kielen hyvä osaaminen on lähitulevaisuudessakin etu, jota sipoolaiset työnantajat pitävät arvossa rekrytoidessaan uusia

työntekijöitä.

Arvoisa ylioppilas! Sinulla on hyvä olla rohkeutta vaihtaa alaa silloin, kun siihen on tarve tai mahdollisuus. Kaukana takana ovat ne ajat, jolloin koettiin suurta ylpeyttä sekä työnantajan että työntekijän puolelta elämänaikaisesta työpanoksesta saman työnantajan palveluksessa. Nuorten akateemisten ihmisten on hyvä varautua vaihtamaan alaa ja työpaikkaa sen mukaan, mitä on tarjolla, jossa oma kunnianhimo, ansio- ja elämänlaatuun liittyvät mahdollisuudet tuntuvat parhaimmilla juuri siinä elämänvaiheessa. Talouselämä-lehti kutsuu tällaista Mikki Hiiren urapoluksi, jossa ammatti-identiteetti ei rakennu yhden ainoan viran, vakanssin tai tehtävän perustalle. Samalla myös epävarmuuden sietämisestä tulee hyve, sillä valtaosa työsuhteista tulee olemaan muita kuin koko eliniän kestäviä.

Arvoisa uusi ylioppilas! Vaikka puheeni tarkoitus olikin evästä lukion jälkeistä elämää varten, on kuitenkin kaikilla aikansa: tänä päivänä on Sinun aikasi juhlistaa yhdessä perheesi ja tuttaviesi kanssa ylioppilaaksi valmistumistasi ja nauttia nuoruuden innolla uudesta elämänvaiheesta!

Niinpä ihan lopuksi onnittelen sydämellisesti Teitä kaikkia juhlapäivänänne omastani, lukiomme opettajakunnan ja koko Enterin henkilökunnan puolesta hyvin suoritetusta työstä.

Onnea ja menestystä!
Aarne Alatalo

Uuden ylioppilaan puhe

Hyvät juhlavieraat, arvoiset opettajat ja rehtori, sekä tietenkin uudet ylioppilaat, olen saanut tänään kunnian pitää puheen meidän uusien ylioppilaiden puolesta. Olemme kokoontuneet tänne juhlimaan meidän kolmen vuoden työme saavutusta. Kolme vuotta olemme ahkeroineet päästäksemme tänne asti, valmistuaksemme ylioppilaiksi Sipoon lukioista. Pienestä lukios-tamme, joka on välillä tuntunut olevan keskellä ei mitään. Eihän tässä lähellä ole ostoskeskusta, erikoisliikkeitä tai mitään muutakaan erikoista. Tämä on kuitenkin ollut - ainakin minulle - myös yksi lukiomme parhaita antimia.

Kolme vuotta sitten saapuessamme tähän lukioon, moni meistä oli opiskelut koko ikänsä Sipoossa. Tunsimme jo silloin melkein kaikki toisemme, ja pian olimme tutustuneet vähän vie-raampiinkin kasvoihin, viimeistään ryhmäytymispäivän ja ryhmätöiden myötä. Jotkut ovat vieläkin samoissa ystäväpiireissä kuin ala-asteella, joilakin taas ystäviä on tullut lisää tai ystävät ovat jopa vaihtuneet kokonaan.

Hienoa on ollut, että jokainen meistä on saanut olla lukiossamme oma it-sensä, löytää omat parhaat puolensa ja kehittää taitojaan. Meistä on kehittynyt tiivis yhteisö, jolla on vahva yhteishenki. Yhdessä olemme luoneet ikimuistoisia kokemuksia niin penkka-reista kuin tavallisista koulupäivistä - tavallisen puurtamisen ohessa.

Pieni ryhmäkoko takasikin rauhallisuuden tunneilla, tai ainakin yleensä. Pienen luokkakoon ansiosta myös

opettajat pystyivät auttamaan meitä tavalla, joka isoissa lukioissa ei ole mahdollista. He pystyivät tarkastelemaan yksittäisten oppilaiden kehittymistä, mikä vieritti vähän vastuuta pois meiltä. Aikarajoista ja palautuspäivistä muistuttaminen varmasti auttoi montaa hajamielistä.

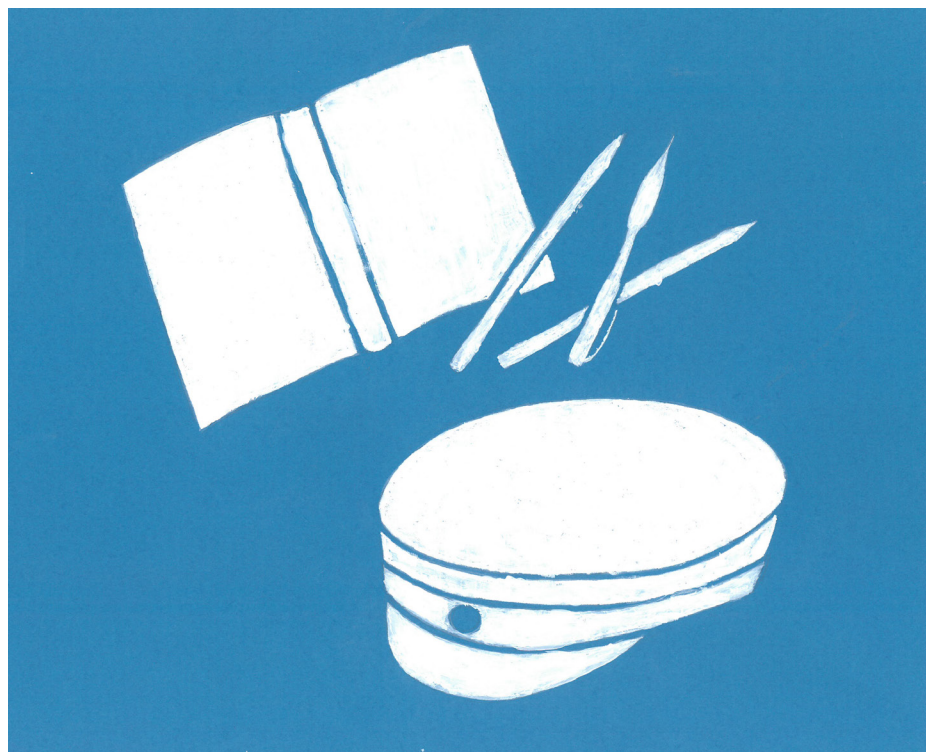
Haluankin kiittää mahtavia opettajiamme kaikesta tuesta, jota olette meille antaneet. Kiitos siitä, että olette laittaneet meidät tekemään töitä silloinkin, kun meitä ei olisi huvittanut. Kiitos, että olette kestäneet myös ne keskiviikon ja perjantain iltapäivätunnit, jotka ovat olleet niitä "hiukan" levottomampia tunteja. Kiitos myös teidän ammattitaitoisesta opetuksestanne, jonka avulla olemme pystyneet hiomaan kykymme huippuunsa. Ilman teitä emme olisi tässä.

Kiitos myös rehtorillemme, Aarne Alatalolle, kun olet pitänyt lukiomme ruodussa. Kiitos myös muulle henkilökunnalle, olette taanneet mahdollisuudet opiskelullemme. Olette pitäneet meidän upean lukiorakennuksemme kunnossa, ruokkineet meidät, sekä antaneet meille psyykkistä ja terveydellistä tukea.

Mutta kuten aina, kaikki hyvä päättyy aikanaan. Tänään me jätämme Sipoon lukion taaksemme ja jatkamme kukin mihinkin. Monet meistä tulevat jättämään Sipoon, jossa jotkut meistä ovat asuneet koko ikänsä. Tuttu ja turvallinen jää nyt taakse, kun siirrymme yllätyksiä täynnä olevaan tulevaisuuteen.

Onneksi olkoon, uudet ylioppilaat, me teimme sen! Vaikka takana on monia inhottaviakin asioita, kuten koeviikkoja, valtavia projekteja ja tietenkin pirulliset ylioppilaskokeet, tänään ei niistä murehdita. Tänään emme murehdi mennyttä emmekä tulevaa, vaan juhlimme tätä hetkeä. Jokainen teistä on valkolakkinsa ansainnut, kantakaa sitä ylpeydellä! Kaikkea hyvää teille ja onnea tulevaisuuteen!

Miira Lankinen



Eva Nylund & Marjaleena Pihlflyckt

Lukuvuoden 2014-2015 ylioppilaat

Sysky 2014

Joona Tuukka
Mattson Riikka
Möller Jerry
Rasijärvi Jesse
Sahala Atte
Telemachou Andreas
Yliöllitervo Sami

Lankinen Miira
Lappalainen Iiro
Lehtonen Sini
Lepistö Aslak
Lindroos Timo
Linkroon Keijo
Luhtasela Alina
Mensola Sofia
Myrntinen Riku
Ollikainen Visa
Paano Joona
Pietikäinen Ville
Pitkänen Tiia
Ristiniemi Salla
Romppanen Teemu
Saari Salla
Sane Ida-Sofia
Siitonen Heidi
Soini Olli
Suolahti Linda
Syväniemi Heikki
Taakala Daniel
Taskinen Johanna
Valta Henri
Volanen Toni

Kevät 2015

Buddas William
Clavert Sofia
Hakkarainen Juho
Halme Johannes
Heikkinen Tiia
Holopainen Miska
Huhtinen Inka
Jaakkonen Timo
Jokinen Anni
Junninen Aleks
Karhu Patrik
Kari Arttu
Kouvalainen Karin
Laine Lassi
Laine Teemu
Laitinen Eeva



Stipendit

2 x 200€ Oy Lival Ab
Miira Lankinen
Salla Saari
erinomaisesta menestyksestä taloudellis-yhteiskunnallisten aineiden opinnoissa sekä ylioppilaskokeissa

2 x 150€ Arla Ingman Oy Ab
Miska Holopainen
Henri Valta
ansioista yhteiskunnallisten aineiden opinnoissa sekä hyvästä menestyksestä opinnoissa ja ylioppilaskokeissa

2 x 150€ Itä-Uudenmaan ajoharjoitteluratasäätiö
Inka Huhtinen
Aslak Lepistö
hyvästä menestyksestä opinnoissa ja ylioppilaskokeissa – sekä liikenne-kulttuurin edistämisestä

1 x 150€ Aktia pankki Oy, Sipoon konttori
2 x 100€
Minja Ahonen
Rosanna Rydman
Teemu Laine (150€)
yritteliäisyydestä ja erinomaisesta menestyksestä opinnoissa, Teemu Laineelle lisäksi ansioista musiikin opinnoissa

2 x 100€ Aktia pankki Oy, Sipoon Säästöpankkisäätiö
Miska Holopainen
Emma Moilanen
musiikin harrastuksesta

2 x 100€ Itä-Uudenmaan Osuuspankin Sipoon konttori
Salla Ristiniemi
Tia Seppänen
hyvästä menestyksestä opinnoissa

2 x 100€ Lions Club Sibbo-Sipoo
Otto Juga
Ville Pietikäinen
hyvästä kaveruudesta ja yhteistyökkyvystä

2 x 100€ Rotary-klubb Sibbo-Pornainen
Iris Heinonen
Eelis Salo
kiinnostuksesta yhteiskunnallisiin asioihin

100€ Lions Club Sipoo/ Pornainen
Suvi Saari
yritteliäisyydestä ja hyvästä menestyksestä opinnoissa

100€ Pohjola-Norden, Sipoon paikallisyhdistys
Visa Ollikainen
erinomaisesta menestyksestä ruotsin opinnoissa

100€ Sipoon Sanomat
Tiia Heikkinen
lahjakkaalle kirjoittajalle

100€ Sipoon suomalaiset via Sipoon opettajien ammattiyhdistys ry.
Karin Kouvalainen
suomalaisen kulttuurin, erityisesti kuvataiteen harrastajalle

100€ Sipoon yrittäjät ry
Kiira Rosenström
erinomaisesta menestyksestä opinnoissa

100€ Varuboden, lahjakortti
Karoliina Martikainen
matemaattisista ansioista

70 € JULKISTEN JA HYVINVOINTIALOJEN AMMATTILIITTO, Sibbo – Sipoo (JHL 432 rf)
Ilari Kankare
hyvästä menestyksestä opinnoissa

3 x 50€ K. Hartwall Oy Ab
Kim Lindroos
Riku Myrntinen
Heikki Syväniemi
matemaattisista ansioista

3 x 50€ Sipoon suomalaisten seurakunta
Timo Jaakkonen
Ilkka Kuusi
Sini Lehtonen
uskonnon opintojen harrastuksesta

3 x 50€ Sipoon lukion opettajakunnan stipendi
Anni Jokinen
kuvataiteen harrastajalle
Toni Volanen
englannin taitajalle
Annelou Snippe
aktiivisuudesta ja myönteisistä asenteista opiskeluun, myös suomen kielelläkin

50€ Gumbostrand Konst&Form, lahjakortti
Tiia Heikkinen
kiinnostuksesta taiteen maailmihin

50€ Naarasudenjuoksu-stipendi
Maija Majaluoma
kuntoliikuntaa harrastavalle tytölle, jolla on terveet elämäntavat

50€ Nordea-pankin Sipoon konttori
Linda Okany
yritteliäisyydestä ja hyvästä menestyksestä opinnoissa

Oppilaskunnan Hyvä kaveri -stipendit á 60€, vuosikursseittain
1 Janina Holappa, Aku Lehto
2 Iris Heinonen, Samer Qaraman
3 Matias Hyvärinen, Emmi Perälä

Lehti Historia-lehti 6 nroa, historian harrastajalle
Jan-Erik Palola

Lehti Long Play – vuosikerta
Eelis Salo

Englanninopettajat, kirjapalkinto englannin taitajalle
Inka Huhtinen
Teemu Laine
Miira Lankinen
Riku Myrntinen
Joona Paano
Salla Ristiniemi
Heikki Syväniemi
Henri Valta
Toni Volanen

Pohjola-Norden, kirjapalkinto ruotsin taitajalle
Iris Heinonen
Mari Jokinen
Karoliina Martikainen
Suvi Saari
Eelis Salo
Tia Seppänen

Reaaliaineiden opettajat, kirjapalkinto maantiedon ylioppilaskokeessa ansioituneelle
Tia Seppänen

Saksan suurlähetystö, kirjapalkinto saksan taitajalle
Salla Saari

Sipoon Luonnonsuojelijat ry, kirjapalkinto biologian taitajalle
Lassi Laine

Tammi, kirjapalkinto aidiokielen taitajalle
Miira Lankinen
Salla Saari

Lämpimät onnitelut stipendin saajille ja sydämelliset kiitokset kaikille lahjoittajille