

SIPPOON LUKIO

VUOSIKERTOMUS  
2010-11  
ΣΟΙΟ-ΙΙ  
ΛΛΟΣΙΚΕΚΛΩΝ2



Sipoon lukio  
on perustettu 1.8.1986  
ja juhlii 25-vuotista  
taivaltaan lokakuussa 2011.

Ensimmäisen rehtorin  
Tapani Peltolaan  
muotokuvan edessä poseeraa  
eläkkeelle jäävä liikunnan  
lehtori  
Svea Sundbäck.



## Sisällysluettelo

Rehtori Alatalon katsaus lukuvuoden 2010-2011 toimintaan	3
Tapahtumia lukuvuoden varrelta	
Enterin aloittavien ryhmäytymispäivä 17.8.2011	5
Itsenäisyyspäivän juhla ja lakkiaiset	6
Kielten Studia Generalia	9
Enterin joulujuhla	10
Matemaattisten aineiden Studia Generalia	11
Penkkarit	12
Wanhon tanssit monitoimihallissa	14
NordPlus-hanke Happy, Smart and Motivated	15
Jääkiekkolinjan ensiaskeleet	18
Enterin oppilaskunta	19
Kevätjuhla ja lakkiaiset	20
Uudet ylioppilaat	23
Stipendit	24



# Rehtori Alatalon katsaus lukuvuoden 2010- 2011 toimintaan

Sipoon lukion kulunut lukuvuosi on ollut opiskelija- ja kurssimäärältään edellisen vuoden tasoa pitäen sisällään hienoisen kasvun molemmissa. Lukiotyön aloitti 2010 syksyllä 216 opiskelijaa, joista uusia opiskelijoita oli 78.

Uusien opiskelijoiden määrä on pysynyt jo muutama vuoden samana vaikkakin sisään otettujen opiskelijoiden keskiarvoraja on noussut pienin mutta säännöllisin askelin jo muutaman vuoden ajan. Lukiomme on yhä poikavoittoinen, sillä tyttöjen osuus jää lukuvuonna 2010 -2011 hieman alle 40 %. Tilanne on säilynyt samankaltaisena jo pitemmän aikaa huolimatta siitä, että lukioimme panostaa laajaan kielitarjontaan. Nykyisellään lukiossamme voikin lukea sekä englantia, ruotsia että saksaa A- kielinä. Espanjaa ja ranskaa tarjoamme lukiossa aloitettavana B- kielinä. Toki samaan aikaan on koko lukioimme kurssitarjonta laajentunut, jolloin luonnollisesti myös muiden aineiden kurssien määrä on noussut. Uutena toimintana Sibbo gymnasiumin kanssa käynnistettiin kolmen kurssin käsittävä yhteinen Jääkiekkolinja, jonka vetäjänä toimii ammattivalmentaja – tutkinnon suorittanut Markko Serow. Sipoon lukiosta linjaan kuuluneena lukuvuonna osallistui 13 opiskelijaa ja Sibbo gymnasiumista yksi.

Yhteistoiminta KeudaSipoon kanssa on jatkunut nyt jo totutulla tavalla ; yhteistoiminnassa järjestettiin ryhmäytymispäivä kaikille Enterissä aloittaville opiskelijoille heti toisella kouluviikolla, KeudaSipoon järjestämät Nuori Yrittäjä- ja Hiihdon apuopettajakurssit säilyivät yhä lukiolaisten suosikkeina kuten Enterin yhteiset joulu – ja vappuaaton juhlatkin.

Yhteinen Enterin oppilaskunta jakautui lukion ja ammattiopiston omiin jaostoihin, jotta hallitus voi käsitellä oman koulutussuunnan asioita päätösvaltaisena. Kaksoistutkinnon suorittaminen on Enterissä saanut tavoitteellisimpia muotoja niin, että ammattiopiston puolelta kevään ylioppilaskirjoituksiin osallistui menestyksellisesti kaksi todella motivoitunutta ja ahkeraa kokelasta. Kaiken kaikkiaan Sipoon lukiosta kirjoitti ylioppilaaksi 56 opiskelijaa lukuvuonna 2010-2011.



*Rehtori Alatalo paimentaa abivuosikertaa 2011*

Kansainvälisyyttä on edustanut lukuvuonna 2010-2011 Happy, Smart and Motivated- projekti ,jota on koordinoanut lehtori Anri Ikäläinen. Sipoon lukion 25 opiskelijaa ja kaksi opettajaa vierailivat Liettuassa jouluuussa ja Liettusta tuli vastaava määrä tutustumaan Sipoon lukioon huhtikuussa. Toisaalta Sipoon lukiosta on peräti seitsemän opiskelijaa ollut opiskelijavaihdossa ulkomailla, joista kaukaisin vaihtokohde oli Uusi-Seelanti.

Enterin omaksi taksvärkki kohteeksi on muodostunut Tansaniassa Ngaramtonin kunnassa Ekenywan kylässä toimiva AIDS-orpojen lasten tukikeskus Jericho. Keskusta ylläpitää rekisteröity kansalaisyhdistys (NGO) Women Education Project in Arumeru District (WEPA). 22.10.2010 oli Taksvärkkipäivä, johon osallistuivat lähes kaikki lukion opiskelijat (200 kpl). Lukiolaiset keräsivätkin 2000 EUR niin, että Enter saattoi tilittää taksvärkkirahoja yhteensä 243 euroa. Enterin yhdyshenkilönä toimii hankkeen käynnistäjä lehtori Juha Kuusela.

Sipoon lukio jatkoi Studia Generalia – luentojen järjestämistä. Kuluneena lukuvuonna luentoja oli kaksi ; Fortumin edustaja kertoi energiatalouteen liittyvistä asioista ja Stella Polariksen kaksi näyttelijää improvisoi ruotsiksi kohtauksia, jossa aiheet saatiin yleisönä toimineilta opiskelijoilta , ruotsiksi heiltäkin. Molemmat Studia generaliat keräsivät kiitosta sekä yleisöltä että itse esiintyjiltä.

Sipoon lukiossa on lukuvuodesta 09-10 opettanut ja opinto-ohjaajanakin toiminut TM Janica Wiksten. Janican määräaikainen virkasuhde päättyy tällä erää samanaikaisesti kun hän jää äitiyslomalle. Esitän lämpimän kiitokseni lehtori Wikstenille Sipoon lukion opiskelijoiden eteen tekemästä erinomaisesta työstä!

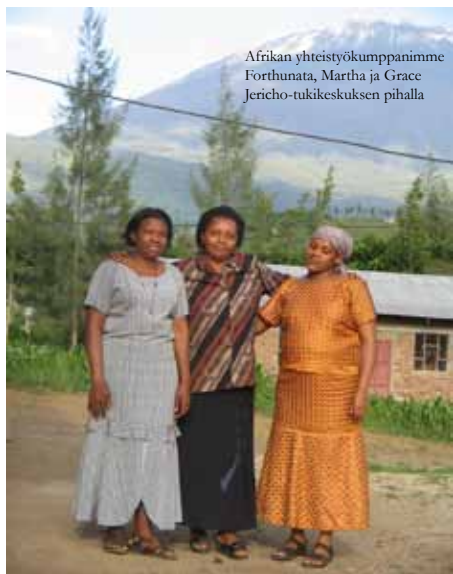
Lukion rehtorina olen osallistunut Helsingin yliopiston alaisen Palmenian järjestämään oppisopimustyyppiseen koulutukseen ja Kuuma-kuntien toisen asteen rehtoreiden sekä Itä-Uudenmaan lukioiden rehtoreiden yhteistoimintaan.

Sipoon lukio on jälleen kerran voinut jakaa opiskelijoillemme mitä moninaisempia stipendejä kannustukseksi tuleviin opintoihin, mistä haluan lausua lämpimät kiitokset kaikille stipendinlahjoittajillemme.

Lopuksi haluan kiittää kaikkia Enterissä toimineita niin opiskelijoita kuin henkilökuntaakin erinomaisesta yhteistyöstä ja toivottaa rentouttavaa kesää kaikille!



Rita Bagdonaite, Anri Ikäläinen ja Gitana Kaupiene Porvoossa huhtikuun Happy, Smart and Motivated -vierailun aikana



Afrikan yhteistyökumppanimme Forthunata, Martha ja Grace Jericho-tukikeskuksen pihalla



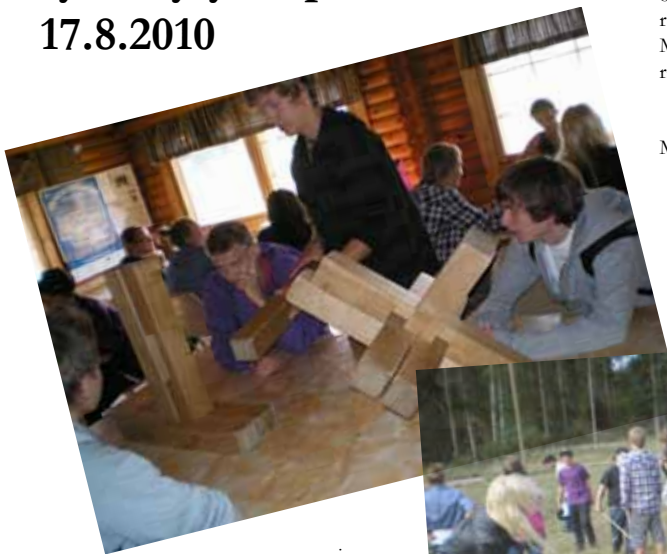
Wanhojen tanssit järjestettiin ensimmäistä kertaa Monitoimihallissa.

# TAPAHTUMIA LUKUVUODEN VARRELTA

## Enterin aloittavien ryhmytymispäivä 17.8.2010

Elokuussa lukion ja Keudan ykköset osallistuivat ryhmytymispäivään. Monenlaisia ongelmia jouduttiin ratkomaan yhteistoimin.

Menossa megaluokan palikkatesti.



Hetken nikottelun jälkeen nousi ruotsalaismallinen sotilasteltta vauhdilla pystyyn. Yksin se olisi ollut lähes mahdoton tehtävä, mutta tästäkin selvitettiin joukkovoimalla.



Yhteistyöllä pääsee korkealle!  
Tämä huomattiin ryhmytymispäivänä.

# Itsenäisyyspäivän juhla ja lakkiaiset 5.12.2010

Uudet ylioppilaat, hyvä juhlayleisö

93 vuotta sitten Suomen suuriruhtinaskunta itsenäistyi Venäjän keisarikunnasta. Itsenäistyminen jakoi kansan, vaikka juuri silloin olisi pitänyt yhdistyä. Ehkä juuri siitä syystä itsenäisyyspäivinä puhutaan itsenäistymisestä niin vähän. Yhdistyminen tapahtui vasta talvisodassa. Talvisodan yhteishenki ei ole pelkkä myytti: jo aikalaiset pitivät syntyneenä henkeä ihmeenä. Mutta yhdistyminen tapahtui kahdella tasolla. Vuoden 1918 sisällissotaan ja 1930-luvun oikeistoliikheidintään peilaten oli todellinen ihme, että myös työväki taisteli Neuvostoliittoa vastaan. Vielä tärkeämpi yhdentyminen tapahtui kuitenkin kotirintamalla. Osa kansasta ymmärsi vasta vuosien 1939–1944 sodissa, että myös vähemmän koulutetut, työläisemmät tai maalaisemmat ihmiset olivat arvokkaita. Vasta sotien jälkeen yhteiskuntamme alkoi aidosti demokratisoitua ja rakentua kansalaisyhteiskunnaksi. Siinä on juhlan aihetta.

Kuin palkintona tälle työlle Suomi valittiin yhdysvaltalaisen viikkolehden Newsweekin vertailussa maailman parhaaksi maaksi. Sadan maan kansalaisten elinolojen arvioinnissa vertailukohtina olivat valtioiden koulutus- ja terveyspalvelut, elämänlaatu, talouden vireys sekä poliittiset olot. Suomen jälkeen mitalisijoille nousivat Sveitsi ja Ruotsi. Yhdysvaltain sijoitus oli 11. Koulutusolojen arvioinnissa käytettiin mm. PISA-tutkimusta ja mitattiin koulutusjärjestelmän tehokkuutta ja väestön koulutustasoa. Tällä osa-alueella Suomi oli ykkönen, perässä tasapistein tulivat Kanada ja Etelä-Korea.

Vastikään maabrändivaltuuskunta sukelsi nykysuomalaisuuteen ja etsi kansallisen itseymmärrykseen perusaineksia, kansallista omakuvaa. Esille nousivat arkiluovuus, luonto ja jälleen - koulutus. Tasapaino luonnonvoimien ja sivistyksen, teknologian ja hengen viljelyn välillä on perusta, jolle suomalainen koulutusjärjestelmä on rakentunut. Professori Laura Kolben sanoin arkiluovuus ja koulutus heijastavat historian tunnemuistia, jossa sodat, lakot, kapinat, kriisit, lamat ja hätätilat ovat hitsanneet eri toimijat selviytymistaisteluun. Yhteisesti on haluttu tasata tuloeroja, häivyttää alueellista ja sosiaalista eriarvoisuutta – rakentaa hyvinvointia kaikille.

Sodan jälkeen syntyneet hyvin koulutetut suuret ikäluokat pääsivät 1970-luvulla valtaan. He perivät sodan käyneeltä sukupolvelta maailman, jossa yritettiin parantaa sodan haavoja. He ovat nyt 30 vuotta rakentaneet parempaa maailmaa, hyvinvointi-suomea.

Globaalissa maailmassa kilpailu on kuitenkin teräksenkova. Yksinkertaisia vastauksia ei ole. Teknokratia ja rationalismi eivät ole riittäneet. Taloudellinen eriarvoisuus ja tuloerot ovat 2000-luvun Suomessa kasvaneet hälyttävästi.

Helsingin Sanomien pääkirjoitus-toimittaja Antti Blåfieldin mielestä maailma on mennyt solmuun, maailmanlaajuiset markkinat ovat tehneet maailmasta valtaisan hikipajan ja tietoverkot valtaavan pulinaboksin.

Mahdollisuuksien ikäluokalta luiskahti maailma alta, seuraavan työnä on taas jälkien korjaaminen. Toivon ja soisin, että maabrändiryhmän viestillä on kantovoimaa nuoret, teidän oman sukupolvenne koitoksissa. Viestiin lisäisin vielä vuoden 1939 yksimielisyyden, jolla kova kohtalo kohdattiin. Se yksimielisyys herätti ihailua koko maailmassa. Siihen sisältyi silloin voiton toivo, nyt meidän kaikkien selviämisen ja menestymisen mahdollisuus.

Hyvät ylioppilaat, aatteet, idealismi ja usko inhimillisyyteen on aika löytää uudelleen. Samoin humanistinen asenne, joka pohjautuu todellisuuden krittiseen ja rationaaliseen tarkkailuun. Oman nuoruusaikani kuulun iskulauseeseen voimin: olkaa realisteja ja vaatikkaa mahdottomia! Monet itsestäänselvyydet kuten yleinen äänioikeus ja kaikkien oikeus saada koulutusta olivat vielä sääty-yhteiskunnassa täyttä utopiaa.

Mahdottomista asioista on yhteisvoimin tehty totta. Yksittäinen ihminen on onnellinen ja elää hyvää elämää, kun hän voi aidosti toteuttaa kaikkia ihmisyyteen liittyviä kykyjä. Vaikka pelastaa yksittäisen talitintin luokkahuoneesta kalliisti, palolaitoksen tuella.

Aristotelesta mukaillen hyvä elämä on monien itsessään arvokkaiden, mutta keskenään yhteismitattomien osatekijöiden tasapainoinen kokonaisuus.

Tuomari Nurmio, ikinuori kuusikympinen laulaa: ”Vaikka sulla ois monta miljoonaa maailmallista mammonaa, rakkautta rahalla et saa.” Opettajana lukiovuosien mittaan puolestani toistelin teille, että opiskelkaa ahkerasti. Nyt muistutan teillä on vain yksi nuoruus. Näillä sanoin haluan evästää teidät koulutienne ylioppilastutkinnon etapilta aikuisen elämän taipaleelle.

Te nuoret ylioppilaat olette isänmaamme toivoja, ja valkolakkinne symboloivat riemua ja tulevaisuuden lupausta. Uskon ja luotan siihen että kun ihminen tietää, mikä on oikein, hän myös toimii oikein. Hyve on tietoa ja yhteistyötä ja yhteisvastuuta. Oppia olette ammentaneet maailman parhaaksi rankatusta suomalaisesta koulusta, siivittäköön se teidät matkaan ja hyvään elämään.

Vanhat oppilaani, arvoisat ylioppilaat, onnea, elämäniloa ja rohkeita tekoja!

Marketta Ahtiainen



Elsa Halmela, Joni Jaakkonen, Samuli Kauhanen, Tuomas Kujala, Kasimir Kärkkäinen ja Samuli Tanhuanpää, syksyn 2010 uudet ylioppilaat

# Opiskelijan puhe itsenäisyysjuhlassa 5.12.2010

Hyvää päivää, arvoisat hyvät naiset ja herrat.

Kysyn teiltä tänään: Mitä merkitsee olla suomalainen? Mitä se merkitsee meille?

Se merkitsee sitä, että olet syntynyt maahan, jonka elintaso on huippuluokkaa.

Se merkitsee sitä, että asut maailman vähiten korruptoituneessa maassa, eli voit yleisesti luottaa virkavaltaaan.

Se merkitsee myös sitä, että tunnet ajoittain pakottavaa kertoa hölmöjä vitsejä naapurimaistani, ja että sinulla on taipumus hakata kaikkea liikkuva koivunoksilla saunomisen aikaan.

Luultavasti molempia, ja mahdollisesti samaan aikaan. Eihän se huono juttu ole, huumoria on hyvä olla ja sauna... no, se on perinne.

Suomalaisuus merkitsee ilmaista terveydenhuoltoa ja huipputason koulutusmahdollisuuksia.

Se merkitsee kirpeitä pakkasaamuja ja ajoittain kuin itsestään lausuttuja ärräpäitä.

Ja loppujen lopuksi: Suomalaisuus merkitsee sitä, mitä jokainen pistää sen itse merkitsemään.

Ulkomaalaisilla on oma kuvansa suomalaisista. Yleinen stereotyyppi on kuva mykästä juoposta, jolla on kädessään iso veitsi.



Valtion nimittämä brändityöryhmä on yrittänyt muuttaa kuvaa suomesta maana, josta tulee joulupukki ja pari kännykkää, kampanjoimalla muun muassa särkien puolesta. Myös Suomen imagoa järvien maana on pyritty parantamaan kampanjalla ”Kaikki Suomen järvet juomakelpoisiksi”. Järvien imagon korostamisen voi vielä ymmärtää, sillä se on ympäristötekonakin hyväksyttävä, mutta särjen korostaminen maineen vuoksi tuntuu jo turhalta. Suomesta ei kannata tehdä sellaista, mitä se ei ole. En ainakaan itse ole koskaan edes syönyt särkeä.

Tärkeämpää kuin Suomen valtion imagon muuttaminen on käsitys suomalaisesta.

Suomalainen voi olla tuo ennestään tunnettu mykkä, puukon kanssa juokseva juoppo, tai rehellinen, peräänantamaton ja luotettava ystävä, joka on aina valmis viettämään saunailtaa kavereidensa kanssa ja auttamaan ystävää hädässä. Suomalaisuus on sitä, miksi sen itse teemme.

Enkä ainakaan itse ole vielä koskaan joutunut häpeämään sitä, että olen suomalainen.

Kiitos ja kumarrus.

Eetu Elo-Rauta

## Kielten Studia Generalia: Improvisaatioteatteria! Improbad!

Joulun alla 15.12.2010 pidettiin kielten Studia Generalia – luento improvisaatioteatterin merkeissä. Koulumme vastaanotti Stella Polaris – nimisestä teatteriryhmästä kaksi näyttelijää, Mikael Rejströmin ja Tobias Ziliacusen, joiden esityksen nimi oli IMPROBAD. Esitys pidettiin AIV-salissa, ja mukana oli myös muutamia Keuda Sipoon oppilasryhmiä. Teatteriesityksen tavoite oli iloitella kielellä sekä rohkaista nuoria olemaan oma itsensä ja uskaltamaan käyttää ruotsia.

Yleisö sai koko ajan osallistua esitykseen. He mm. kertoivat millä tyylillä näyttelijät esittivät kohtauksia ja mitä kohtauksissa tapahtui. Improbadissa oli myös yleisölle paritehtäviä, joissa yleisön oli heittäydyttävä leikkiin mukaan.

Esityksestä tuli hyvää palautetta sekä opiskelijoiltamme että Stella Polariksen näyttelijöiltä. Opiskelijat olivat iloisia siitä, että esitys oli viihdyttävä ja mukavaa vaihtelua. Näyttelijät puolestaan pitivät sipoolaisyleisöä aktiivisena ja kehuivat opiskelijoiden heittäytymiskykyä ja kielitaitoa.

Satu Skogster



**Tobias Ziliacus**



**Mikael Rejström**

# Enterin joulujuhla 18.12.2010

Jo tätä on vuosi odotettukin! Kohta  
pääsee joku istumaan pukin polvelle.



Enterin opettajien Joulu-Räp  
osoitti, että vähäisilläkin  
lahjoilla syntyy menestys-  
tuotteita.



Joulun odotusta ilmassa. Opiskelijat  
musisoivat.



# Matemaattisten aineiden Studia Generalia 18.1.2011



Kari Seppälä (Neste Oil) kävi puhumassa liikenteen uusista polttoaineista. Sipoossa asioista otettiin siis selkoa heti tuoreeltaan.

Saatiin tietoa mm. biodieselin eri versioista. Vaan eipä sentään arvattu, mikä koku E10-bensiinistä oli syntymässä.

Kuvassa mukana myös Hannu Sihvonon.

# Penkkarit 2011

*Ei tässä mitään pönttöpäitä  
olla, vaikka äkkiä katsoen  
niin luulisi.  
Abien tyyliä 2011.*



*Olemme kauniita, koska olemme  
abiturienteja Sipoon lukioista!*



*Nyt herrat nauraa!  
Abikahvit on juotu ja 12  
vuoden urakka on takana*



... ja jälkeen



# Wanhoiden tanssit 2011



Tästä se lähtee. Alkamassa on viimeinen Svean ohjaama Wanhoiden tanssiesitys. Svea Sundbäck ohjasi lukiomme Wanhoida aivan alusta asti. Hän hoiti harjoitukset vuosina 1989 -2011. Esitykset ovat olleet todella komeaa katseltavaa joka vuosi!

Tansseja on pidetty C-rakennuksen liikuntasalissa, Lukkarin koulun salissa, AIV-salissa ja nyt tänä vuonna ensimmäistä kertaa monitoimihallissa.



Ministeriainesta. Koulun Wanhait herrat juhlatunnelmissa.



Suurkiitos Svea!



Leidien pukuloistoa.

Tanssiesityksen jälkeen mieliala oli jo lähes riehakas. Vaikkei ihmispyramidia saatu aikaan, hyvä alku kuitenkin.



## NordPlus-hanke Happy, Smart and Motivated

Sipoon lukion 25 oppilasta vieraili joulukuussa 2010 Liettuan Kedainiaissa Anri Ikäläisen ja Eero Jussilan johdolla.

Huhtikuussa 2011 olivat vuorostaan Sviesioji Gimnasiumin opiskelijat Sipoon lukion vieraina.



# Sipoon lukion jääkiekkolinjan ensiaskeleet

Markko Serow

## STARTTI

Jääkiekkolinjan ensimmäinen lukukausi käynnistyi nopealla aikataululla ja mukana oli 13 oppilasta. Oppilaista kaksi oli maalivahteja ja loput 11 kenttäpelaajia. Oppilaat olivat ykkös ja kakkos luokalta. Ilmapiiri ensimmäisenä vuonna oli heti alusta alkaen innostunut ja harjoituksissa oli hyvä tekemisen meininki. Tosin ajoittain oppilaiden pieni lukumäärä antoi haastetta harjoitusten suunnittelussa ja suoritusten väliin tarvittavan palautumisajan takaamiseksi.



## TOIMINTA

Toiminnallisesti ensimmäisellä lukukaudella kolmella kurssilla oli jääharjoituksia torstai ja perjantai aamuisin klo 7:30-9:10 ajoittuen aikavälille 30.10.2010-08.04.2011. Harjoituksissa harjoiteltiin aihepiireittäin eri jääkiekon osatekijöitä. Lukukauden aikana pelattiin myös kolme harjoituspeleä Porvoolaisia ja Keravalaisia vastaan, joista tuloksena oli pari voittoa ja yksi niukka tappio. Tulevina vuosina tulemme osallistumaan lukioiden jääkiekon Sm-turnauksiin. Vierailevia valmentajia kävi harjoituksissa antamassa oman panoksensa etenkin maalivahtien ohjaamisessa. Sipoon lukiot ja kunta suhtautuivat alusta asti Jääkiekkolinjaan myönteisesti mahdollistaen oppilaille tarvittavat jäävuorot sekä harjoitus/pelipaidat.

## ERIKOISTA

Jääkiekkolinjan aloitus Sipoon lukioissa herätti suhteellisen laajaa mielenkiintoa. Paikallislehdissä oli juttuja ja myös Ylen radiotoimitus sekä Ylen television alueuutiset kävivät paikan päällä tekemässä uutisjuttuja Jääkiekkolinjasta. Uutisjuttuja kuultiin radio Suomessa ja näytettiin tv 2 kanavalla primetime aikaan. Oppilaat pääsivät niissä kertomaan omia mielipiteitään ja kokemuksiaan opiskelun ja harjoittelun yhdistämisestä.



## TULEVAISUUS

Jääkiekkolinjan tulevaisuus Sipoossa näyttää hyvältä ja hakijoita sille on ollut ilahduttavan(uskomattoman) paljon. Tulevan lukukauden 2011-2012 Jääkiekkolinjalle haki yhteensä 42 oppilasta, joista sen oli valinnut ykkös vaihtoehdoksi 19 oppilasta. Nämä 19 oppilasta (5 ruotsinkielisen lukion oppilasta) ovat vahvoilla valittaessa tulevia oppilaita Jääkiekkolinjalle. Jääkiekkolinjalaisten määrä on siis tulevalla lukukaudella 13 oppilasta(vanhat)+ arviolta 19 oppilasta(uudet)=32 oppilasta mikä on tietysti jo aika suuri oppilasmäärä, mutta ensi lukukausi mennään tuolla määrällä. Tulevina vuosina olemme ilmeisesti pakotettuja ottamaan käyttöön pisteytys systeemin minkä perusteella oppilaat valitaan. Tai vaihtoehtoisesti jakamaan Jääkiekkolinjan kahteen ryhmään mikä lisää haasteita kurssitarjottimen muokkauksessa.



# Enterin oppilaskunta 2010-11



*Oppilaskunnan ohjaaja Sirkka Lyytinen (vas.) hallitusineen:*

*Topi Juga, Ella Halmela, Eero Lehtonen, Eetu Elo-Rauta,  
John Bläfield, Veera Halonen, Olli Majaluoma ja Janne  
Peuhkuri*

# Kevätjuhla ja lakkiaiset 5.6.2011

Hyvät juhlavieraat, opettajakollegat ja Sipoon lukion opiskelijat

Voiko vuoden 2011 lakkiaisjuhlan avata pyytämättä suurieleisesti kaikkia sulkemaan matkapuhelimet, mainitsematta luonnon puhkeamista kukkaan tai hehkuttamatta maanmiestemme menneitä urheilusaavutuksia ja niiden moraalisia jälkimaininkeja? Tarkoitukseni on ainakin yrittää.

Tämä tervehdys on kuin sattumoisin kirjoitettu klassisen poplaulun kaavaan. Kuulitte juuri jonkinlaisen intron, jonka tarkoituksena on virittää kuulijat oikealle aaltopituudelle – sekä siirtää vastuu puheen onnistumisesta heille.

Ensimmäisessä säkeistössä vyörytämme kuulijan korviin uuvuttavan retrospektiön kesälomaltapaluusta, syysväsymyksestä, syyslomaltapaluusta, kaamosmasenuksesta, stressaavasta joulunalusajasta, joululomaltapaluusta, hiihtolomaltapaluusta, pääsiäisiähkystä, vapun jälkeisestä aivan liian äkkinäisestä maanantaista... Surkuttelimme, että vain mielikuvitus on rajana, kun keksimme tekosyitä olla nauttimatta paluusta arkeen, joka kuitenkin tarjoaa elämäämme varsinaisen sisällön.

Säkeistön jälkeen kiipeämme kertosäkeeseen niin kutsuttua ramppia pitkin, jollaisena toimikoon nokkela vertaus: arki – se on kuin sitä, mitä televisiossa näytetään mainoskatkojen väliajoilla.

Kertosäkeessä päivittelemme ajan kiitämistä kuin siivillä ja toivomme hurskaasti, että tänään valkolakin päähänsä painaville lukiomme entisille opiskelijoille päivä tulee olemaan unohtumattomampi kuin oma ylioppilaaksi pääsymme, josta – muistaaksemme – on kulunut tasan 30 vuotta. Toteamme, että kuin tuulahduksena vanhoista hyvistä ajoista 80-luvun alun hiuslaitteet, silmälasit ja vaatemuoti alkavat kertaustyyleinä tulla jälleen kaduilla vastaan.

Nostalginen välisoitto päättyy, kun muistutamme, että matkapuhelinten sulkemisesta ei tainnut tuolloin moni edes haaveilla.

Toiseen säkeistöön survomme sitaatin, tuon kaikkien juhlapuheiden tukijalan. « Je pense, donc je suis », oivalsi ranskalainen valistusfilosofi Descartes aikoinaan – « Ajattelen, siis olen ». Sitä ennen olemasaololle oli nähtävästi pitänyt keksiä muita perusteita... Kliseestä siirrymme aasinsilta notkuen ja sormi ojossa huomauttamaan, että eräät urheilijasankarit näyttävät soveltaneen kyseisen teoreeman huonosti kuulua englanninnosta « I drink, therefore I am » juhlistaessaan maailmanmestaruuttaan taannoin Kauppatorilla. Toivoa sopii, että harjoitus tekee heistäkin vielä mesta-reita myös juhlinnan saralla. Rakentavan palautteen merkitystä ei voi tässäkään vähätellä, sillä varsin moni Suomenmaassa tuntuu tietävän miten EI sovi juhlaa... Ehkäpä tänä iltana uudet ylioppilaamme näyttävät kaikelle kansalle oikeaoppisen hauskanpidon mallia?

Toinen ja viimeinen kertosäe unohtaa autuaasti alun hurskaat toiveet, muistuttaa tämän ainutlaatuisen päivän unohtumattomuudesta, mainitsee jotain osuvaa vallitsevasta säätilasta sekä kaiuttaa juhlan perimmäistä sanomaa: Kolmiminuuttisemme radioaalloilla on kohta muisto vain, joten toivotamme kaikille läsnä oleville tunnelmallista lukuvuoden päätösjuhlaa ja suomme täydestä sydämeistämme ylioppilaille ansaitun päähineen muotoisen tunnustuksen lukion oppimäärän suorittamisesta.

Gaudeamus igitur, ad infinitum.

Eero Jussila, ylioppilas vm -81



## Uudet ylioppilaat!

Kuuluisa arabialainen tutkija ja ajattelija Ibn Battuta teki laajoja tutkimusmatkoja niin Aasiaan kuin Afrikkaan 1300-luvun puolivälissä. Kirjoittamisensa matkakuvauksissa Battula korosti tapaamiensa mustien afrikkalaisten korkeaa moraalila ja heidän kunnioitettavaa suhtautumistaan muihin ihmisiin. Hän kirjoitti asiasta mm. seuraavasti:

*”Neekeri omistaa joitakin ihailtavanarvoisia ominaisuuksia. He ovat harvoin epäreiluja, sillä he halveksivat epäoikeudenmukaisuutta enemmän kuin jokin toinen kansa. Se, joka tekee itsensä vähemmissäkin määrin syylliseksi, ei saa koskaan armoa sultaaninsa luona. Heidän maassaan hallitsee täydellinen turvallisuus. Ei matkustajan eikä paikallisen asukkaakaan tarvitse pelätä varkautta tai väkivaltaisuuksia siellä. He eivät takavarikoi sellaisen valkoisten omaisuutta, joka kuolee heidän maassaan, vaikka hän olisikin rikas.”*

Arvoisat ylioppilaat! Mielestäni 1300-luvun aitoa älymyöstä edustava löytöretkeilijä Ibn Battuta oli ajattelussaan kehittyneempi kuin moni 2010-luvun itsensä älymyöstön laskeva maahanmuutto-kriitikko. Ainoa asia, joka Battutaa ja uutta vastavalittua kansanedustajaa yhdistää, on neekeri-sanan käyttö. Sanan käyttötarkoitus onkin sitten ihan eri. 1300-luvulla eläneen ajattelijan perusajatus konkretisoitui 27.11.1978 Unescon yleiskokouksen Rodusta ja rotuennakkoluuloja koskevaan julistukseen, jossa ensimmäisessä artiklassa todetaan seuraavaa:

*”Kaikilla yksilöillä ja ryhmillä on oikeus olla erilaisia, pitää itseään erilaisena ja tulla pidetyksi erilaisena. Elämäntapojen erilaisuus ja oikeus olla erilainen eivät kuitenkaan saa missään olosuhteissa olla tekosyynä rotuennakkoluuloille. Ne eivät saa oikeuttaa minkäänlaiseen syrjintään sen enempää lainsäädännössä kuin käytännössäkin eivätkä tarjota perusteita apartheidpolitiikalle, joka on rasmin äärimmäinen muoto.”*

Suomessa kuten Euroopassa laajemminkin on vallannut alaa ajattelutapa, jossa ihmisiä jaetaan ”meihin ja muihin”. Perusteena jaolle on käytännössä ihonväri, kulttuuri, uskonto, kieli tai syntyperä. Ajattelutapaa perustellaan ”kansojen syvien rivien” mielipiteen oikeutena ja tarpeella auttaa ”meihin” lukeutuvia vähäosasia ensin. Tämä sinänsä hyväksyttävältä kuulostava perustelu soti kuitenkin vuoden 1948 YK:n ihmisoikeuksien julistuksen henkeä vastaan, jossa jako ”meihin ja heihin” kumotaan lauluksikin muutettulla julistuksella: *”Kaikkei ihmiset syntyvät vapaina ja tasavertaisina arvoltaan ja oikeuksiltaan. Heille on annettu järki ja omatunto, ja heidän on toimittava toisiaan kohtaan veljeyden hengessä.”*

Sipoon lukion vuosikertomus  
2010-11

Maahanmuuttajien määrä Suomessa on viime vuosina nopeasti kasvanut. Silti maamme on edelleenkin maailman yksikulttuurisimpia valtioita. Tosin meilläkin on elänyt joitakin kulttuurivähemmistöjä jo vuosisatoja, esimerkiksi romanit ja saamelaiset. Ihmistien lisääntynyt liikkuvuus ja uudet vähemmistöt, pakolaisten ja siirtolaiset ovat tuoneet monikulttuurisuususkysymykset ajankohtaisiksi meilläkin.

Meillä Suomessa medioissa ja eri blogeissa leviävä vihamielinen suhtautuminen maahanmuuttajiin ja jopa vierasapuun on opittu jostain muualta, sillä suomalaisen perinteeseen pohjautuva ajatusmalli se ei ole. Toki suomalaiset ovat pienenä ja pohjoisena kansakuntana olleet aina uteliaan kiinnostuneita vieraista kulttuureista ja ehkä hieman varautuneitakin. Suomalaiseen kulttuuriin ei kuitenkaan ole kuulunut pelkästään ihmisen erilaisuuteen perustuvaa muukalaisvihaa kuten ei kieltäytymistä naapurivastustakaan. Vanha perinteinen suomalainen elämäntapa kertoo kansakuntamme hyvästä itsetunnosta. Vieraisiin ja naapureihin on täällä tavattu suhtautua Unescon vuonna 1995 hyväksymän ”Julistus suvaitsevaisuuden periaatteista” mukaisesti. Mainitun julistuksen elämänohjeet tuntuvat teistä, arvoisat uudet ylioppilaat, kovin tutuilta, varsinkin jos ”Ihmisoikeuksien” tilalle vaihdetaan ”naapurit”:

*”Ihmisoikeuksien (naapurien) kunnioittamisen periaatteen mukaisesti suvaitsevaisuuden osoittaminen ei merkitse yhteiskunnallisen epäoikeudenmukaisuuden sietämistä eikä omasta vakuumuksesta luopumista eikä sen heikentämistä. Se merkitsee, että ihminen saa vapaasti pitää kiinni vakuumuksestaan ja hyväksyy sen, että toiset pitävät kiinni omastaan. Se merkitsee sen tosiasian hyväksymistä, että ihmisillä, jotka ovat luonnostaan erilaisia ulkomuotonsa, asemansa, puhetapsansa, käyttäytymismuotojensa ja arvojen puolesta, on oikeus elää rauhassa ja olla sellaisia kuin ovat. Se merkitsee myös, ettei kukaan saa väkisin tyrkyttää näkemyksiään toisille.”*

Eino Leinon ”Lapin kesä” -runon säkeistöä mukaillen te uudet ylioppilaat ehkä mietitte valkolakki päässänne ” miksi reksi näitä meille pohtii, onko se merkki varhaisen vanhuuden”.

Vastaus on uuden sukupolven valta. Nimittäin ranskalainen Justin Dromel esitti vuonna 1861 neljä sukupolvia koskevaa periaatetta. Ensimmäisen periaatteen mukaan yhden sukupolven valta-asema kestää aina noin 16 vuotta, jonka jälkeen seuraava sukupolvi ottaa vallan. Toiseksi sukupolven valta-aseman aikana sitä seuraava sukupolvi saa valmiiksi poliittisen koulutuksensa ja kritisoi edeltäjiään.

Kolmanneksi sukupolven yhteiskunnallinen päämäärä on aina ristiriidassa edeltäjänsä päämäärän kanssa. Neljänneksi jokaisen sukupolven toiminta on ”erityistä, ainutlaatuista, sisäisesti yhtenäistä ja eksklusiivista”. Dromelin periaatteen mukaisesti te uudet ylioppilaat otatte seuraavana sukupolvena vallan ja olette myös osa uutta älymystöä, jolla on vallan mukana tuleva vastuu. Yhteiskuntatutkimuksessa esitetyn käsityksen mukaan menneiden sukupolvien traditiot ovat rajoite uuden sukupolven vapautumiselle. Niinpä näyttää siltä, että vapautuaksenne nykyisen sukupolven ajatusmallista jakaa kanssaihmiset ”meihin ja muihin”, täytynee teidän noudattaa ranskalaisen sosiologin ja antropologin Émile Durkheimin neuvoa

muuttaa suurkaupunkeihin, joissa ”tradition vaikutus ihmismieliin on pienin”. Koska Suomessa ei ole yhtään todellista suurkaupunkia, haluan antaa teille uusille ylioppilaille, edelleen Eino Leinon Lapin kesää mukaillen, saatesanoiksi seuraavat:

*”Oppi ottakaatte, harvisten balki ilman lentäkäätte, tekoja luokaa, maita valaiskaa, mut’ ma rukoilin, ma pyydän: palatkaa!*

Onnea ja menestystä!

Aarne Alatalo

\*\*\*\*\*

Arvoisa juhlaväki; rehtori, opettajat, uudet ylioppilaat, ystävät

Me, uudet Sipoon lukion ylioppilaat, eroamme ratkaisevalla tavalla tuhansista muista tänä keväänä valmistuneista ylioppilaista. Me olemme nimittäin ennen kaikkea Sipoon lukion uudet ylioppilaat. Näiden yhteisten lukiovuosien aikana olemme toistuvasti keskustelleet muun muassa seuraavista aiheista:

- Miksi valitsimme Sipoon lukion? sekä
- Mikä tekee lukioistamme niin erityisen?

Ensimmäiseen esittämistäni kysymyksistä on yhtä monta vastausta kuin on vastaajaakin. Osa meistä ei jaksanut herätä tunteja ennen auringonnousua joka aamu ehtiäkseen linja-autoon; osa meistä ei päässyt haluamaansa erikoislukioon; osa meistä ei halunnut erota valmiista ystäväpiiristään; osa meistä oli lomoutunut sisarusien kertomista tarinoista; ja osa meistä oli vain yksinkertaisesti sitä mieltä, ettei kannata lähteä merta edemmäs kalaan.

Toinen kysymys onkin jo hankala tapaus, sillä usein tuntuu, etteivät opiskelijatoverini pidä opinahjoamme suuressakaan arvossa. Puhumattakaan niistä Helsingin eliittilukioissa opiskelevista, joiden mielestä on hupaisaa, ettei kurssitarjottimemme sisällä purjehdusta, leijonan kesyttämistä tai gaelin kielioppia edistyneille.

Meidän lukiomme on erityinen, sillä me kaikki -opiskelijat ja henkilökunta- teemme siitä erityisen. Koulumme verkkosivuillakin esiintyvät, ylevät iskulauseet, ”Kodikas ja avoin” sekä ”Yksilöllistä opastusta, keskustelemaa kulttuuria”, eivät ole tulesta temmattua sanahelinää.

Ainutlaatuinen Sipoon lukion henki syntyy ennen kaikkea mainitusta keskusteleavasta kulttuurista; kokoisessamme toveripiirissä kun kaikki tuntuvat tuntevan toisensa. Olemme kuluneiden kolmen vuoden aikana keskustelleet niin oppitunneilla kuin niiden ulkopuolellakin, aiheesta ja sen vierestä.

Olemme keskustelleet myös virtuaalisissa oppimisympäristössä, Moodlessa; tämä on saattanut tuntua monien mielestä pakkopullalta, mutta pakolla käynnistetyn keskustelun on todettu tuottavan yllättäviäkin tuloksia.

Emme ole kuitenkaan selviytyneet lukioajastamme pelkästään puhumalla. Takanamme on muutama kirjoitelma, joitakin laskutehtäviä, jokunen sanakoe sekä vähintään neljä suoritettua ylioppilaskoetta. Mutta niistä on turha puhua enempää nyt. Tänään on tärkeintä muistaa valkoiset lakkimme ja kotona odottavat voileipäkakkumme.

Päätän puheeni pakolliseen suomirock-sitaattiin. Tommi Liimatta laulaa kappaleessaan Ylioppilaat:

*”En ylioppilaita aio tänään masentaa.  
En nuorisolle tänään aio rajaa asettaa.  
En ylioppilaita aio tänään masentaa  
Vaan olohuoneen kattoon juhlatol asentaa.”*

Hyvää ja antoisaa kesää kaikille.

Iikka Salmela

# Kevään 2011 uudet ylioppilaat

Armila Joel  
Björn Laura  
Boman Kristian  
Halme Elisa  
Hattunen Mari  
Hirvenkivi Tiia  
Holm Saara  
Holmström Mikael  
Inkinen Reetta  
Jaakkonen Lauri  
Järvinen Roope  
Kallaperä Mirkka  
Kokkonen Konsta  
Koskikallio Hanna  
Koskimäki Markus  
Kristola Werner  
Kuisma Juuso  
Laaksonen Anssi  
Lehmusto Rami  
Leppänen Sanni  
Lindström Simo  
Manninen Aleks  
Maristo Anton  
Martemaa Anna

Miettinen Ilkka  
Mononen Ossi  
Moskari Annakaisa  
Nordström Jenni  
Nygård Jani  
Närvänen Matias  
Paunonen Petteri  
Pimiä Niko  
Piihola Mikko  
Potrykus Patrick  
Rauhala Joonatan  
Salmela Iikka  
Salonen Topi  
Serow Robert  
Sidoroff Jasu  
Sjöström Tuomas  
Sällström Per  
Tamminen Anja  
Tarkkonen Juuso  
Tiits Patrik  
Toivanen Laura  
Turtiainen Nea  
Vesimäki Hanna  
Vikman Sara  
Virtanen Kiia



# Stipendit

2 x 150€ Arla Ingman Oy Ab  
- Per Sällström  
- Niklas Aalto

hyvistä opintomenestyksestä ja ansioista taloustiedon opinnoissa

2 x 150€ Itä-Uudenmaan ajoharjoittelusäätiö  
- Ilkka Miettinen  
- Matias Närvänen

erinomaisesta menestyksestä opinnoissa ja ylioppilaskokeissa – sekä liikennekulttuurin edistämisestä

150€ Oy Lival Ab  
- Sonja Miettinen

erinomaisesta menestyksestä opinnoissa ja yhteiskunnallisten asioiden harrastuksesta

2 x 125 € Sipoon Säästöpankkisäätiö  
- Lauri Jaakkonen  
- Sebastian Rosenberg

musiikin harrastuksesta

120€ Lions Club Sipoo/ Pornainen  
- Hanna Koskikallio

yritteliäisyydestä ja erinomaisesta menestyksestä opinnoissa

2 x 100€ Itä-Uudenmaan Osuuspankin Sipoon konttori  
- Otso Ollikainen  
- Konsta Ala-Ilomäki

yritteliäisyydestä ja hyvästä koulumenestyksestä

2 x 100€ Lions Club Sibbo-Sipoo  
- Aleksi Manninen  
- Anja Tamminen  
hyvistä menestyksestä opinnoissa  
100€ Nordea-pankin Sipoon konttori  
- Saara Holm  
- Tuomas Sjöström

hyvistä koulumenestyksestä

100€ Pohjola-Norden  
- Olli Huusko

erinomaisesta menestyksestä ruotsin opinnoissa

100€ Sipoon suomalaiset  
- Veera Halonen

kulttuuriharrastuksesta

100€ (sekä lehden vuosikerta) S  
ipoon Sanomat

- Eetu Elo-Rauta  
lahjakkaalle ilmaisijalle

100€ Sipoon yrittäjät ry  
- Miro Rosenström

yritteliäisyydestä ja menestyksestä opinnoissa

3 x 100€ Säästöpankki Aktia Sipoon konttori  
- Niina Yrjönen  
- Silja Saari  
- Katarina Saarnia

yritteliäisyydestä ja menestyksestä opinnoissa

100€ Sipoon lukion seniorit  
- Janne Peuhkuri

erinomaisesta menestyksestä opinnoissa

3 x 50€ K. Hartwall Oy Ab  
- Topi Salonen  
- Santeri Rajala  
- Teemu Karhu

matemaattisista ansioista

5 x 50€ Opettajakunnan stipendi

- Ilkka Salmela  
lahjakkaalle kirjoittajalle

- Hanna Vesimäki  
luonnontieteiden harrastuksesta ja menestyksestä opinnoissa

- Anssi Laaksonen  
- Rami Lehmusto  
- Mikko Piihola

englannin taitajalle

50€ Naarassuden juoksustipendi  
- Ella Halmela

kuntoliikuntaa harrastavalle tytölle, jolla on terveet elämäntavat

2 x 50€ Rotary-klubb Sibbo-Pornainen  
- Laura Toivanen  
- Matias Mähmälä

kiinnostuksesta yhteiskunnallisiin asioihin

3 x 50€ Sipoon suomalaisen seurakunta  
- Rosamaria Nevalainen  
- Silja Saari  
- Nea Turtiainen

myönteisistä asenteista ja aktiivisesta toiminnasta kouluyhteisössä

50€ Varuboden, lahjakortti  
- Tanja Volanen

yritteliäisyydestä

Oppilaskunnan Hyvä kaveri -stipendit à 50€

Eetu Elo-Rauta, Ella Halmela, Veera Halonen ja Nico Rasjärvi.

Lehti Helsingin Sanomat, vuosikerta  
taitavalle kirjoittajalle  
- Ilkka Salmela

Lehti Historia-lehti, 5 nroa  
historian harrastajalle  
- Sonja Miettinen

Lehti Hufvudstadsbladet, lahjatilaus  
ruotsin taitajalle  
- Olli Huusko

Kirjapalkinto

- Saksan suurlähetystö  
Santhu Bussian

Kirjapalkinto

- Pohjola-Norden  
- Anja Tamminen  
- Merethe Gustaffson  
- Katarina Saarnia

Kirjapalkinto

Sverigekontakt i Finland rf  
- Mikael Aalto

Kirjapalkinto biologille

- Sipoon Luonnonsuojelijat ry.  
- Ilkka Miettinen

Lämpimät onnittelut stipendin saajille  
ja sydämelliset kiitokset kaikille  
lahjoittajille

*Silmäniloa koulumatkalle.  
Nikkilän koulujen lähistöllä laiduntavat nykyään taiteilija  
Miinä Äkkijyrkän lehmät,  
ne autoista kootut peltilehmät.  
Toivottavasti huimauspalvelun luova hulluus tarttuu  
ohikulkeviin.  
Taustalla Lukkarin koulu.*



*Layout ja toteutus: Eero Jussila  
Kuvat, kuvatekstit: Hannu Sihvonen,  
Juha Kuusela ja Eero Jussila*

*Sipoossa 4.6.2011*

Sipoon lukio  
Iso Kylätie 14,  
04130 Sipoo, FINLAND

Sipoon  
lukio

[www.sipoo.fi/lukio](http://www.sipoo.fi/lukio)  
[lukio@sipoo.fi](mailto:lukio@sipoo.fi)

