



Sipoon
lukio

VUOSIKERTOMUS
2017–2018

Sisältö

Rehtori katsaus lukuvuoden toimintaan	3
Lukuvuoden juhlia, tapahtumia ja vierailuja	6
Ryhmäytymispäivä	6
Taiteiden yö	7
Halloween, Opintomessut	8
Lucia-juhla	9
Minun Suomi -konsertti	10
Itsenäisyysjuhla	12
Apulaisrehtori Marketta Ahtiaisen juhlapuhe	12
Oppilaskunnan pj. Ville Haikosen juhlapuhe	17
Enterin joulujuhla	19
Penkkarit	19
Wanhon tanssit	20
Kuvataideaukeama	22
Kevätiloa: pääsiäinen ja vappu	24
Kansainvälinen toiminta	25
Erasmus+ -projekti	25
Kevätretki Madridiin	27
Tutor-toiminta	29
Oppilaskunnan vuosikertomus	30
Rehtorin puhe uusille ylioppilaille	32
Ryhmänohjaajien tervehdyspuhe	34
Kevään 2018 ylioppilaat	36
Stipendit	37

Taitto ja paino: PRINTEK, Keuruu 2018



Rehtorin katsaus

LUKUVUODEN 2017–2018 TOIMINTAAN

Syksyn 2017 tilastointipäivänä 20.9. Sipoon lukiossa opiskeli 193 opiskelijaa, joista lukio-opiskelunsa aloittavia oli 78 opiskelijaa. Ensimmäistä kertaa Sipoon lukion historiassa ensisijaisten hakijoiden määrä ylitti aloituspaikkojen määrän. Aiemmista vuosista poiketen kukaan aloituspaikan saajista ei perunut tuloaan. Otimme myös muutaman opiskelijan yli aloituspaikkojen määrän opiskelupaikan peruuttamista silmällä pitäen, mikä johti aloituspaikkojen ylittymiseen kahdeksalla opiskelijalla.

Näiden uusien opiskelijoiden, joista 87 % on sipoolaisia, myötä sipoolaisten nuorten osuus kaikista lukiomme opiskelijoista nousi 81 prosenttiin. Oman kunnan nuorten 80 prosentin osuutta pidetään yleisesti elinvoimaisen lukion merkinä. Yleislinjalla 7,58 oli alin keskiarvo, jolla opiskelupaikka Sipoon lukiossa avautui.

Kuten edellisinä vuosina, pornaislaisten osuus lukiomme ulkopaikkakuntalaisista opiskelijoista on määrällisesti suurinta. Opiskelijoidemme joukossa on kuten aikaisempina vuosina myös muutamia helsinkiläisiä, vantaalaisia, keravalaisia, porvooolaisia ja järvenpääläisiä. Myös kevään 2018 yhteishaussa ensisijaisten hakijoiden määrä ylitti aloitus-

paikkojen määrän, joten luottamus oman kunnan lukioon vahvistuu entisestään.

Syksy 2017 ja kevät 2018 ovat olleet historiallisia siinäkin mielessä, että Sipoon lukio ja Sibbo gymnasium järjestivät yhdessä kaikki sähköiset ylioppilaskokeensa Juhlatalossa. Järjestelyt vaativat erityisen suurta suunnittelmallisuutta ja fyysistäkin panostusta niin tilojen kuin sähköisten laitteiden järjestelyissä. Suurena apuna oman henkilökunnan lisäksi on ollut kunnan IT-osasto. Kirjoitukset sujuivat aika lailla mallikkaasti niin, että lukioiden henkilökunnat kokivat yhteisten yo-kirjoitusten järjestämisen hyväksi. Antina onkin ollut vertaisoppiminen samalla, kun valvojen määrää lukiota kohden on voitu vähentää.

Kuluvana lukuvuonna lukiomme kehittämiskohteina ovat olleet teknisesti vaativien Abitti-kurssikokeiden laatiminen ja uuden opetussuunnitelman myötä pedagogisten hankkeiden toteuttaminen. Sähköisiä kurssikokeita on pidetty enenevässä määrin useissa eri aineissa niin, että lähes kaikissa aineissa on ollut ainakin yksi sähköinen kurssikoe. Samaten on toteutettu uusia pedagogisia hankkeita, jotta opetusmenetelmät monipuolistuisivat.

Tänä, kuten edellisenä lukuvuonna, olemme tarjonneet espanjan, ranskan ja saksan

kielten kursseja yhdessä Sibbo gymnasiumin kanssa. Muutama opiskelijamme onkin suorittanut yksittäisiä espanjan kursseja yhteisesti Sibbo gymnasiumin opiskelijoiden kanssa.

Ranskan kielessä 1–3 kurssin valinneita oli vain muutama opiskelija, joten nämä kurssit opiskeltiin itsenäisesti.

Sipoon lukio on osallistunut kaksivuotiseen Kultturelle Viefalt(er-) leben -nimiseen Erasmus+ -projektiin lehtoreiden Anri Ikäläinen ja Eero Jussila johdolla. Hankkeesta on tehty loppuraportti, ja tätä kautta hanke loppuu tämän lukuvuoden päättyessä.

Yhteisinä opettajina ruotsinkielisen lukion kanssa ovat jatkaneet kuvataiteessa Annika Brandt ja espanjaa opettava Merja Parada. Lehtori Parada kävi 18 opiskelijan, jotka jakautuivat aika lailla tasaisesti lukioiden kesken, kanssa Madridissa huhtikuussa tutustuen paikallisiin museoihin ja kouluun. Yläkoulun kanssa yhteisinä opettajina ovat toimineet virkansa mukaisesti musiikin lehtori Minna Mouhu, psykologian lehtori Riikka Suutala, äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori Sinikka Linna ja liikunnan lehtori Tommi Gröhn. Lehtori Kari Pasanen on opettanut lukiossamme yhden historiankurssin edellisen lukuvuoden tapaan. Opinto-ohjaajana lukuvuonna 2017–2018 on toiminut Tuija Ilmivalta.

1.8.2017 uutena matematiikan, fysiikan ja kemian lehtorina aloitti FM Jani Rämäkö lehtori Hannu Sihvosen siirtyessä eläkkeelle.

Uutena äidinkielen lehtorin sijaisena aloitti 1.12.2017 lähtien FM Johanna Koivusaari.

Lukiomme järjesti tapansa mukaan syyslülä 2. jakson aikana kaikissa kursseissa keskiteytysti kerätyn kurssipalautteen. Opiskelijoiden palaute oli, kuten aikaisempina vuosina, hyvää ja kannustavaa jopa niin, että mitä pitempään lukiossa opiskellut opiskelija, sitä parempi oli annettu palaute. Kokonaispalautte on myös näiden kolmen vuoden aikana parantunut vuosi vuodelta, mikä myös on erinomainen asia. Suoritimme myös opiskelijoillemme tammikuussa 2018 viihtyvyyksikyselyn, jonka antia käsitelimme niin oppilaskunnan hallituksen kuin koko henkilökunnankin kanssa. Muutamia kohtia tarkasteltiin tarkemmin, mutta kaiken kaikkiaan opiskelijat viihtyvät kunnan omassa lukiossa.

Yhteiselo Keudan Sipoon toimipisteen kanssa on jatkunut harmonisesti, ja käytännön yhteistyötä toteutettiin jo totutulla tavalla: yhteistoiminnassa järjestettiin täällä Nikkilässä ryhmäytymispäivä kaikille Enterisä aloittaville opiskelijoille elokuussa toisella kouluviikolla, Enterin yhteiset Lucia- ja joulujuhlat ovat jo perinne, mutta vappuaattoa lukiolaiset juhlivat keskenään maanantaina 30.4. ammattiopiston ollessa vapaapäivällä.

Kaksoistutkinnon suorittamisesta on siirrytty suorittamaan Sipoon lukiossa kuten muissakin Kuuma-kuntien lukioissa enemmän yksittäisen aineiden kursseja. Nykyisellään vain muutama opiskelija pyrkii ylipääntänsä suorittamaan kaksoistutkinnon. Tänä lukuvuonna ei kukaan suorittanut varsinaista kaksoistutkintoa. Myöskään yhtään varsinaista Studia Generalia -luentoja ei järjestetty lä-

hinnä Juhlatalon ympäristön mutta osin myös sisäisen remontoinnin takia. Saimme Juhlatalon käyttöömmme vain ylioppilaskirjoituksia varten.

Enterin omaksi taksvärkkikohteena oli totutusti Tansaniassa Ngaramtonin kunnassa Ekenywan kylässä toimiva AIDS-orpojen lasten tukikeskus Jericho. Tälläkin kertaa keskiviikon 19.10.2017 taksvärkkiin osallistuvat yksinomaan lukiolaiset, sillä viikko 42 oli ammattiopiston puolella kokonaan syyslomaa kuten edellisinä lukuvuosinakin.

Enterin henkilökunnan yhteistä virkistysil-tapäivää vietettiin 17.05.2018 Viikissä lintuja bongatessa.

Sipoon lukiosta valmistui lukuvuonna 2017–2018 yhteensä 46 ylioppilasta, joista kuusi valmistui syksyllä 2017 ja 40 keväällä 2018. Lukiomme voi myös tämän lukuvuoden päättäjäispäivänä jakaa opiskelijoillemme mitä moninaisempia stipendejä kannustukseksi tuleviin opintoihin, mistä haluan lausua lämpimät kiitokset kaikille stipendin lahjoittajille.

Lopuksi osoitan kiitokseni kaikille Enterissä toimineille niin opiskelijoille kuin henkilökunnallekin erinomaisesta yhteistoiminnasta samalla kun toivotan rentouttavaa kesää kaikille!

Rehtori





LUKUVUODEN
juhlia, tapahtumia ...



ENTERIN ALOITTANEIDEN
RYHMÄYTYMISPÄIVÄ: LUKIOLAISET JA
AMMATTIIN OPISKELEVAT TUTUSTUVAT.



Ryhmäytymispäivä



... ja vierailuja

ÄIDINKIELEN JA
KIRJALLISUUDEN SEKÄ
KUVATAITEEN OPISKELIJAT
TAITEIDEN YÖSSÄ.



Taiteiden yö

Halloween



HALLOWEEN-JUHLAA VIETIMME
KASARITUNNELMISSA



Opinto- messut

MARRASKUUSSA SIPOON LUKION
SENIOREIDEN JÄRJESTÄMILLÄ OPINTO-
MESSUILLA SAIMME KUULLA TIETOA JA
KOKEMUKSIA JATKO-OPINNOISTA



Lucia-juhla



LUCIA-JUHLA 12.12.2018





Sipoon lukio juhlisti Suomen satavuotista itsenäisyyttä musiikin lehtori Minna Mouhun johdolla järjestetyssä Minun Suomi -konsertissa 4.12.2017. Konsertti veti Juhlatalolle runsaan yleisön, joka pääsi nauttimaan monipuolisesta musiikkitarjonnasta.

Nuorten ääni kuului ohjelmistoon valituissa kappaleissa: oppilaat olivat valinneet mukaan eri tyyllilajeja, ja mukana oli kuoro-, soolo- ja duettoesityksiä sekä instrumentaalikappaleita aina Sibeliukselta Haloo Helsinkiin. Konsertti oli 24 opiskelijan yhteisprojekti.



Minun Suomi -konsertti







Itsenäisyyspäivän juhla ja lakkiaiset 5.12.2017

Suomi 100 -juhlavuoden kunniaksi juhlistimme itsenäisyyspäivää totuttua monipuolisemmin: Enterin yhteisessä tilaisuudessa nostimme maljan itsenäisyydelle ja nautimme cocktail-paloja sekä seurasimme oppilaskunnan järjestämää juhlagala. Tämän jälkeen vietimme vielä perinteistä itsenäisyys- ja lakkiaisjuhlaa Juhlatalolla.



HYVÄ JUHLAYLEISÖ, UUDET YLIOPPILAAT

Lukemista, sanakokeita, laskukaavoja, esseiden puurtamista - kuvainnollisesti verta, hikeä ja kyneleitä teillä lukiomme tuoreimmat ylioppilaat nyt takana, toivoakseni myös koulu yhteisön turvallista arkea, onnistumisen iloa ja palkitsevaa palautetta. Nyt on aika riemuita lukio-opintojen päättymisestä, uuden elämänvaiheen alusta, ja samalla meidän kaikkien juhlistaa itsenäisen isänmaamme satavuotista taivalta.

Tässä merkivuoden humussa, haikeita hyvästejä teille antaessani olen mietkellyt valistuksen, tuon 1700-luvun järjen kaikkivaltaa korostaneen aatevirtauksen perintöä sekä meidän suomalaisten olemusta, sitä mitä kansa on. Joukko saman valtioalueen rajojen sisäpuolella asuvia, saman hallinnon alamaisia, samaa kieltä puhuvia vai mitä? Olimmeko suomalaisia kansaa jo niiden kuuden sadan vuoden aikana kun maamme oli osa Ruotsin kuningaskuntaa, että reilun sadan vuoden ajan, osana Venäjän imperiumia. Sitä pohdiskellut, mikä meitä suomalaisiksi oikein yhdistää?

Kenties moni oivaltaa sen ulkomailla käsin, kaukaa katsellessaan. Alkuinnostuksen jälkeen, vaikka kuinka paljon vielä olisi nähtävää ja koettavaa, alkaa tarkastella asioita ikään kuin lasin takaa. Monumenteilla,

miljöillä, tapahtumilla ei tunnu olevan sen syvempää merkitystä. Kun amerikkalaiset grillaavat vahtokarkkeja nuotiolla, se tuo heidän mieleensä lapsuuden kesäleirit. Koripallo-ottelun aluksi lauletaan käsi sydämellä kansallislaulu. Baseball-ottelussa he haluavat välttämättä syödä samanlaisen hot dogin kuin lapsena isoisän kanssa. Merkityksellisiä asioita heille nuo kaikki. Vähän sivullisella suomalaisella alkaa ehkä ajatus harhailla kotikujanteille, nuotiomakkaraan, rapean kärventyneeseen -- johonkin siniseen ja valkoiseen. Suomalaisuuden alkaa aistia eri tavalla, se ei ole pelkästään ilmaa, jota hengittää, vaan materiaa, jolla on muoto ja ääriviivat. Jotain oudon tärkeää ja merkityksellistä.

Ranskalaisen kirjailijan vertauskuvien täyttämässä romaanissa *Pikku prinssi* prins si läksytti ruusuja: "Te olette kauniita, mutta te olette tyhjiä --. Ei teidän puolestanne voi kuolla." Kuka hyvänsä voisi luulla, että "minun ruusuni on samanlainen kuin te". Ei! Se yksinään on kaikkia muita tärkeämpi, koska olen sitä itse kastellut, tehnyt sille tuulensuojan. Sitä vaalinut.

Suomi on teille, minulle täynnä merkityksellisiä asioita: syksyn syvä pimeys, kirpeän talviaamun huuruava hengitys, jouluaaton

tunnelma lapsuudenkodissa, hiirenkorvais-
ten koivujen hento vihreys, puulämmitteisen
saunan tuoksu, kuikan huuto ensimmäisen
kesälomapäivän iltana mökkirannassa. Tie-
tyt asiat laukaisevat aivoissamme reaktioita,
jotka ovat tärkeitä hyvinvoinnillemme. Me
suomalaiset jaamme ainakin joitakin näitä
tärkeitä merkityksen tunteita yhdessä muiden
suomalaisten kanssa, tunteita joita emme
vaihtaisi mihinkään.

Maailma muuttuu nyt niin nopeasti, että
yhä useamman on vaikea pitää kiinni merki-
tyksen tunteistaan, kokea asioita, joita pitäisi
merkittävänä, ehkä itseäänkään. Tuntuu kuin
seuraisi lasiseinän läpi joidenkin muiden elä-
mää. Maailmansodan tuhoamisleirin kauhut
kokenut itävaltalainen psykologi huomasi,
että suurin osa vangeista hiipui hetkessä,
mutta jotkut olivat ihmeellisen kestäviä. Erot-
tavana tekijänä hän piti sitä, pystyikö ihminen
pitämään kiinni merkityksistään, omista tär-
keistä muistikuvistaan.

Meistä suomalaisista osa syntyi tsaarin val-
lan aikana, toiset eivät muista aikaa ennen so-
siaalista mediaa. Suomessa elää kymmenen
sukupolven ihmisiä. Suomen kuvalehdessä
kirjoitettiin taannoin asiasta kiinnostavasti:

Oma isäni, puolisoni vanhemmat, mel-
kein äitinikin kuuluivat tsaarinaikaisten ikä-
luokkaan. Heitä on tällä hetkellä elossa noin
tuhat. On pieni ihme, että vanhimmat heistä
ovat selvinneet hengissä näihin päiviin asti.
Ikäpolvesta useampi kuin joka kymmenes
kuoli jo vauvana ripuliin, keuhkokuumeeseen

tai yleiseen heikkouteen, lapsena tai nuorena
espanjantautiin, tuberkuloosiin

Ruumiillinen työ alkoi varhain, pitkiäkin
matkoja käveltiin. Teräskuntoisia he eivät sil-
ti olleet, ruoka oli kehnoa. Keskimääräiseltä
pituudeltaan tämä ikäpolvi jäi kymmenisen
senttiä lyhyemmiksi kuin ihmiset nykyään,
ja iso osa asevelvollisista pojista vapautettiin
palveluksesta, koska he olivat niin heikkoja.

Tämä ikäluokka syntyi Venäjän suuriruhti-
naskunnassa. Sekä 90-vuotiaaksi elänyt isäni
että puolisoni setä, kuollessaan pyöreät sata
vuotta, muistivat lapsuudestaan Suomen
sisällissodan 1918 ja sen sen vihantäyteiset
jälkitunnelmat.

Jo ollessaan lapsia sukupolvi halkesi kah-
tia, valkoisiin ja punaisiin, voittajiin ja nujer-
rettuihin. Se sirpale, joka aktivoitui radikaalisi-
ti, jakautui sisällissodan traumojen ohjaami-
na kommunisteiksi ja äärioikeistoksi.

Railo kuroutui umpeen sodissa 1939–45,
kun oli yhteinen vihollinen. Samalla syntyi
uusi halkeama: niihin jotka selvisivät hengissä
ja tolkuissaan ja jotka eivät selvinneet. Sodis-
sa tästä tsaarinaikaisesta ikäpolvesta kuoli
42 862. Naisista tuli leskiä ja ei-leskiä.

Moni tästä ikäpolvesta oli ehtinyt perustaa
perheen ennen sotaa, ja lapsista tuli elämän
tarkoitus. Niukuus, pula, raataminen ja me-
netykset olivat niin tuttuja, että lapsilleen he
halusivat vaivoja säästämättä tarjota enem-
män kuin itse olivat saaneet. He alkoivat ra-
kentaa Suomesta hyvinvointivaltiota.

Teidän, satavuotiaan Suomen uusien ylioppilaiden sukupolvi on viittä vaille täysi-ikäinen. Nuoruutenne osui globaaliin taantumaan ja riitaisaan aikaan, ette muista maailmaa ilman terrorismia. Eurooppa rakoili, Suomessakin vihapuhe valtasi alaa. Internetiin kotiudutte jo lapsina, ja älypuhelimet saitte viimeistään teininä. Jos edellinen sukupolvi sirpaloitui alakulttuureihin, teitä on väitetty suorastaan atomisoituneeksi polveksi. Pienet ryhmät ja heimot näyttävät olevan toistaiseksi tapanne pitää maailmassa yhtä. Pitkäjänteisyyden sijaan joudutte sitoutumaan projekteihin ja irtautumaan niistä. Työelämästänne on ennustettu juuri sellaista – jatkuvia työryhmien kokoontumisia ja hajoamisia, yhteisillä aalloilla ratsastamista ja uudelle hyppäämistä. Teitä elää Suomessa yli 580 000.

Alussa sanoin että paitsi kansan habitusta olen myös valistuksen perintöä mielessäni aprikoinut. Valistus tarkoittaa sananmukaisesti valaisemista tiedon avulla. Suomen lisäksi myös muissa kielissä viitataan valoon puhuttaessa aatesuuntauksesta, joka pyrkii tiedon avulla kumoamaan taikauskon ja ennakkoluulot ja niihin perustuvat yhteiskunnalliset vääryydet. Valistusaate korosti ihmisen kykyä hankkia uutta tietoa järjen ja havaintojen avulla. Saksalaisen filosofin Immanuel Kantin sanoin: valistus on ihmisen pääsemistä ulos hänen itsensä aiheuttamasta alaikäisyyden tilasta, taaperoisista toilaamisesta. Valistuksen saavutukset näyttävät kuitenkin murentuvan

silmissä. Nykypäivänä kun niin usein näyttää totuuden ja valheen välinen raja hämärtyneen. Tieteen ja journalismin vapaus ovat uhattuina kautta maailmaan. Elämme – vai elämmekö jotain totuudenjälkeistä aikaa, valeutisten, valemmedian, vaihtoehtoisten faktojen, salaliittoteorioiden aikaa? Kaikki tämä tapahtuu juuri silloin, kun tietoa, valistusta tarvittaisiin kipeämmin kuin koskaan. Ihmiskunnan pitäisi nopeasti ymmärtää useita uusia monimutkaisia ilmiöitä ja tehdä niistä järkeviä päätöksiä. Ilmastonmuutos on voimistunut, ihmisalkioiden geenejä on opittu muokkaamaan. Tekoäly mullistaa talouselämää ja verkkopalveluiden algoritmit uhkaavat yksityisyyden suojaa. Mutta, Kantia mukailen kuulen joka puolella huudettavan: älkää järkeilkö vaan totelkaa, maksakaa, uskokaal!

Olen huolissani. Globalisaatio, digitalisaatio ja sosiaalinen media ovat panneet meille maailman taskuun mutta sekoittaneet samalla asiat ja ihmisten päät. Kökötämme historian odotushuoneessa, jossa vanhat systeemit eivät toimi, mutta uusia ei ole vielä keksitty. Ihmiset ovat hämmentyneitä, johtajat neuvottomia. Kaiken maailman merirosvot vaanivat tilaisuuttaan. Tämänvuotisen kaunokirjallisuuden Finlandia-palkinnon voittaja totesi painavasti, että tiede ja taide ovat ainoat työkalut, joilla maailman sotku saadaan selvitettyä, että sivistys ja valistus ovat kovinta todellisuutta. Te nuoret, maamme, maailman toivot - juuri sinä, ethän sammuta valoa vaan päättäväisesti ja rohkeasti vaalit valistuksen roihua.

Evästyksiksi vielä teille uudet ylioppilaat porkkanoita, kananmunia ja kahvipapuja, so-
mesta poimittuna:

Nuori nainen meni väsyneenä vierailulle mummunsa luokse. Hän ei tiennyt kuinka selviäisi elämässään eteen päin, oli ahdistunut ja antamaisillaan periksi. Mummu vei lapsenlapsensa keittiön puolelle, täytti kolme kattilaa vedellä, ja laittoi kattilat kiehumaan. Jonkin ajan kuluttua vesi jo kupliikin. Yhteen kattilaan mummu laittoi porkkanoita, toiseen kananmunia ja kolmanteen kahvipapuja. Hän antoi niiden vain kiehua, eikä sanonut mitään.

Vajaan puolen tunnin kuluttua mummu sammutti keittolevyt ja kysyi lapsenlapseltaan, mitä tämä näki. No, porkkanoita, kananmunia, kahvipapuja tietenkin.

Mummu selitti, että kaikki kolme olivat kohdanneet saman haasteen, kiehuvan veden. Kukin niistä reagoi eri tavalla. Porkkanat menivät veteen kovina ja vahvoina, kiehuva vesi sai ne kuitenkin pehmeiksi ja heikoiksi. Kananmuna oli aluksi herkkä, mutta kiehuva vesi teki sen sisällön kovaksi. Kahvipavut reagoivat nekin, ne muuttivat kiehuvan veden, vapauttivat siihen oman makunsa ja tuoksunsa.

Ole siis kuin kahvipapu: sinusta tulee elämän vastoinkäymisissä, maailman sulkuporttien auetessa ja vesien myllääntyessä vahva. Sinä pärjää.

Onnea ja menestystä teille nuoret ylioppilaat ja meille kaikille, koko satavuotiaan Suomen asujamisto!



ARVOISAT (TULEVAT) YLIOPPILAAT JA JUHLAVIERAAT

Maamme Suomi tarvitsee sinua, minua ja meitä kaikkia. Me rakennamme tulevaisuutta, mutta tehdäksemme huomista mielekkään meidän on luotava katse myös menneeseen.

Viime viikon perjantaina puhuimme äidinkieltunnilla historiasta ja sen vaikutuksesta maailmaan. Tunnin jälkeen jäin pohtimaan, mitä menneen tuntemisesta on oikeastaan hyötyä ja miten se vaikuttaa nykypäiväiseen elämäämme. On tärkeää, että olemme perillä omasta historiastamme ja että sitä on kirjoitettu ylös. Perehtymällä aiemmin tapahtuneeseen voimme oppia virheistämme ja toisaalta seurata, mikä on ollut toimivaa kehityksemme kannalta. Historian opiskelu avartaa maailmankuvaa ja sen avulla voimme punnita nyt tehtyjen päätösten vaikutuksia tulevaisuudessa.

Ennen kuin voimme siis keskittyä tulevaisuuden kehittämiseen, on meidän tiedettävä, miten tähän on tultu. Suomella on nyt 100-vuotias itsenäinen historia. Tälle ajanjaksolle on mahtunut paljon tapahtumia. Sadan vuoden aikana Suomi on kehittynyt monien myötä- ja vastoin käymisten kautta köyhästä maatalousyhteiskunnasta moderniksi, teollistuneeksi hyvinvointivaltioksi. Maamme on onnellisuus- ja koulutustilastojen kärkimaita, jossa tasa-arvo, yksilönvapaus, oikeusturva ja luonnon puhtaus hakevat vertaistaan. On hyvä muistaa keitä tästä voimme kiittää; esi-isämme ja äitejämme, jotka ajoivat Suomen etua, poliitikkoja, päättäjiä sekä aivan tavallisia kansalaisia, jotka nostivat Suomen vaikeiden aikojen yli vahvaksi, vauraaksi ja yhtenäiseksi valtioksi. Ei sovi myös-

kään unohtaa aikanaan rintamalla taistelleita sekä kotipuolella uurastaneita, heidän ansioitaan maamme itsenäisyys säilyi myös sotien aikana.

Nyt on kuitenkin meidän vuoromme tarttua toimeen. On meidän aikamme jatkaa aikaisempien sukupolvien työtä. Me voimme yhdessä tehdä Suomessa entistä paremman paikan asua ja elää, niin että kaikilla on hyvä ja turvallista olla. Voimme osoittaa vanhemmillemme olevamme sen kaiken kasvatus- ja opetustyön arvoisia. Meillä on mahdollisuudet tehdä tulevaisuuden Suomesta paikka, jossa sadan vuoden päästä saavutuksiamme ihaillaan.

Meidän on pidettävä huolta toisistamme, vanhemmistamme ja turvata myös lapsillemme valoisa tulevaisuus. Opiskelun avulla varmistamme myös tulevaisuudessa viisaat päätökset. Emme saa myöskään unohtaa työntekoa, elämässä on myös välillä tehtävä töitä, jotta voi nauttia työnsä antimista. Olen varma, että vastuun siirtyessä meille, olemme valmiita tähän ja meillä on hyvät eväät toimia oikein.

Monille kansoille itsenäisyys ei todellakaan ole itsestäänselvyys, niin kuin ei Suomallekaan vielä vähän yli 100 vuotta sitten. Siis nautti-
kaamme ja pitääkäämme kiinni tästä etuoikeudesta kaikin voimin.

Hyvää itsenäisyyspäivää kaikille!

Syksyn 2017 ylioppilaat

Eronen Suvi, Hassan Hassan Maikal,
Keränen Valtteri, Laius Alexander,
Neuvonen Mikael, Sarén Tuukka

Enterin joulujuhla
22.12.2017



Penkkarit



Lukion ja Keudan yhteisessä
joulujuhlassa nautittiin tierna-
poikaesityksestä, askarreltiin,
laulettiin ja virittäydyttiin
jouluiseen tunnelmaan.





Wanhon päivä 16.2.2018





**SIPOON LUKION
KUVATAIDEKURSSEILLA
TAITEILTUA 2017-2018**



HS 28.4.2018 Petteri Ala-Kivimäki

P...
Herra Ma on Jack Ma. Asian-
kassa mää, joka on perustettu kiina-
laiseen verkkokauppaan Alibaba.
Hän on ajatellut maailmanlaajuisia
teknisiä kehittämiä, jotta tekninen
politiikka tulevaisuutta, jotta tekninen
digitalisaatio ja robotit tulevat työ-
paikat.
Mitä ihmisten kannattaisi opiskeli-
ä, jotta he pärjäsivät ylivertaisuu-
si virittelyn tekniikan keskellä, herra
Ma on pohtinut. Yleensä vastaus ky-
symykseen on ollut, että opiskelkaa
matematiikkaa, fysiikkaa, taloustie-
teitä.
Herra Ma ajattelee toisin. Hän on
entinen englanninopettaja. Hän
mielestä koneet tulevat voittamaan
ihmiset tiedossa mennessä tullen, jo-
ten koulussa kannattaa opiskella jo-
tain muuta kuin perinteisiä kovia
oppiaineita.
"Meidän on opetettava lapsillem-
me urheilua, musiikkia ja maalaa-
mista. Kaikkea sitä, mikä erottaa
heidät koneista", Ma sanoi tammikuussa Sveitsin Davosissa haastattelulitilaisuudessa.
"Silloin heillä on mahdollisuus
... 20, tarttui



Kevättiloa



OPPILASKUNNAN PÄÄSIÄISPUPUT
JAKAMASSA PÄÄSIÄISMUNIA.



Vapun tunnelmaa



KANSAINVÄLISTÄ TOIMINTAA

Monikulttuurisia kohtaamisia:



KUULUMISIA SIPOON LUKION ERASMUS + -PROJEKTISTA

Sipoon lukio oli vuosina 2016–2018 mukana Erasmus+ -projektissa nimeltä Vielfalt (er)leben, vapaasti kääntäen monikulttuurisuuden kokeminen. Se oli englanninkielinen lukioprojekti, joka toteutettiin viiden maan voimin: Suomi, Hollanti, Turkki, Italia ja Saksa. Projekti on rahoitettu Euroopan unionin Erasmus+ -ohjelmasta. Suomessa Erasmus+ -ohjelman hallinnoinnista ja toimeenpanosta vastaa Erasmus+ -ohjelman kansallinen toimisto Opetushallituksessa. Euroopan komissio ei vastaa julkaisun sisällöstä.

Projektin aihepiireissä yhdistyivät maahanmuutto ja nykyinen pakolaiskriisi, integraatio ja sen kohtaamat haasteet. Muita sivuteemoja ovat olleet mm. oma ja eurooppalainen identiteetti, joita käsiteltiin Italian tapaamisessa viime keväänä ja kansalliset stereotypiat ja ennakokuluot, joihin pureuduttiin joulukuussa 2017 Saksassa. Projektin kantavat teemat ovat toistuneet eri workshoppeissa, vaikka niihin on perehdytty aina hieman eri näkökulmista. Lisävaloa maahanmuutto- ja pakolaiskriisiin ovat luoneet asiantuntijaluennot ja kohtaamiset pakolaisten kanssa.



Sipoon lukio isännöi maiden välistä tapaamista 4.–10.3.2018. Suomen vierailun kantava teema oli Eurooppaan kohdistuvan maahanmuuton sosiaalinen ja historiallinen tausta sekä haasteet, joita integraatiosta eri maille syntyvät. Saimme vieraiksemme 20 lukio-opiskelijaa projektimaista ja heidän opettajansa.

Projektiviikolla meille Erasmus+ -projektin opiskelijoille järjestettiin asiantuntijaluentoja maahanmuutto- ja pakolaisasioista sekä workshoppeja, joissa teimme esitelmää ja videoita omien ja kansainvälisten opettajien johdolla.

Vapaa-ajan ohjelmaan kuului viikon aikana monia hauskoja aktiviteetteja: kävimme pelaamassa sählyä ja koripalloa Monarilla ja opetimme luistelua ja hiihtoa muille nuorille, sillä osa italialaisista ja turkkilaisista nuorista ei ollut koskaan aiemmin kokeillut talviurheilulajeja, jotka meille suomalaisille ovat osa koululiikuntaa ala-asteelta asti.

Projektiviikkoa rytmittivät myös retket Porvooseen ja Helsinkiin, joissa kävimme esittelemässä paikallisia nähtävyyksiä kansainvälisille vieraillemme. Helsingissä kävimme Ateneumissa ihailmassa suomalaisten mestareiden merkkiteoksia ja sen jälkeen teimme nähtävyyskierroksen Uspenskin katedraalilta Tuomiokirkolle ja Kiasmalle (josta näki hyvin eduskuntatalon ja musiikkitalon) ja sieltä vielä Temppeliaukion kirkolle. Ilta huipentui pizzansyöntiin ja keilaukseen Kampin keilahallissa, jossa harjoittelimme kaatoja kukin tyylillämme.

Kaiken kaikkiaan projektiviikko oli antoisa ja kokonaisuudessaan projektiin osallistuminen oli hieno kokemus. Virallisesti projekti päätettiin toukokuun alussa Turkin Antalyassa, kun Sipoon lukion opettajat tapasivat muut projektiopettajat ja he laativat siellä projektista 80-sivuisen loppuraportin.

Miia Kantonen ja Sara Mertaniemi
Sipoon lukiosta



ESPANJAN OPISKELIJOIDEN

Kevätretki Madridiin

Espanjan opiskelijat matkasivat huhtikuussa neljännen kerran kauniiseen Espanjan pääkaupunkiin, Madridiin. Tällä kertaa meitä oli huikeat 18 opiskelijaa Sipoon lukiosta sekä Sibbo Gymnasiumista. Odotettiin aurinkoa, lämpöä, maukasta ruokaa ja espanjan kielten puheensorinaa sekä upeita vierailuja eri kohteissa. Saimme kokea kaikkea sitä ja vielä enemmän.

Jalkapallon pyhättö, el Estadio Bernabeú oli ensimmäinen kohteemme. Kiersimme koko stadionin yläkatsomosta viheriölle pelaajien vaihtopenkeille sekä pukuhuoneisiin. ”el tour de Bernabeú” oli oikea elämys kaikille.



Pienen junamatkan päässä Madridista on monia keskiaikaisia kaupunkeja. Segovia oli meidän määränpäämme matkamme toisena päivänä. Sen roomalaisaikainen Akvedukti sekä hieno Alcazar-linna huokuivat historiallisia tunnelmia.

Madridiin palattuamme saimme vielä nähdä Retiro-puiston, el Prado museon sekä Museo Reina Sofian, jossa näimme kuuluisa Picasson maalauksen "El Guernica".

Madrid tarjosi meille paljon nähtävää ja elämyksiä sekä ikkunan tutustua espanjalaiseen kaupunkikulttuuriin sekä espanjalaisiin ihmisiin. Espanjalainen sanonta "de Madrid al cielo" (Madridista taivaaseen) kuvaa kaupungin hienoutta myös espanjalaisten omista silmistä.

Merja Parada, la profe de español



Tutor -toiminta

Sipoon lukion tutoreina tänä lukuvuonna toimivat Ville Haikonen, Jasmin Holappa, Lotta Hänninen, Miia Kantonen, Jonna Katajarinne, Mikke Mäntynen, Elias Nyholm, Eetu Raunio, Ina Seppänen, Mia Seppänen ja Elina Taponen.

Tutorit ovat olleet mukana järjestämässä erilaisia tapahtumia ja edustaneet kouluamme esimerkiksi lukiomme esittelytilaisuuksissa.

Tutoreiden ohjaajana on toiminut opinto-ohjaaja Tuija Ilmivalta.





Oppilaskunnan hallituksen

VUOSIKERTOMUS 2017–2018

Syksyllä koko lukion oppilaskunta kerääntyi ruokalaan valitsemaan ja äänestämään Sipoon lukion oppilaskunnan hallituksen jäseniä. Lukion OPKH:n jäseniksi valittiin neljä uutta opiskelijaa ja hallituskaudet muutettiin kaksivuotisiksi. Puheenjohtajaksi valittiin Ville Haikonen. Muihin hallituksen rooleihin valittiin viestintävastaavaksi Ina Seppänen, Iso A-vastaavaksi Eemil Hietarinne ja koristeluvas- taavana säilyi Jasmin Holappa. Uusiksi jäsenik- si valittiin rahastonhoitajaksi Maiju Kaisamatti, varapuheenjohtajaksi Reetta Korpimäki, sih- teeriksi Valtteri Mäntysaari ja pullavastaavaksi Hilla Korhonen. Hallitusta ohjasi aluksi Henna Mannonen, mutta hänen jäätyään äitiyslo- malle saimme ohjaajaksemme Elina Koivulan. Olemme myös toimineet yhteistyössä Keudan OPKH:n kanssa.

Oppilaskunnan hallituksella on ollut kädet täynnä töitä, kun syksyllä järjestimme Halloween-juhlan, jonka teemana oli 80- luku. Hallitus oli kätkenyt suklaatikkareita ympäri koulua ja niitä etsittiin. Yhdellä vä- litunnilla oli myös ilmakitaransoittokilpailu, jossa voiton vei Harri Nätkinniemi.

Järjestimme 100-vuotiaan Suomen kunniaksi pienen juhlatilaisuuden Enterin väelle. Juhla alkoi lipunnostolla, jossa kuu- limme myös Maamme-laulun. Sen jälkeen menimme sisälle, jossa nostimme maljan Suomen kunniaksi. Juhlassa oli myös tarjol- la pientä syötävää. Juhlan jälkeen menim- me lakkiaisiin. Jouluna emme järjestäneet perinteeksi tullutta puurojuhlaa Sipoon lukion senioreiden kanssa, mutta Enterin joulujuhlassa olimme järjestäneet erilaisia



rasteja, joissa sai käydä. Meillä oli karaokea, jossa laulettiin Suomi-klassikoita ja Guitar Hero, jossa soi Through fire and flames. Muina pisteinä meillä oli esimerkiksi joulukorttien koristelua.

Keväällä oppilaskunnan hallitus on tehnyt koulussa pieniä asioita, jotka ovat piristäneet koulupäiviä. Hyvinvointiviikolla oppilaskunnan hallitus piti pienen meditaatiohetken. Ystävänpäivänä kuulutimme radiosta ystäväterveisiä. Ennen pääsiäislomaa oppilaskunnan edustajat pukeutuivat pupuiksi ja jakoivat kaikille suklaamunat. Vappujuhlassa oppilaskunta järjesti ykköset vs. kakkoset- kisan, jossa voitajaksi tuli ykköset. Kisa oli viestikilpailu, jossa opiskelijoista tehtiin kaksi viiden hengen joukkuetta. Radassa oli kuusi rastia, joihin kuului mm. siman juonti ja serpentiinin puhallus.

Kilpailun jälkeen söimme munkkeja ja joimme simaa. Kevään lopussa järjestimme opiskelijoille piknikin, jossa opkh tarjosi ruoat. Oppilaskunnan äänestämät Kiva kaveri -stipendit jaettiin keväthuhlassa, ja siihen päättyikin tämä lukuvuosi.

Oppilaskunnan hallituksen tekemä työ on ollut näkyvillä erilaisissa asioissa. Olemme pyrkinneet toteuttamaan parhaamme mukaan opiskelijoiden toiveita paremman koulunkäynnin ja viihtyisämmän opiskeluympäristön puolesta. Vuoden aikana tehdyn työn kunniaksi kävimme hallituksen kanssa syömässä.

Oppilaskunnan hallitus toivottaa kaikille aurinkoista ja rentouttavaa kesää! :)

Rehtorin puhe uusille ylioppilaille

ARVOISA UUSI YLIOPPILAS,

lämpimästi onnea sinulle, teille kaikille! Luki-on ja ylioppilastutkinnon suorittamisen merkiksi olet saanut painaa päähäsi valkolakin. Olet osa pitkää jatkumoa, joka ulottuu lähes 400 vuoden taakse. Ylioppilastutkinto sai alkusysäyksensä 1640 perustetun Turun Akatemian, Helsingin yliopiston edeltäjän, pääsykuulusteluista, joissa mitattiin kokelaiden latinan ja kristillisen opin perusteiden osaamista. Vuonna 1852 tutkinto sidottiin ensi kerran lukion oppimäärään. Tätä pidetään nykyisen ylioppilastutkinnon alkuna. Kuluneiden 160 vuoden aikana ylioppilastutkinnosta on tullut kansallinen instituutio, joka on keskeinen osa suomalaista koulu- ja yliopistolaitosta.

Valtaosa Sipoon lukion opiskelijoista suorittaa lukion oppimäärän ja ylioppilastutkinnon kolmessa vuodessa, vaikka joillakin saattaa mennä hieman pidempään joko etukäteen suunnitellusti tai muista syistä. Elämän yllätyksellisyyteen kuuluu se, että aina asiat eivät toteudu kuten olemme suunnitelleet. Kuitenkin peräänantamattomuus ja usko omiin kykyihin vie lopulta haluttuun tavoitteeseen huolimatta mahdollisista hetkellisistä takaiskusta. Juhlapäivänään jokainen uusi ylioppilas saa aikaan suuria ilon ja onnen tunteita läheisissään ja myös opettajissaan. Opiskelussa kuten tavoitteellisessa työssä yleensäkin lopputuloksen kannalta ratkaise-

vaa on ennen kaikkea asenne ja kärsivällisyys. Lukiota ei pidä nähdä pikataipaleena. Oman tavoitteen saavuttaminen on tärkeämpää kuin opiskeluun käytetty aika tai tuloslistan kärjessä keikkuminen.

Koulumme ”vanha” opiskelija, olet näiden lukiovuosiesi aikana antanut kirjallista kurssipalautteita opettajille ja vastannut myös viihtyvyyksykyselyihin. Valtaosin kurssipalautteesi ovat olleet myönteisiä, ja olet kertonut viihtyneesi lukiossamme. Palautteen kerääminen opiskelijoilta kuten myös henkilökunnalta on ollut osa toimintakulttuuriamme jo vuosia. Toiminnan konkreettinen muuttaminen palautteiden perusteella onkin jo paljon vaikeampaa, mutta tässä asiassa toivoakseni auttaa lukiomme omaksuma oman toimintamme kriittinen arviointi. Palautetta ja vertailua tulee hakea myös lukiomme ulkopuolisilta tahoilta. Koska lukiokoulutus on osa elävää suomalaista yhteiskuntaa, on meidänkin täällä Sipoossa reagoitava muuttuvaan toimintaympäristöön. Kun maailma ympärillä teknistyy ja moninaistuu, on lukiossakin sopeutettava toimintaa sen mukaisesti.

Ylioppilastutkinnon katsotaan valtakunnallisesti mittaavan lukioissa annetun opetuksen laatua. Mittareiden käyttöön liittyy usein vertailu paremmuudesta eivätkä lukiotkaan vältty siltä. Verrataanhan näissä samoihin valtakunnallisiin kokeisiin osallistuneiden kokelaiden

saamia ylioppilastutkinnon arvosanoja myös lukiokohtaisesti toisiinsa. Lähtökohtaisesti valtakunnallinen koe, jossa osaamisensa voi laittaa vertailuun muiden kanssa, on tasapuolinen. Perinteisissä vertailuissa parhaisiin tuloksiin yltävät ne lukiot, joissa opiskelijat aloittavat lukio-opiskelunsa hyvinkin korkein keskiarvoin. Tämä fakta yhdistettynä opiskelija-aineksen homogeenisuuteen antaa etumatkaa syventyä paremmin opittavaan aineeseen ja tulokset ovatkin näiden lukiodien kohdalla usein näyttäviä. Lukiokoulutuksen vaikuttavuuden arvioinnissa kuten Suomen Tietotoimiston lukiovertailuissa huomioidaan myös opiskelijoiden eri lähtökohdat. Yleisesti ottaen Suomen lukiodien opetus on hyvin tasalaatuista kuten Helsingin Sanomien äskettäisessä artikkelissa todetaan ja myös eri tutkimuksissa on havaittu.

Arvoisa ylioppilas, olet nyt suorittanut hyväksytysti monin tavoin raskaaksi ja vaativaksi koetun lukiokoulutuksen ja ylioppilastutkinnon. Itse tutkintoa kehitetään jatkuvasti. Yksi kehittämiskohde on se, että ylioppilastutkinto arvottaa kokelaiden osaamisen toisiinsa eikä aineen absoluuttiseen hallintaan nähden. Teoreettisesti ajatellen osaamisen tason lasku tai nousu kaikilla samaan kokeeseen osallistujilla ei vaikuta siihen, kuinka monta laudaturia tai eximiaa kussakin aineessa valtakunnallisesti jaetaan. Arvosanat eivät siis mittaa absoluuttista oppiaineen hallintaa, vaan suhteuttavat kullakin koekerralla kokelaiden osaamista toisiinsa. Toki vuosittaiset vaihtelut arvosanojen pistemäärissä ovat marginaalisia.

Toinen tutkinnon kehittämiskohde liittyy siihen, että valtakunnallista vertailevaa koetta ei järjestetä kaikissa lukiossa opetettavissa oppiaineissa. Opiskeltuun ainemäärään suhteutettuna tutkinnon kapeutta lisää se, että yleensä kokelas kirjoittaa neljä pakollista ja yhden, kaksi ylimääräistä ainetta. Korjaavana toimenpiteenä onkin esitetty ainekohtaisten oppiaineiden ylittäviä kokeita mittaamaan laajemmin opiskeltua osaamista.

Nuoren ihmisen elämään myös lukioaikana on tietenkin kuulunut muutakin kuin pelkkää opiskelua. Olet ehkä ehtinyt solmia yhdet kestävimmistä ihmissuhteistasi jo nyt lukioaikanasasi. On paljon mahdollista, että kokoonnut luokkatoveriesi kanssa vielä kymmenien vuosien kuluttua muistelevaan lukioaikaisia tapahtumia, sattumuksia, opettajia, iloja ja suruja.

Elämää emme ole voineet sinulle opettaa, sillä elämä itse opettaa kulloinkin löytämään tien eteenpäin. Muistathan kuitenkin pitää huolta itsestäsi ja myös käyttää osaamistasi lähimmäisten tukemiseen ja auttamiseen.

Sinä juuri valkolakin saanut ylioppilas, joka olet lukioaikanasasi saanut kokea niin epätoivon hetkiä kuin suurta oppimisen ja onnistumisen riemua yksin ja yhdessä muiden kanssa, olet ikimuistoisen juhlapäiväsi ansainnut!

Onnea ja menestystä !

Rehtori



Ryhmänohjaajien tervetuliaispuhe

KEVÄTJUHLASSA 2018

Koulumme perinteen mukaan abien ryhmänohjaaja pitää tervetuliaispuheen kevätkuulan alussa. Haluamme siis toivottaa koko juhla-ven tervetulleeksi Sipoon lukion kevätkuulaan ja lakkiaisiin. Tämän vuoden puheeksi olemme ryhmänohjaajat yhdessä kirjoittaneet Abin aakkoset.

A niin kuin Abi, joita tekin olette olleet viimeisen vuoden aikana ja nyt olette tulleet lukioaikanne viimeiseen tapahtumaan.

B niin kuin banaani, jota eväänä olette saaneet niin vanhojen tansseissa kuin yo-kirjoituksissakin.

C niin kuin cum laude, jonka saa 20% uusista ylioppilaista.

D niin kuin diagrammi, nämä ovat tulleet teille tutuiksi uudistuneissa yo-kokeissa ja niitä on harjoiteltu oppitunneilla lähes kyllästy miseen asti.

E niin kuin elämä. Olette opiskelleet elämää varten ettekä koulua varten.

F niin kuin Faarao, joita muun muassa historian tunneilla Marketta on teille lukioaikana opettanut. Yksi faaraoista on Tutankhamon, jonka löysi brittiläinen arkeologi Howard Carter ja Lordi George Carnarvon vuonna 1922 Kuninkaiden laaksosta. Osa vanhimmista faaraoista haudattiin pyramideihin, joista Kheopsin pyramidi on suurin ja tunnetuin.

G niin kuin Google. Kaikille opinnoissa tutuksi tullut hakukone ja koulussammekin

tutuksi tullut Google Drive, johon olette tehtäviä tehneet ja joskus siihen ehkä jopa hieman tuskastuneetkin.

H niin kuin hyppytunti. Niillä on ollut hyvä tehdä koulutehtäviä ja viettää sosiaalisia hetkiä kavereiden kanssa.

I niin kuin improbatur. Te olette onnistuneet kiertämään tämän karikon, valtakunnassa 5% on kompastunut siihen.

J niin kuin jäätelö. Jäätelö on koulussa harvoin tarjolla ollut herkku. Toivotaan, että tulevasta kesästä tulee mieletön jäätelökesä ja saatte nauttia niin jäätelöstä kuin vapaudestakin ennen seuraavia haasteita.

K niin koulu. Olette istuneet koulussa tähän päivään mennessä lähes 12 vuotta.

L niin kuin lakkiaiset. Tänään on teidän päivänne! Nauttikaa tästä!

M niin kuin myöhästyminen. Enää ette saa Wilma-merkintöjä myöhästymisistä.

N niin kuin Nikkilä. Teistä moni on käynyt koko koulutien Nikkilässä, mutta jokainen teistä vähintään lukion.

O niin kuin opiskelijaelämä. Tulette tutustumaan siihen jatko-opinnoissa vielä tarkemmin.

P niin kuin penkkarit. Niistä jäi toivottavasti teillekin mukava muisto. Meille koulun henkilökunnalle niistä jäi siistein muisto Enterin historiassa.

Q niin kuin quizlet.com. Kyseisestä sivustosta on ollut paljon hyötyä kielten opiskelussa ja reaaliaineiden käsitteiden kanssa.

R niin kuin Ruotsi. Te kävitte kielikylvyssä laivalla ja hyödynsitte sen jälkeen oppimaan-
ne ruotsin kursseilla ja YO-kirjoituksissa.

S niin kuin stressi. Stressiä on kahdenlaista, on pahaa eli distressiä ja hyvää eli eustressiä. Nyt teidän ei tarvitse stressata YO-kirjoituksista, mutta tehkää tulevaisuudessakin tehtävät ja työt ajoissa, jotta varsinkin distressiltä välttyisitte.

T niin kuin todistus. Jonka saamiseen tarvitaan tuntien työ lukiossa ja te olette sen työn nyt tehneet.

U niin kuin uusinnat. Olette hoitaneet ne hienosti, koska istutte nyt siinä ja kohta saatte päättötodistuksen käteenne.

V niin kuin valkolakki. Suomalaisen ylioppilaslakin varsinaista syntymävuotta pidetään 1865. 1950-luvulle asti lakkia pidettiin päässä koko yliopiston kesäloman ajan. Lakki painettiin päähän vappuna, mutta se laitettiin hattuhyllylle pölyttymään vasta syyskuun lopussa.

W niin kuin Wilma. Tämä on teille kaikille tutuksi tullut ja kovasti otsikoissakin parjattu oppilaitoksien hallintajärjestelmä kouluai-
kananne. Jos tänään laitettaisiin teille Wilma-viestejä, ne olisivat pelkästään onnitteluja isolla O:lla.

X on niin kuin X Paroni, joka on Pertti Spede Pasasen ensimmäinen pitkä elokuvaohjaus vuodelta 1964. Olettekohan nähneet tätä historiallista leffaa?



Y niin kuin yliopisto. Aloittaessanne lukio-opintoja ajatus yliopistosta tuntui ehkä hyvinkin kaukaiselta, mutta nyt hieman lähemmältä osalle teistä.

Z niin kuin kirjailija, runoilija, toimittaja ja Helsingin yliopiston rehtori Zacharias Topelius. Kyseiseen henkilöön olette perehtyneet äidinkielen tunneilla ja lapsena kuulleet hänen satujaan.

Å niin kuin Åke Blomqvistin tanssikoulu, jota te ette tarvinneet, koska koululla järjestettiin vanhojen tanssikurssi ja lopuksi vanhojen tanssit suuren maailman malliin. Siellä komeat herrat tanssittivat upeita daameja hurjine taivutuksineen.

Ä niin kuin Äiti. Vanhan perinteen mukaan uusi ylioppilas ostaa äidilleen lyyran kiitoksena. Ovatko teidän äitinne valmiita tähän lahjaan tänään?

Ö niin kuin öööö, mitä nyt tehtäisiin.

Tulevat uudet ylioppilaat haluamme toivottaa Teille oikein paljon onnea ja menestystä elämäänne. Ja koko juhlaväelle toivotamme hyvää kesää.

Kesäkuussa 2018
Suvi Helppi ja Elina Koivula

Kevään 2018 ylioppilaat

- *Byman Ella*
- *Heinonen Inka*
- *Honkaniemi Helmi*
- *Hyrkäs Emma*
- *Hyvärinen Henry*
- *Hämäläinen Niklas*
- *Janhunen Julia*
- *Jäntti Julius*
- *Järvelä Noora*
- *Kanerva Roosa*
- *Kansikas Joonas*
- *Kivinen Aleksi*
- *Koivisto Juho*
- *Kontkanen Otto*
- *Kramsu Juho*
- *Kuusikoski Katariina*
- *Kyllönen Milla*
- *Kärkkäinen Juho*
- *Lilja Sandra*
- *Luukkanen Leevi*
- *Melkas Niilo*
- *Moilanen Lotta*
- *Oksman Erik*
- *Paajanen Juha*
- *Painilainen Jalmari*
- *Paukkeri Tatu*
- *Penttilä Anni*
- *Perälä Leevi*
- *Raitanen Vili*
- *Rantala Julia*
- *Riiali Ida*
- *Ristiniemi Jussi*
- *Salo Ellen*
- *Selén Robi*
- *Sorvari Enni*
- *Tarvainen Emil*
- *Teerikangas Saika*
- *Viitaluoma Sampo*
- *Väisänen Vilma*
- *Wahlqvist Fanny*



Stipendit 2018

3 x 250€ Oy Lival Ab

- Inka Heinonen
- Joonas Kansikas
- Otto Kontkanen

hyvää menestystä taloudellis-yhteiskunnallisten aineiden opinnoissa sekä ylioppilaskokeissa

2 x 150€ Arla Ingman Oy Ab

- Juho Kärkkäinen
- Niilo Melkas

ansioista yhteiskunnallisten aineiden opinnoissa sekä menestystä ylioppilaskokeissa

2 x 150€ Itä-Uudenmaan ajoharjoitteluratasäätiö

- Jussi Ristiniemi
- Saika Teerikangas

ansioista opinnoissa ja ylioppilaskokeissa – sekä liikennekulttuurin edistämisestä

2 x 125€ Rotary-klubb Sibbo-Pornainen

- Jonna Katajarinne
- Markus Manninen

yhteistyökykyisyydestä ja menestystä opinnoissa

3 x 100€ Aktia pankki Oyj, Sipoon konttori

- Maiju Kaisamatti
- Lauri Laakia
- Julia Rentola

yritteliäisyydestä ja hyvästä menestyksestä opinnoissa

2 x 100€ Aktia pankki Oyj, Sipoon Säästöpankkisäätiö

- Lotta Moilanen
- Lasse Sojakka

musiikin harrastuneisuudesta ja aktiivisesta esiintymisestä koulun yhteisissä tilaisuuksissa

2 x 100€ Itä-Uudenmaan Osuuspankin Sipoon konttori

- Eemil Hietarinne
- Jade Vartiainen

myönteisestä asenteesta koulutyöhön ja menestyksestä opinnoissa

2 x 100€ K. Hartwall Oy Ab

- Henry Hyvärinen
- Vili Raitanen

matemaattisista ansioista

2 x 100€ Lions Club Sibbo-Sipoo

- Vilma Painilainen
- Vilma Väisänen

yhteistyökyvystä ja menestyksestä opinnoissa

100€ Neste Oyj, Porvoon jalostamo

- Tatu Paukkeri

kiinnostuksesta kemian, fysiikan ja matematiikan opintoihin

100€ Pohjola-Norden, Sipoon paikallisyhdistys

- Enni Sorvari

harrastuneisuudesta ja erinomaisesta menestyksestä ruotsin opinnoissa

100€ Sipoon Sanomat

- Ella Byman

lahjakkaalle kirjoittajalle

100€ Sipoon suomalaiset via Sipoon opettajien ammattiyhdistys ry.

- Julius Jäntti

suomalaisen kulttuurin, erityisesti kuvataiteen harrastajalle

100€ Sipoon yrittäjät ry

- Juho Koivisto

yritteliäisyydestä ja hyvästä menestyksestä opinnoissa

2 x 100€ Varuboden-Osla, lahjakortti

- Mikke Mäntynen
- Ida Riiali

myönteisestä asenteesta opiskelua kohtaan

2 x 60€ Lions Club Sipoonjoki

- Ville Haikonen
- Mia Seppänen

yritteliäisyydestä ja hyvästä menestyksestä opinnoissa

**1 x 100€ ja 2 x 50€ sekä kirjapalkinto
Sipoon lukion opettajakunta**

- **Otto Kontkanen**

laaja-alaisesta osaamisesta

- **Fanny Wahlqvist**

kuvataiteen harrastajalle

- **Juho Kramsu**

englannin taitajalle

- **Jalmari Painilainen**

kirjapalkinto filosofian harrastajalle

3 x 50€ Sipoon suomalainen seurakunta

- **Emma Kuula**
- **Nikolas Pitkänen**
- **Eetu Raunio**

uskonnon opintojen harrastuksesta

2x50€ Nordea-pankin Sipoon konttori

- **Julia Janhunen**
- **Robi Selén**

taloustaidoista ja yrittäjähenkisyydestä

**50€ Gumbostrand Konst & Form,
lahjakortti**

- **Julia Janhunen**

kiinnostuksesta taiteen maailmoihin

**50 € Julkisten ja hyvinvointialojen
ammattiliitto, Sibbo – Sipoo (JHL 432 rf)**

- **Helmi Honkaniemi**

hyvästä menestyksestä opinnoissa

**Oppilaskunnan Hyvä kaveri -stipendit
á 60€, vuosikursseittain**

- **Henri Haikonen ja Hilla Korhonen**
- **Ville Haikonen ja Jonna Katajarinne**
- **Ella Byman ja Niklas Hämäläinen**

**8 x Lehti Kemia-lehti ja Uusiouutiset
yhteistyökumppaneineen, alan lehden
vuosikerta**

- **Inka Heinonen**
- **Jussi Ristiniemi**
- **Tatu Paukkeri**
- **Emma Kuula**
- **Pinja Pelkonen**
- **Saku Gustafsson**
- **Julia Rentola**
- **Saika Teerikangas**

kemiassa tai biologiassa lahjakkaalle
opiskelijalle

**2 x Lehti Long Play -vuosikerta yhteis-
kunnallisesti valvutuneelle kirjoittajalle**

- **Juho Koivisto**
- **Juho Kärkkäinen**

Sipoon Luonnonsuojelijat ry kirjapalkinto

- **Otto Kontkanen**
erinomaisesta menestyksestä biologian
ylioppilaskokeessa

**Akateeminen kirjakauppa, kirjapalkinto
englannin taitajalle**

- **Ella Byman**
- **Inka Heinonen**
- **Monika Jauhiainen**
- **Jaakko Järvinen**
- **Juho Koivisto**
- **Pinja Koivisto**
- **Otto Kontkanen**
- **Emma Kuula**
- **Eetu Kuurila**
- **Olivia Kärki**
- **Leevi Luukkanen**
- **Markus Manninen**
- **Erik Oksman**
- **Tatu Paukkeri**
- **Vili Raitanen**
- **Eetu Raunio**
- **Jussi Ristiniemi**
- **Lasse Sojakka**
- **Fanny Wahlqvist**
- **Jade Vartiainen**

**Ingmar Bergmanin juhluvuoden kirja-
palkinto ruotsin taitajalle**

- **Ella Byman**
- **Inka Heinonen**
- **Jussi Ristiniemi**
- **Lasse Sojakka**

**Pohjola-Norden, kirjapalkinto ruotsin
taitajalle**

- **Mia Seppänen**

**Sverigekontakt i Finland, kirjapalkinto
ruotsin taitajalle**

- **Jonna Katajarinne**

**Lämpimät onnittelut
stipendin saajille ja sydämelliset
kiitokset kaikille lahjoittajille!**



Hyvää kesää
kaikille!



SIPOON LUKIO

Iso kylätie 14, 04130 Sipoo

www.sipoonlukio.fi